

**LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
DI SMP NEGERI 1 GAMBUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh:

**KHAIRUL SALEH
NIM. 1201281016**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairul Saleh
Nim : 1201281016
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam - Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh dikarenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Khairul Saleh
1201281016

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DI SMP
NEGERI 1 GAMBUT.

Ditulis oleh : Khairul Saleh

NIM : 1201281016

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam - Bimbingan dan Konseling Islam
(S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2016
Pembimbing,

Drs. H. Haderani, M. Pd.I
NIP. 195706151985031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan KI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Haris Fadillah, S. Pd. M. Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 14 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Haderani, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Drs. H. Hasbullah, M.Si (Anggota)	2.
3. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Khairul Saleh. 2016. *Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 1 Gambut.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam - Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Drs.H. Haderani, M.Pd.I

Konseling individual merupakan salah satu dari layanan konseling yang dilaksanakan di sekolah sebagai salah satu bentuk bantuan kepada siswa-siswi yang bermasalah yaitu berupa bimbingan, bantuan dan mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa, sehingga siswa menjadi pribadi yang berkembang secara optimal dan bertanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konselor dalam melaksanakan konseling individual dari pendekatan, metode, teknik, tahapan konseling individual, dan tanggapan siswa yang pernah diberikan layanan konseling individual serta hasil dari layanan konseling individual.

Subjek peneliti adalah satu orang guru Bimbingan Konseling dan siswa di SMP Negeri 1 Gambut yang telah diberikan Layanan Konseling Individual. Penggalan data, penulis mengambil dari hasil wawancara dengan guru bimbingan konseling dan siswa di SMP Negeri 1 Gambut yang sudah pernah diberikan layanan konseling individual.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dari wawancara observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari responden dan informan, kemudian diolah dengan editing, klasifikasi, kesimpulan, data selanjutnya dianalisis secara kualitatif menggunakan teknik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 1 Gambut menggunakan pendekatan Behavioral dan Rasional Emotif, menggunakan metode direktif (*Directife counseling*), dengan teknik: perilaku *attending*, empati, eksplorasi, *paraphrasing*, *open question*, dorongan minimal, mengarahkan, memimpin, memberi nasehat, merencanakan dan menyimpulkan. serta tahapan-tahapan konseling yang meliputi : Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tanggapan siswa yang telah diberikan layanan konseling individual : sangat setuju dengan adanya layanan konseling individual, mereka merasa menjadi lebih baik setelah diberikan layanan konseling individual dan hasil dari layanan konseling individual terlihat dari tanggapan siswa yang pernah diberikan layanan konseling individual bahwa layanan konseling individual ini dijalankan dengan baik oleh konselor dan mampu mengubah perilaku negatif siswa menjadi positif, dan siswa merasa menjadi lebih baik dari pada sebelumnya.

Be Yourself

“Jadilah dirimu sendiri”

*Bertekadlah untuk melakukan apa yang harus
dilakukan tanpa ketakutan dan keraguan.*

Bersikaplah berani dan penuh pengharapan.

*Percayalah kepada Allah SWT dan kepada
semangat keberanianmu sendiri*

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai dengan batas
kemampuannya (Al-Baqarah:286)*

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin akhirnya selesai sebuah tugas akhir ini.

Terimakasih untuk Ayahanda tercinta Muhammad Tabir dan Ibunda Aminah

yang tidak henti-hentinya memberi semangat, motivasi dan memberi dukungan baik dalam kehidupan maupun pendidikan, dari kecil hingga sekarang. Semoga karya kecil ini bisa menjadi salah satu kebanggaan buat ayah bunda. Maafkan bila Ananda banyak mengecewakan terhadap kasih sayang dan restu yang diberikan. Semoga mereka selalu mendapat keridhaan-

Nya.

Terima kasih juga untuk saudara dan saudari beserta seluruh keluarga yang

turut berpartisipasi atas doa dan dukungannya baik moril maupun materiil dengan kerelaan hati membantu dari awal memasuki bangku kuliah sampai bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga pengorbanan dan dukungan

kalian dibalas oleh-Nya dengan berlipat ganda.

Dan juga saya berterima kasih kepada Guru/dosen-dosen yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi

ini atas jasa-jasa kalian yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Serta kupersembahkan karya ini kepada teman-teman seangkatan KI-BKI

2012 yang telah berjuang bersama-sama hingga kita sampai titik akhir ini.

Semoga kita sukses dengan semua cita-cita di jalan kita masing-masing.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى

آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul **“Layanan Konseling Individual Di SMP Negeri 1 Gambut”** ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-

tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S. Pd. M. Pd, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H.Haderani, M.Pd.I, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Bapak Drs. H.M.Mahdi, MM selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gambut yang telah memberi izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Hj. Nani Sumarni, S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dalam memudahkan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan kesempatan dan kelonggaran dalam penulisan skripsi ini. Juga guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakiran penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, Agustus 2017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Anggapan Dasar	7
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Kajian/Tinjauan Pustaka	9
H. Signifikasi Penelitian	9
I. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Teori Konseling.....	11
1. Pengertian Konseling	11
2. Tujuan Konseling	14
B. Layanan Konseling Individual	15
1. Pengertian Konseling Individual	15
2. Tujuan dan Fungsi layanan Konseling Individual.....	16
3. Proses Layanan Konseling Individual.....	18

4. Pendekatan Konseling Individual.....	26
5. Teknik-teknik Konseling Individual	49
6. Metode Konseling Individual.....	57
7. Faktor yang mempengaruhi Konseling Individual	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Subjek dan Objek Penelitian	61
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	61
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	65
E. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Penyajian Data	73
C. Analisis Data	94
BAB V PENUTUP.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	63
2. DAFTAR GURU DAN PEGAWAI DI SMP NEGERI 1 GAMBUT.....	69
3. DAFTAR GURU BK DI SMP NEGERI 1 GAMBUT.....	71
4. DATA SISWA DI SMP NEGERI 1 GAMBUT	71
5. DATA RUANG KELAS DI SMP NEGERI 1 GAMBUT.....	72
6. DATA RUANG BELAJAR DAN LAINYA DI SMP NEGERI 1 GAMBUT	72

