

**METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
PADA KELAS 1A MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN
(Studi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter)**



**OLEH:
AULIA RAHMAH
1201291029**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
PADA KELAS 1A MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN
(Studi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter)**

Skripsi

Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Aulia Rahmah
NIM. 1201291029

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahmah
NIM : 1201291029
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Aulia Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pembelajaran Akidah Akhlak pada Kelas 1A di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin (Studi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter)

Ditulis oleh : Aulia Rahmah

NIM : 1201291029

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tempat dan tanggal lahir : Labung, 15 April 1993

Alamat : Jl. A.Yani Rt. 02 Rw. 02 Kel. Banua Padang Kec. Bungur Kab. Tapin Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Agustus 2017

Pembimbing I,



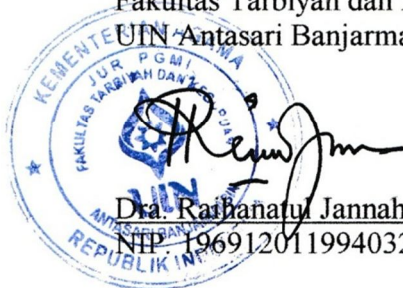
Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
NIP. 196809151994032002

Pembimbing II,



Musyarrifah, M. Pd. I.
NIP. 198901032015032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Metode Pembelajaran Akidah Akhlak pada Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin (Studi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter)**” ditulis oleh **Aulia Rahmah** telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

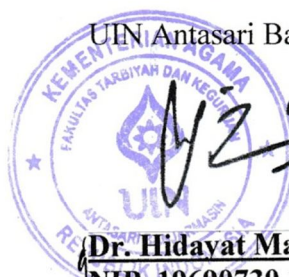
Hari : Kamis

Tanggal : 5 Oktober 2017

Dinyatakan LULUS dengan predikat : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Anggota)	2.
3. Musyarrafah, S. Pd, M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Aulia Rahmah. 2018. *Metode Pembelajaran Akidah Akhlak pada Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin (Studi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M. Pd (II) Musyarrafah, M. Pd. I.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Akidah Akhlak, Internalisasi Nilai-Nilai Karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran Akidah Akhlak yang digunakan guru dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter pada peserta didik Kelas 1A di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin. Berdasarkan tujuan tersebut dirumuskan beberapa tujuan yaitu untuk mengetahui metode yang digunakan guru pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter, bagaimana proses internalisasi nilai karakter pada pembelajaran Akidah Akhlak, dan untuk mengetahui nilai karakter yang nampak pada peserta didik saat proses pembelajaran Akidah Akhlak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis secara diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode yang digunakan guru pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan karakter adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan yang guru kombinasikan dengan metode internalisasi yaitu metode *qishah* atau cerita, *uswah* atau teladan, *ibrah* dan *mau'idah*, metode *thargib* dan *tarhib* dan metode pembiasaan. Proses internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada pembelajaran Akidah Akhlak dilakukan guru melalui tahap mengetahui (*Knowing*), dengan mengupayakan agar peserta didik mengetahui sesuatu konsep atau pengetahuan tentang nilai yang ada pada materi Akidah Akhlak. Tahap kedua yaitu tahap melaksanakan atau mengerjakan yang ia ketahui (*doing*), guru mencontohkan secara langsung suatu konsep yang telah peserta didik ketahui dan peserta didik melaksanakan seperti contoh yang diberikan guru. Tahap terakhir yaitu menjadi seperti yang ia ketahui (*being*), agar peserta didik selalu menjadi seperti yang ia ketahui dalam kehidupan sehari-hari yaitu melaksanakan dan mengamalkan nilai-nilai karakter, guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas 1A Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-furqan, terus-menerus melakukan pengawasan dan pembiasaan. Nilai karakter yang nampak dalam perilaku peserta didik pada saat proses pembelajaran Akidah Akhlak adalah religius, bergaya hidup sehat, peduli lingkungan, peduli sosial, jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, tanggung jawab, dan santun.

KATA PERSEMBAHAN

Sebuah karya ini dapat terselesaikan dengan usaha, doa dan kekuatan yang diberikan oleh Allah Sang Maha Kuasa. Tidak ada ucapan yang lebih indah dan pantas selain mengucapkan rasa syukur kepada-Nya.

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat kasih sayang dan limpahan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Tidak lupa juga saya ucapkan sholawat dan salam kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW.

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, mertuaku, suamiku dan adik-adikku yang tercinta dan tersayang.

Karya ini kupersembahkan sebagai tanda bukti cintaku atas semua jasa dan pengorbanan yang telah kalian berikan kepadaku, doa'mu pelang jalanku untuk menuju ridho-Nya.

Untuk kedua orang tuaku, mertuaku, suamiku dan juga adik-adikku yang selalu berdo'a mensupport, sehingga menjadi penyemangat disetiap langkahku, dan seluruh keluarga besar yang mananti selesainya karya tulis ilmiah ini. Terimakasih atas doa dan support kalian.

Terimakasih untuk orang yang selalu setia memberikan semangat dan perhatian lebih selama aku berjuang menyelesaikan karya ini. Dan ucapan terima kasih kepada sahabat-sahabatku, teman-temanku, kerabat-kerabatku yang mana kita selalu menjalani masa-masa sulit atau pun masa-masa kebahagiaan, yang sampai pada suatu kehormatan yang dibanggakan setiap mahasiswa yaitu menyelesaikan tugas akhir karya tulis ilmiah ini, yang selalu memberikan semangat dan belajar bersama, terimakasih sahabatku.

MOTO

Selalu berusaha perbaiki diri, karena kita menjadi manusia bukan semata-mata karena jasmani kita, tetapi terutama karena jiwa didalamnya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لِلَّحَمْدِ لِلَّهِ بَلَّغَ يَلِيٍّ وَالطَّلَاقِ السَّلَامِ عَلَيَّ لِشَفِّ الْأَيَّامِ لِرَسِيلِ سَمِيَّانٍ وَهُوَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَدُوٌّ
الْمَوْصَلِ بِهِ جَمِيعٍ .

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Karena melalui perantara beliau umat manusia dibimbing dari zaman kebodohan menuju zaman pengetahuan.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah periode 2016-2020 yang mengizinkan sidang munaqasyah skripsi.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Musyarrafah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi. M. Pd. I selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Ibu Lindawati, A. Md Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Ghazali, S. Pd selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Seluruh narasumber yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

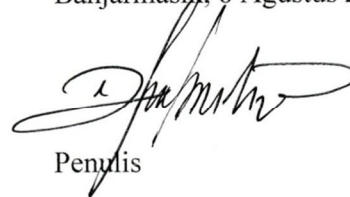
Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Hanya ini yang dapat penulis sampaikan, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan yang telah penulis lakukan baik yang disengaja ataupun yang tidak disengaja.

Walhamdulillahirabbil 'alamin

Banjarmasin, 8 Agustus 2017



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Definisi Istilah	12
E. Alasan Memilih Judul.....	13
F. Signifikansi Penelitian	14
G. Kajian Pustaka.....	15
H. Sistematika Penelitian.....	16
BAB II : LANDASAN TEORI	18
A. Pembelajaran Akidah Akhlak	18
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	18
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	22
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	24
4. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	28
B. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	38
1. Pengertian Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter.....	38
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	40
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	42
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	44
C. Proses internalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	49
1. Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Proses Pembelajaran	49
2. Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran	58

BAB III : METODE PENELITIAN	62
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Metode Desain Penelitian	62
C. Subjek dan Objek Penelitian	63
D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	67
F. Prosedur Penelitian	70
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 72
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
B. Penyajian Data	79
C. Analisa Data.....	118
 BAB V : PENUTUP	 132
A. Simpulan	132
B. Saran	133
 DAFTAR PUSTAKA	 134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Contoh distribusi nilai-nilai utama ke dalam mata pelajaran.....	27
Tabel 3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	66
Tabel 4.1	Data keadaan dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	77
Tabel 4.2	Data keadaan peserta didik	79
Tabel 4.3	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam kegiatan Pendahuluan	90
Tabel 4.4	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam kegiatan Eksplorasi.....	93
Tabel 4.5	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam kegiatan Elaborasi	95
Tabel 4.6	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam kegiatan konfirmasi	96
Tabel 4.7	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam kegiatan penutup	97
Tabel 4.8	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam mata pelajaran Akidah Akhlak	99
Tabel 4.9	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam kegiatan pendahuluan	104
Tabel 4.10	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam kegiatan eksplorasi	107
Tabel 4.11	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam kegiatan elaborasi.....	109
Tabel 4.12	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam kegiatan konfirmasi	110

Tabel 4.13	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam kegiatan penutup	110
Tabel 4.14	Internalisasi nilai-nilai karakter dalam mata pelajaran Akidah Akhlak	112

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Lembar Observasi Pembelajaran
3. Lembar Observasi Nilai Karakter
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Buku Penghubung Siswa
6. Biodata Guru
7. Lampiran Foto
8. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing
9. Surat Penetapan Judul dan Pembimbing
10. Surat Telah Melaksanakan Seminar
11. Surat Perubahan Judul
12. Surat Riset
13. Surat Telah Melaksanakan Riset
14. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
15. Sertifikat LKK
16. Transkrip Nilai SKK
17. Riwayat Hidup