

ABSTRAK

Syahraturun, *Teknik-Teknik Supervisi Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMAN 1 Pandih Batu Dan Di SMAN 2 Kahayan Kuala Di Kabupaten Pulang Pisau Provinsi Kalimantan Tengah*, di bawah bimbingan (1) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan bimbingan (2) Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd pada Program Pascasarjana Program Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Supervisi Pendidikan UIN Antasari Banjarmasin, 2017

Kata kunci: Teknik Supervisi, Profesionalisme PAI

Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam pada lembaga pendidikan sangat menentukan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Guru Pendidikan Agama Islam dalam hubungannya dengan pelaksanaan tugas dan tanggung jawabnya dapat dikatakan semakin berat. Sejalan dengan tuntutan perkembangan kemajuan teknologi dan komunikasi yang berdampak pada aspek kehidupan serta tuntutan dunia, maka pendidikan mengharuskan guru dapat melaksanakan tugas secara profesional. Tujuan umum Supervisi adalah memberikan bantuan teknis dan bimbingan kepada guru dan staf agar personil tersebut mampu meningkatkan kualitas kinerjanya, dalam melaksanakan tugas dan melaksanakan proses belajar mengajar. Salah satu unsur yang erat kaitannya dengan mutu pendidikan adalah kualitas guru. Guru yang berkualitas tentu bukan hanya mampu menguasai materi pengajaran, akan tetapi harus mampu meningkatkan kualitas siswa agar mampu memicu prestasi dalam rangka memenangkan persaingan memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi, dengan menggunakan sumber data dari informan utama serta informan tambahan. Analisis dilakukan selama pengumpulan data dan sesudah semua data terkumpul. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik; triangulasi, member check dan berdiskusi dengan pembimbing.

Hasil temuan dalam penelitian ini tergambar bahwa teknik-teknik supervisi sudah disusun oleh pengawas dari Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau sekabupaten Pulang Pisau. Kunjungan ke sekolah, kunjungan kelas, teknik kelompok merupakan teknik-teknik yang digunakan oleh pengawas dan kepala sekolah. Pada pelaksanaan teknik-teknik supervisi yang dilakukan oleh pengawas dan kepala sekolah lebih banyak menggunakan teknik kelompok dibandingkan teknik perseorangan, pendekatan yang dilakukan lebih dominan menggunakan pendekatan tidak langsung dibanding pendekatan langsung. Teknik-teknik supervisi oleh kepala sekolah SMAN 1 Pandih Batu dengan mendatangi guru dan bisa juga dengan mendegelasikan kepada guru yang lebih senior. Sedangkan teknik-teknik supervisi oleh kepala sekolah SMAN 2 kahayan Kuala lebih diutamakan pada teknik langsung dengan fokus pada kedisiplinan dan tanggungjawab guru.

ABSTRACT

Syahraturun, *Supervision Techniques In Improving Professionalism of Islamic Education Teachers (PAI) In SMAN 1 Pandih Batu and In SMAN 2 Kahayan Kuala In Pulang Pisau District Central Kalimantan Province*, Under the Guidance of (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA and Advisor (II) Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd At the Graduate Program of Islam Education Program of Educational Supervision UIN Antasari Banjarmasin, 2017

Keywords: *Supervision Techniques, Professionalism PAI*

The existence of Islamic Education teachers at educational institutions is very decisive in achieving the objectives of learning. Islamic Education Teachers in relation to the implementation of duties and responsibilities can be said to be more severe. In line with the demands of technological and communication progress that affect the aspects of life and the demands of the world, then the education requires that the teachers can perform tasks professionally. The general purpose Supervision is to provide technical assistance and guidance to teachers and staff so that the personnel can improve the quality of their performance, In carrying out the task and carry out the teaching and learning process. One element closely related to the education quality is the quality of teachers Qualified teachers are certainly not only able to master the teaching materials, but they must be able to improve the students quality so that they can trigger achievement in order to win the competition in the next level of education.

This research use descriptive qualitative approach. Datas were obtained through interviews, observation and documentation studies, using data sources from key informants as well as additional informants. The analysis is done during datas is are collection and after all data is collected. The data validity test is done by technique; Triangulation, member check and discussion with mentors.

The findings in this study illustrate the supervision techniques has been prepared by the supervisors of the Education Office of Pulang Pisau in the Pulang Pisau Regency. School visits, class visits, group techniques are techniques used by supervisor and principal. Supervision techniques performed by supervisors and principals using more group techniques than individual techniques, approaches are more dominant use an indirect approach than a direct approach. Supervision techniques by principal of SMAN 1 Pandih Batu by coming to the teacher and possibly by attributing it to a senior teacher while supervision techniques by principal of SMAN 2 Kahayan Kuala Takes precedence over direct techniques with a focus on discipline and teacher responsibilities.