

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LKK 1 (TAJWID DAN TAHSIN)
PADA LEMBAGA KETERAMPILAN KEAGAMAAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Maulana Rahman
1301210601

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Rahman
NIM : 1301210601
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Quran Hadis
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya yang berjudul: *Pelaksanaan Pembelajaran LKK 1 (Tajwid dan Tahsin) pada Lembaga Keterampilan Keagamaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan* adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Maulana Rahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran LKK 1 (Tajwid dan Tahsin)
pada Lembaga Keterampilan Keagamaan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ditulis oleh : Maulana Rahman
NIM : 1301210601
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

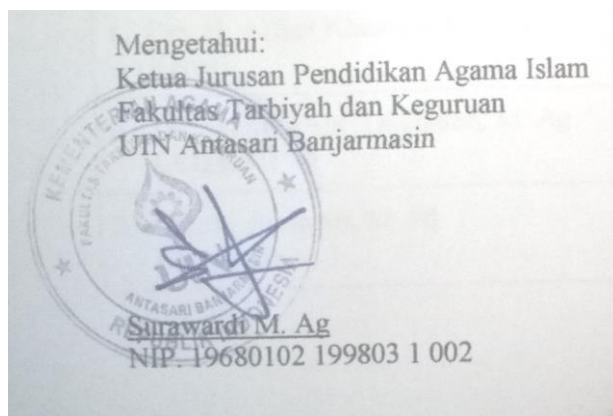
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2017

Pembimbing



Drs. H. Suriagiri, M. Pd.
NIP. 196311091991031002



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Pelaksanaan Pembelajaran LKK 1 (Tajwid dan Tahsin) pada Lembaga Keterampilan Keagamaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan”, ditulis oleh Maulana Rahman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 01 Agustus 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai predikat: **A (80.6)**



TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---------------------------------|--------------|
| 1. Drs. H. Imran Sarman, M.Ag | 1. |
| 2. Drs. Muhammad Ramli AR, M.Pd | 2. |
| 3. Drs. H. Suriagiri, M.Pd | 3. |

ABSTRAK

Maulana Rahman, *Pelaksanaan Pembelajaran LKK 1 (Tajwid dan Tahsin) pada Lembaga Keterampilan Keagamaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Skripsi, Di bawah bimbingan: Drs. H. Suriagiri, M. Pd., pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin (2017).

Penelitian ini berakar dari keprihatinan peneliti terhadap kualitas mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin tentang kurangnya kemampuan dan keterampilan keagamaan mereka salah satunya dalam kemampuan membaca alquran, mahasiswa makin bertambah tapi kualitas juga berkurang.

Menanggapi hal tersebut, IAIN Antasari Banjarmasin membuat sebuah Lembaga untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan keagamaan mahasiswa yang selanjutnya dinamakan Lembaga Keterampilan Keagamaan (LKK).

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, observasi dan dokumenter. Selanjutnya diolah dengan teknik-teknik yaitu member check, klasifikasi dan interpretasi data. Untuk menganalisis digunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menguraikan kejadian sesungguhnya dengan menggunakan uraian kalimat.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan membuahkan hasil yang baik, yakni meningkatnya kemampuan dan keterampilan keagamaan pada mahasiswa yang mengikuti proses pembelajaran. Adapun hasil yang telah dicapai meliputi mampu menyambung huruf pembacaan alquran, mengetahui dan mampu menerapkan bacaan mendungan saat membaca alquran serta lancar dalam pembacaan alquran.

MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.”
(HR. Bukhari dan Muslim)

BARASIHAKAN TARUS HATI..

LAMUN HATI BARASIH, BARASIHJUA FIKIRAN..

LAMUN BARASIH FIKIRAN NYAMANJUA SABARATAAN..

NYAMAN NANG DILIHAT.. NYAMAN NANG DIGAWI..

TARASA NYAMAN DAN IKHLAS SABARATAAN..

BABAIK SANGKA TARUS,,,,

LAMUN BABAIK SANGKA TARUS INSYAALLAH PASTI NYAMAN

HAJA TO...

KUNCI HIDUP BANYAKI BASYUKUR,,

BANYAKI BASABAR,,

BANYAKI IKHLAS,,

HIMUNGI KUITAN,, DATANGI KUBUR KUITAN,,

CINTAI ULAMA WAN WALI ALLAH SWT

CINTAI SEMPURNANYA RASULULLAH SAW

DAN KENALI TUHAN MU ALLAH SWT

AAMIIN MUDAHAN HIDUP BARAKAT..

KATA PERSEMBAHAN

Ya.. Allah.. Ya.. Rahman.. Ya Rahim....Segala pujian yang teramat baik dan paling indah paling pantas hanya kepada-Nya, yang Maha Segalanya.. yang tak akan mampu diuraikan kata indah dan puisi untuk mengungkapkan keagungan kita Kepada Nya Allah Swt. Yang segalanya menyembah dan mengagungkan akan-Nya, yang akan la diciptakannya penulis dengan setetes air yang hina, maka apa yang harus disombongkan manusia dengan itu, berkat dan atas izin-Nya pula lah selesainya skripsi yang amat jauh dari kesempurnaan dan kebaikan. Semoga apa yang tertulis sehingga menjadi sebuah skripsi ini tidak menjadikan lupanya diri penulis dan semoga apa yang tertulis ini dapat membawakan kebaikan, manfaat serta keberkahan kepada makhluk-Nya. Aamiin

Sholawat dan Salam selemu semoga tercurah kepada Sayyidi Wa habibana Kekasaih Allah Swt Nabi Muhammad Saw. Yang sesungguhnya Allah dan para malaikat juga senantiasa menyampaikan sholawat dan salam akan manusia sempurna yang terindah, yang cahayanya terlihat dari upuk timur hingga upuk barat, seseorang Rasul yang amat mencintai umatnya, maka itu apakah kita tak mencintai akan Beliau.. yang berkat Beliau, Allah Swt selalu menurunkan nikmat kepada makhluknya. Yang mana pintu mahabbah kepada Allah Swt adalah dengan mencintai akan Beliau.. Allahumma Sholliwasalim alaih.

Yang tersayang ialah ketiga orangtua,, Fathurrahman (alm), Slamet serta Kartini yang telah melahirkan, mendidik ulun merawat menjaga ulun hingga ulun sampai wahini ganalnya.. Berkat Pian ketiganya kadada apapanya penulis semoga apa yang telah tercapai membawa pian betiga ke syurga bighairil hisab.. buhan pian di rahmati Allah Swt di masukkan surga yang paling indah tanpa hisab dari Allah Swt semoga hidup anak pian ini membawa kebaikan untuk buhan pian di akhirat kelak.. aamiin

Yang selalu ada untuk menegur kaka tercinta Dachlan Suwito, yang telah mendidik ulun memberikan moral dan moril tenaga, fikiran serta materi yang ikhlas sehingga ulun sampai jenjang ini.. semoga pian perajakian hidup babarakah.. aamiin

Yang tersayang ading ulun Bukhari Rahman, dengan setiap perilaku pian yang selalu mengingatkan kaka untuk selalu baik, semoga pian bisa menuntut ilmu tarus wabilkhusus ilmu agama.. semoga keluarga kita takumpul dengan orang sholeh bedapat dengan Rasulullah Saw dan Allah Swt di akhirat kelak.. aamiin

Yang tercinta dan tersayang kepada guru-guru ulun, guru TK,SD,SMP dan SMA serta dosen-dosen wabilkhusus Guru Agama dan Ngaji ulun,, berkat pian berataan ulun dapat ilmu agama dan pengetahuan berkat pian berataan umat Nabi Muhammad menjadi tahu dan paham, semoga berataan nang pian sampaikan menjadi amal jariyah dan mudahan hidup pian babarakah berataan.. ulun minta doa pian barataan karena berkat guru lah kita bisa mengetahui

tentang Allah Swt. Semoga berkat niat pian berataan untuk mamintarkan umat Rasulullah Saw, Rasulullah himung dan membari syafaat kepada buhan pian berataan. Aamiin mudahan kita takumpul di akhirat kelak, aamiin..

Untuk sahabat-sahabat ku tersayanag jurusan PAI angkatan 2013 wabilkhusus dingsanak berataan PAI Lokal D 2013 dan PAI Lokal Quran Hadis 2013, karena mereka lah penebar senyum di saat perkuliahan pemberi semangat pemberi pengetahuan kepada ulun, sahabat seberjuangan belajar bersama, makan bersama sakit bersama..semoga apa yang kita capai bisa kita sampaikan kepada umat Rasulullah Saw dan membawa kebaikan.. aamiin mudahan pian berataan menjadi orang-orang nang alim dan ulun kawa meumpati.. aamiin

Kepada Dingsanak Padepokan (Anak Motor Pencinta Majelis) Lokal D PAI 2013, yang telah semuak seliur, bersama-sama menuntut ilmu dikampus dan dimajelis berkat buhan pian berataan semoga kita lebih mencintai ulama, sahabat seperjuangan yang makan mie intalu tarus yang juga sama-sama pernah mengalami sakit hati..

Kepada Seseorang yang berpengaruh dalam proses perkuliahan penulis, seorang sosok wanita yang selalu menemani dan menyemangati dan menasehati penulis dalam rintangan dalam perkuliahan suka duka perkuliahan.. sosoknya yang luar biasa yang dapat dicontoh oleh penulis, terima kasih.. telah pernah hadir dan memberikan banyak pengaruh baik dan positif kepada penulis..

Kepada yang akan menjadi bidadari penulis kelak, semoga dengan ini akan menjadi akil balik penulis memperbaiki diri agar dapat memantaskan diri terhadapmu kelak dalam agama, ilmu dan ibadahnya..

Kepada semua orang yang telah mendoakan, memberikan suport, memberikan senyuman dan penyemangat, yang terlihat maupun yang tak terlihat terima kasih.. yang tak terhingga kepada kalian semua yang tak dapat di sebutkan satu persatu.

Tertulis dengan tetesan air mata kebahagiaan, huruf demi huruf yang mendetakkan jantung dan memperindah hati.. semoga tiap huruf membawa kebaikan.. karena yang tertulis adalah yang terucap dari hati sesuatu yang tak akan pudar oleh hanya sebuah ucapan kata yang akan hilang oleh ingatan..

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LKK 1 (TAJWID DAN TAHSIN) PADA LEMBAGA KETERAMPILAN KEAGAMAAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN” ini dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan termasuk kita pengikut beliau dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt., dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui


judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Surawardi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Drs. H. Suriagiri, M. Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini yang tak pernah lelah dan bosan untuk mem bimbing penulis dari awal semester hingga akhir semester ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag M. Pd. I, selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 terkhusus sahabat lokal PAI D 2013 dan sahabat lokal Quran Hadis terima kasih telah memberikan perubahan yang baik dengan cara kalian terhadap penulis.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis



Maulana Rahman
NIM.1301210601

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO. | vi |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Alasan Memilih Judul..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Sistematika Penulisan. | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Definisi Perencanaan..... | 10 |
| B. Pembelajaran | 11 |
| C. Tujuan Pembelajaran..... | 16 |
| D. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran | 16 |
| 1. Faktor Intern..... | 17 |
| 2. Faktor Ekstern..... | 19 |
| E. Pengertian Alquran..... | 19 |
| F. Jenis Pembelajaran Alquran | 23 |
| 1. Tajwid..... | 23 |
| 2. Tilawah..... | 26 |
| 3. Tahfidzul Quran | 28 |
| 4. Tafsir..... | 28 |
| G. Pengertian Metode | 28 |
| H. Metode dalam Pembelajaran Alquran | 29 |
| 1. Metode Iqra..... | 29 |
| 2. Metode Al-Baghdady | 31 |
| 3. Metode An Nahdliyah | 32 |
| 4. Metode Jibril..... | 33 |
| 5. Metode Qiraati..... | 34 |

| | | |
|----------------|----------------------------------------------------------|----|
| | 6. Metode Al-Banjary..... | 34 |
| | 7. Metode At-Tikror..... | 36 |
| | 8. Metode Tilawaty..... | 36 |
| | I. Faktor yang Mempengaruhi Metode Belajar Alquran | 40 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 43 |
| | B. Subjek dan Objek Penelitian..... | 43 |
| | C. Data dan Sumber Data | 44 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| | E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 47 |
| | F. Prosedur Penelitian..... | 48 |
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 51 |
| | B. Penyajian Data | 58 |
| | C. Analisis Data | 77 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 86 |
| | B. Saran-saran..... | 87 |
| | DAFTAR PUSTAKA | |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| TABEL. 2.1 Tabel Sistem Waktu Pembelajaran Metode Tilawati | 40 |
| TABEL 3.1 Tabel Matriks (Data,sumber data, teknik pengumpulan data..... | 45 |
| TABEL 4.1 Tabel Kepengurusan Lembaga Keterampilan Keagamaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 56 |
| TABEL 4.2 Tabel Keadaan Pengajar Lembaga Keterampilan Keagamaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 57 |
| TABEL 4.3 Tabel Keadaan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angkatan tahun 2015/2016 | 59 |
| TABEL 4.4 Tabel Pembagian kelas dan pengajar yang wajib mengikuti pembelajaran LKK 1 | 59 |
| TABEL 4.5 Tabel Kategori Hasil Belajar | 76 |
| TABEL 4.6 Tabel Hasil Belajar Mahasiswa..... | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

Lampiran II Intrument Pengumpulan Data (Wawancara)

Lampiran III Pedoman Observasi

Lampiran IV Pedoman Dokumen

Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Surat Riset

Surat Keterangan Persetujuan

Surat Keterangan Ujian Komprehensif