

**MULTIKULTURALISME PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(STUDI MULTI KASUS PADA SMA NEGERI 1 HALONG  
DAN SMP NEGERI 1 HALONG KECAMATAN HALONG  
KABUPATEN BALANGAN)**

**TESIS**

**Oleh :**

**Faisal Rahman  
12.0211.0930**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2017**

**MULTIKULTURALISME PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(STUDI MULTI KASUS PADA SMA NEGERI 1 HALONG  
DAN SMP NEGERI 1 HALONG KECAMATAN HALONG  
KABUPATEN BALANGAN)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**Faisal Rahman  
12.0211.0930**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2017**

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْكَرِيمِ الْمَنَّانِ، ذِي الْفَضْلِ وَالْإِعْطَامِ وَالرِّضْوَانِ، الَّذِي مَنَّ عَلَيْنَا بِالْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ وَالْأَحْسَانِ، فَجَعَلَنَا مِنْ أَتْبَاعِ رَسُولِهِ سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدٍ سَيِّدِ وَلَدِ عَدْنَانَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ نَالِ الْمُخْتَارِ، ذِي الشَّائِلِ وَالْأَنْوَارِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ الْأَخْيَارِ  
مَا أَظْلَمَ لَيْلٌ وَأَشْرَقَ نَهَارٌ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “*Multikulturalisme dalam Pendidikan Agama Islam (Studi Multi Kasus pada SMA Negeri 1 Halong dan SMP Negeri 1 Halong Kecamatan Halong Kabupaten Balangan)*”. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan yang berarti bagi perkembangan dunia pendidikan, baik pada masa sekarang maupun yang akan datang.

Selama proses penulisan Tesis ini, penulis tidak sedikit melibatkan pihak-pihak terkait yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi secara moril sehingga terwujudnya karya ilmiah ini. Oleh karena itu selayaknya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA yang telah memberikan fasilitas dan sarana perkuliahan sampai pada penyelesaian penulisan Tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag. Ph.D, selaku pembimbing pertama yang dengan penuh semangat dan kesabaran telah banyak memberikan bimbingan

serta pengarahan dalam bidang pembahasan utama kepada penulis sehingga penyusunan Tesis ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si, selaku pembimbing kedua yang dengan penuh kesabaran, pengertian dan banyak memberikan bimbingan serta pengarahan metodologi sehingga penyusunan Tesis ini dapat berlangsung dengan lancar.
5. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan fasilitas dan bantuan selama mengikuti studi dan pelaksanaan serta penulisan penelitian ini.
6. Dosen Pengajar pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang sangat penulis hormati dan banggakan yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga.
7. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data. Demikian pula kepada para dosen dan rekan-rekan penulis yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
8. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan penelitian ini di bawah naungannya.
9. Kepala Sekolah dan seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta para staf administrasi SMA Negeri 1 Halong dan SMP Negeri 1 Halong yang telah memberikan informasi untuk memudahkan penyelesaian penelitian ini.

10. Sahabatku yang tidak pernah terlupakan, Bapak Sumardi, M.Pd yang sering memberikan motivasi dan bimbingan dari pengalamannya dulu saat studi di Universitas Negeri Malang (UM).
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu penulis, baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian Tesis ini.

Dengan segala keterbatasan yang dimiliki, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran untuk penyempurnaan penelitian ini sangat diharapkan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang diperbuat hamba-Nya. Amiiin.

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian .....	14
E. Penegasan Istilah .....	14
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Sistematika Penulisan .....	20
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Multikulturalisme.....	22
B. Sejarah Pendidikan Multikultural.....	30

C.	Karakteristik Pendidikan Multikultural.....	33
1.	Prinsip Demokrasi, Kesetaraan dan Keadilan .....	33
2.	Orientasi pada Kemanusiaan, Kebersamaan dan Kedamaian .....	40
3.	Mengembangkan Sikap Mengakui, Menerima dan Menghargai Keragaman Budaya .....	40
D.	Tujuan Pendidikan Multikultural.....	42
E.	Gerakan Pembaharuan Pendidikan Multikultural .....	43
F.	Pendidikan Islam .....	48
G.	Kerangka Pemikiran .....	53

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	55
B.	Lokasi Penelitian .....	60
C.	Data dan Sumber Data .....	61
1.	Data .....	61
2.	Sumber Data .....	63
D.	Prosedur Pengumpulan Data.....	67
E.	Teknik Analisa Data.....	73
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	77

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN**

A.	Gambaran Umum Kabupaten Balangan .....	83
1.	Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Halong .....	88
2.	Profil SMP Negeri 1 Halong .....	93
B.	Multikultural Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran .....	100
1.	Interaksi Sosial di SMA Negeri 1 Halong	

dan SMP Negeri 1 Halong .....	102
a. Interaksi Sosial di SMA Negeri 1 Halong .....	103
b. Interaksi Sosial di SMP Negeri 1 Halong .....	113
2. Persepsi Multikulturalisme di SMA Negeri 1 Halong dan SMP Negeri 1 Halong .....	121
a. Persepsi Pendidik PAI SMA Negeri 1 Halong .....	121
b. Persepsi Pendidik PAI SMP Negeri 1 Halong .....	123
c. Persepsi Peserta Pendidik beragama Islam di SMA Negeri 1 Halong .....	123
d. Persepsi Peserta Didik Non Islam di SMA Negeri 1 Halong .....	124
e. Persepsi Peserta Didik Non Islam di SMP Negeri 1 Halong .....	124
3. Sikap Multikulturalisme di SMA Negeri 1 Halong dan SMP Negeri 1 Halong .....	125
C. Pembahasan .....	134
1. Interaksi Sosial di SMA Negeri 1 Halong dan SMP Negeri 1 Halong .....	135
2. Persepsi Multikulturalisme di SMA Negeri 1 Halong dan SMP Negeri 1 Halong .....	150
3. Sikap Multikulturalisme di SMA Negeri 1 Halong dan SMP Negeri 1 Halong .....	160



**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	173
B. Saran .....	175

DAFTAR PUSTAKA .....	177
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	184
-------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	237
---------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel 1.3 Ragam Situasi yang Diobservasi .....	71
2. Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Halong .....	90
3. Tabel 4.2 Pendidik PNS menurut Jenis Kelamin dan Ijazah Terakhir	92
4. Tabel 4.3 Pendidik Tidak Tetap menurut Jenis Kelamin dan Ijazah Terakhir.....	92
5. Tabel 4.4 Peserta Didik SMA Negeri 1 Halong menurut Agama .....	93
6. Tabel 4.5 Identitas Sekolah .....	95
7. Tabel 4.6 Peserta Didik SMP Negeri 1 Halong menurut Agama .....	98
8. Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Halong .....	99

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
9. Gambar 3.1 Langkah-langkah Analisa Data Situs Tunggal .....	72
10. Gambar 4.1 Bagan Struktur Fungsional Merton.....	169