

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. بواعث البحث

أنزل الله القرآن على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لجميع الناس<sup>١</sup> حتى جميع العالم.<sup>٢</sup> وهذا القرآن الذي عرّف نفسه بهدى للناس يملك الوظيفة لكونه معجزة، يعني حجة الحقيقة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم.<sup>٣</sup> والقرآن في حال المعجزة يساوي بمعجزة الأنبياء والرسل الذين أرسلوا قبله، يعني كونها أية على نبيوتهم.<sup>٤</sup> والقرآن نزل على سبب المختلفة لكون نزوله تدريجياً بحسب نزوله الإبتداء أو عقب واقعة أو سؤال.<sup>٥</sup>

أنزل الله القرآن من اللوح المحفوظ إلى سماء الدنيا ليلة القدر جملة واحدة. ثم أنزله بواسطة روح الأمين "جبريل" على النبي محمد صلى الله عليه وسلم تدريجياً إلى نيف وعشرين سنة.<sup>٦</sup> ونزوله ليس من خيار النبي صلى الله عليه وسلم ولكن من إرادة الله، نزل القرآن من أجل الحادثة أو سؤال أحياناً أو نزل القرآن فجأة لا مزموع فيها. بل نزوله منتظر ولكنه لم يقبل.<sup>٧</sup>

---

<sup>١</sup> أنظر الى القرآن في سورة النحل: ٦٤. وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ.

<sup>٢</sup> أنظر الى القرآن في سورة الفرقان: ١. تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا.

<sup>٣</sup> Lihat tafsir *al Misbah* karya M. Quraish Shihab (Bandung: Lentera Hati, 2010), I: v.

<sup>٤</sup> الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (القاهرة: دار التراث، ١٩٨٤) ٩١.

<sup>٥</sup> عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٠)

<sup>٦</sup> Mukhlisin Purnomo, *Sejarah Kitab-Kitab Suci* (Yogyakarta: Forum, 2012) 293.

<sup>٧</sup> M. Quraish Shihab, *Mukjizat al Quran: Ditinjau Dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan Gaib* (Bandung: Mizan, 2013) 78.

تخلص من تسلسل زماني القرءان، أن الواقع في ترتيب الآيات والسور في القرءان يترتب توقيفياً.<sup>٨</sup> بل فيه حكم. كما أن النص في قراءة القرءان أبدأ من سورة الفاتحة إلى سورة الناس ولم يبتد من سورة العلق ثم سورة المدثر إلى آخر ما نزل، وعلى هذا، يميل العلماء المتأخرون إلى رأي أن ترتيب السور والآيات توقيفي لأن هذا الرأي يوافق لمفهوم تصور الوجود الأزلي للناس في اللوح المحفوظ.<sup>٩</sup>

القرءان إختلف عن الكتب السماويات المتدمات كالتوراة والإنجيل والزيور الآتي تنزلن جملة واحدة وأما القرءان ينزل تدريجياً كما في القرءان: وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً (الفرقان: ٣٢).

قال محمد قريش شهاب: "الذين كفروا من اليهودي والنصاري والمشركين يؤثب النبي صلى الله عليه وسلم على تنزيل القرءان تدريجياً. وهم يعاجلون لكي أنزل القرءان دفعة واحدة، وهذه الآية تنزل على هذا السبب.<sup>١٠</sup> وهذه المرحلة هي مرحلة الأولى في فهم أغراض القرءان أن يعلم بسبب

---

<sup>٨</sup> قد إختلف العلماء في ترتيب السور داخل المصحف هل هو التوقيفي أم توقيفي ولكن العلماء المتأخرين يميلون إلى جعل ترتيب السور داخل المصحف توقيفي أيضاً. أنظر إلى الإتقان في علوم القرءان للسيوطي (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٠) ٤٧١. نصر حامد أبو زيد، مفهوم النص: دراسة في علوم القرءان (حزيران: المركز الثقافي العربي، ١٩٩٠) ١٥٩.

<sup>٩</sup> نصر حامد أبو زيد، مفهوم النص: دراسة في علوم القرءان (حزيران: المركز الثقافي العربي، ١٩٩٠)

<sup>١٠</sup> أنظر أيضاً إلى لباب النقول للسيوطي (بيروت: المؤسسة الكتب الثقافية، ٢٠٠٢) ١٩٢.

نزوله. بمعرفة تلك الآيات سبب على أظهر أغراض الآيات. والعلماء قسّم الآية ألى قسمين ما نزل قبل

الهجرة وما نزل بعدها<sup>١١</sup>. وما نزل قبل الهجرة سمي مكية وما نزل بعد الهجرة سمي مدنيا.<sup>١٢</sup>

كما تقدم أن أسباب النزول يربط الآية أوالمجموعة من الآيات بسياقها التاريخي، وأما العلم

يبحث في أوجه الترابط بين الآيات والسور في الترتيب الحال النص وهو علم المناسبة الذي يطلق عليه

ترتيب التلاوة في مقابل ترتيب النزول.<sup>١٣</sup>

وأما بحث هذه المناسبة يبعث على ثلاثة أحوال:

الأولى: أن ترتيب الآيات داخل القرآن توقيفي.<sup>١٤</sup>

الثاني: أن نص القرآن إتحاد العمراني الذي إتصل بعضا لبعض.<sup>١٥</sup>

<sup>١١</sup> وهي من تعريف المكي والمدني، أنظر إلى مناهل العرفان لمحمد عبد العظيم الزرقاني (بيروت: دار الكتاب

العربي، ١٩٩٥) ١٥٩

<sup>١٢</sup> نور الدين عتر، علوم القرآن الكريم (دمشق: المصباح، ١٩٩٣) ٥٥. وانظر إلى الإتيان للسيوطي

(بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٠) ١٩.

<sup>١٣</sup> نصر حامد أبو زيد، مفهوم النص: دراسة في علوم القرآن...، ١٥٩.

<sup>١٤</sup> نصر حامد أبو زيد، مفهوم النص: دراسة في علوم القرآن...، ١٥٩. وانظر إلى مباحث في علوم

القرآن لمناع القطان (القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠٠) ١٣٤. دلالة أن ترتيب الآية توقيفي.

<sup>١٥</sup> في القرآن وجد الآيات التي يرمز أن القرآن نص وحدة بنائية. كما في سورة النساء: ٨٢. أَفَلَا

يَتَذَكَّرُونَ القرآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا. وسورة هود: ١. كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ

فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ. وسورة الزمر: ٢٣. اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابًا. الآية. dan lihat

*The Unity Of al Quran*, Amir Faishol Fath, (Jakarta: Pustaka al Kautsar, 2010) 21

الثالث: أن المناسبة أمر معقول يعني إذا عرض على العقول تلقته بالقبول.<sup>١٦</sup> وإن إكتشاف علاقات الآيات و السور ليس معناه بيان علاقات مستقرة كائنة ثابتة في النص، بل معناه تأسيس علاقة بين عقل المفسر وبين النص.<sup>١٧</sup>

وأول من أظهر علم المناسبة الشيخ أبو بكر النيسابوري، أكبر إهتمامه عن علم المناسبة تظهر من قول السيوطي: "وكان يقول على الكرسي إذا قرئ القرآن عليه: لم جعلت هذه الآية إلى جنب هذه؟ وما الحكمة في جعل هذه السورة إلى جنب هذه السورة؟. وكان يزري على علماء بغداد لعدم علمهم بالمناسبة.<sup>١٨</sup>

ويتكاثر المباحثة عن علم المناسبة يظهر عن الكتب الذي يبحث عن هذه المناسبة خاصة، كمثل أبي جعفر أحمد بن إبراهيم الأندلسي في كتابه البرهان في مناسبة ترتيب سور القرآن، برهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي في كتابه نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، وجمال الدين السيوطي في كتابه تناسق الدرر في تناسب السور.

إن في كتاب أبي الجعفر مبين عن المناسبة بين السورة في القرآن فقط، ليس فيه مناسبة الآية بالآية الأخرى ولا الكلمات ولا يبين فيه موضوع السورة التي بحثت. ومع ذلك أن البقاعي الذي

<sup>١٦</sup> نصر حامد أبو زيد، مفهوم النص: دراسة في علوم القرآن (حزيران: المركز الثقافي العربي، ١٩٩٠)

١٦٠. وانظر إلى البرهان في علوم القرآن للزركشي (القاهرة: دار التراث، ١٩٨٤) ٣٥.

<sup>١٧</sup> نصر حامد أبو زيد، مفهوم النص: دراسة في علوم القرآن ...، ١٦١.

<sup>١٨</sup> عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، الإتيان في علوم القرآن (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٠)

صنف كتابا يبحث علم المناسبة كأبي جعفر يزال أول تفسيره بتبيين إسم السورة، وبعد أن ينظر مضموم السورة، أقام أغراض السورة أو الموضوع الأساسي بناء على إسم السورة المذكورة. والبقاعي يجعل قارئ كتابه واثقا أن في نظاميات القراء مناسبة بين الكلمات في السورة وبين السور.<sup>١٩</sup> يكثر كتب التفاسير التي تبحث علم المناسبة فيها خاصة، وفي حالة الأخرى، يكثر أيضا كتب التفاسير التي تستعمل علم المناسبة فيها ككتاب روح المعاني للآلوسي<sup>٢٠</sup> وكتاب إرشاد العقل السالم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي سعيد وكتاب سراج المنير للشربيني وكتاب تفسير الكبير للرازي.

ولقي الباحث على هذا العلم الكثير من الإهتمام والرعاية ضمن تفاسير والمؤلفات في علوم القراء وغيرها. ومن كتب التفاسير التي وجدت فيها علم المناسبة وهي المصباح لمحمد قريش شهاب وصفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني.

وهذا الكتاب صفوة التفاسير يجمع كتب التفسير الكبيرة المفصلة ككتاب التفسير الطبري والكشاف والآلوسي وابن كثير والبحر المحيط وغيرها. وبعبارة الأخرى أن الكتب المذكورة تجمع في كتاب صفوة التفاسير. وعلم أن كتب التفاسير كالكشاف، وابن كثير، والبحر المحيط تشمل فيها

<sup>19</sup>M. Quraish Shihab, *Tafsir al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al Quran*, Jilid 1 (Bandung: Lentera, 2010), vii.

<sup>٢٠</sup> وهو أبو الثناء شهاب الدين السيد محمود أفندي الآلوسي البغدادي، ولد في سنة ١٢١٧ هـ في جانب الكرخ من بغداد. وهو من علماء العراق. وكان رحم الله علما بإختلاف المذاهب، مطلعاً على الملل والنحل، سلفي الإعتقاد، شافعي المذهب، إلا أنه في كثير من المسائل يقلد الإمام الأعظم أبا حنيفة النعمان رضي الله عنه، وكان في آخر أمره يميل إلى الإجتهد. وابتدأ كتابة هذا التفسير في الليلة السادسة عشرة من شهر شعبان من السنة ١٢٥٢ هـ، وكان عمره إذ ذاك أربعاً وثلاثين سنة. وذكر في خاتمه أنه إنتهى منه ليلة الثلاثاء لأربع خلون من شهر ربيع الآخر في سنة ١٢٦٧ هـ. أنظر إلى التفسير والمفسرون لمحمد حسين الذهبي (بيروت: دار الأرقام، دون التريخ) .٢٣٣-٢٣١.

علم المناسبات بين الآيات والسور<sup>٢١</sup>، ثم أخذ من أقوال الراجح منها. وفي هذا الكتاب أيضا وجد فيه علم المناسبة. ولكن في هذا الكتاب المؤلف يهتم بالمناسبات بين الآيات والآيات تالي.

<sup>٢١</sup> الأمثلة تطبيق علم المناسبة في الكشاف، وقال الزمخشري في كتابه الكشاف: جعل فاتحة السورة قد أفلح المؤمنون وأورد في خاتمتها إنه لا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ فستان ما بين الفاتحة والخاتمة. وهذا المثال المناسبات بين السور. أنظر إلى الكشاف للزمخشري، الجزء الثالث (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٧ هـ) ٢٠٧. وفي قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْتَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) فبين الجملتين تباين في الغرض والأسلوب، وهما على حد لا مجال فيه للعاطف. فإن قلت: هذا إذا زعمت أن الذين يؤمنون جار على المتقين، فأما إذا ابتدأته وبنيت الكلام لصفة المؤمنين، ثم عقبته بكلام آخر في صفة أضدادهم. وهذا المثال المناسبة بين الآية والآية السابقة. أنظر إلى الكشاف للزمخشري، الجزء الأول (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٧ هـ) ٤٦. الأمثلة تطبيق علم المناسبة في ابن كثير، (فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا) أي: يُقَالُ لِأَهْلِ النَّارِ عَلَى سَبِيلِ التَّخْوِيعِ وَالتَّوْبِيخِ: ذُوقُوا [هَذَا] (٥) الْعَذَابِ بِسَبَبِ تَكْذِيبِكُمْ بِهِ، وَاسْتِنْعَادِكُمْ وَفُوعَهُ، وَتَنَاسِيِكُمْ لَهُ؛ إِذْ عَامَلْتُمُوهُ مُعَامَلَةً مَنْ هُوَ نَاسٍ لَهُ، {إِنَّا نَسِينَاكُمْ} أَي: [إِنَّا] (٦) سَعَامِلُكُمْ مُعَامَلَةَ النَّاسِي؛ لِأَنَّهُ تَعَالَى لَا يَنْسَى شَيْئًا وَلَا يَضِلُّ عَنْهُ شَيْءٌ، بَلْ مِنْ بَابِ الْمُقَابَلَةِ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: {الْيَوْمَ نُنَسِّأُكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا} [الْجَانِيَةِ: ٣٤]. أنظر إلى تفسير القرعان العظيم لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي، الجزء السادس (دون المكان: دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٩٩٩) ٣٦٢.

الأمثلة تطبيق علم المناسبة في البحر المحيط، قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْتَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) مُنَاسِبَةٌ اتِّصَالِ هَذِهِ الْآيَةِ بِمَا قَبْلَهَا ظَاهِرٌ، وَهُوَ أَنَّهُ لَمَّا ذَكَرَ صِفَةً مِنَ الْكِتَابِ لَهُ هُدًى وَهُمْ الْمُتَّقُونَ الْجَامِعُونَ لِلأَوْصَافِ الْمُؤَدِّيَةِ إِلَى الْفُورِ، ذَكَرَ صِفَةً ضِدَّهُمْ وَهُمْ الْكُفَّارُ. أنظر إلى البحر المحيط لأبي حيان محمد بن يوسف الأندلسي، الجزء الأول (بيروت: دار الفكر، ١٤٢٠ هـ) ٧٥. وفي قوله تعالى: (الم (١) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ إِلَى فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ (١١) وَمُنَاسِبَةٌ هَذِهِ السُّورَةِ لِمَا قَبْلَهَا وَاضِحَةٌ لِأَنَّهُ، لَمَّا ذَكَرَ آخِرَ الْبَقَرَةِ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ «١» نَاسَبَ أَنْ يَذَكَرَ نَصْرَهُ تَعَالَى عَلَى الْكَافِرِينَ، حَيْثُ نَاطَرْتَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِالْبَرَاهِينِ السَّاطِعَةِ، وَالْحُجَجِ الْقَاطِعَةِ، فَقَصَّ تَعَالَى أحوالَهُمْ، وَرَدَّ عَلَيْهِمْ فِي اعْتِقَادِهِمْ، وَذَكَرَ تَنْزِيهِه تَعَالَى عَمَّا يَقُولُونَ، وَبَدَأَهُ خَلْقِ مَرْيَمَ وَابْنِهَا الْمَسِيحِ إِلَى آخِرِ مَا رَدَّ عَلَيْهِمْ، وَلَمَّا كَانَ مُفْتَتِحُ آيَةِ آخِرِ الْبَقَرَةِ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ «٢» فَكَأَنَّ فِي ذَلِكَ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ وَبِالْكِتَابِ، نَاسَبَ ذَكَرَ أَوْصَافِ اللَّهِ تَعَالَى، وَذَكَرَ مَا أَنْزَلَ عَلَى رَسُولِهِ، وَذَكَرَ الْمُنَزَّلَ عَلَى غَيْرِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِمْ. أنظر إلى البحر المحيط لأبي حيان محمد بن يوسف الأندلسي، الجزء الثالث (بيروت: دار الفكر، ١٤٢٠ هـ) ٥.

وعلى هذا، إهتم في هذا البحث، لماذا على ذلك؟ وما البواعث حتى يعمل المؤلف بكذا؟ وما منهج محمد علي الصابوني عن بيان مناسبة الآيات في هذا الكتاب التي يشكل من الكتب الكبيرة مع الترجيح فيها؟ وما من المفسرين متأثر في هذا الكتاب عن مناسبة الآيات والسور؟.

وعلى هذا شجع الباحث أن يكتب البحث العلمي تحت الموضوع "المناسبة في كتاب صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني(دراسة تطبيقية على علم المناسبة).

### ب. تعبير المشكلات

بناء على البواعث السابقة وبعد النظر الى المسائل التي قدمها الباحث بالسهل من قبل، اهتم اهتماما لبحث هذه المشكلة وهي على مشكلتين:

١. ما المناسبة عند محمد علي الصابوني؟
٢. كيف تطبيق علم المناسبة في كتاب صفوة التفاسير؟

### ج. تحديد الموضوع

لزيادة الفهم و التفهم عن الموضوع ولتجنب الخطاء في هذه الدراسة حتما للباحث أن يوضح الى شرح بعض المصطلحات المتصلة بالموضوع الذي هو كما يلي:

١. علم المناسبة: المناسبة لغة المشاكلة والمقاربة<sup>٢٢</sup>، واصطلاحا هو علم من علوم القرآن الذي يبحث وجه الارتباط بين الجملة و الجملة في الاية الواحدة او بين الاية والاية في

<sup>٢٢</sup>عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، الاتقان في علوم القرآن (دارالكتب العلمية: بيروت، ٢٠١٠)

الآيات المتعددة، او بين السورة والسورة.<sup>٢٣</sup> وعلم المناسبات القرءان أيضا هو علم تعرف

عنه علل ترتيب أجزائه الذي يمثل سر البلاغة.<sup>٢٤</sup>

#### د. أهداف البحث وأهمياته

والاهداف لهذا البحث العلمي لنعرف:

أولا: معرفة رأي محمد علي الصابوني عن علم المناسبات.

والثاني: معرفة تطبيق علم المناسبات في كتاب صفوة التفاسير.

يرجو الباحث من نتيجة هذا البحث العلمي أن تكون لها أهميات و فوائد وهي:

أولا: لزيادة معلومات الباحث خصوصا ولزملاء الطلاب عامة.

ثانيا: ليكون مرجعا لمن يريد أن يبحث متعمقا على هذا الموضوع.

ثالثا: ليكون تبرعة لخزائن المكتبة الجامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين.

رابعا: عسى الله أن ينفع به للباحث ولجميع المسلمين عامة في الدنيا و الآخرة.

#### هـ. الدراسات السابقة

بعد أن لاحظ الباحث من البحوث السابقة وجدت ما بحث قبله عن هذا التفسير يعني

<sup>٢٣</sup>مناع القطان، مباحث في علوم القرءان (مكتبة وهبة: القاهرة، دون التاريخ)، ٩٦.

<sup>٢٤</sup>إبراهيم بن عمر البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (دار الكتاب الاسلامي: القاهرة، دون



١. "تأويل الايات المتشابهات عند محمد على الصابوني في صفوة التفاسير" بحثها حري

هدايات في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

وأما الباحث في هذه الشخصية وهي:

١. روحنشة في موضوع "من كنوز السنة للشيخ محمد على الصابوني (دراسة عن منهج

تأليف كتاب الحديث وشرحه) في جامعة أنتسار الإسلامية الحكومية.

وأما في بحث علم المناسبة وهو:

1. Anis Rohmawati dengan judul: *Munasabah dalam tafsir al Misbah karya M. Quraish Shihab*. UIN Sunan Kalijaga, tahun 2003.
2. Elvi Leili Hadiyatika denga Judul: "*Studi Analisis Konsep Munasabah Antar Ayat dan Surah Menurut Nasr Hamid Abu Zayd*". IAIN Semarang tahun 2013.

٣. عبد الله بن مقبل بن بن ظافر القرني تحت الموضوع: المناسبات في القرآن: دراسة تطبيقية

في سورتي الفاتحة والبقرة من تفسير الفخر الرزي، جامعة أم القرى.

وأما الباحث يتركز على دراسة المناسبة في كتاب صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني (دراسة

تطبيقية على علم المناسبة).

و. مناهج البحث

١. نوع البحث

وهذا البحث العلمي سيعمل فيه الباحث "الدراسة المكتبية" (*Library- Research*) يعني جمع البيانات من الكتب المتنوعة التي تتعلق بالبحث. وهذا البحث أيضا يدخل في بحث المتصفح بالتصورية (*Deskriptif*) يعني تصوير تطبيق علم المناسبة في كتاب صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني.

## ٢. البيانات

الأولى: البيانات الأساسية وهي كتاب صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني.

الثاني: البيانات الثانوية وهي علوم القرآن والكتب المتعلقة في هذا البحث.

## ٣. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث من المراجع التي تبحث عن علم إلى قسمين:

فالأول المصادر الأساسية والرئيسية: كتاب صفوة التفاسير للشيخ محمد علي الصابوني

والكتب التي تبحث عن علم المناسبة ككتب علوم القرآن وغيرهم.

والثاني المصادر الثانوية: ككتب التفسير والمعاجم والقواميس وغيرها من الكتب والرسائل

العلمية والثقافية والمجلات العلمية والموسوعة المكتبة العلمية التي ذوات العلاقة بهذا البحث.

## ٤. طريقة البيانات

بعد أن تجمع البيانات يقوم الباحث بدراسة ومطالعة و مفصلة أن يوافق على البحث.

يتخذ الباحث الى مرحلتين:

أولاً: يصف الباحث ما في الكتب ويبحث عن علم المناسبة.

والثاني: يحلل الباحث نظرية مناسبة الايات في كتب علوم القرآن وتطبيقه في كتاب

صفوة التفاسير. ثم يحلل و يستدل علم المناسبة على مذهب محمد علي الصابوني.

## ز. ترتيب البحث

ترتيب الكتابة في هذا البحث العلمي تشتمل على خمسة أبواب كما يلي:

الباب الاول: المقدمة التي تكون من بواعث البحث و تعبير المشكلة و تحديد الموضوع

وأهداف البحث وأهمياته و الدراسات السابقة و منهج البحث و ترتيب البحث.

الباب الثاني: يتكلم عن نظرية علم المناسبة في القرآن.

الباب الثالث: يتكلم عن تحديد الهوية كتاب صفوة التفاسير وترجمة مؤلفها.

الباب الرابع: يتكلم عن علم المناسبة عند محمد علي الصابوني و تطبيقها في كتابه صفوة

التفاسير.

الباب الخامس: ختم الباحث بنتائج البحث والإقتراحات.