

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Subjek dan Objek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa yang berprestasi (mendapat ranking 1-3) pada kelas VIII A pada Sekolah MTs Byna Taqwa semester II tahun pelajaran 2013/2014.

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah akhlak siswa berprestasi terhadap orang tua, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

#### **B. Data, sumber data dan Teknik Pengumpulan Data**

##### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, secara rinci kedua data tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Data pokok ialah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu:

1) Data tentang akhlak siswa yang berprestasi meliputi:

- a) Taat terhadap perintah orang tua
- b) Bicara sopan terhadap orang tua
- c) Mengucapkan salam ketika pulang dan pergi
- d) Minta izin dan memberitahu ketika meninggalkan rumah
- e) Mendo'akan orang tua.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak siswa berprestasi terhadap orang tua meliputi:

a) Lingkungan keluarga

Terdiri atas bimbingan dan perhatian orang tua, serta teladan orang tua.

b) Lingkungan sekolah

Terdiri dari teman sekolah, serta nasehat dan teladan guru

c) Lingkungan masyarakat

Terdiri atas teman bergaul di masyarakat, serta kondisi keagamaan di lingkungan tempat tinggal.

b. Data Penunjang, yaitu gambaran atau tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari;

1. Sejarah singkat berdirinya sekolah MTs Byna Taqwa Banjarmasin
2. Keadaan guru, staf tata usaha dan siswa, data tentang nilai prestasi belajar siswa (terlampir) serta keadaan sekolah pada umumnya.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini dapat diperoleh dari:

- a. Responden, yaitu siswa berprestasi yang memperoleh ranking 1-3 dari kelas VIII A di Sekolah MTs Byna Taqwa Banjarmasin yang berjumlah 3 orang dan orang tua masing-masing siswa.
- b. Informan, yaitu pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang akan di teliti, seperti kepala sekolah, dewan guru, staff tata usaha, orang tua siswa yang berprestasi, serta tetangga atau tokoh masyarakat yang berada di lingkungan tempat tinggal siswa.

- c. Dokumen, yaitu berupa arsip tertulis mengenai Sekolah MTs Byna Taqwa Banjarmasin yang meliputi: sejarah berdirinya Sekolah MTs Byna Taqwa Banjarmasin, fasilitas yang dimiliki, jumlah guru dan siswa, serta daftar nilai prestasi siswa (terlampir).

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Observasi, teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung untuk mengumpulkan data tentang gambaran lokasi penelitian dan keadaan sekolah pada umumnya.
- b. Wawancara, teknik ini digunakan untuk mendapatkan data dengan mengadakan wawancara (tanya jawab) secara langsung dengan informan, khususnya untuk menggali data pokok yang telah ditentukan dalam rumusan masalah. Wawancara ini merupakan teknik yang paling pokok dalam penelitian ini.
- c. Dokumenter, teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang (pelengkap) yaitu data tentang latar belakang objek penelitian dan arsip tertulis.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	TPD
1	2	3	4
1.	<p>A. Data tentang akhlak siswa berprestasi terhadap orang tua di Sekolah Mts Byna Taqwa Banjarmasin meliputi:</p> <p>a. taat terhadap perintah orang tua</p> <p>b. berbicara sopan terhadap orang tua</p> <p>c. mengucapkan salam ketika pulang dan pergi</p> <p>d. minta izin dan memberi tahu ketika meninggalkan rumah</p> <p>e. mendoakan orang tua</p>	<p>Siswa</p> <p>Orang tua</p> <p>Siswa</p> <p>Orang tua</p> <p>Siswa</p> <p>Orang tua</p> <p>Siswa</p> <p>Orang tua</p> <p>Siswa</p> <p>Orang tua</p> <p>Siswa</p> <p>Orang tua</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p>
2.	<p>Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak siswa berprestasi terhadap orang tua di Mts Byna Taqwa meliputi:</p> <p>a. Lingkungan Keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bimbingan dan perhatian orang tua</li> <li>- Teladan orang tua</li> </ul> <p>b. Lingkungan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teman sekolah di sekolah</li> <li>- Nasehat dan teladan guru</li> </ul> <p>c. Lingkungan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teman bergaul di masyarakat</li> <li>- Kondisi keagamaan di lingkungan tempat tinggal</li> </ul>	<p>Orang Tua</p> <p>Orang Tua</p> <p>Guru</p> <p>Teman Sekolah</p> <p>Tetangga</p> <p>Tetangga</p>	<p>Wawancara</p> <p>observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>observasi</p> <p>Wawancara</p>
3.	<p>Data Penunjang:</p> <p>Gambaran umum tentang lokasi Penelitian</p> <p>Keadaan sekolah pada umumnya</p>	<p>Staf TU dan Dokumen Kepala Sekolah</p>	<p>Wawancara</p> <p>Dokumen</p> <p>Observasi</p>

### **C. Teknik Pengolahan Data**

#### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan Data, ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu mempelajari dan menyempurnakan data yang terkumpul dan melengkapi kekurangannya
  - b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahan.
  - c. Interpretasi Data, yaitu memberi penjelasan dan penafsiran data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk diskriptif dan selanjutnya akan dianalisis.
2. Data yang sudah digali diinterpretasi, selanjutnya dianalisis secara diskriptif kualitatif yang memberi penjelasan ulang, sambil menilai data, sehingga permasalahan yang ditemui lebih jelas dan gilirannya akan mudah dalam memberikan kesimpulan. Adapun kesimpulan yang diambil menggunakan metode induktif, yaitu menyimpulkan secara umum data-data khusus yang ditemukan di lapangan.

### **D. Prosedur Penelitian**

#### 1. Tahap awal

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian, sekaligus minta izin untuk mengadakan penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian

- c. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan.
    - d. Membuat surat persetujuan judul dari fakultas.
  2. Tahap Persiapan
    - a. Seminar proposal
    - b. Memohon surat perintah riset dari fakultas
    - c. Mempersiapkan seperangkat alat penggalian data.
    - d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
  3. Tahap pelaksanaan
    - a. Melakukan wawancara terhadap objek penelitian dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen
    - b. Mengumpulkan dan mengelompokan data.
    - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
  4. Tahap Pelaporan
    - a. Melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing
    - b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan
    - c. Selanjutnya skripsi siap untuk dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.