الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

إن القرءان كتاب التشريع والهداية والدعوة والبركة والشفاء والدواء، ينفع الله به الأحياء والأموات، وهومصدر الأنظمة الربانية للحياة، وطريق معرفة الحلال والحرام، وينبوع الحكمة والحق والعدل، ومعين الأدب والأخلاق التي لابد منها لتصحيح مسيرة الناس، وتقويم سلوك الإنسان. وأرشادا ومنهاجا للناس ليبلغ السعادة في الدنيا والأخرة ، الذي أنزل على نبيه الأخيار محمل الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام . كما قال تعالى في سورة البقرة الأية ٢-٥ :

ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (٢) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَمِمَّا وَرَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ (٣) والَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) رَرَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ (٣) والَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥) (البقرة : ٢-٥)

ولأمة سيدنا مُحِد الآن، لايمكن أن يفهم القرءان فهما جيدا إلا بمساعدة التفسير من النبي أو المفسرين بعدهم. ولما كانت مادة التفسير لصيقة بكلام رب العالمين جل

المُجَّد زَكي إبراهيم، حول معالم القرءان (القاهرة: دار نوبار، ٢٠٠٠ م)، ص. ١

أوهبة الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ج. ١ (بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٩٩٧)، ص. ١٣.

³Yayasan Penyelenggara Penterjemah al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta :Departemen Agama : 1993)*, h. 16.

وعلا، ولما لها من قيمة كبيرة في حياة ومنهج المسلمين لفهم الدستور الإلهي، المطلوب منهم تدبره والعمل به كما قال تعالى: أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ القرءان أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالْهَا (مُحَدَّدَ ٢٤)، فلا بد لمن يريد أن يطبق شرع الله تعالى، أن يفهم كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه بقوله: لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه بقوله: لا يأتيه الباطل مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيد (فصلت: ٤٢)، ولا يتسنى فهم كتاب الله إلا بالرجوع إلى التفاسير المعتمدة، لفهم روح النص ومنطوقة ولالاته وإشاراته ومن دلالاة اللغة وبيان معاني المفردات اللغوية (ثما يعرف في كتب اللغة وقواميسها)، ومن دلالات اللفظ من الناحية الشريفة). أ

ولفهم القرءان وتطبيقه في الحياة يحتاج البشر إلى التفسير لبيان مقاصده، بل استكشاف التفسير أسرار القرءان الكريم توجيها من الله للناس. كما قال الزركشي بأن التفسير هو علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه مُحَد على وبيان معانيه و استخراج أحكامه وحكمه. عرف غيره بأنه علم يبحث فيه عن القرءان الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية. أ

القرءان الكريم هو الكتاب الأخير المنزل على مُحَّد عَلَى وهو خاتم الأنبياء، فلن ينزل أي كتاب سماوي مرة أخرى بعد القرءان. ولذلك، فمن المعقولي جدا إذ تكون مبادئ القرءان العالية ومقاصد العامة صالحة لكل زمان ومكان. هذا الرأي يجلب الإقتناع بأن المشكلات الإنسانية في

ن فخري حنيف، منهج تفسير الإمام مُجَّد الأمين الشنقيطي (دراسة منهجية في تفسير أضواء البيان في إيضاح القرءان بالقرءان)، بنجرماسين: ٢٠١٠. ص. ٢.

[°] بدر الدين الزركشي، البرها في علوم القرءان (القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٠م)، ص. ٢٢.

أَ مُجَّدُ عبد العظيم الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرءان، ط. ٤، ج. ٢ (بيروت: دار الكتب، ٢٠١٣ م)، ص. ٢٦٥.

العصر الحديث ستظل الإجابة عنها القرءان الكريم عن طريق تفسير القرءان حيث سياقها مستمرا وقفا للمتطلبات في هذا العصر. فذلك لأن القرءان ليس منزلا لمن عاش في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فقط، بل لمن عاش ماضيا كان و مستقبلا. فيمكن أن تكون هذا المبادئ العالية ومقاصد العامة إجابة على مطالب العصر الحديث.

والآن قد مرت أربعة عشر بعد بعثه النبي على قد وقد فسر العلماء القرءان وكتبوا كتبا كثيرة عن التفسير. واختلفت قدرهم في بيان مشكلة اللفظي في آي القرءان، ومنهم من يجد لؤلؤة معانيه ويتعمق في حقيقته. وفي زماننا الحديث متى درسنا كتابا بعد كتاب من كتب التفسير نر اختلافات كثيرة في تلك الكتب عن تفسير المفسرين. وذلك من جهة مصادرهم ومنهجهم في تفسير. إن في عهد النبي كان المراجع للتفسير هو النبي نفسه، فيفسر لأصحابه ما يحتاجون لفهمه. وكانوا من أهل العلم بلغة العربية التي كانت هي لغة القرءان لأنها أنزلت بحا. ومن سبيل السليم لفهم آي القرءان أن يكون المتدبر له علم بلغة العربية. وكانوا أيضا من أهل العلوم القرءان، كعلم المناسبة وعلم المكي مدين وعلم أسباب النزول وغير ذلك.

⁷ Abdul Mustaqim, *Epistemologi Tafsir Kontemporer*, Cet. 1 (Yogyakarta: Lkis, 2010), h. 54.

⁸ Ahmad asy-Syirbâshi, Sejarah Tafsir Al-Qur'an, Cet. 4 (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996), h. 23.

[•] منيع بن عبد الحليم محمود، مناهج المفسرين (القاهرة: دار الكتاب المصري، ٢٠٠٠م)، ص. ٦.

وقد تولدت ترقية الزمان طروقا كثيرة ' ومناهج وأساليب متنوعة عن تفسير القرءان، منها ما يذكر "التفسير بالمأثور" ويسمى أيضا التفسير بالرواية، ثانيا التفسير بالدراية أو بالرأس، ثم ثالثا تفسير بالإشارة أو التفسير الإشاري. ' هذا من طرق التفسير اشتهر عند المفسرين والطالبين في مدرسة التفسير.

وفي عصرنا الحديث إذا قرأنا كتب التفسير، نظرنا على اتجاهات عديدة في تلك التفاسير غير ما قد بحثنا آنفا عن طرق التفسير. وقد وجدت حسب ثلاثة اتجاهات: منها الإتجاه السلفي، والإتجاه التوقيفي مع الحضارة الغربية، والإتجاه العلمي. وكانت الإتجاهات المعاصرة أكثر من ثلاثة اتجاهات، منها الإتجاه الأثري، والإتجاه الإجتماعي، والإتجاه العقلي والإتجاه الحركي الدعوى، وغير ذلك من الإتجاهات العديدة الكثيرة.

كتب التفاسير المنتشرات في إندونيسيا أكثر، مثله كتاب التفسير الكشاف للزمخشري و مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي و تفسير المراغي للمراغي و تفسير الجلالين لجلال الدين السيوطي وجلال الدين المحلى و تفسير تاج التفاسير للمرغاني وتفسير الوسيط لمحمد فريد وجدي و الإنسان

^{&#}x27; ولقد تنوعت المصادر التي استقى منها المفسرون مناهجهم لفهم كتاب الله لمحاولة التعرف على فهم دقائقه وإبرازها في صورة لائقة لتكون في متناول الإنسان المسلم الذي يحب كتاب الله تلاوة وفهما والعمل بما يحويه هذا الكتاب من خيرى الدنيا والآخرة، ولقد اعتمد المفسرون على مصادر عديدة تحددت منها مناهجهم وتعددت بتعدد تلك المصادر. أنظر منيع بن عبد الحليم محمود، مناهج المفسرين (القاهرة: دار الكتاب المصرى، 1٤٢١ هـ/٠٠٠٠ م)، ص. ٥.

المصر: مركز الكتاب معنيدو، دراسات ومباحث في تاريخ التفسير ومناهج المفسيرين (مصر: مركز الكتاب للنشر، دون تاريخ)، ص. ١٨.

في القرءان للعقاد و الربا في القرءان للمودودي الوالتبيان في أقسان القرءان للإبن القيم وغير القرءان الله وغير المودودي ا

وكان من العلماء المعاصرين في زماننا الحاضر، أبو بكر جابر الجزائري هو من علماء في المدينة المنورة و الواعظ بالمسجد النبوي الشريف. وقد كتب كتاب التفسير نداءات الرحمن لأهل الإيمان. أو قد إهتم الباحث في بحث هذا الكتاب لأن المؤلف قد فسر وبيّن آيات المدنية الخطاب "يأيها الّذين أمنوا". ومن المعلوم، أن الآيات المدنية تدور حول العقيدة والعبادة والأخلاق والمعاملة التي ترتبط بالأحكام كما قال المؤلف في باب المقدمة هذا الكتاب. أوإذا فرّقنا بكتب أخرى، سنجد أن أبا بكر جابر الجزائري قد فسر وبيّن تلك الآيات بالوضوح والفصول في منهجه.

قد أتت الرغبة عند الباحث في بحث اتجاهات أبي بكر جابر الجزائري في تفسير القرءان بسببين، وهما:

 12 Nashruddin Baidan, *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*, Cet. 2 (Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2011), hal.. 384

^{1&}lt;sup>۳</sup> مُجَّد لطيف بن الصباغ، لمحات في علوم القرءان واتجاهات التفسير (بيروت: المكتبة الإسلامي، ١٩٩٠ م)، ص. ٣٢٤.

^{۱٤} أبو بكر جابر الجزائري، نداءات الرحمن الأهل الإيمان (السعودية: مكتبة أضواء المنار ، ١٩٩٤ م)، ص. ١.

أيات المدني بثلاثة اصطلاحات: أولا: ما نزل من القرءان بعد الهجرة وإن كان نزوله بمكة. ثانيا: ما نزل بالمدينة، ويدخل في مكة ضواحيها كالمنزل على النبي على على النبي على على النبي على النبي على المدينة ويدخل في المدينة ضواحيها أيضًا كالمنزل عليه في بدر، وأحد، وسلع. ثالثا: ما وقع خطابا لأهل المدينة. أنظر مصطفى ديب البغا و محيى الدين ديب مستو، الواضح في علوم القرءان، ط. ٢، ج: ١ (دمشق: دار الكلم الطيب/دار العلوم الانسانية، الدين ديب مستو، أنظر أيضا مُحمِّد عبد العظيم الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرءان، ط. ٤، ج. ١ (بيروت: دار الكتب، ٢٠١٣ م)، ص. ١١١. و جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرءان، ط. ٤ (بيروت: دار الكتب العلمبة، ٢٠١٢ م)، ص. ١٩٠.

١٦ الجزائري، نداءات الرحمن الأهل الإيمان، ص. ٧.

1. لأنه من العلمآء المدينة، ويحترم الناس عليه خاصة في مسجد النبوي.

٢. قد كتب كتبا متنوعة مثل التفسير والتاريخ والتصوّف والعقيدة والفقه وغيرها.

المشكلة الآن يعني كيف كان اتجاهات التفسير أبي بكر جابر الجزائري في تفسير القرءان. لذا، قد أتى الرغبة عند الباحث للبحث اتجاهاته في بحث العلمي بالموضوع "اتجاهات التفسير لأبي بكر جابر الجزائري في تفسير القرءان (دراسة عن كتابه نداءات الرحمن لأهل الإيمان)".

ب. تحدید المشكلات

بناء على بواعث البحث التي قدمها الباحث فيما سبق، فإن المشكلة الأساسية في هذا البحث العلمي يمكن تنظيمها وهي كيف اتجاهات التفسير لأبي بكر جابر الجزائري في كتابه نداءات الرحمن لأهل الإيمان؟

ج. حدود البحث

لزيادة الفهم عن الموضوع ولتجنب الخطاء في حقيقة معنى المصطلحات الأساسية في موضوع البحث هذا أن يوضح المصطلحات الإجرائية كما يأتى:

اتجاهات التفسير

أن الاتجاه يأتي بمعنى الوجه في كل ذلك أو على الإستعارة للمذهب والطريق. ١٠ "التفسير في اللغة بمعنى الإيضاح والتبيين ووزنه تفعيل من الفسر وهو البيان والكشف. ١٠ الإتجاه في التفسير هو الهدف الذي يتجه إليه المفسرون في تفاسيرهم ويجعلونه نصب أعينهم وهم يكتبون تفسيرهم. المراد بـ "اتجاهات التفسير" في هذا الموضوع هو الطرق أو المذاهب أو الأفكار لأبي بكر جابر الجزائري في تفسير القرءان بكتابه نداءات الرحمن لأهل الإيمان.

٢. أبو بكر جابر الجزائري:

وهو من أحد علماء في المدينة المنورة و الواعظ بالمسجد النبوي الشريف.

٣. نداءات الرحمن لأهل الإيمان:

هذا اسم الكتاب كتبه أبو بكر جابر الجزائري.

د. أهداف البحث وأهمياته

سأفرق وأبين عن أهداف هذا البحث وأهمياته، وكانت الأهداف لهذا البحث حصل بعد بيان ما في تحديد المشكلة. وهي اتجاهات التفسير لأبي بكر جابر الجزائري في كتابه نداءات الرحمن لأهل الإيمان.

^{۱۸} الصباغ، لحات في علوم القرءان واتجاهات التفسير، ص. ١٨٧. أنظر مُحَّد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، الجزء الأول (مصعب بن عمر الإسلامية، ٢٠٠٤)، ١٢.

_

۱۲ گيًد عفيف الدين دمياطي، علم التفسير أصوله ومناهجه (سيدوارجو: مكتبة لسان عربي، ٢٠١٦)،
 ص. ٨١. أنظر الرومي، بحوث في أصول التفسير، ٥٥.

وبعد معرفة أهداف البحث أستمر إلى أهميته. ونفرق الأهمية إلى قسمين وهما: أهمية أكادمية و أهمية علمية. فأما أهمية أكادمية فهي أن ما حصل من هذا البحث يكون خزانة العلم في مكتبة جامعة أنتاساري الحكومية الإسلامية خصوصا في مكتبة كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية. وأهمية علمية هي أن يكون هذا البحث نافعا لمن أراد أن يتعلم التفسير وخصوصا من يقرأ نداءات الرحمن لأهل الإيمان.

ه. الدراسات السابقة

عرف الباحث بعد النظر ترتيب رسائل طلاب جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية أن هناك لم يوجد أحد من الطلاب الذي يبحث عن كتاب تفسير "نداءات الرحمن لأهل الإيمان" الذي ألفه الشيخ أبو بكر جابر الجزائري. و وجد الباحث الذي يبحث عن منهج التفسير في كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، يعني:

- أ. فخري حنيف، منهج تفسير الإمام مُحَدًد الأمين الشنقيطي (دراسة منهجية في تفسير أضواء البيان في إيضاح القرءان بالقرءان)، سنة ٢٠١٠.
- ٢. أديب منذر، التيسير في أصول التفسير للشيخ عطاء بن خليل أبو رشتة (دراسة تحليلة عن منهج التفسير)، سنة ٢٠١٤.

۱۹ حنيف، منهج تفسير الإمام مُجِّد الأمين الشنقيطي (دراسة منهجية في تفسير أضواء البيان في إيضاح القرءان بلخرماسين: ۲۰۱۰.

^{۲۰} أديب منذر، التيسير في أصول التفسير للشيخ عطاء بن خليل أبو رشتة (دراسة تحليلة عن منهج التفسير)، بنجرماسين: ۲۰۱٤.

.

٣. مُحِدٌ طنطاوي جوهري، الإتجاه الإجتماعي في تفسير القرءان عند المدرسة العقلية الحديثة،
 ٢١ سنة ٢٠١٢.

و. مناهج البحث

١. نوع البحث

ستكون طريقة هذا البحث العلمي هي طريقة البحث المنهجي الكيفي (qualitative)، وهو دراسة عميقة لكشف مفهوم جديد في أمور معلومة.

٢. البيانات ومصادرها

والبيانات المحتاجة في هذا البحث تنقسم إلى قسمين: ١) المعلومات المتعلقة بالاتجاه التفسير والاتجاه تأليفه، ٢) المعلومات المتعلقة بأشكال التفسير من ناحية فكرة المفسر.

أما مصادر البيانات في هذا البحث من المراجع التي تبحث وتنقسم إلى قسمين، فهما:

- () المصادر الأساسية والرئيسية: كتاب التفسير نداءات الرحمن لأهل الإيمان، وكتب علم التفسير يبحث عن الاتجاه التفسير وتأليفه.
- ٢) المصادر الثانوية: كتب التفسير والمعاجم والقواميس وغيرها من الكتب والكتابات العلمية والثقافية والمجلات وغيرها التي لها علاقة بالبحث.

٢١ مُحُدُّ طنطاوي جوهري، الإتجاه الإجتماعي في تفسير القرءان عند المدرسة العقلية الحديثة، سنة

²² Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Cet. 1 (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 1.

٣. طريقة جمع البيانات

والطريقة التي استخدمت في جمع البيانات هي دراسة النصوص (library research) وهي المحاولة لتناول البيانات من النظريات والأفكار والآراء من مطالعة الكتب والمجلات والجرائد والمذكرة الملحوظة ونحو ذلك.

والطريقة لجمع البيانات من مصادرها اعتبرت كما يلي:

- العملية المكتبية، أي جمع اليبانات في شكل من أشكال الكتب والمقالات التي لها علاقة
 بهذا البحث، إما بالزيارة إلى المكتبة مباشرة أو بقرائة الكتب الإلكترونية المعينة نحو بهذا
 البحث.
- مطالعة الكتب، أي دراسة الكتب ومراجعتها التي تتصل بهذا البحث لتكون مثابة البيانات التي سيتم وصفها بعد ذلك.
 - ٣. الترجمة، ترجمة البيانات اللغة الإندونيسية إلى اللغة العربية لتكون سهولة الفهم والكتابة.

إن تحليل البيانات هو عملية تنظيم البيانات وترتيبها وتدبيرها إلى قسم ما أو نوع ما وإلى وحدة الوريدة الأساسية. وللحصول على البيانات المرجوة بدأ الباحث بدراسة مصادر البيانات ومطالعتها، حتى يحصل على النتائج الصحيحة، فالأخير تنظيم تلك النتائج وتقسيمها إلى أقسام خاصة أو أنواع منفردة.

ز. خطة البحث

سيكتب الباحث في هذا البحث العلمي تشتمل على خمسة أبواب كما سنرى:

الباب الأول: مقدمة التي تتكون من خلفية البحث، وتحديد المشكلات، وحدود البحث، وأهداف البحث وأهمياته، والدراسات السابقة، ومناهج البحث، وخطة البحث.

الباب الثاني: بحث نظري عن اتجاهات التفسير من تعريفها، و النشأة وتطورها، وأسباب نشوئها، وأقسامها.

الباب الثالث: ترجمة المؤلف وكتابه من أبو بكر جابر الجزائري و نداءات الرحمن لأهل الإيمان.

الباب الرابع: اتجاهات التفسير أبي بكر جابر الجزائري من الإتجاه الصوفي، والإتجاه الفقهي، والإتجاه الفقهي، والإتجاه الكلامي.

الباب الخامس: خاتمة من النتائج و الإقتراهات.