

**TEKNIK – TEKNIK SUPERVISI DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURUPENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DI SMAN 1 PANDIH BATU DAN DI SMAN 2 KAHAYAN
KUALA DI KABUPATENPULANG PISAU
PROVINSIKALIMANTAN TENGAH**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Ilmu Pendidikan Islam**

**OLEH
SYAHRATUN
NIM.1502521607**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KONSENTRASI SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين
سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: “ Teknik-Teknik Supervisi Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMAN 1 Pandih Batu Dan Di SMAN 2 Kahayan Kuala Di Kabupaten Pulang Pisau Provinsi Kalimantan Tengah” yang Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister Ilmu Pendidikan Islam. Shalawat dan salam selalu tertuju ke haribaan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA selaku pembimbing 1, dan Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk

memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga dalam rangka penyelesaian tesis ini.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana S2 Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak dan ibu yang terhormat; (a) Dr. H. Husnul Yaqin, (b) Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, (c) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (d) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (e) Dr. Faisal (f) Dr. H. Sessi Riwetti Rivella, M.M.Pd (g) Dr. Hilmi Mizani, M.Ag (h) Dr. Daud Yahya, M.Ag (i) Dr. H. Burhanudin Abdullah, M.Ag
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, mengajarkan ilmu pengetahuan.
6. Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
7. Rekan-rekan seperjuangan di Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan koreksi dan masukan serta bantuan dan kebaikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan segala pahala dan kebaikan yang berlipat ganda, Amin Ya Rabbal 'alamin.

Akhirnya semoga hasil penelitian ini memberi manfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis sendiri untuk lebih memacu dan memotivasi diri dalam meningkatkan kreatifitas pembuatan karya ilmiah ini. Amin

Banjarmasin, 12 Juni 2017

Penulis

HALAMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonen konsonan Bahasa Arab yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Te dan es
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	<u>H</u>	Ha dengan Garis di bawah
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	SH	Es dan Ha
ض	Dlad	DH	De dan Ei
ط	Tha	TH	Te dan Ha
ظ	Zha	ZH	Zet dan Ha
ع	'Ain	'	Koma terbalik Keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah'	Apostrof

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua

a. Ta Marbutah Berharakat

Ta Marbutah yang berharakat fathah, kasrah dan dhommah, transliterasinya adalah /t/

b. Ta Marbutah Sukun

Ta Marbutah yang berakat sukun, transliterasinya adalah /h/. Kalau kata yang berakhiran ta marbutah oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” yang dipisahkan maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan (h) akan tetapi ia disambung ditransliterasikan dengan /t/

Contoh: طلحة thalhah

روضة الأطفال Rawdhah al-athfal

5. Kata sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf

Contoh;

ربنا -Rabbana

البر -al-birru

نعم -mu”ima

”ال” dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan “al” dan

dipisahkan dari kata yang mengikuti dengan tanda sempang (-)

Contoh: الشمس - al-syamsu القلم - al-qalamu

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof, akan tetapi itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan. Karene dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh: ياخذون ya'khudzuna (hamzah di tengah)\

جاء Ja'a (hamzah di akhir)

امرت awal tanpa Inga (hamzah) umirtu)hamzah) di awal
tanpas apostrof

MOTO

**“Orang Yang Cerdik Adalah Orang Yang Selalu Mengendalikan
Dirinya Dan Beramal Untuk Masa Sesudah Mati”**

(H.R.Tirmidzi)

**“Orang Yang Cerdik Dan Tangguh Adalah Orang Yang Paling
Banyak Mengingat Kematian Dan Paling Banyak
Persiapan untuk Mati Sebelum Kematian”**

(H.R. Ibnu Majah & Thabrani)

بلغوا عني ولو آية
(البخاری)

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Periodesasi Kepala Sekolah di SMAN 1 Pandih Batu.....	125
Tabel 4.2 Struktur Organisasi SMAN 1 Pandih Batu.....	127
Tabel 4.3 keadaan guru yang ada di SMAN 1 Pandih Batu.....	129
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Tahun 2016/2017.....	130
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Pandih Batu.....	130
Tabel 4.6 Periodesasi Kepala Sekolah di SMAN 2 Kahayan Kuala.....	132
Tabel 4.7 Struktur Organisasi SMAN 2 Kahayan Kuala.....	134
Tabel 4.8 Keadaan Guru di SMAN 2 Kahayan Kuala.....	136
Tabel 4. 9 Keadaan Gedung SMA Negeri 2 Kahayan Kuala.....	137
Tabel 4. 10 Jumlah Peserta Didik Tahun 2016/2017.....	138
Tabel 4. 11 Sekolah Binaan Pengawas AM.....	139
Tabel 4.12 Sekolah Binaan Pengawas M.....	140
Tabel 4. 12 Contoh Laporan kehadiran.....	196

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	ix
MOTO	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Definisi Operasional	16
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Konsep Dasar Teknik-Teknik Supervisi	26
1. Pengertian Supervisi.....	26
2. Pengawas dan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	29
B. Keterampilan Pengawas dan Supervisi Pendidikan	52
1. Merencanakan Supervisi.....	52
2. Teknik-Teknik Supervisi.....	54
3. Tindak lanjut Hasil Teknik-Teknik Supervisi.....	66
C. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam	69
1. Definisi Profesionalisme.....	69
2. Prinsip-Prinsip Profesionalisme.....	75
3. Kriteria Profesi Guru.....	76
4. Indikator Profesionalisme Guru.....	83
5. Syarat Guru yang Islami	84

BAB III METODE PENELITIAN.....	111
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	111
B. Lokasi Penelitian.....	112
C. Data dan Sumber Data.....	114
D. Teknik Pengumpulan Data.....	116
E. Analisis Data.....	119
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	121
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	124
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	124
B. Kondisi Pengawas.....	138
C. Teknik-Teknik Supervisi.....	142
1. Perencanaan Program.....	142
2. Teknik-Teknik Supervisi Oleh Pengawas Fungsional.....	154
3. Teknik-Teknik Supervisi oleh Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	171
4. Tindak lanjut Hasil Teknik-Teknik Supervisi	186
BAB V PENUTUP.....	204
A. Simpulan.....	204
B. Saran-saran.....	207
DAFTAR PUSTAKA.....	208
LAMPIRAN.....	213
GAMBAR.....	
RIWAYAT HIDUP.....	

