

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka penulis mengambil simpulan bahwa:

Penggunaan media gambar bergoyang pada pembelajaran IPA di kelas II MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar sudah terlaksana, hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan pada penggunaan media gambar bergoyang, guru selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Hanya saja RPP yang dibuat oleh guru tidak mencantumkan mata pelajaran IPA secara nyata, Adapun dalam aspek pelaksanaan pada penggunaan media gambar bergoyang sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran, yaitu kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, kesesuaian dengan materi pembelajaran, kesesuaian dengan kondisi peserta didik, dan keterampilan guru menggunakan media. Aspek evaluasi pada penggunaan media gambar bergoyang juga sudah terlaksana dengan baik. Evaluasi yang diberikan oleh guru sudah sesuai dengan materi yang telah diajarkan oleh guru.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media gambar bergoyang dalam pembelajaran kelas II MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar yaitu keaktifan siswa, faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, pendidikan dan pelatihan, faktor sarana dan fasilitas, serta

faktor ketersediaan waktu. Tetapi faktor yang paling mempengaruhi adalah faktor guru karena seorang guru tanpa latar belakang pendidikan yang sesuai, pengalaman mengajar yang lama, serta pendidikan dan pelatihan yang diikuti memberikan pengaruh yang positif terhadap pelaksanaan penggunaan media gambar bergoyang.

B. Saran

Sebagai penutup dari uraian ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru agar lebih meningkatkan kinerjanya dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran tematik yang sering dianggap sulit bagi guru. Diharapkan kepada guru agar dapat memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif serta mudah bagi guru maupun bagi peserta didik agar dapat memberikan pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, khususnya media gambar bergoyang yang dapat digunakan dalam berbagai materi.
2. Kepada sekolah hendaknya selalu meningkatkan kualitas sekolah dengan melengkapi sarana dan prasarana ataupun media pembelajaran yang diperlukan guru dan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.