

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Ripani
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Pebruari 1990
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Ujung Benteng RT 07 RW 02
Kel. Mantuil, Banjarmasin Selatan.
7. Pendidikan
 - a. SDN Mantuil 4 tahun 2002
 - b. MTs Byna Taqwa 2005
 - c. MAN 3 Marabahan 2008
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2008
8. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Kuni
 - Ibu
Nama : Asnah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Alamat : Jl. Ujung Benteng RT 07 RW 02
Kel. Mantuil, Banjarmasin Selatan.

Banjarmasin, 1 September 2017 M

Penulis,

Ripani
NIM. 0801219082

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Hal.	Terjemah
			ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: "Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui." (QS. Al- Baqarah ayat 30)
			Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al- Ahzab ayat 21)
			Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. jika salah seorang di antara keduanya atau Kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya Perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka Perkataan yang mulia. (QS. Al-Isra ayat 23)
			maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. Dimana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkann kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.
			Dari anas bin malik Ra. Bahwasanya Rasulullah SAW bersabda: menuntut ilmu itu wajib bagi tiap-tiap muslim.
			Sifat-sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya utnuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pikiran dan pertimbangan
			Dan DIA mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakan kepada malaikat lalu berfirman: "sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar"
			Rasulullah SAW bersabda: barangsiapa yang diinginkan oleh Allah akan kebaikan maka akan dipahamkan ia, dan hanya dengan ilmu itu bisa didapat
			Sesungguhnya Al-Qur'an ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus
			Dar Anas RA. Dar Rasulullah Saw. bersabda: diantara dosa-dosa besar ialah syirik kepada Allah, durhaka terhadap orang tua, membunuh manusia dengan sengaja dan
			dari Abdullah bin Umar dari Nabi SAW. bersabda: kridhaan Allah terletak pada keridhaan orang tua, dan murka Allah terletak pada Murka orang tua. (HR. Tirmidzi)
			Dari Aisyah RA. Rasulullah SAW. bersabda: tidak sempurna iman seseorang apabila ia tidak berakhlak baik dan lemah lembut kepada keluarganya. (HR. Tirmidzi)

			Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan dengan aku sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, Maka janganlah kamu mengikuti keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku, kemudian hanya kepada-Kulah kembalimu, Maka Kuberitakan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan. (QS. Lukman ayat 15)
			dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. jika salah seorang di antara keduanya atau Kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya Perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka Perkataan yang mulia. (QS. Lukman ayat 23)
			Maka apabila kamu memasuki (suatu rumah dari)rumah-rumah ini hendaklah kamu memberi salam kepada (penghuninya yang berarti memberi salam) kepada kamu sendiri, salam yang ditetapkan dari sisi Allah, yang diberi berkat lagi baik. Demikianlah Allah menjelaskan Ayat-ayat-Nya bagimu, agar kamu memahaminya.
			Dar abu Hurairah RA, ia berkata: bahwa Rasulullah SAW bersabda. Demi jiwaku yang berada dalam genggamannya. Kalian tidak akan masuk surga hingga kalian beriman, kalian tidak dikatakan beriman hingga kalian salaing mencintai. Tidakkah kalain mau akau tunjukan sesuatu yang jika kalian melakukannya, niscaya akan mencintainya? Sebarkanlah salam di anantara mereka. (HR. Tirmidzi)
			59. dan apabila anak-anakmu telah sampai umur balig, Maka hendaklah mereka meminta izin, seperti orang-orang yang sebelum mereka meminta izin[1049]. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayat-Nya. dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana. (QS. An-Nur ayat 59)
			Dar Abu Hurairah RA, bahwasanya Rasulullah SAW. bersabda: apabila anak cucu adam meninggal dunia maka terputuslah amal kecuali tiga hal: shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak shalih yang mendoakannya. (HR.Muslim)

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Wawancara untuk Responden

a. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Ranking :
Jenis Kelamin :

b. Pertanyaan-pertanyaan:

1. Sepengetahuan adik apa yang dimaksud dengan akhlak itu?
2. Akhlak apa saja yang adik pelajari, adakah juga menyangkut akhlak terhadap orang tua?
3. Apa yang adik ketahui tentang akhlak terhadap orang tua?
4. Apa yang adik pernah lakukan terhadap orang tua berkenaan dengan akhlak tersebut?
5. Selain mendapatkan pelajaran akhlak di sekolah, dari mana biasanya adik mengetahui akhlak terhadap orang tua?
6. Jika di rumah adik dengan siapa?
7. Apakah ayah/ibu adik juga memberi contoh yang mencerminkan akhlak mulia?
8. Kalau (ya) misalnya apa?
9. Bagaimana sikap adik kalau orang tua memerintahkan sesuatu?
10. Kalau tidak mau apa sebabnya?
11. Bagaimana sikap ayah/ibu kalau adik berperilaku tidak sopan?
12. Bagaimana nada/intonasi suara adik ketika berbicara dengan orang tua?
13. Apa pernah adik berbicara kasar terhadap orang tua?

14. Bagaimana wajah adik ketika berbicara dengan ayah/ibu?
15. Apakah kehidupan adik di rumah teratur?
16. Apakah adik selalu memegang amanah dari orang tua?
17. Apakah adik pernah mengikuti aktivitas sosial keagamaan di sekolah atau di lingkungan tempat tinggal adik?
18. Kalau (ya) aktivitas keagamaan apa yang adik ikuti?

Pedoman Wawancara untuk Informan

1. Untuk Orang Tua

a. Identitas Informan

Nama bapak :
Nama Ibu :
Pekerjaan Bapak :
Alamat :

b. Pertanyaan-pertanyaan:

1. Bagaimana tingkah laku anak bapak/ibu ketika berada di rumah?
2. Apakah Bapak/Ibu memberikan nasehat dan bimbingan yang baik padanya?
3. Kalau (ya) seperti apa nasehat dan bimbingan yang Bapak/Ibu berikan?
4. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan nasehat dan bimbingan tersebut?
5. Apakah Bapak/Ibu selalu memberikan contoh teladan yang baik padanya?
6. Bagaimana sikap anak Bapak/Ibu ketika diperintahkan melakukan sesuatu?
7. Bagaimana sikap anak Bapak/Ibu ketika sedang berbicara?

8. Bagaimana keteraturan hidup anak Bapak/Ibu di rumah?
9. Apakah anak Bapak/Ibu selalu memegang amanah?
10. Bagaimana keikutsertaan anak Bapak/Ibu pada kegiatan sosial keagamaan dan peringatan hari-hari besar Islam di lingkungan tempat tinggalnya ini?

2. Tetangga/tokoh Masyarakat

a. Identitas Informan

Nama :
Alamat :
Agama :

b. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah orang tua anak tersebut memberikan contoh teladan akhlak yang baik terhadap anaknya?
2. Apa saja aktivitas sosial keagamaan yang sering dilaksanakan di kampung ini?
3. Apa anak tersebut ikut aktif dalam kegiatan tersebut?
4. Siapa saja teman bergaul anak tersebut di lingkungan tempat tinggalnya ini?
5. Bagaimana akhlak anak tersebut terhadap orang tuanya?

3. Dahn Guru

a. Identitas Guru

Nama :
Alamat :

b. Pertanyaan-pertanyaan:

1. Kapan Bapak/Ibu mulai mengajar di MTS Byna Taqwa?

2. Apa saja hambatan-hambatan yang Bapak/Ibu temukan selama mengajar?
 3. Apa saja yang ibu ajarkan di sekolah?
 4. Bagaimana aktivitas atau motivasi siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung?
 5. Biasanya metode dan strategi apa yang ibu gunakan dalam mengajar?
 6. Sepengetahuan Bapak/Ibu bagaimana akhlak siswa berprestasi di sekolah ini?
 7. Siapa saja teman bergaul siswa berprestasi tersebut, apakah siswa yang berakhlak baik, siswa yang akhlaknya kurang baik bergaul dengan semua siswa?
 8. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan penilaian kepada siswa khusus untuk raport?
4. Kepala Sekolah
1. Bagaimana sejarah berdirinya MTS Byna Taqwa?
 2. Berapa lama bapak memimpin?
 3. Bagaimana perkembangannya sejak berdirinya sampai sekarang?
 4. Bagaimana kondisi lingkungan sekolah terutama dalam kaitannya menciptakan suasana yang kondusif dalam belajar?

Pedoman Dokumenter

1. Data tentang jumlah, tata usaha, dan siswa MTS Byna Taqwa tahun ajaran 2013/2014 ?
2. Data tentang latar belakang pendidikan guru dan karyawan?

3. Data tentang nilai prestasi siswa (raport) siswa MTS Byna Taqwa?
4. Sejarah berdirinya MTS Byna Taqwa?

Pedoman Observasi

1. Keadaan sarana prasarana belajar
2. Data kuantitatif tentang jumlah guru dan siswa
3. Data yang relevan