BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Sesuai dengan permasalahan dan tujuan yang telah dirumuskan, maka peneliti ingin menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif, yaitu jenis penelitian yang berorentasi pada pengumpulan data empiris di lapangan. Pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan mengungkapkan gejala atau fenomena secara kontekstual melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber langsung lewat keterlibatan peneliti sebagai instrument kunci.¹

Menurut Anselm Staruss dan Juliet Corbin, penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temu-temuanya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hubungan lainya.² Menurut Margono peneliti kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data-data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan prilaku yang dapat diamati.³

Penelitian kualitatif bertujuan untuk melihat persoalan yang sedang dihadapi oleh siswa secara utuh, penelitian akan mencoba menggali data dan informasi secara mendalam agar penelitian dapat memberikan hasil sesuai yang diharapkan.

¹ Masnur Muslich dan Mariyaeni, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara,

^{2009),&}lt;br/>h.9 2 Anselm Staureas dan Juliet, $\it Dasar-Dasar$ Penelitian Kualitatif, (Yogyakarta pustaka pelajar Offset, 2007), h 4

³ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta; Rineka cipta, 1997),h. 36

B. Subjek Dan Objek Penelitian

- Subjek penelitian adalah adalah satu orang guru BK dan siswa-siswi yang telah diberikan layanan konseling individual di SMP Negeri 1 Gambut
- Objek penelitian adalah Konseling individual yang dilakukan konselor di SMP Negeri 1 Gambut

C. Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah:

- a. Data pokok
 - 1) Bagaimana Konseling individual di SMP Negeri 1 Gambut yaitu:
 - a) pendekatan konseling individual di SMP Negeri 1
 Gambut
 - b) Metode apa saja yang dilakukan saat pelaksanan konseling individual
 - c) Teknik-teknik yang dilakukan yang dilakukan saat melaksanakan konseling individual
 - d) Tahapan dalam konseling individual di SMP Negeri 1
 Gambut
 - (1) Perencanaan
 - (2) Pelaksanaan

- (3) Evaluasi
- e) Tanggapan siswa dengan adanya pelaksanaan layanan konseling individual
- f) Hasil yang dicapai dari layanan konseling individual

b. Data penunjang

Untuk melengkapi data pokok berupa gambaran umum tentang subjek dan objek penelitian meliputi:

- 1) Letak dan sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 1 Gambut
- 2) Visi dan Misi SMP Negeri 1 Gambut
- Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, siswa dan konselor
- 4) Keadaan sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Gambut

2. Sumber data

Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggali data yang bersumber dari :

- Responden, yaitu guru pembimbing (konselor) dan siswa-siswi yang melaksanakan konseling individual
- Informan, yaitu kepala sekolah, guru dan tata usaha SMP Negeri 1
 Gambut.

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu:

- Observasi, teknik yang pertama ini digunakan untuk mengamati secara langsung bagaimana konselor sekolah melaksanakan kegiatan konseling individual dan melihat sejauh mana konseling individual yang dilakukan oleh konselor dalam pemberian layanan konseling individual tersebut.
- 2. Wawancara, teknik ini digunakan untuk menggali data secara langsug kepada konselor dan siswa yang mendapatkan layanan konseling individual dengan tatap muka untuk menggali data yang diinginkan peneliti sehingga mendapatkan data yang diinginkan.
- 3. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan yang ada di sekolah yang meliputi tentang keadaan sekolah, siswa dan pengajar sekolah yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

Untuk lebih jelasnya tentang data dan teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan dapat dilihat pada matriks berikut:

Table 3.1.Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.

No	Data	Sumber data	Tehnik pengumpulan data
1	Bagaimana Konseling Individual siswa di SMP Negeri 1 Gambut yaitu: a) Ada atau tidak konseling Individual b) Berapa banyak kasus yang ditangani menggunakan konseling individual c) Siapa saja siswa-siswi yang di ditangani menggunakan konseling individual d) Apa masalahnya e) Bagaimana penangananya f) Bagaimana hasilnya g) Pendekatan dan tehnik khusus	Konselor, Siswa	Observasi, Wawancara

	konseling individual di SMP Negeri 1 Gambut h) Jenis pendekatan 1) Pendekatan psikoanalisis 2) Rasional Emotive Therapy 3) Pendekatan Realitas 4) Terapi Gestalt 5) Terapi Terpusat pada klien 6) Terapi Behavioral i) Metode apa saja yang dilakukan saat pelaksanaan konseling individual		
	 j) Tehnik-tehnik yang di lakukan saat melaksanakan konseling individual. k) Tahapan dalam konseling individual di SMP Negeri 1 Gambut: (1) Perencanaan (2) Pelaksanaan (3) Evaluasi l) Tanggapan siswa dengan adanya layanan konseling individual m) Hasil yang dicapai dari konseling individual. 		
2	Untuk melengkapi data pokok berupa gambaran umum tentang subjek dan objek penelitian meliputi: a) Letak dan sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 1 Gambut b) Visi dan Misi SMP Negeri 1 Gambut c) Keadaan Kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, siswa dan konselor d) Keadaan sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Gambut	Kepala sekolah, Tata Usaha	Observasi, Wawancara Dokumentasi

4. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan Data

Dalam penelitian ini teknik pengolahan data yang digunakan adalah:

a. Editing, dalam tahap ini dilakukan pengecekan data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah jawaban telah lengkap dan dipahami.

- Klasifikasi data, penulisan mengelompokkan dan memilih data sehingga dapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali.
- c. Kesimpulan, penulis mengambil kesimpulan dengan menganalisis data untuk mengambil kesimpulannya.

2. Analisis data

Setelah data disajikan kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna untuk mendapatkan kesimpulan dari masalah yang dikemukakan di atas yaitu bagaimana layanan konseling individual di SMP Negeri 1 Gambut. Dalam rangka untuk analisis data penulis menggunakan deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu simpulan umum.

D. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan penelitian ini ditempuh dengan tahap-tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk pembuatan desain proposal.
- b. Mengajukan desain proposal untuk mendapatkan persetujuan.

2. Tahapan persiapan

- a. Menyusun pedoman wawancara yang dilanjutkan dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- b. Menghubungi sekolah yang bersangkutan dan meminta kesediaan para responden dan informasi untuk memberikan data.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan melakukan wawancara kepada responden dan informan.
- b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang terkumpul.
- 4. Tahap penyusunan laporan penelitian

Laporan hasil penelitian disusun secara sistematis untuk dikoreksi dan disetujui oleh dosen pembimbing.