

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari beberapa uraian diatas tentang pendidikan tauhid dalam keluarga kontemporer dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan tauhid memiliki peran penting dalam mewujudkan keluarga yang *sakinah mawaddah warahmah*. Agar tujuan keluarga sakinah dapat terwujud dengan menjalankan ajaran agama Islam secara betul-betul, dan dapat penjabaran dari rasa cinta dan kasih sayang keluarga yang teraplikasi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Materi pendidikan tauhid dalam keluarga kontemporer telah diberikan sejak dini kepada anak. Adapun materi yang diberikan diantaranya; pengenalan asma Allah, Nabi, dan Malaikat. Kemudian menjalankan ibadah sesuai dengan kewajiban-kewajiban yang diberikan. Semua anggota keluarga harus mengerjakannya berdasarkan peran masing-masing. Materi pendidikan tauhid yang diberikan adalah materi yang ringan-ringan sesuai dengan tingkat pemahaman anak. Tujuan dan materi pendidikan tauhid yang diterapkan tersebut masih bersifat sederhana, tradisional dan tidak sistematis, tetapi mengalir secara alamiah.
3. Metode pendidikan tauhid dalam keluarga kontemporer diberikan melalui pembiasaan dan keteladanan dari orang tua. Orang tua memberikan teladan yang baik bagi anak-anaknya agar dapat menjalankan ibadah kepada Allah. Selanjutnya anak-anak harus dibiasakan dalam

mengerjakan kewajiban agama. Sehingga akhirnya mereka dapat menjalankan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

#### **B. Saran-saran**

1. Kepada keluarga sakinah teladan agar selalu memberikan contoh keteladanan bagi masyarakat.
2. Bagi pemerintah agar dapat mendorong lebih meningkatnya pendidikan tauhid dalam keluarga dengan menghidupkan majelis-majelis ta'lim.
3. Bagi orang tua agar dapat membrikan pendidikan tauhid sejak dini kepada anak-anaknya agar kelak mereka memiliki kemantapan dan kedalaman spiritual tidak mudah terjerumus kepada kesyirikan.