

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan

Menurut Moleong bahwa: Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>46</sup>

Definisi pendekatan kualitatif menurut Sugiyono bahwa: Metode penelitian kualitatif adalah metode yang berdasarkan pada filsafat *post positivisme*, sedangkan untuk meneliti pada objek alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara triangulasi (gabungan). Analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Berdasarkan dua pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang dilakukan secara utuh kepada subjek penelitian dimana terdapat sebuah peristiwa dimana peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian, kemudian hasil pendekatan tersebut diuraikan dalam bentuk kata-kata yang tertulis data empiris yang telah diperoleh dan dalam pendekatan ini pun lebih menekankan makna daripada generalisasi.<sup>47</sup>

Menurut M. Iqbal Hasan dalam bukunya *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, mengatakan bahwa, Jenis penelitian dikategorikan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala.<sup>48</sup> Oleh karena itu jenis penelitian ini dikategorikan penelitian lapangan (*field research*) karena meneliti tentang program layanan informasi pada pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan.

---

<sup>46</sup> Meleong, *Metodologi Penelitian*, (Surabaya : Rineka Cipta, 2000) h. 12

<sup>47</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* ( Bandung : Usaha Jaya, 2001) h. 9

<sup>48</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok- pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Pustaka Jaya, 2002) h. 11

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, Bogdan dan Taylor menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati. Pendekatan kualitatif diharapkan mampu menghasilkan uraian yang mendalam tentang ucapan, tulisan, dan atau perilaku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat, dan atau organisasi tertentu dalam suatu setting konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif, dan holistik.

Karena data yang diperoleh merupakan data kualitatif, maka penulis akan menggambarkan secara objektif tentang program layanan informasi pada pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan dalam bentuk uraian dengan mengambil kesimpulan dengan metode induktif.

## **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Menurut Syaifuddin Azwar didalam bukunya yang berjudul *Metode Penelitian* (2001: 5), yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat populasi. Hal yang akan dideskripsikan dalam penelitian ini adalah program layanan informasi pada pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek Penelitian

Pihak yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru Bimbingan dan Konseling yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan.

#### 2. Objek Penelitian.

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah program layanan informasi pada pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan dan apa yang menjadi pendukung dan penghambat pada pelaksanaannya.

### **D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

#### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

1) Data tentang program layanan informasi pada pelaksanaan bimbingan dan konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan yang meliputi:

##### a) Program layanan informasi

- Informasi tentang perkembangan diri

- Informasi tentang hubungan antarpribadi, sosial, nilai-nilai (*values*) dan moral.
  - Informasi tentang pendidikan, kegiatan belajar, dan ilmu pengetahuan dan teknologi.
  - Informasi tentang dunia karier dan ekonomi
  - Informasi tentang sosial budaya, politik, dan kewarganegaraan
  - Informasi tentang kehidupan berkeluarga.
  - Informasi tentang agama dan kehidupan beragama beserta seluk-beluknya
- b) Pelaksanaan program layanan informasi
- Informasi tentang perkembangan diri
  - Informasi tentang hubungan antarpribadi, sosial, nilai-nilai (*values*) dan moral.
  - Informasi tentang pendidikan, kegiatan belajar, dan ilmu pengetahuan dan teknologi.
  - Informasi tentang dunia karier dan ekonomi
  - Informasi tentang sosial budaya, politik, dan kewarganegaraan
  - Informasi tentang kehidupan berkeluarga.
  - Informasi tentang agama dan kehidupan beragama beserta seluk-beluknya.
- c) Teknik-teknik yang digunakan dalam pelaksanaan program layanan informasi
- Ceramah, tanya jawab, dan diskusi

- Media
- Acara khusus
- Narasumber

2) Apa yang menjadi pendukung dan penghambat pada pelaksanaan program layanan informasi Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan yang meliputi:

- a) Guru bimbingan dan konseling, yang meliputi latar belakang pendidikan guru bimbingan dan konseling, kualifikasi, profesionalisasi, pengalaman kerja dalam Bimbingan dan Konseling.
- b) Dukungan dari sekolah
- c) Sarana dan prasarana konseling (perlengkapan tatalaksana) Bimbingan dan Konseling.
- d) Dana penunjang kegiatan.

#### b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok, meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Keadaan guru dan staf tata usaha
- 3) Keadaan siswa

#### 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru bimbingan dan konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan.
- b. Informan, yaitu siswa, staf tata usaha dan kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip sekolah yang memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data-data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

- a. Observasi, Teknik ini digunakan untuk melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian dan masalah yang diteliti, dalam penelitian penulis sebagai observer partisipan.
- b. Wawancara, Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan mengadakan tanya jawab dengan responden dan informan.
- c. Angket, Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang bagaimana pelaksanaan layanan informasi bimbingan dan konseling dan teknik yang digunakan oleh guru Bimbingan dan Konseling, angket ini diberikan kepada siswa yang menjadi informan dalam penelitian ini.
- d. Dokumentasi, Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang rencana/program yang akan dilaksanakan dalam layanan informasi bimbingan dan konseling, gambaran umum lokasi penelitian, guru

Bimbingan dan Konseling serta guru lainnya, siswa, staf tata usaha, serta keadaan sarana dan prasarana Bimbingan dan Konseling.

## **E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam penelitian ini ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

#### **a. Editing**

Peneliti mengecek kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti dan lengkap atau belum, juga untuk mengetahui lengkap tidaknya data yang telah dikumpulkan, sehingga data yang dikumpulkan benar-benar telah representatif.

#### **b. Koding**

Yaitu mengklasifikasikan semua data dari hasil jawaban responden dan informan menurut jenis dan macamnya dengan cara memberi kode-kode tertentu.

#### **c. Klasifikasi**

Setelah data diberi kode-kode tertentu, kemudian dikelompokkan sesuai dengan jenisnya, dengan cara ini data mengenai masalah tertentu tidak lagi bercampur dengan data lainnya.

## 2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data. guna mendapatkan simpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas, yaitu apa program layanan informasi pada pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan, bagaimana pelaksanaan program layanan informasi Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan, dan apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat pada pelaksanaan program layanan informasi pada pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Selatan. Dalam hal ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, di mana hasil temuan penelitian berusaha menggambarkan kenyataan di lapangan secara kualitatif. Sedangkan dalam mengambil simpulan, penulis menggunakan metode induktif, yaitu menarik simpulan yang bersifat khusus menjadi suatu simpulan umum.

### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Mengajukan desain proposal

## 2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset kepada Dekan fakultas IAIN Antasari Banjarmasin  
untuk mengumpulkan data
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.