

**PENDIDIKAN TAUHID DALAM KELUARGA KONTEMPORER
(Studi Kasus Keluarga Sakinah Teladan Kota Banjarmasin)**

TESIS

**Oleh:
BASIRAN, S Pd.
NIM: 09.0211.0521**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2015**

**PENDIDIKAN TAUHID DALAM KELUARGA KONTEMPORER
(Studi Keluarga Sakinah Teladan Kota Banjarmasin)**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Islam**

**Oleh:
Basiran
NIM: 09.0211.0521**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Basiran, S. Pd
NIM : 09.0211.0521
Tempat Tanggal Lahir : Lakbok, Ciamis, 29 Juni 1978
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pemikiran Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga Kontemporer (Studi Kasus Keluarga Sakinah Teladan Kota Banjarmasin)** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Juni 2015

Yang membuat pernyataan

Basiran, S. Pd

PERSETUJUAN TESIS

PENDIDIKAN TAUHID DALAM KELUARGA KONTEMPORER (Studi Kasus Keluarga Sakinah Teladan Kota Banjarmasin)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Basiran, S. Pd
NIM: 09.0211.0521

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Asmaran As, MA

Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag

Tanggal: 15-06-2015

Tanggal: 15-06-2015

PENGESAHAN TESIS

PENDIDIKAN TAUHID DALAM KELUARGA KONTEMPORER (Studi Kasus Keluarga Sakinah Teladan Kota Banjarmasin)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Basiran, S. Pd
NIM: 09.0211.0521

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 25 Juni 2015.

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag	
2. Prof. Dr. H. Asmaran As, MA.	
3. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	
4. Dr. H. Burhaduddin Abdullah, M.Ag	

ABSTRAK

Basiran (09.0211.0521) : Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga Kontemporer (Studi Kasus Keluarga Sakinah Teladan Kota Banjarmasin). Di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Asmaran As, MA (II) Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag, Tesis pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015

Kata Kunci: pendidikan, tauhid, keluarga, sakinah, kontemporer,

Pendidikan tauhid berperan penting dalam membentuk keluarga yang sakinah, mawaddah dan warahmah.. Islam sebagai ajaran agama memberikan ruang lingkup dan batasan yang jelas dalam mewujudkan keluarga bahagia dunia akhirat. Di tengah terjadinya arus globalisasi yang berdampak pada terjadinya dekadensi moral di kalangan generasi muda. Sering terjadinya perceraian, meskipun dari segi materi dan harta tidak kekurangan. Hanya dengan penerapan nilai-nilai dalam pendidikan tauhid yang diterapkan dalam keluarga akan mampu memfilter permasalahan rumah tangga.

Fokus pembahasan yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang perang pendidikan tauhid dalam membentuk keluarga sakinah, tujuan dan materi pendidikan tauhid dalam keluarga kontemporer, metode pendidikan tauhid dalam keluarga kontemporer.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan menggali informasi tentang pendidikan tauhid dalam keluarga kontemporer (studi kasus keluarga sakinah teladan Kota Banjarmasin) dengan pengambilan data melalui tiga orang sebagai responden yaitu Bapak Dr. H. Mirhan AM, M. Ag, Bapak Abdul Muhdi, BA, Bapak Drs. KH. Ibrahim Hasani. Untuk mendapatkan konsep yang utuh dan menguatkan penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pendidikan tauhid memiliki peran penting dalam mewujudkan keluarga yang *sakinah mawaddah warahmah*. Agar tujuan keluarga sakinah dapat terwujud dengan menjalankan ajaran agama Islam secara betul-betul, dan dapat penjabaran dari rasa cinta dan kasih sayang keluarga yang teraplikasi dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan pendidikan tauhid diberikan dalam rangka membentengi anak dan keluarga dari hal hal yang dapat merusak baik spiritual maupun mental anak, dan materi pendidikan tauhid telah diberikan sejak dini kepada anak dengan materi yang ringan-ringan sesuai dengan tingkat pemahaman anak diantaranya; pengenalan asma Allah, Nabi, dan Malaikat. Kemudian menjalankan ibadah sesuai dengan kewajiban-kewajiban yang diberikan..

Metode pendidikan tauhid dalam keluarga kontemporer diberikan melalui pembiasaan dan keteladanan dari orang tua serta nasehat. Orang tua memberikan teladan yang baik bagi anak-anaknya agar dapat menjalankan ibadah kepada Allah. Selanjutnya anak-anak harus dibiasakan dalam mengerjakan kewajiban agama. Dan senantiasa memberi nasehat sehingga akhirnya mereka dapat menjalankan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah tesis ini dengan judul: “**Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga Kontemporer (Studi Kasus Keluarga Sakinah Teladan Kota Banjarmasin)**”. Tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Konsentrasi Pemikiran Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis beranggapan bahwa pendidikan tauhid merupakan salah satu pilar utama dalam membangun keluarga menuju keluarga sakinah mawaddah warahmah. Pendidikan tauhid harus diterapkan sejak dini kepada anak-anak, dengan mengenalkan asma Allah, cinta kepada Rasulullah melalui keteladanan dan pembiasaan dari orang tua.

Penulis menyadari, banyak pihak yang turut andil dan berjasa dalam penyelesaian Tesis ini, sejak dari pengajuan, hingga penelitian sampai menjadi sebuah konsep yang utuh. Untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Prof. Dr. H. Asmaran As, MA selaku Pembimbing I , dan Bapak DR. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag selaku Pembimbing II yang telah banyak

memberikan bimbingan arahan, masukan serta motivasi bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.

4. Bapak Dr. H. Mirhan AM, M. Ag, Bapak Abdul Muhdi, BA, dan Bapak Drs. KH. Ibrahim Hasani yang telah berkenan memberikan kesediaan tempat, waktu dan fasilitas bagi penulis dalam menggali data-data dan membantu dalam menggali informasi untuk keperluan penelitian ini.
5. Isteri tercinta Radhina Muslihah yang selalu mendampingi penulis, dan buah hatiku Maulida Rahmi Humaira, serta seluruh keluarga, sahabat dan kawan-kawan yang selalu memberikan support demi kesuksesan penulis.

Semoga semua pihak yang turut berjasa kepada penulis dalam penyelesaian Tesis ini, mendapatkan rahmat dan pahala dari Allah SWT.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga karya ini ini bermanfaat bagi kita semua.

Amiin ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, Sya'ban 1436 H
Juni 2015 M

Penulis

DAFTAR TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

Fathah panjang : Â / â	4. أو : Aw
Kasrah Panjang : Î / î	5. أي : Ay
Dhammah Pajang : Û / û	

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis rangkap

Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*

2. Vokal Panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah*

(baris depan) ditulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِين

ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata Sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-*

kâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan

huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَال ditulis *ar-rijâl*

4. Ta' marbûthah

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila

ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakât al-mal*, atau

سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ*

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan dengan menurut tulisannya,

Misalnya; وَهُوَ خَيْرٌ رَازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II : KERANGKA TEORITIS TENTANG PENDIDIKAN TAUHID DALAM KELUARGA KONTEMPORER	
A. Pendidikan Tauhid	14
1. Pengertian Pendidikan dan Tauhid	14
2. Pengertian Pendidikan Tauhid	20
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga Kontemporer	22
1. Dasar Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga Kontemporer	22
2. Tujuan Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga Kontemporer	24
3. Materi Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga Kontemporer	27
C. Peran Pendidikan Tauhid Dalam Membentuk Keluarga Sakinah.....	44
D. Metode Pendidikan Tauhid Bagi Anak Dalam Keluarga Kontemporer	49
E. Kerangka Pemikiran.....	58

BAB III	:	METODE PENELITIAN	
		A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
		B. Lokasi Penelitian	63
		C. Data dan Sumber Data.....	63
		D. Teknik Pengumpulan Data	65
		E. Analisa Data	67
		F. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
 BAB IV	 :	 PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
		A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
		B. Profil Keluarga Sakinah Teladan Kota Banjarmasin	72
		C. Analisis Data	94
		1. Peran pendidikan Tauhid Dalam Membentuk Keluarga Sakinah	94
		2. Tujuan dan Materi Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga Kontemporer.....	99
		3. Metode Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga Kontemporer	106
 BAB V	 :	 PENUTUP	
		A. Simpulan	114
		B. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TERJEMAHAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN