

**BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK-ANAK
DI ASRAMA YATIM MIZAN AMANAH
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh :

Ilham

1101341092



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2017

**BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK-ANAK
DI ASRAMA YATIM MIZAN AMANAH
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Sarjana Sosial (S. Sos)**

Oleh :

Ilham

110141092



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2017 / 1438 H**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw. beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Alhamdulillah dengan limpahan rahmat dan taufik-Nya serta usaha, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk dijadikan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul :**Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak-anak di Asrama Yatim Mizan Amanah Kota Banjarmasin**, penulis telah cukup banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pikiran, motivasi dan bimbingan maupun yang lainnya. Untuk itu, penulis sepantasnya menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang tiada tara kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M. Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui Desain Operasional Skripsi ini dan menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, yang telah memberikan bantuan dalam tahapan penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Syarifuddin, M.Ag, pembimbing I dan Syaipul Hadi, S.Ip, MA, pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ketua Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Ketua Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, beserta Staf, yang telah memberikan pinjaman buku untuk penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepada yang terkasih dan tersayang, orangtua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Asrama Yatim Mizan Amanah Banjarmasin yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian dan memberikan data serta informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh Responden yang telah banyak memberikan data dan informasi yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.
9. Seluruh rekan-rekan yang secara langsung maupun tidak langsung ikut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis perhatikan dan pertimbangkan demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, penulis hanya berdoa' a semoga Allah SWT. berkenan membalas segala bantuan, bimbingan, dorongan dari semua pihak dengan ganjaran yang berlipat ganda dan

dicatat-Nya sebagai amal shaleh. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfa'at bagi kita semua, khususnya penulis sendiri. Amin ya Rabbal'amin.

Banjarmasin, 14 Juni 2016

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakaidalamDisertasiiniadalahpedomanTransliterasiArab-Indonesiaberdasarkan Surat Keputusanbersama Menteri Agama dan MenteriPendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Jauari 1988.

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	: A	ز	: Z	ق	: Q
ب	: B	س	: S	ك	: K
ت	: T	ش	: Sy	ل	: L
ث	: Ts	ص	: Sh	م	: M
ج	: J	ض	: Dh	ن	: N
ح	: <u>H</u>	ط	: Th	و	: W
خ	: Kh	ظ	: Zh	ه	: H
د	: D	ع	: '	ء	: `
ذ	: Dz	غ	: Gh	ي	: Y
ر	: R	ف	: F		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddahditulisdenganrangkap

Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokalpanjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*

3. Kata sandangalif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbûthah* (ة).

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalamkalimatdilakukanmenuruttulisanannya,

Misalnya خير الرازي هو *Wahuwakhairar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
TANDA PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	4
C. TujuanPenelitian	4
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. DefinisiOperasional	5
F. SistematikaPenulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. PengertianBimbinganKeagamaan.....	8
B. FungsiBimbingan danKonseling	12
C. TujuanBimbinganKeagamaan.....	12
D. DasarHukumBimbinganKeagamaan Islam.....	14
E. UrgensiBimbinganKeagamaanTerhadapAnak.....	16
F. MetodeBimbinganKeagamaan	19
G. MateriBimbinganKeagamaan.....	20
H. PengertianAsramadanYatim.....	20
I. Pandangan Islam TerhadapAnakYatim.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Lokasi Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran	61

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP PENULIS

LAMPIRAN