

## ABSTRAK

**Aulia Rahmah.** 2018. *Metode Pembelajaran Akidah Akhlak pada Kelas 1A Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin (Studi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M. Pd (II) Musyarrafah, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran Akidah Akhlak, Internalisasi Nilai-Nilai Karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran Akidah Akhlak yang digunakan guru dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter pada peserta didik Kelas 1A di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin. Berdasarkan tujuan tersebut dirumuskan beberapa tujuan yaitu untuk mengetahui metode yang digunakan guru pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter, bagaimana proses internalisasi nilai karakter pada pembelajaran Akidah Akhlak, dan untuk mengetahui nilai karakter yang nampak pada peserta didik saat proses pembelajaran Akidah Akhlak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis secara diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode yang digunakan guru pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan karakter adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan yang guru kombinasikan dengan metode internalisasi yaitu metode *qishah* atau cerita, *uswah* atau teladan, *ibrah* dan *mau'idah*, metode *thargib* dan *tarhib* dan metode pembiasaan. Proses internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada pembelajaran Akidah Akhlak dilakukan guru melalui tahap mengetahui (*Knowing*), dengan mengupayakan agar peserta didik mengetahui sesuatu konsep atau pengetahuan tentang nilai yang ada pada materi Akidah Akhlak. Tahap kedua yaitu tahap melaksanakan atau mengerjakan yang ia ketahui (*doing*), guru mencontohkan secara langsung suatu konsep yang telah peserta didik ketahui dan peserta didik melaksanakan seperti contoh yang diberikan guru. Tahap terakhir yaitu menjadi seperti yang ia ketahui (*being*), agar peserta didik selalu menjadi seperti yang ia ketahui dalam kehidupan sehari-hari yaitu melaksanakan dan mengamalkan nilai-nilai karakter, guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas 1A Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-furqan, terus-menerus melakukan pengawasan dan pembiasaan. Nilai karakter yang nampak dalam perilaku peserta didik pada saat proses pembelajaran Akidah Akhlak adalah religius, bergaya hidup sehat, peduli lingkungan, peduli sosial, jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, tanggung jawab, dan santun.