

ABSTRAK

Khairul Saleh. 2016. *Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 1 Gambut.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam - Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Drs.H. Haderani, M.Pd.I

Konseling individual merupakan salah satu dari layanan konseling yang dilaksanakan di sekolah sebagai salah satu bentuk bantuan kepada siswa-siswi yang bermasalah yaitu berupa bimbingan, bantuan dan mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa, sehingga siswa menjadi pribadi yang berkembang secara optimal dan bertanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konselor dalam melaksanakan konseling individual dari pendekatan, metode, teknik, tahapan konseling individual, dan tanggapan siswa yang pernah diberikan layanan konseling individual serta hasil dari layanan konseling individual.

Subjek peneliti adalah satu orang guru Bimbingan Konseling dan siswa di SMP Negeri 1 Gambut yang telah diberikan Layanan Konseling Individual. Penggalan data, penulis mengambil dari hasil wawancara dengan guru bimbingan konseling dan siswa di SMP Negeri 1 Gambut yang sudah pernah diberikan layanan konseling individual.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dari wawancara observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari responden dan informan, kemudian diolah dengan editing, klasifikasi, kesimpulan, data selanjutnya dianalisis secara kualitatif menggunakan teknik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 1 Gambut menggunakan pendekatan Behavioral dan Rasional Emotif, menggunakan metode direktif (*Directife counseling*), dengan teknik: perilaku *attending*, empati, eksplorasi, *paraphrasing*, *open question*, dorongan minimal, mengarahkan, memimpin, memberi nasehat, merencanakan dan menyimpulkan. serta tahapan-tahapan konseling yang meliputi : Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tanggapan siswa yang telah diberikan layanan konseling individual : sangat setuju dengan adanya layanan konseling individual, mereka merasa menjadi lebih baik setelah diberikan layanan konseling individual dan hasil dari layanan konseling individual terlihat dari tanggapan siswa yang pernah diberikan layanan konseling individual bahwa layanan konseling individual ini dijalankan dengan baik oleh konselor dan mampu mengubah perilaku negatif siswa menjadi positif, dan siswa merasa menjadi lebih baik dari pada sebelumnya.