

Lampiran 1: Daftar Terjemah

**DAFTAR TERJEMAH**

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	5	I	Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu... (QS. Ali-Imran: ayat 159)
2	18	II	Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Jika amanat telah disia-siakan, tunggu saja kehancuran terjadi." Ada seorang sahabat bertanya; 'bagaimana maksud amanat disia-siakan? ' Nabi menjawab; "Jika urusan diserahkan bukan kepada ahlinya, maka tunggulah kehancuran itu." (HR Al-Bukhari dari Abu Hurairah- 6015)
3	19	II	Wahai orang-orang yang beriman, kenapa kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan? Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan. (QS. As-Shaff: Ayat 2-3)
4	21	II	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu uswatun hasanah (suri teladan yang baik) bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzaab: Ayat 21)
5	30	II	Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tidak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS. Ar-Rad: Ayat 11)
6	30	II	Dan adapun orang-orang yang takut kepada kebesaran TuhanYa dan menahan diri dari keinginan hawa nafsunya. (QS. An-Naazi'aat : Ayat 40)
7	32	II	Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Qs. Surat Al-Baqarah : Ayat 216)



## Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data Wawancara

### A. Pedoman Wawancara Dengan Konselor

1. Seberapa sering siswa mengunjungi ruang BK?
2. Apakah siswa sering mengunjungi ruang BK hanya untuk berdiskusi tentang masalahnya?
3. Apakah siswa sering mengunjungi ruang BK hanya untuk bincang-bincang ringan?
4. Lebih sering mana siswa berkunjung untuk berdiskusi soal masalahnya atau hanya sekedar bincang-bincang ringan?
5. Apakah konselor sering memanggil siswa ke ruang BK untuk memberikan tugas?
6. Lebih sering mana siswa yang datang ke ruang BK atas kemauannya sendiri dengan yang dipanggil oleh konselor?
7. Di luar ruang BK atau di luar jam pelajaran BK, apakah siswa berani untuk mengajak berbincang atau sekedar menyapa konselor?
8. Apa yang anda lakukan agar siswa bisa merasa dekat dan mau terbuka terhadap konselornya?
9. Apakah ada perasaan keberatan, terganggu, risih, atas kehadiran siswa yang berkunjung bukan untuk menyelesaikan masalahnya?
10. Apakah ada hal khusus yang konselor lakukan agar siswa tertarik dan tidak takut lagi untuk mengunjungi ruang BK?
11. Menurut konselor yang menyebabkan siswa enggan ke ruang BK adalah?
12. Menurut konselor yang menyebabkan siswa tertarik ke ruang BK adalah?
13. Fasilitas apa yang dirasa kurang oleh konselor pada ruang BK?

### B. Pedoman Wawancara dengan Siswa

1. Apakah anda tau siapa konselor disekolah anda?
2. Apakah anda tau apa fungsi BK di sekolah?
3. Apakah anda merasa takut jika bertemu dengan konselor anda?
4. Apa yang membuat anda malas ke ruang BK?
5. Apa yang membuat anda malas bertemu dengan konselor?
6. Fasilitas apa yang dirasa kurang pada ruang BK?

Lampiran 3: Angket Untuk Siswa

NO	Pernyataan	Alternatif jawaban				
		S T S	T S	A S	S	S S
1.	Konselor saya sangat menarik dalam tiap penyampaian materinya					
2.	Konselor saya sering bergaul dengan siswa santai di jam istirahat					
3.	Saya sering mengunjungi ruang BK untuk berdiskusi					
4.	Saya merasa konselor saya sangat peduli terhadap saya					
5.	Saya merasa nyaman bercerita tentang apa saja kepada konselor saya					
6.	Konselor saya selalu mendengarkan apa yang saya inginkan					
7.	Saya merasa rahasia saya terjaga jika bercerita dengan konselor saya					
8.	Konselor saya itu kekanak-kanakan					
9.	Setelah berdiskusi dengan konselor saya merasa lebih baik					
10.	Saya tau siapa konselor disekolah saya					
11.	Saya sering meminta saran dari konselor					
12.	Ruang BK hanya untuk anak yang bermasalah					
13.	Konselor itu menakutkan					
14.	Konselor saya bisa mengetahui jika saya sedang dalam masalah					
15.	Jika saya bermasalah maka konselor akan mendengarkan cerita saya secara menyeluruh terebih dahulu					
16.	Saya gugup jika konselor mulai mengajak saya ngobrol					
17.	Jika marah/emosi konselor saya akan mengungkapkannya dengan meledak-ledak					

18.	Konselor saya sering terlihat murung					
19.	Guru BK saya adalah orang yang membosankan					
20.	Konselor saya tidak akan bisa membantu saya					
21.	Ruang BK bukan tempat yang nyaman untuk didatangi					
22.	Konselor saya begitu judes kurang nyaman untuk menjadi teman curhat					
23.	Konselor saya enggan menolong jika masalah yang saya hadapi tidak terlalu besar menurutnya					
24.	Konselor saya tidak bisa menjaga rahasia					
25.	Saya kurang suka jika harus dekat-dekat dengan konselor saya					

Lampiran 4: Angket Uji Validitas dan Reliabilitas

DAFTAR PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		STS	TS	AS	S	SS
1.	Konselor telah menjelaskan dan membuat saya tau manfaat keberadaan BK di sekolah					
2.	Dalam penyampaian materinya sangat jelas dan mudah untuk di pahami					
3.	Saya sering menganalisa materi yang sedang disampaikan oleh konselor					
4.	Konselor saya sangat menarik dalam tiap penyampaian materinya					
5.	Saya takut jika harus menyapa konselor saya terlebih dahulu					
6.	Saya akan menghindar jika berpapasan dengan konselor saya					
7.	Konselor saya sering bergaul dengan siswa santai di jam istirahat					
8.	Saya sering bertanya jika jam Bimbingan dan Konseling berlangsung					
9.	Saya sering mengunjungi ruang BK untuk berdiskusi					
10.	Konselor saya pakaianya selalu sopan dan rapi					
11.	Konselor saya tidak berlebihan mengekspresikan emosinya					
12.	Konselor saya sering terlihat cuek saat saya sedang bercerita maupun saat saya mengajak ngobrol					
13.	Jika saya melakukan kesalahan maka konselor akan memberitahukan saya yang semestinya					
14.	Konselor selalu ingin tau semuanya tentang saya					
15.	Konselor saya tidak pernah menghina kekurangan saya					
16.	Saya sering mengabaikan apa yang dikatakan oleh konselor saya					
17.	Saya merasa konselor saya sangat peduli terhadap saya					
18.	Saya tidak terlalu memperhatikan konselor saya					
19.	Saya merasa nyaman bercerita tentang apa saja kepada konselor saya					
20.	Konselor saya selalu mendengarkan apa yang saya inginkan					
21.	Saya bisa lebih mengenal diri sendiri berkat konselor saya					
22.	Saya merasa rahasia saya terjaga jika bercerita dengan konselor saya					
23.	Konselor saya sangat sopan dalam berbicara					
24.	Konselor saya itu kekanak-kanakan					

	Setelah berdiskusi dengan konselor saya merasa lebih baik					
.	Saya tau siapa konselor disekolah saya					
.	Konselor saya sering tidak akur dengan wali kelas maupun guru-guru lain disekolah ini					
.	Saya sering meminta saran dari konselor					
.	Saya merasa tidak membutuhkan bantuan konselor					
.	Ruang BK hanya untuk anak yang bermasalah					
.	Konselor itu menakutkan					
.	Konselor saya bisa mengetahui jika saya sedang dalam masalah					
.	Saya tau jika konselor saya sedang berkata bohong					
.	Konselor saya sering menyapa duluan					
.	Saya merasa jika konselor saya dapat membantu mengatasi masalah yang sedang saya hadapi					
.	Saya sering dibuat kesal oleh konselor saya					
.	Saya sering mengajak ngobrol konselor saya					
.	Jika saya bermasalah maka konselor akan mendengarkan cerita saya secara menyeluruh terebih dahulu					
.	Saya gugup jika konselor mulai mengajak saya ngobrol					
.	Jika marah/emosi konselor saya akan mengungkapkannya dengan meledak-ledak					
.	Konselor saya sering memuji					
.	Konselor saya sering terlihat murung					
.	Konselor saya sering tidak percaya dengan apa yang saya katakan					
.	Guru BK saya adalah orang yang membosankan					
.	Konselor saya tidak akan bisa membantu saya					
.	Saya sering mendapat saran yang tepat dari konselor saya					
.	Ruang BK bukan tempat yang nyaman untuk didatangi					
.	Konselor saya begitu judes kurang nyaman untuk menjadi teman curhat					
.	Konselor saya enggan menolong jika masalah yang saya hadapi tidak terlalu besar menurutnya					
.	Teman-teman sering mengatakan hal yang menakutkan tentang guru BK					
.	Konselor saya tidak bisa menjaga rahasia					
.	Bila saya salah Konselor akan memberikan teguran dengan lemah lembut					
.	Konselor tidak suka apabila saya memberikan saran					
.	Saya kurang suka jika harus dekat-dekat dengan konselor saya					
.	Saya sering mendapat saran pada waktu yang kurang					

	tepat dari konselor saya					
1.	Saat dewasa saya tidak ingin meniru konselor saya					
2.	Saya tidak tau mau apa datang keruang BK					
3.	Saya sering menerima pujian dari konseor saya					

Lampiran 5 : Kisi-kisi Angket Kompetensi kepribadian dan motivasi siswa dalam memanfaatkan layanan BK

Indikator	Pernyataan	
	Positif	Negatif
a. Pemahaman Diri	1. Saya sering mendapat saran yang tepat dari konselor saya	1. Saya mendapat saran pada waktu yang kurang pas dari konselor saya
b. Kompeten	2. Saya merasa nyaman bercerita tentang apa saja kepada konselor saya 3. Konselor telah menjelaskan dan membuat saya tau manfaat keberadaan BK di sekolah 4. Saya bisa lebih mengenal diri sendiri berkat konselor saya	2. Konselor saya begitu judes kurang nyaman untuk menjadi teman curhat 3. - 4. Saya kurang suka jika harus dekat-dekat dengan konselor saya
c. Sehat Psikologis	5. -	5. Konselor saya sering terlihat murung
d. Dapat Dipercaya	6. Saya merasa rahasia saya terjaga jika bercerita dengan konselor saya	6. Saya sering dibuat kesal oleh konselor saya
e. Jujur	7. -	

f. Kuat	8. Saya merasa jika konselor saya dapat membantu mengatasi masalah yang sedang saya hadapi	7. Saya tau jika konselor saya sedang berkata yang bohong  8. Konselor saya tidak akan bisa membantu saya
g. Hangat	9. Bila saya salah Konselor saya menegur dengan lemah lembut  10. Konselor saya sering menyapa duluan	9. –  10. –
h. Aktif		
i. Sabar	11. –	11. Jika marah/emosi konselor saya akan mengungkapkannya dengan meledak-ledak
j. Peka	12. Konselor saya bisa mengetahui jika saya sedang dalam masalah	12. –
k. Memiliki Kesadaran Holistik	13. Jika ada dalam masalah maka konselor saya akan mendengarkan cerita saya secara menyeluruh terebih dahulu	13. –
l. Positif	14. –	14. Konselor saya sering tidak percaya dengan apa yang saya katakan
m. Terbuka	15. –	15. Konselor tidak suka apabila saya memberikan saran
n. Apresiatif	16. Saya sering menerima pujian dari konseor saya	16. –
o. Antusias	17. –	17. Konselor saya sering terlihat cuek saat saya sedang bercerita maupun

		saat saya mengajak ngobrol
	18. –	18. Konselor saya tidak bisa menjaga rahasia
p. Memberi rasa aman		
q. Empati	19. Saya merasa konselor saya sangat peduli terhadap saya	19. –
r. Mantap dan stabil	20. –	20. Konselor saya itu kekanak-kanakan
s. Dewasa	21. Konselor saya tidak berlebihan mengekspresikan emosinya	21. –
t. Arif	22. Jika saya melakukan kesalahan maka konselor akan memberitahukan yang semestinya	22. –
	23. –	
u. Berwibawa	24. Konselor saya sangat sopan dalam berbicara	23. Saya sering mengabaikan apa yang dikatakan oleh konselor saya
v. Berakhhlak mulia		24. Saat dewasa saya tidak ingin meniru konselor saya
w. Evaluasi diri	25. Konselor saya sangat menarik dalam tiap penyampaian materinya	25. –

	26. Konselor saya pakaianya selalu sopan dan rapi	
x. Taqwa	27. -	26. -
y. Niat yang tulus	28. Konselor saya tidak pernah menghina kekurangan saya	27. Konselor saya enggan menolong jika masalah yang saya hadapi tidak terlalu besar menurutnya
z. Menghormati	29. Konselor saya selalu mendengarkan apa yang saya inginkan	28. -
aa. Tidak memaksa kehendak	30. -	29. -
ab. Mengerti batasan sebagai guru & Pribadi	31. -	30. Konselor saya selalu ingin tau semuanya tentang saya
ac. Kerja sama dengan guru lain		31. Konselor saya sering tidak akur dengan wali kelas maupun guru-guru disekolah ini

Indikator	Pernyataan	
	Positif	Negatif
a. Sering datang keruang BK	1. Saya sering mengunjungi ruang BK untuk berdiskusi 2. –	1. Keruang BK hanya untuk anak yang bermasalah 2. Saya tidak tau mau apa datang keruang BK
b. Sering melakukan konseling	3. Setelah berdiskusi dengan konselor saya merasa lebih baik	3. Saya merasa tidak membutuhkan bantuan konselor
c. Mengenal Konselornya		4. –
d. Sering meminta saran dari konselor	4. Saya tau siapa konselor disekolah saya 5. Saya sering meminta saran dari konselor	5. –
e. Sikap hormat terhadap konselor		6. Saya tidak terlalu memperhatikan konselor saya
f. Berani menyapa Konselor	6. –	
g. Berani memulai pembicaraan dengan konselor	7. –	7. Saya takut jika harus menyapa konselor saya terlebih dahulu
h. Mau ngobrol-ngobrol ringan dengan konselor	8. Saya sering mengajak ngobrol konselor saya	8. –
i. Melakukan interaksi diluar	9. –	9. Saya gugup jika konselor mulai mengajak saya ngobrol

jam BK/ruang BK		10. –
j. Tidak takut bertemu konselor	10. Konselor saya sering bergaul dengan siswa santai di jam istirahat	11. Saya akan menghindar jika berpapasan dengan konselor saya
k. Memiliki presepsi tentang konselor	11. –	12. Konselor itu menakutkan
l. Memperhatikan saat konselor menjelaskan		13. –
m. Aktif bertanya	12. –	14. –
n. Komunikatif	13. Saya sering menganalisa materi yang sedang disampaikan oleh konselor	15. –
o. Pandangan terhadap	14. Saya sering bertanya jika jam Bimbingan dan Konseling	

Konselor	berlangsung	
p. Interaktif	15. Dalam menyampaikan Guru BK saya sangat jelas dan mudah untuk di pahami  16.-	16. Teman-teman sering mengatakan hal yang menakutkan tentang guru BK  17. Guru BK saya adalah orang yang membosankan
q. Ruang yang nyaman		18. Ruang BK bukan tempat yang nyaman untuk didatangi
r. Kompeten	17.-  18.-  19. Konselor telah menjelaskan dan membuat saya tau manfaat keberadaan BK di sekolah	19.-

No	Variabel	Indikator	Item Pertanyaan		Total
			Positif ( <i>favourable</i> )	Negatif ( <i>unfavourable</i> )	
1.	Kompetensi Kepribadian (X)	a. Pemahaman diri	46	55	2
		b. Kompeten	19, 21, 1	48, 54	5
		c. Sehat Psikologi	-	42	1
		d. Dapat Dipercaya	22	36	2
		e. Jujur	-	33	1
		f. Kuat	35	45	2
		g. Hangat	52	-	1
		h. Aktif	34	-	1
		i. Sabar	-	40	1
		j. Peka	32	-	1
		k. Memiliki kesadaran hoistik	38	-	1
		l. Positif	-	43	1
		m. Terbuka	-	53	1
		n. Apresiatif	41	-	1
		o. Antusias	8	12	2
		p. Memberi rasa aman	-	51	1
		q. Empati	17	-	1
		r. Mantap dan stabil	-	24	1
		s. Dewasa	11	-	1
		t. Arif	13	-	1
		u. Berwibawa	-	16	1
		v. Berakhlak mulia	23	56	1
		w. Evaluasi diri	4, 2	-	2
		x. Taqwa	10	-	1
		y. Niat yang tulus	-	49	1
		z. Menghormati	15	-	1
		aa. Tidak memaksakan kehendak	20	-	1
		ab. Mengerti batasan sebagai guru	-	14	1
		ac. Kerjasama dengan guru	-	27	1

		lain			
2.	Motivasi siswa dalam memanfaatkan layanan BK (Y)	a. Sering datang keruangan BK	9	30, 57	2
		b. Sering melakukan konseling	25	29	2
		c. Mengenali konselornya	26	-	1
		d. Sering meminta saran dari konselor	28	-	1
		e. Menghormati konselor	-	18	1
		f. Berani menyapa konselor	-	5	1
		g. Berani memulai pembicaraan dengan konselor	37	-	1
		h. Mau diajak ngobrol ringan dengan konselor	-	39	1
		i. Melakukan interaksi diluar jam BK/ruang BK	7	-	1
		j. Tidak takut bertemu konselor	-	6, 50	2
		k. Memiliki persepsi tentang Bimbingan dan Konseling	-	31, 47	2
		l. Memperhatikan konselor saat menjelaskan materi	3	44	2

		58
--	--	----

## Lampiran 6 : Mencari r tabel sampel uji validitas dan reliabilitas

### Menentukan df

Derajat bebas (degree of Freedom-df) di peroleh dari jumlah sampel atau jumlah responden dikurangi 2 ( $df=N-2$ ), dimana dalam penelitian ini terdapat sampel sebanyak 24 responden. Dengan demikian,  $df= 24 - 2 = 22$ .

#### a. Mencari r Tabel

- 1) Pada df yang masih sama
- 2) Klik *Transform* kemudian pilih *Compute variable* hingga muncul kolom programnya
- 3) Lalu pada target kita tuliskan  $r_{0.05}$  (karena kita ingin menghitung r dengan tingkat signifikan 5%) kemudian pada kotak *Numeric Expression*, ketik rumus  $t_{0.05}/\sqrt{df+t_{0.05}^2}$
- 4) Kemudian klik OK

Hasil perhitungan SPSS yang penulis lakukan didapatkan diketahui bahwa  $df= 22$  mempunyai r tabel= 0.34

Kesimpulan dari jumlah sampel 24, diperoleh  $df= 22$ , dan r tabel= 0.34, selanjutnya, kita akan membandingkan r tabel dan r hitung yang telah kita peroleh.

No item	Corrected item-total correlation	R tabel	Keterangan
Item 1	-.033	0.34	Tidak valid
Item 2	.198	0.34	Tidak valid
Item3	.103	0.34	Tidak valid

Item4	.456	0.34	Valid
Item5	.272	0.34	Tidak valid
Item 6	-.161	0.34	Tidak valid
Item 7	.383	0.34	Valid
Item 8	.093	0.34	Tidak valid
Item 9	.529	0.34	Valid
Item 10	-.027	0.34	Tidak valid
Item 11	.089	0.34	Tidak valid
Item 12	.192	0.34	Tidak valid
Item 13	.185	0.34	Tidak valid
Item 14	.016	0.34	Tidak valid
Item 15	.010	0.34	Tidak valid
Item 16	.231	0.34	Tidak valid
Item 17	.336	0.34	Valid
Item 18	-.024	0.34	Tidak valid
Item 19	.466	0.34	Valid
Item 20	.532	0.34	Valid
Item 21	.306	0.34	Tidak valid
Item 22	.461	0.34	Valid
Item 23	.059	0.34	Tidak valid
Item 24	.467	0.34	Valid
Item 25	.414	0.34	Valid
Item 26	.351	0.34	Valid
Item 27	.174	0.34	Tidak valid
Item 28	.361	0.34	Valid
Item 29	.158	0.34	Tidak valid
Item 30	.420	0.34	Valid
Item 31	.611	0.34	Valid
Item 32	.357	0.34	Valid
Item 33	.049	0.34	Tidak valid
Item 34	.262	0.34	Tidak valid
Item 35	.307	0.34	Tidak valid
Item 36	.141	0.34	Tidak valid
Item 37	.163	0.34	Tidak valid
Item 38	.570	0.34	Valid
Item 39	.470	0.34	Valid
Item 40	.342	0.34	Valid
Item 41	.236	0.34	Tidak valid
Item 42	.420	0.34	Valid

Item 43	.308	0.34	Tidak valid
Item 44	.405	0.34	Valid
Item 45	.552	0.34	Valid
Item 46	.266	0.34	Tidak valid
Item 47	.405	0.34	Valid
Item 48	.532	0.34	Valid
Item 49	.365	0.34	Valid
Item 50	.213	0.34	Tidak valid
Item 51	.579	0.34	Valid
Item 52	.003	0.34	Tidak valid
Item 53	.243	0.34	Tidak valid
Item 54	.609	0.34	Valid
Item 55	.194	0.34	Tidak valid
Item 56	.105	0.34	Tidak valid
Item 57	.108	0.34	Tidak valid
Item 58	.305	0.34	Tidak valid

### Hasil Item Valid

NO	Item pertanyaan	r hitung	r tabel	keputusan
1	Item 4	.456	0.34	Valid
2	Item 7	.383	0.34	Valid
3	Item 9	.529	0.34	Valid
4	Item 17	.336	0.34	Valid
5	Item 19	.466	0.34	Valid
6	Item 20	.532	0.34	Valid
7	Item 22	.461	0.34	Valid
8	Item 24	.467	0.34	Valid
9	Item 25	.414	0.34	Valid
10	Item 26	.352	0.34	Valid
11	Item 28	.361	0.34	Valid
12	Item 30	.420	0.34	Valid
13	Item 31	.611	0.34	Valid
14	Item 32	.357	0.34	Valid
15	Item 38	.570	0.34	Valid
16	Item 39	.470	0.34	Valid
17	Item 40	.342	0.34	Valid
18	Item 42	.420	0.34	Valid
19	Item 44	.405	0.34	Valid
20	Item 45	.552	0.34	Valid
21	Item 47	.405	0.34	Valid

22	Item 48	.532	0.34	Valid
23	Item 49	.365	0.34	Valid
24	Item 51	.579	0.34	Valid
25	Item 54	.609	0.34	Valid

## Lampiran 7: Uji Validitas dan reliabilitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	24	100.0
	Excluded a	0	.0
	Total	24	100.0

N merupakan jumlah responden sebanyak 24 orang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.856	58

Coranbach's Alpha adalah koefisien reliabilitas instrument dimana nilai Coranbach's Alpha adalah 0,856 dengan total item pernyataan 58

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
p1	4.00	.722	24
p2	3.21	.779	24
p3	3.13	.741	24
p4	3.58	.830	24
p5	3.71	.908	24
p6	4.17	.761	24
p7	3.08	1.060	24
p8	2.88	.797	24
p9	2.50	1.180	24
p10	4.54	.721	24
p11	4.04	.806	24
p12	4.38	.711	24
p13	4.21	.884	24
p14	3.54	.721	24
p15	4.29	.955	24

p16	3.88	1.035	24
p17	3.58	1.060	24
p18	3.58	1.100	24
p19	3.21	1.062	24
p20	2.88	1.076	24
p21	3.92	.929	24
p22	3.63	1.209	24
p23	4.00	.933	24
p24	4.50	.780	24
p25	3.63	1.096	24
p26	4.29	1.122	24
p27	4.50	.659	24
p28	3.29	.955	24
p29	4.04	.908	24
p30	2.71	1.334	24
p31	4.08	.974	24
p32	3.33	1.049	24
p33	3.79	1.062	24
p34	2.58	.974	24
p35	4.21	.884	24
p36	4.17	.761	24
p37	2.83	.917	24
p38	3.50	.978	24
p39	3.29	1.197	24
p40	4.13	.992	24
p41	3.04	.908	24
p42	3.92	.830	24
p43	3.79	1.021	24
p44	4.46	.833	24
p45	4.17	.637	24
p46	3.71	.806	24
p47	3.83	1.007	24
p48	4.13	.900	24
p49	4.08	.929	24
p50	3.42	1.139	24
p51	4.25	.794	24
p52	3.88	.797	24
p53	4.00	1.022	24

p54	3.79	1.103	24
p55	3.63	1.013	24
p56	3.58	1.248	24
p57	3.58	1.176	24
p58	3.13	.992	24

Keterangan:

1. **Mean** merupakan nilai rata-rata per item pertanyaan
2. **Std.deviation** merupakan akar kuadrat dari varian
3. **N**merupakan jumlah responden

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	211.17	334.754	-.033	.858
p2	211.96	328.216	.198	.855
p3	212.04	331.085	.103	.856
p4	211.58	320.167	.456	.851
p5	211.46	324.694	.272	.854
p6	211.00	338.348	-.161	.860
p7	212.08	318.775	.383	.852
p8	212.29	331.085	.093	.856
p9	212.67	311.014	.529	.848
p10	210.63	334.592	-.027	.858
p11	211.13	331.158	.089	.856
p12	210.79	328.955	.192	.855
p13	210.96	327.694	.185	.855
p14	211.63	333.462	.016	.857
p15	210.88	333.158	.010	.858
p16	211.29	324.737	.231	.855
p17	211.58	320.514	.336	.853
p18	211.58	334.167	-.024	.860
p19	211.96	315.694	.466	.850
p20	212.29	312.998	.532	.849

p21	211.25	323.326	.306	.853
p22	211.54	313.216	.461	.850
p23	211.17	331.536	.059	.857
p24	210.67	320.754	.467	.851
p25	211.54	317.042	.414	.851
p26	210.88	319.071	.351	.852
p27	210.67	329.797	.174	.855
p28	211.88	321.158	.361	.852
p29	211.13	328.375	.158	.856
p30	212.46	312.781	.420	.851
p31	211.08	312.428	.611	.848
p32	211.83	319.884	.357	.852
p33	211.38	331.375	.049	.858
p34	212.58	324.254	.262	.854
p35	210.96	323.868	.307	.853
p36	211.00	329.913	.141	.856
p37	212.33	328.145	.163	.856
p38	211.67	313.710	.570	.848
p39	211.88	313.071	.470	.850
p40	211.04	321.259	.342	.852
p41	212.13	325.853	.236	.854
p42	211.25	321.239	.420	.852
p43	211.38	322.071	.308	.853
p44	210.71	321.607	.405	.852
p45	211.00	321.391	.552	.851
p46	211.46	325.998	.266	.854
p47	211.33	318.841	.405	.851
p48	211.04	316.563	.532	.849
p49	211.08	321.384	.365	.852
p50	211.75	324.370	.213	.855
p51	210.92	317.384	.579	.849
p52	211.29	333.694	.003	.858
p53	211.17	324.406	.243	.854
p54	211.38	309.549	.609	.847
p55	211.54	326.259	.194	.855
p56	211.58	328.080	.105	.858
p57	211.58	328.428	.108	.857
p58	212.04	322.563	.305	.853

Keterangan:

**Corrected Item-Total Correlation** adalah hasil **r hitung** dari masing-masing item pernyataan

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
215.17	334.406	18.287	58

Keterangan:

1. **Mean** merupakan rata-rata
2. **Variance** merupakan ukuran seberapa jauh data tersebar di sekitar rata-rata
3. **Std. Deviation** merupakan akar kuadrat dari varian (nilai rata-rata)
4. **N of Item** merupakan jumlah item pernyataan
  - a. Interpretasi hasil
    1. Untuk menguji reliabilitas, kita perhatikan table Reliability Statistics berikut ini.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.856	58

Suatu kuisioner dikatakan *reliable* jika nilai *Cronbach's Alpha* > 0,60.

Dengan melihat tabel *Reliability Statistics*, kita dapat mengetahui nilai *Coranbach's Alpha* dan jumlah item pernyataan. Seperti pada tabel sebelumnya, diketahui bahwa nilai *Coranbach's Alpha* adalah 0,856 dan jumlah pernyataan ada 58 (P1 sampai dengan P58) dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa kuisioner tersebut reliable karena  $0,856 > 0,60$

2. Untuk menguji validitas, kita perhatikan tabel *Item-total Statistics* yang sudah di uji validitasnya, pada kolom *Corrected Item-Total Correlation* adalah r hitung, suatu item pernyataan dikatakan valid jika *Corrected Item-Total Correlation* (r hitung) lebih besar dari r tabel.

NO	Item pertanyaan	Corrected item total Correlation (r hitung)	r tabel	keputusan
1	Item 4	.456	0.34	Valid
2	Item 7	.383	0.34	Valid
3	Item 9	.529	0.34	Valid
4	Item 17	.336	0.34	Valid
5	Item 19	.466	0.34	Valid
6	Item 20	.532	0.34	Valid
7	Item 22	.461	0.34	Valid
8	Item 24	.467	0.34	Valid
9	Item 25	.414	0.34	Valid
10	Item 26	.352	0.34	Valid
11	Item 28	.361	0.34	Valid
12	Item 30	.420	0.34	Valid
13	Item 31	.611	0.34	Valid
14	Item 32	.357	0.34	Valid
15	Item 38	.570	0.34	Valid
16	Item 39	.470	0.34	Valid
17	Item 40	.342	0.34	Valid
18	Item 42	.420	0.34	Valid
19	Item 44	.405	0.34	Valid
20	Item 45	.552	0.34	Valid

21	Item 47	.405	0.34	Valid
22	Item 48	.532	0.34	Valid
23	Item 49	.365	0.34	Valid
24	Item 51	.579	0.34	Valid
25	Item 54	.609	0.34	Valid

### Kesimpulan

Pernyataan yang terhitung valid sebanyak 25 item, karena nilai dari r hitung masing-masing item pernyataan lebih besar dari pada r tabel.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.889	25

Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa kuisioner tersebut reliable karena  $0,889 > 0,60$

NO	Nama Siswa				Item 4	
1	G.T.M Ryan Hidayat				2	
2	Muhammad Rayyan				4	
3	Harisma Putri				4	
4	Riska Fitria				3	
5	Hadijah				4	
6	Suci Anggraini				2	
7	Putri Norhayati				4	
8	Ahmad Ridhani				2	
9	Muhammad Hidayat				4	
10	Nina Febryanie				4	
11	Amin Syukur				4	
12	Yuda Setiawan				3	
13	M. Hasanuddin				4	
14	Muhammad Saprudin				3	
15	Rahmat Nur Ifansyah				3	
16	Annisa Nurrahmatina				4	
17	Diyah Yufita Sari				4	
18	Rosita Damayanti				3	
19	Subhani				3	
20	Eriska Amelia Sari				4	
21	Ibna Mahafuzara				5	
22	Syarifah				4	
23	Ridha Safitri				4	
24	Fathur Rahman				5	

	Item 7		Item 9					
	4		3					
	3		2					
	3		3					
	3		3					
	4		2					
	1		1					
	3		2					
	3		2					
	3		3					
	4		2					
	1		1					
	3		1					
	2		2					
	2		2					
	4		1					
	3		2					
	2		1					
	2		5					
	3		3					
	3		4					
	4		5					
	4		3					
	5		4					
	5		3					

		Item 17		Item 19	Item 20		Item 22	
		3		3	3		2	
		2		4	2		4	
		5		5	5		5	
		2		3	2		5	
		4		2	3		3	
		4		2	4		2	
		3		2	2		4	
		3		4	2		4	
		4		4	3		3	
		4		4	4		4	
		5		5	1		1	
		5		2	2		3	
		2		3	2		4	
		3		3	2		4	
		3		2	2		1	
		3		3	3		4	
		4		4	4		5	
		5		4	5		4	
		2		2	2		3	
		3		2	3		4	
		3		4	4		5	
		5		2	3		3	
		5		5	4		5	
		4		3	2		5	

Item 24	Item 25	Item 26		Item 28		Item 30	Item 31	Item 32
5	5	5		5		4	4	4
4	4	4		4		2	4	2
5	5	5		2		1	5	5
5	3	5		3		3	5	2
4	3	4		3		2	2	4
2	3	5		2		2	2	4
5	3	4		2		1	4	3
4	5	4		3		1	4	4
5	4	5		4		2	5	4
5	4	5		3		5	4	4
4	5	1		3		2	5	3
5	3	5		3		3	3	2
5	1	4		3		4	4	4
4	3	4		3		1	4	3
5	2	5		2		3	5	2
3	3	4		4		3	5	2
5	3	5		4		4	5	4
4	5	5		4		4	4	5
4	2	1		3		1	2	3
5	4	4		2		1	4	1
5	4	5		5		5	5	3
5	4	5		3		4	4	4
5	5	5		5		4	4	4
5	4	4		4		3	5	4

					Item 38	Item 39	Item 40	
					3	5	4	
					4	3	4	
					5	5	5	
					4	4	4	
					3	3	3	
					2	3	3	
					3	2	4	
					4	2	4	
					3	3	4	
					5	5	5	
					3	2	5	
					2	2	5	
					3	4	5	
					2	3	4	
					2	5	5	
					4	3	5	
					4	2	5	
					4	5	5	
					3	1	1	
					5	3	3	
					5	5	4	
					3	3	5	
					4	3	4	
					4	3	3	

Item 42		Item 44	Item 45		Item 47	Item 48	Item 49	
5		5	5		5	5	4	
2		2	4		4	4	4	
5		5	5		5	5	5	
4		4	4		4	4	4	
3		4	3		3	4	4	
4		3	3		2	1	3	
4		5	4		4	5	5	
4		5	4		2	4	2	
4		5	4		4	4	4	
4		5	4		5	4	4	
3		5	5		4	3	2	
4		4	4		4	4	4	
4		4	4		4	4	4	
4		5	4		4	4	4	
5		5	4		5	5	3	
5		5	5		4	5	5	
4		5	4		4	5	5	
5		4	4		4	5	5	
2		5	3		4	3	5	
4		3	5		1	4	5	
3		5	4		4	4	5	
4		5	5		5	5	5	
4		4	4		4	4	4	
4		5	5		3	4	3	

Item 51			Item 54					Total
5			5					222
3			2					81
5			5					113
5			4					92
4			4					82
4			2					66
5			4					87
3			4					83
3			4					95
4			4					105
4			1					78
3			3					82
4			4					88
4			4					83
4			2					85
5			4					96
5			4					101
5			5					110
3			3					67
5			5					87
5			5					111
5			5					103
4			4					107
5			4					99

4.12  
3.24  
4.52  
3.68  
3.28  
2.64  
3.48  
3.32  
3.8  
4.2  
3.12  
3.28  
3.52  
3.32  
3.4  
3.84  
4.04  
4.4  
2.68  
3.48  
4.44  
4.12  
4.28  
3.96

NO	Nama Siswa / Item	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5
1	Rahmat	3	3	5	3	3
2	Zahrah	4	4	2	4	2
3	Bunga Agustina	3	1	1	2	2
4	Welli Yanto	4	4	3	4	2
5	M. Rifki Firdaus	4	3	3	4	3
6	Aqmul Arifin Aifajri	2	2	2	3	5
7	Salsabila	4	4	3	4	2
8	Sekar sari	1	1	1	1	1
9	Noorzatirrahmi	3	5	4	5	5
10	Risda Amelia	5	5	1	5	5
11	Munawarah	4	4	3	3	4
12	Lissa Ariyani	5	4	5	4	3
13	Juliansyah	3	4	3	4	4
14	Tiara Karina Azzahra	4	4	4	4	4
15	M. Maulana	5	4	5	5	1
16	Fikri Riwandi	3	4	2	3	3
17	Anggi Syafitri	2	1	4	4	4
18	Annisa Putri Adiana	1	3	2	2	2
19	Farid Maulidin	4	4	2	2	2
20	Dwi Ikramah	3	4	1	2	2
21	Abdul Malik Karim Amirullah	4	4	3	3	3
22	M. Bimo Dwi K	4	5	4	4	3
23	Muhammad Yazid	3	4	4	3	3
24	Heny Oktiana	2	2	3	2	2
25	Khalid	3	1	3	3	5
26	M. Ansari	3	5	3	3	4

SS: 3 4 3 3 4

S: 9 13 5 9 5

AS: 9 3 9 8 7

TS: 3 2 5 5 8

STS: 2 4 4 1 2

Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15
3	1	4	4	1	5	3	5	2	4
3	3	5	4	5	3	3	5	4	4
4	3	5	4	5	3	3	3	3	4
2	3	1	5	3	3	3	3	4	3
3	3	4	5	4	3	2	4	3	3
4	3	5	3	3	4	3	1	5	5
2	3	5	4	4	3	3	3	4	3
3	5	5	5	5	3	4	4	1	4
4	4	3	5	5	5	4	5	3	5
4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
3	3	5	5	5	4	1	5	5	5
5	5	5	4	5	4	3	5	4	5
4	5	1	4	4	3	4	3	3	4
4	4	5	4	5	4	4	3	4	4
2	1	3	5	2	4	1	1	5	2
3	3	4	3	5	3	3	5	3	4
3	5	1	5	4	3	5	4	5	3
2	4	5	4	5	3	4	3	3	4
2	4	5	4	4	5	2	4	4	3
1	3	5	3	5	2	4	3	2	2
4	5	4	4	5	3	1	3	4	4
4	4	5	4	5	3	1	5	5	4
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
2	3	4	3	4	3	4	3	2	2
5	2	4	5	3	5	2	4	5	5
3	5	5	4	4	3	4	5	4	3
2	7	14	9	12	4	1	9	7	6
8	5	7	13	9	6	9	5	8	10
9	11	2	4	3	15	9	10	7	7
6	1	0	0	1	1	3	0	3	3
1	2	3	0	1	0	4	2	1	0

Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25
5	3	3	5	3	3	1	1	5	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	4	2	3	3	5	4
1	5	5	5	4	3	5	5	4	5
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
1	4	4	4	4	3	3	3	4	4
1	5	3	4	5	3	3	5	3	2
3	4	3	1	1	4	1	4	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	5	2	1	3	5	3
1	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	3	4	1	5	3
3	4	4	4	4	5	5	4	4	4
2	5	3	3	4	5	3	5	4	3
3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
4	5	5	4	4	3	3	3	5	4
4	4	3	3	4	4	1	4	4	5
3	5	5	4	5	3	5	5	4	3
3	4	4	3	4	3	4	4	4	3
3	5	4	4	5	3	4	3	4	5
3	3	4	5	5	1	4	2	4	4
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
1	1	1	5	5	1	1	1	1	2
3	4	4	4	5	5	4	5	5	4
4	9	7	10	11	5	5	7	10	7
5	12	12	11	12	8	9	8	13	10
11	4	6	4	2	9	7	7	2	7
1	0	0	0	0	2	0	1	0	2
5	1	1	1	1	2	5	3	1	0









NO	Nama Siswa / Item	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6
1	Akhmad Reza	4	3	2	3	2	2
2	Siti Zubaidah Asyifa	3	3	2	2	3	3
3	M. Ibnu Nawawi	5	5	2	4	3	4
4	Haris Fadhillah	2	3	3	2	2	3
5	Amelia Putri	3	2	3	2	3	3
6	M. Gusti Yansyah	5	1	3	3	2	2
7	Riska Maulida	3	3	3	2	3	3
8	M. Aldiansyah	3	2	2	3	3	3
9	Ridho Ardianta Achmada	3	4	2	3	3	2
10	M. Rizqy Ramadhani	4	4	3	5	3	4
11	M. Atthariq. H	4	4	4	5	4	5
12	Muhamad Yusuf	4	2	3	4	3	2
13	M. Ihsan Bilnadzari	4	3	2	3	4	4
14	Iin Soenaryo	4	2	5	4	5	4
15	Nabillah	4	3	2	3	3	4
16	Nana Maulida	2	2	2	4	5	2
17	Syara Shopirah	4	2	2	4	2	2
18	Novia Pahrunisa	5	3	3	3	4	3
19	Jesrika	2	2	3	3	3	3
20	Dewi Rahayu	4	1	3	3	5	4
21	M. Wahyudin	3	3	3	3	4	4
22	Bayu Ari Prasetyo	5	4	4	3	2	3
23	Hadijah	4	5	1	5	1	5
24	M. Lutfhi	2	1	2	3	2	3
25	Endang Fatmawati Rahmi	3	3	3	3	3	4
26	Ana Khairunnida	3	2	2	3	4	3
27	Nabila Fitriyana	4	4	3	4	3	4
28	Camelia	5	2	3	3	5	3
29	Zahra	2	3	4	5	5	4
30	Rabiatul Adawiyah	2	2	2	5	5	5

SS:	5	2	1	5	6	3
S:	11	5	3	6	5	10
AS:	8	10	13	15	12	11
TS:	6	10	12	4	6	6
STS:	0	3	1	0	1	0

Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16
3	4	3	4	3	2	5	3	3	3
4	5	4	3	3	3	5	3	3	5
3	5	5	5	3	2	3	4	4	2
2	3	3	2	4	2	5	3	2	3
5	4	4	5	3	5	5	3	3	4
2	4	3	4	3	2	4	3	3	2
2	5	2	3	3	1	3	3	4	2
3	5	3	4	3	3	5	3	3	5
4	4	2	4	4	2	4	2	2	4
3	3	4	4	3	4	5	3	4	4
3	5	5	3	4	4	5	3	3	4
3	5	3	4	4	4	4	4	3	4
3	5	4	4	5	1	5	3	4	5
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
4	5	3	4	3	5	5	3	4	4
2	5	4	5	2	5	5	2	5	4
4	5	4	5	4	4	4	4	4	2
3	5	5	3	5	5	3	3	4	3
2	3	3	3	2	3	5	3	5	1
5	5	4	5	5	2	4	3	5	3
3	4	4	5	3	4	3	3	4	3
3	5	3	4	3	5	5	5	5	4
4	4	4	5	5	1	4	4	5	3
2	4	2	3	2	3	2	2	3	3
4	5	3	5	3	5	4	3	2	4
4	5	5	5	3	5	5	3	3	3
4	5	3	4	3	4	4	3	3	3
2	4	5	4	5	2	5	4	5	3
5	5	5	5	5	4	5	3	5	4
1	5	4	4	3	2	4	2	5	4
4	19	7	11	7	8	16	1	9	4
8	8	10	12	5	7	9	6	8	11
10	3	10	6	15	4	4	19	10	10
7	0	3	1	3	8	1	4	3	4
1	0	0	0	0	3	0	0	0	1

Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	
4	5	4	4	4	3	4	4	3	84
5	4	5	4	5	5	5	4	4	95
2	3	4	3	2	3	2	3	1	82
2	3	3	4	4	4	3	2	4	73
5	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	4	5	5	4	4	2	4	3	81
4	4	4	4	2	3	4	4	3	77
5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
2	3	3	4	3	4	1	5	4	78
4	4	5	4	4	4	4	4	3	96
5	4	5	5	4	5	4	4	5	106
3	4	4	5	4	4	4	4	4	92
5	4	5	4	4	4	4	4	5	98
5	5	5	5	5	5	4	5	5	117
4	4	5	5	3	3	2	5	4	94
5	4	4	4	4	4	5	4	4	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
4	4	5	5	4	4	4	5	4	99
1	3	3	3	3	1	2	1	3	66
1	3	4	3	3	3	3	4	3	88
5	4	5	4	4	5	4	5	5	97
4	3	5	5	3	4	5	4	4	100
2	5	3	5	2	3	4	2	2	88
4	4	3	4	4	3	3	2	4	70
5	5	4	5	5	5	5	5	5	101
5	4	4	4	4	4	4	4	5	96
4	4	4	4	3	4	4	4	4	93
4	4	4	4	4	4	2	4	4	94
5	5	5	5	4	5	5	5	4	112
5	4	5	2	3	5	5	5	5	94
12	6	13	11	4	8	7	9	8	
11	18	12	15	16	14	14	16	14	
1	6	5	3	7	7	3	1	6	
4	0	0	1	3	0	5	3	1	
2	0	0	0	0	1	1	1	1	









NO	Nama Siswa / Item	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6
1	Ahmad Septiyawan	3	1	3	3	1	1
2	M. Maknur Akmal	3	4	3	5	2	5
3	Risma	4	4	5	4	5	4
4	Evina Oktaviani Yuniar	5	4	5	2	5	4
5	M. Haqq Sudarman	3	4	3	2	2	4
6	Faurina Anggraeni	5	4	5	5	5	4
7	M. Rafiq. F	4	2	2	5	2	4
8	Resnawan W	4	2	4	5	5	5
9	Erma Sari Magfirah	5	5	5	5	5	3
10	Hamblianor	3	1	3	4	3	2
11	Firman Maulana	4	3	3	4	4	2
12	Ni Made Febrianti Eka Putri	5	5	5	5	5	3
13	Lidiya Nepliyanti	3	1	1	5	5	3
14	M. Maulana	3	3	2	3	2	2
15	Nabella	5	5	5	5	4	4
16	Ikhlasul Amal	5	1	1	3	3	3
17	Siti Maulida	3	5	4	4	4	3
18	Adawiyah	1	1	2	4	2	3
19	Yusuf	2	4	2	3	3	2
20	Nur Aulia Rahmah	3	2	3	4	3	2
21	Raudahtol Baiti	3	3	2	5	4	5
22	M. Ichsan M	3	5	5	4	4	4
23	Agustin Nandika Aldi	3	1	3	3	3	3
24	Yuliati Putri	2	3	1	3	3	3
25	Dea Aplaha	4	5	3	4	1	4
26	Wahyu	4	5	2	5	3	2
27	Aditya Ricky	3	5	2	5	4	5
28	Audina Fitri	3	4	3	4	5	3
29	Nor Aulia	5	1	2	5	5	3

SS: 7 8 7 12 9 4

S: 6 7 2 9 6 8

AS: 13 4 9 6 7 10

TS: 2 3 8 2 5 6

STS: 1 7 3 0 2 1

Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16
1	4	2	3	4	1	5	2	3	3
4	4	5	4	3	3	4	3	3	4
4	1	4	4	4	4	4	4	5	4
4	5	4	5	5	5	5	4	4	3
3	4	3	3	3	2	3	3	4	3
3	3	5	5	3	3	5	3	3	4
4	5	5	5	3	1	2	5	3	3
5	5	4	5	5	2	3	4	4	4
4	5	4	5	5	4	5	3	5	5
3	4	4	3	3	4	5	3	4	2
4	5	4	3	4	2	4	4	2	3
4	1	5	5	5	5	5	4	4	3
5	5	5	5	1	5	5	4	3	5
4	5	4	2	2	2	3	3	3	3
4	5	4	5	5	1	5	4	5	4
3	3	3	5	3	1	3	2	3	2
5	4	4	4	5	2	5	4	4	3
1	5	3	4	3	1	3	4	4	3
4	4	4	3	4	2	3	3	2	2
2	5	2	4	5	5	3	5	2	3
5	3	3	3	4	5	4	3	4	4
5	4	4	4	4	1	4	4	3	4
5	5	4	3	3	4	4	4	3	3
4	5	3	4	2	2	5	2	2	3
3	4	4	5	4	5	4	4	5	1
5	4	3	4	2	1	3	3	4	3
4	3	2	3	4	2	2	4	2	4
5	4	4	5	4	5	4	2	5	1
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
9	13	6	12	8	8	11	3	5	2
12	10	14	8	9	4	8	13	10	9
5	4	6	8	8	2	8	9	9	13
1	0	3	1	3	8	2	4	5	3
2	2	0	0	1	7	0	0	0	2

Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	
4	4	4	4	3	4	3	3	4	73
4	4	4	4	3	4	4	4	3	93
2	4	4	4	4	4	5	5	5	101
4	3	3	4	5	5	5	5	5	108
4	2	4	3	3	3	4	4	2	78
5	4	5	5	3	1	5	5	5	103
4	5	5	5	4	5	5	5	4	97
5	5	5	5	4	5	5	4	2	106
3	5	5	5	5	4	3	5	5	113
3	3	3	3	4	3	3	3	3	79
2	2	5	4	2	3	4	5	3	85
4	4	4	4	5	4	4	5	5	108
5	3	3	5	3	5	5	5	5	100
4	3	4	4	3	3	3	4	3	77
5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
3	4	5	3	3	4	3	3	3	75
5	5	5	5	2	5	2	5	4	101
5	4	3	4	1	5	4	4	5	79
2	2	3	3	3	4	4	3	2	73
2	4	2	4	4	4	3	4	2	82
5	4	4	5	4	4	1	2	4	93
4	4	4	4	4	4	2	4	4	96
4	5	5	5	4	3	3	4	4	91
3	4	5	5	5	5	5	5	4	88
4	4	5	5	5	4	5	5	4	101
4	3	3	3	3	5	3	3	3	83
4	1	3	2	2	4	3	4	3	80
3	5	5	5	4	5	5	5	4	102
5	5	5	3	5	5	4	5	5	111
8	8	13	12	7	11	10	14	9	
12	12	8	10	9	12	7	9	9	
5	5	7	6	9	5	9	5	7	
4	3	1	1	3	0	2	1	4	
0	1	0	0	1	1	1	0	0	









Lampiran 12 : Data Skor Angket Siswa

Kelas A

NO	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23
1	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	2	
2	4	1	5	3	1	4	1	3	2	1	5	3	4	1	1	3	1	4	3	3	1	3	
3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	5	5	2	5	4	3	3	4	5	5	5	3	2	
4	3	2	3	4	3	3	5	5	5	5	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	5	5	
5	4	2	3	3	3	2	2	5	4	4	3	2	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	
6	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
7	4	3	1	3	3	3	3	5	3	5	3	1	3	3	3	2	5	5	5	5	1	5	
8	4	2	1	4	2	2	4	5	4	4	4	2	4	3	3	2	4	5	5	4	2	4	
9	3	3	5	3	3	5	4	4	5	4	5	2	3	4	4	3	2	4	3	4	1	2	
10	5	3	2	5	3	3	4	2	5	5	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	
11	5	1	3	4	4	3	5	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	
12	4	1	3	4	4	2	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	
13	4	4	1	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	5	3	4	4	
14	3	2	2	3	3	3	5	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	
15	4	4	2	3	2	3	4	1	4	4	3	2	5	3	3	2	4	4	5	5	3	4	
16	3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
17	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	
18	5	3	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
19	3	2	1	2	1	2	2	1	2	5	2	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	
20	3	3	1	4	3	4	3	5	3	5	3	3	2	2	3	4	3	4	5	5	5	4	
21	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	
22	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	
23	5	5	5	2	5	3	5	3	5	2	5	1	3	1	4	1	3	5	5	2	4	3	
24	5	5	1	3	2	4	3	5	5	5	1	5	5	3	1	2	5	5	2	5	5	3	
25	4	2	3	5	4	3	3	5	4	4	4	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	1	
26	2	3	3	2	2	4	4	2	4	2	4	3	3	3	4	2	2	5	5	2	2	5	
27	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	

Kelas B

NO	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23
1	3	1	3	3	1	1	1	4	2	3	4	1	5	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3
2	3	4	3	5	2	5	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
3	4	4	5	4	5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5
4	5	4	5	2	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5
5	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4
6	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	3	3	5	3	3	4	5	4	5	5	3	1	5
7	4	2	2	5	2	4	4	5	5	5	3	1	2	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5
8	4	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
9	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	3
10	3	1	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	5	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3
11	4	3	3	4	4	2	4	5	4	3	4	2	4	4	2	3	2	2	5	4	2	3	4

12	5	5	5	5	3	4	1	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4
13	3	1	1	5	5	3	5	5	5	1	5	5	4	3	5	5	3	3	5	3	5	3	5
14	3	3	2	3	2	2	4	5	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
15	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
16	5	1	1	3	3	3	3	3	3	5	3	1	3	2	3	2	3	4	5	3	3	4	3
17	3	5	4	4	4	3	5	4	4	5	2	5	4	4	3	5	5	5	5	2	5	2	4
18	1	1	2	4	2	3	1	5	3	4	3	1	3	4	4	3	5	4	3	4	1	5	4
19	2	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4
20	3	2	3	4	3	2	2	5	2	4	5	5	3	5	2	3	2	4	2	4	4	4	3
21	3	3	2	5	4	5	5	3	3	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	1
22	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2
23	3	1	3	3	3	3	5	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3
24	2	3	1	3	3	3	4	5	3	4	2	2	5	2	2	3	3	4	5	5	5	5	5
25	4	5	3	4	1	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	1	4	4	5	5	5	4	5
26	4	5	2	5	3	2	5	4	3	4	2	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	3
27	3	5	2	5	4	5	4	3	2	3	4	2	2	4	2	4	4	1	3	2	2	4	3
28	3	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	4	2	5	1	3	5	5	5	4	5	5	5
29	5	1	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4

Kelas C

NO	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23
1	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	4
2	3	3	2	2	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5
3	5	5	2	4	3	4	3	5	5	5	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	2
4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	5	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3
5	3	2	3	2	3	3	5	4	4	5	3	5	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4
6	5	1	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	5	5	4	4	2
7	3	3	3	2	3	2	2	5	2	3	3	1	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4
8	3	2	2	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
9	3	4	2	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	3	3	4	3	4	1
10	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4
11	4	4	4	5	4	5	3	5	5	3	4	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	5	4
12	4	2	3	4	3	2	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
13	4	3	2	3	4	4	3	5	4	4	5	1	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4
14	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
15	4	3	2	3	3	4	4	5	3	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	3	3	2
16	2	2	2	4	5	2	2	5	4	5	2	5	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5
17	4	2	2	4	2	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
18	5	3	3	3	4	3	3	5	5	3	5	5	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4
19	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	5	3	5	1	1	1	3	3	3	3	2
20	4	1	3	3	5	4	5	5	4	5	5	2	4	3	5	3	1	3	4	3	3	3	3
21	3	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4
22	5	4	4	3	2	3	3	5	3	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	3	4	5
23	4	5	1	5	1	5	4	4	4	5	5	1	4	4	5	3	2	5	3	5	2	3	4
24	2	1	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3
25	3	3	3	3	3	4	4	5	3	5	3	5	4	3	2	4	5	5	4	5	5	5	5
26	3	2	2	3	4	3	4	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4

27	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
28	5	2	3	3	5	3	2	4	5	4	5	2	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4
29	2	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5
30	2	2	2	5	5	5	1	5	4	4	3	2	4	2	5	4	5	4	5	2	3	5	5

Kelas D

NO	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23
1	3	3	5	3	3	3	1	4	4	1	5	3	5	2	4	5	3	3	5	3	3	1	1
2	4	4	2	4	2	3	3	5	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	1	1	2	2	4	3	5	4	5	3	3	3	3	4	5	5	4	5	4	2	3	3
4	4	4	3	4	2	2	3	1	5	3	3	3	3	4	3	1	5	5	5	4	3	5	5
5	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
6	2	2	2	3	5	4	3	5	3	3	4	3	1	5	5	1	4	4	4	4	3	3	3
7	4	4	3	4	2	2	3	5	4	4	3	3	3	4	3	1	5	3	4	5	3	3	5
8	1	1	1	1	1	3	5	5	5	5	3	4	4	1	4	3	4	3	1	1	4	1	4
9	3	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4
10	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	4	4	3	3	4	3	3	5	5	5	4	1	5	5	5	5	4	5	5	5	2	1	3
12	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	1	4	5	5	5	5	5	5
13	3	4	3	4	4	4	5	1	4	4	3	4	3	3	4	3	5	5	5	5	3	4	1
14	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4
15	5	4	5	5	1	2	1	3	5	2	4	1	1	5	2	2	5	3	3	4	5	3	5
16	3	4	2	3	3	3	3	4	3	5	3	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
17	2	1	4	4	4	3	5	1	5	4	3	5	4	5	3	4	5	5	4	4	3	3	3
18	1	3	2	2	2	2	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4
19	4	4	2	2	2	2	4	5	4	4	5	2	4	4	3	3	5	5	4	5	3	5	5
20	3	4	1	2	2	1	3	5	3	5	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4
21	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	5	3	1	3	4	4	3	5	4	4	5	3	4
22	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	3	1	5	5	4	3	3	4	5	5	1	4	2
23	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
24	2	2	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3
25	3	1	3	3	5	5	2	4	5	3	5	2	4	5	5	1	1	1	5	5	1	1	1
26	3	5	3	3	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5

Item 24	Item 25	
3	4	73
4	3	93
5	5	101
5	5	108
4	2	78
5	5	103
5	4	97
4	2	106
5	5	113
3	3	79
5	3	85

5	5	108
5	5	100
4	3	77
5	5	115
3	3	75
5	4	101
4	5	79
3	2	73
4	2	82
2	4	93
4	4	96
4	4	91
5	4	88
5	4	101
3	3	83
4	3	80
5	4	102
5	5	111

Item 24	Item 25	
4	3	84
4	4	95
3	1	82
2	4	73
4	4	94
4	3	81
4	3	77
5	5	98
5	4	78
4	3	96
4	5	106
4	4	92
4	5	98
5	5	117
5	4	94
4	4	94
4	4	92
5	4	99
1	3	66
4	3	88
5	5	97
4	4	100
2	2	88
2	4	70
5	5	101
4	5	96

4	4	93
4	4	94
5	4	112
5	5	94

Item 24	Item 25	
5	3	81
4	4	95
5	4	86
4	5	89
3	4	88
4	4	84
3	2	85
5	5	75
5	5	109
5	5	117
5	3	97
5	5	111
5	3	92
4	4	102
4	3	83
4	3	88
5	4	93
4	5	83
4	3	93
4	3	78
4	5	94
4	4	95
4	4	88
4	4	75
1	2	74
5	4	101







Item 4	Item 7	Item 9	Item 17	Item 19	Item 20	Item 22	Item 25	Item 26
2	4	3	3	3	3	2	5	5
4	3	2	2	4	2	4	4	4
4	3	3	5	5	5	5	5	5
3	3	3	2	3	2	5	3	5
4	4	2	4	2	3	3	3	4
2	1	1	4	2	4	2	3	5
4	3	2	3	2	2	4	3	4
2	3	2	3	4	2	4	5	4
4	3	3	4	4	3	3	4	5
4	4	2	4	4	4	4	4	5
4	1	1	5	5	1	1	5	1
3	3	1	5	2	2	3	3	5
4	2	2	2	3	2	4	1	4
3	2	2	3	3	2	4	3	4
3	4	1	3	2	2	1	2	5
4	3	2	3	3	3	4	3	4
4	2	1	4	4	4	5	3	5
3	2	5	5	4	5	4	5	5
3	3	3	2	2	2	3	2	1
4	3	4	3	2	3	4	4	4
5	4	5	3	4	4	5	4	5
4	4	3	5	2	3	3	4	5
4	5	4	5	5	4	5	5	5
5	5	3	4	3	2	5	4	4

Item 28	Item 32	Item 38
5	4	3
4	2	4
2	5	5
3	2	4
3	4	3
2	4	2
2	3	3
3	4	4
4	4	3
3	4	5
3	3	3
3	2	2
3	4	3
3	3	2
2	2	2
4	2	4
4	4	4
4	5	4
3	3	3
2	1	5
5	3	5
3	4	3
5	4	4
4	4	4

Item 24	Item 30	Item 31	Item 39	Item 40	Item 42	Item 44	Item 45	Item 47
5	4	4	5	4	5	5	5	5
4	2	4	3	4	2	2	4	4
5	1	5	5	5	5	5	5	5
5	3	5	4	4	4	4	4	4
4	2	2	3	3	3	4	3	3
2	2	2	3	3	4	3	3	2
5	1	4	2	4	4	5	4	4
4	1	4	2	4	4	5	4	2
5	2	5	3	4	4	5	4	4
5	5	4	5	5	4	5	4	5
4	2	5	2	5	3	5	5	4
5	3	3	2	5	4	4	4	4
5	4	4	4	5	4	4	4	4
4	1	4	3	4	4	5	4	4
5	3	5	5	5	5	5	4	5
3	3	5	3	5	5	5	5	4
5	4	5	2	5	4	5	4	4
4	4	4	5	5	5	4	4	4
4	1	2	1	1	2	5	3	4
5	1	4	3	3	4	3	5	1
5	5	5	5	4	3	5	4	4
5	4	4	3	5	4	5	5	5
5	4	4	3	4	4	4	4	4
5	3	5	3	3	4	5	5	3

Item 48	Item 49	Item 51	Item 54
5	4	5	5
4	4	3	2
5	5	5	5
4	4	5	4
4	4	4	4
1	3	4	2
5	5	5	4
4	2	3	4
4	4	3	4
4	4	4	4
3	2	4	1
4	4	3	3
4	4	4	4
4	4	4	4
5	3	4	2
5	5	5	4
5	5	5	4
5	5	5	5
3	5	3	3
4	5	5	5
4	5	5	5
5	5	5	5
4	4	4	4
4	3	5	4

Variabel kompetensi kepribadian

Kelas A

item 1	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 14	item 15	item 17	item 18	item 20	item 22	item 23	item 24
3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4
4	3	1	4	1	3	1	1	1	4	3	3	3	2
3	3	3	4	3	5	4	3	4	5	5	2	3	4
3	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3
4	3	3	2	2	5	4	4	5	4	5	5	4	4
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	4	5
4	4	2	2	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4
3	3	3	5	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4
5	5	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4
5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	2	3	5	4	4	5	5	4	4	1	5
4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	3	4	1	3	3	4	4	5	4	4	4
3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4	3	4
5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3	2	1	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	3	5	2	3	3	4	5	4	5	4
4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	1	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
5	2	5	3	5	3	1	4	3	5	2	3	2	3
5	3	2	4	3	5	5	3	2	5	2	5	3	4
4	5	4	3	3	5	5	3	5	5	5	5	1	5
2	2	2	4	4	2	3	4	2	5	2	5	5	2
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Kelas B

---

Item 1	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 14	Item 15	Item 17	Item 18	Item 20	Item 22	Item 23	Item 24
3	3	1	1	1	4	2	3	4	4	4	4	3	3
3	5	2	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	1	4	5	2	4	4	4	5	5
5	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5
3	2	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4
5	5	5	4	3	3	3	3	5	4	5	1	5	5
4	5	2	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4
5	5	5	3	4	5	3	5	3	5	5	4	3	5
3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	2	4	5	4	2	2	2	4	3	4	5
5	5	5	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	5
3	5	5	3	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5
3	3	2	2	4	5	3	3	4	3	4	3	3	4
5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
5	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3
3	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	2	5
1	4	2	3	1	5	4	4	5	4	4	5	4	4
2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3
3	4	3	2	2	5	5	2	2	4	4	4	3	4
3	5	4	5	5	3	3	4	5	4	5	4	1	2
3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	2	4
3	3	3	3	5	5	4	3	4	5	5	3	3	4
2	3	3	3	4	5	2	2	3	4	5	5	5	5
4	4	1	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5
4	5	3	2	5	4	3	4	4	3	3	5	3	3
3	5	4	5	4	3	4	2	4	1	2	4	3	4
3	4	5	3	5	4	2	5	3	5	5	5	5	5
5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5

### Kelas C

Item 1	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 14	Item 15	Item 17	Item 18	Item 20	Item 22	Item 23	Item 24
4	3	2	2	3	4	3	3	4	5	4	3	4	4

3	2	3	3	4	5	3	3	5	4	4	5	5	4
5	4	3	4	3	5	4	4	2	3	3	3	2	3
2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2
3	2	3	3	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4
5	3	2	2	2	4	3	3	4	4	5	4	2	4
3	2	3	3	2	5	3	4	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5
3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	4	1	5
4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	5	3	5	3	3	5	4	5	5	4	4
4	4	3	2	3	5	4	3	3	4	5	4	4	4
4	3	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4
4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	5	3	2	5
2	4	5	2	2	5	2	5	5	4	4	4	5	4
4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	4	3	3	5	3	4	4	4	5	4	4	5
2	3	3	3	2	3	3	5	1	3	3	1	2	1
4	3	5	4	5	5	3	5	1	3	3	3	3	4
3	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5
5	3	2	3	3	5	5	5	4	3	5	4	5	4
4	5	1	5	4	4	4	5	2	5	5	3	4	2
2	3	2	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	2
3	3	3	4	4	5	3	2	5	5	5	5	5	5
3	3	4	3	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4
5	3	5	3	2	4	4	5	4	4	4	4	2	4
2	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	1	5	2	5	5	4	2	5	5	5

Kelas D

Item 1	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 14	Item 15	Item 17	Item 18	Item 20	Item 22	Item 23	Item 24
3	3	3	3	1	4	2	4	3	3	3	1	1	5
4	4	2	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	2	4	3	5	3	4	5	4	4	3	3	5

4	4	2	2	3	1	4	3	5	5	4	5	5	4
4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
2	3	5	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4
4	4	2	2	3	5	4	3	5	3	5	3	5	3
1	1	1	3	5	5	1	4	4	3	1	1	4	5
3	5	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	4	3	3	5	5	5	4	5	5	1	3	5
5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
3	4	4	4	5	1	3	4	5	5	5	4	1	5
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
5	5	1	2	1	3	5	2	5	3	4	3	5	4
3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
2	4	4	3	5	1	5	3	5	5	4	3	3	5
1	2	2	2	4	5	3	4	4	3	4	1	4	4
4	2	2	2	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4
3	2	2	1	3	5	2	2	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4
4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	4	2	4
3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4
3	3	5	5	2	4	5	5	1	1	5	1	1	1
3	3	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5

item 25
4
3
3
3
3
4
4
3
4
2
4
5
3
4
3
4
4
5
4
4
5
4
4
5
4
3
5
2
4

54  
37  
54  
54  
57  
58  
60  
55  
52  
53  
68  
59  
50  
56  
51  
55  
64  
68  
43  
56  
62  
71  
50  
54  
63  
46  
55

Item 25
4
3
5
5
2
5
4
2
5
3
3
5
5
3
4
5
2
2
4
4
4
4
4
3
3
4
5

44  
56  
60  
64  
47  
61  
65  
68  
65  
47  
52  
61  
66  
49  
71  
48  
62  
55  
43  
49  
57  
57  
57  
55  
60  
54  
51  
63  
69

Item 25
3

51

4	57
1	49
4	41
4	55
3	50
3	51
5	61
4	46
3	56
5	64
4	56
5	60
5	70
4	57
4	57
4	60
3	38
3	54
5	60
4	60
2	55
4	45
5	62
5	58
4	58
4	57
4	68
5	61

Item 25	
3	42
4	57
4	54

5
4
4
2
5
5
5
3
5
3
4
3
3
4
5
3
3
5
4
4
4
2
4

56  
52  
58  
53  
44  
63  
74  
58  
70  
56  
62  
51  
52  
56  
48  
58  
47  
61  
59  
52  
43  
44  
61

### Variabel Motivasi Siswa Dalam Memanfaatkan Layanan BK

#### Kelas A

item 2	item 3	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 16	item 19	item 21	
4	2	4	4	4	3	3	2	4	2	32
1	5	2	1	5	3	4	3	3	1	28
4	4	4	5	5	2	5	3	5	3	40
2	3	5	5	4	2	3	2	4	5	35
2	3	4	4	3	2	3	3	5	5	34
4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	36
3	1	3	5	3	1	3	2	5	1	27
2	1	4	4	4	2	4	2	5	2	30
3	5	5	4	5	2	3	3	3	1	34
3	2	5	5	3	2	4	4	4	2	34
1	3	5	5	3	3	4	4	5	5	38
1	3	4	4	3	3	4	4	5	3	34
4	1	3	4	3	4	3	2	5	4	33
2	2	4	4	3	2	4	2	4	3	30
4	2	4	4	3	2	5	2	5	3	34
3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	38
4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	43
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	48
2	1	2	5	2	3	4	3	4	4	30
3	1	3	5	3	3	2	4	5	5	34
4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	43
5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	47
5	5	5	2	5	1	3	1	5	4	36
5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	38
2	3	4	4	4	3	5	4	5	5	39
3	3	4	2	4	3	3	2	5	2	31
3	3	3	4	3	2	5	3	4	3	33

#### Kelas B

Item 2	Item 3	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 16	Item 19	Item 21	
1	3	2	3	4	1	5	3	4	3	29
4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	37
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
4	5	4	5	5	5	5	3	3	5	44
4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	31
4	5	5	5	3	3	5	4	5	3	42
2	2	5	5	3	1	2	3	5	4	32
2	4	4	5	5	2	3	4	5	4	38
5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	48
1	3	4	3	3	4	5	2	3	4	32
3	3	4	3	4	2	4	3	5	2	33
5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	47
1	1	5	5	1	5	5	5	3	3	34
3	2	4	2	2	2	3	3	4	3	28
5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	44
1	1	3	5	3	1	3	2	5	3	27
5	4	4	4	5	2	5	3	5	2	39
1	2	3	4	3	1	3	3	3	1	24
4	2	4	3	4	2	3	2	3	3	30
2	3	2	4	5	5	3	3	2	4	33
3	2	3	3	4	5	4	4	4	4	36
5	5	4	4	4	1	4	4	4	4	39
1	3	4	3	3	4	4	3	5	4	34
3	1	3	4	2	2	5	3	5	5	33
5	3	4	5	4	5	4	1	5	5	41
5	2	3	4	2	1	3	3	3	3	29
5	2	2	3	4	2	2	4	3	2	29
4	3	4	5	4	5	4	1	5	4	39
1	2	5	5	5	5	5	4	5	5	42

Kelas C

Item 2	Item 3	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 16	Item 19	Item 21	
3	2	3	4	3	2	5	3	4	4	33
3	2	4	3	3	3	5	5	5	5	38
5	2	5	5	3	2	3	2	4	2	33
3	3	3	2	4	2	5	3	3	4	32
2	3	4	5	3	5	5	4	4	4	39
1	3	3	4	3	2	4	2	5	4	31
3	3	2	3	3	1	3	2	4	2	26
2	2	3	4	3	3	5	5	5	5	37
4	2	2	4	4	2	4	4	3	3	32
4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	40
4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	42
2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	36
3	2	4	4	5	1	5	5	5	4	38
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47
3	2	3	4	3	5	5	4	5	3	37
2	2	4	5	2	5	5	4	4	4	37
2	2	4	5	4	4	4	2	4	4	35
3	3	5	3	5	5	3	3	5	4	39
2	3	3	3	2	3	5	1	3	3	28
1	3	4	5	5	2	4	3	4	3	34
3	3	4	5	3	4	3	3	5	4	37
4	4	3	4	3	5	5	4	5	3	40
5	1	4	5	5	1	4	3	3	2	33
1	2	2	3	2	3	2	3	3	4	25
3	3	3	5	3	5	4	4	4	5	39
2	2	5	5	3	5	5	3	4	4	38
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	35
2	3	5	4	5	2	5	3	4	4	37
3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	44
2	2	4	4	3	2	4	4	5	3	33

Kelas D

Item 2	Item 3	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 16	Item 19	Item 21	
3	5	4	1	5	3	5	5	5	3	39
4	2	4	5	3	3	5	4	4	4	38
1	1	4	5	3	3	3	5	5	2	32
4	3	5	3	3	3	3	1	5	3	33
3	3	5	4	3	2	4	4	4	4	36
2	2	3	3	4	3	1	1	4	3	26
4	3	4	4	3	3	3	1	4	3	32
1	1	5	5	3	4	4	3	1	4	31
5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	46
5	1	5	4	4	4	5	5	5	5	43
4	3	5	5	4	1	5	5	5	2	39
4	5	4	5	4	3	5	1	5	5	41
4	3	4	4	3	4	3	3	5	3	36
4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	40
4	5	5	2	4	1	1	2	3	5	32
4	2	3	5	3	3	5	3	4	4	36
1	4	5	4	3	5	4	4	4	3	37
3	2	4	5	3	4	3	4	3	4	35
4	2	4	4	5	2	4	3	4	3	35
4	1	3	5	2	4	3	3	3	3	31
4	3	4	5	3	1	3	3	4	3	33
5	4	4	5	3	1	5	3	5	1	36
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	32
1	3	5	3	5	2	4	1	5	1	30
5	3	4	4	3	4	5	3	4	5	40

Lampiran 7 : Data Uji Asumsi Klasik

Kompetensi Kepribadian

Item 4	Item 17	Item 19	Item 20	Item 22	Item 24	Item 32	Item 38	Item 40	Item 42	Item 45	Item 48	Item 49	Item 51	Item 54	
2	3	3	3	2	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	3.866667
4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	3.266667
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.933333
3	2	3	2	5	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3.666667
4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3.466667
2	4	2	4	2	2	4	2	3	4	3	1	3	4	2	2.8
4	3	2	2	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3.8
2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3.466667
4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3.8
4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4.2
4	5	5	1	1	4	3	3	5	3	5	3	2	4	1	3.266667
3	5	2	2	3	5	2	2	5	4	4	4	4	3	3	3.4
4	2	3	2	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3.733333
3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3.466667
3	3	2	2	1	5	2	2	5	5	4	5	3	4	2	3.2
4	3	3	3	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4.4
3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4.533333
3	2	2	2	3	4	3	3	1	2	3	3	5	3	3	2.8
4	3	2	3	4	5	1	5	3	4	5	4	5	5	5	3.866667
5	3	4	4	5	5	3	5	4	3	4	4	5	5	5	4.266667
4	5	2	3	3	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4.2
4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.266667
5	4	3	2	5	5	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4

Motivasi Siswa Dalam Memanfaatkan Layanan BK

Item 7	Item 9	Item 25	Item 26	Item 28	Item 30	Item 31	Item 39	Item 44	Item 47
4	3	5	5	5	4	4	5	5	5

3	2	4	4	4	2	4	3	2	4
3	3	5	5	2	1	5	5	5	5
3	3	3	5	3	3	5	4	4	4
4	2	3	4	3	2	2	3	4	3
1	1	3	5	2	2	2	3	3	2
3	2	3	4	2	1	4	2	5	4
3	2	5	4	3	1	4	2	5	2
3	3	4	5	4	2	5	3	5	4
4	2	4	5	3	5	4	5	5	5
1	1	5	1	3	2	5	2	5	4
3	1	3	5	3	3	3	2	4	4
2	2	1	4	3	4	4	4	4	4
2	2	3	4	3	1	4	3	5	4
4	1	2	5	2	3	5	5	5	5
3	2	3	4	4	3	5	3	5	4
2	1	3	5	4	4	5	2	5	4
2	5	5	5	4	4	4	5	4	4
3	3	2	1	3	1	2	1	5	4
3	4	4	4	2	1	4	3	3	1
4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
4	3	4	5	3	4	4	3	5	5
5	4	5	5	5	4	4	3	4	4
5	3	4	4	4	3	5	3	5	3

3.2  
3.9  
3.7  
3  
2.4  
3  
3.1  
3.8  
4.2  
2.9  
3.1  
3.2  
3.1  
3.7  
3.6  
3.5  
4.2  
2.5  
2.9  
4.7  
4  
4.3  
3.9

## Lampirran 9 : Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu distribusi data. Pada dasarnya, uji normalitas adalah membandingkan antara data yang kita miliki dan data berdistribusi yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Uji normalitas menjadi hal penting karena salah satu syarat pengujian *parametric-test* (uji parametrik) adalah data harus memiliki distribusi normal (berdistribusi normal).

### Uji Normalitas dengan SPSS.v.22

1. Input data hasil kisioner pada ms. Exel. Dalam kasus ini dampel yang digunakan adalah sampel pada uji validitas dan reliabilitas yakni kelas VIII E dengan jumlah 24 responden.

#### Keterangan:

- a. data yang diinput merupakan data ordinal dengan skala likert
  - b. Baris ke-1 merupakan jawaban responden 1, baris ke-2 jawaban dari responden 2 dan seterusnya sampai baris ke-24 yang merupakan jawaban dari responden ke 24. Kolom A merupakan item pernyataan ke-1 dan seterusnya hingga kolom L yang merupakan item pernyataan ke-12. Pada item pernyataan positif
2. Memasukan nilai/perhitungan rata-rata jawaban per responden dengan cara memasukan formula/rumus di kolom M.  
Rumusnya adalah  $M = (A1+B1+C1+.....)/25$  (25 adalah jumlah item pernyataan)
  3. Selanjutnya tarik angka didalam kolom M ke bawah sehingga otomatis ter-Copy rumus dari kolom responden 1 hingga responden 24
  4. Blok semua data pada kolom hasil akhir data kemudian *Copy-Paste* pada SPSS halaman baru.
  5. Beri nama pada *Variable View* dengan retensi siswa ganti *measure* menjadi *scale*
  6. Selanjutnya pada *Sheet Data View* klik *Analyze* lalu pilih *Descriptive Statistic* dan klik *Explore*
  7. Input Retensi\_Siswa ke kolom *Dependent List* Klik *Plot* kemudian

pilih *Normality Plots With Test* dan pilih *None* pada bagian *Boxplots* karena kita hanya menguji normalitas kemudian klik *Continue*.

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Retensi_Siswa	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%

*N*: menunjukkan jumlah responden

Descriptives			
		Statistic	Std. Error
Retensi_Siswa	Mean	3.6733	.10783
	95% Confidence Interval for Mean	3.4503	
	Lower Bound		
	Upper Bound	3.8964	
	5% Trimmed Mean	3.6841	
	Median	3.6000	
	Variance	.279	
	Std. Deviation	.52825	
	Minimum	2.64	
	Maximum	4.52	
	Range	1.88	
	Interquartile Range	.83	
	Skewness	-.165	.472
	Kurtosis	-.689	.918

Keterangan:

1. *Mean*, merupakan nilai rata-rata data
2. *Median*, nilai tengah data yang telah diurutkan dari terkecil hingga terbesar
3. *Variance*, ukuran seberapa jauh data tersebar disekitar rata-rata
4. *Std.deviation*, merupakan akar kuafrat data varian
5. *Minimum*, data dengan nilai terkecil

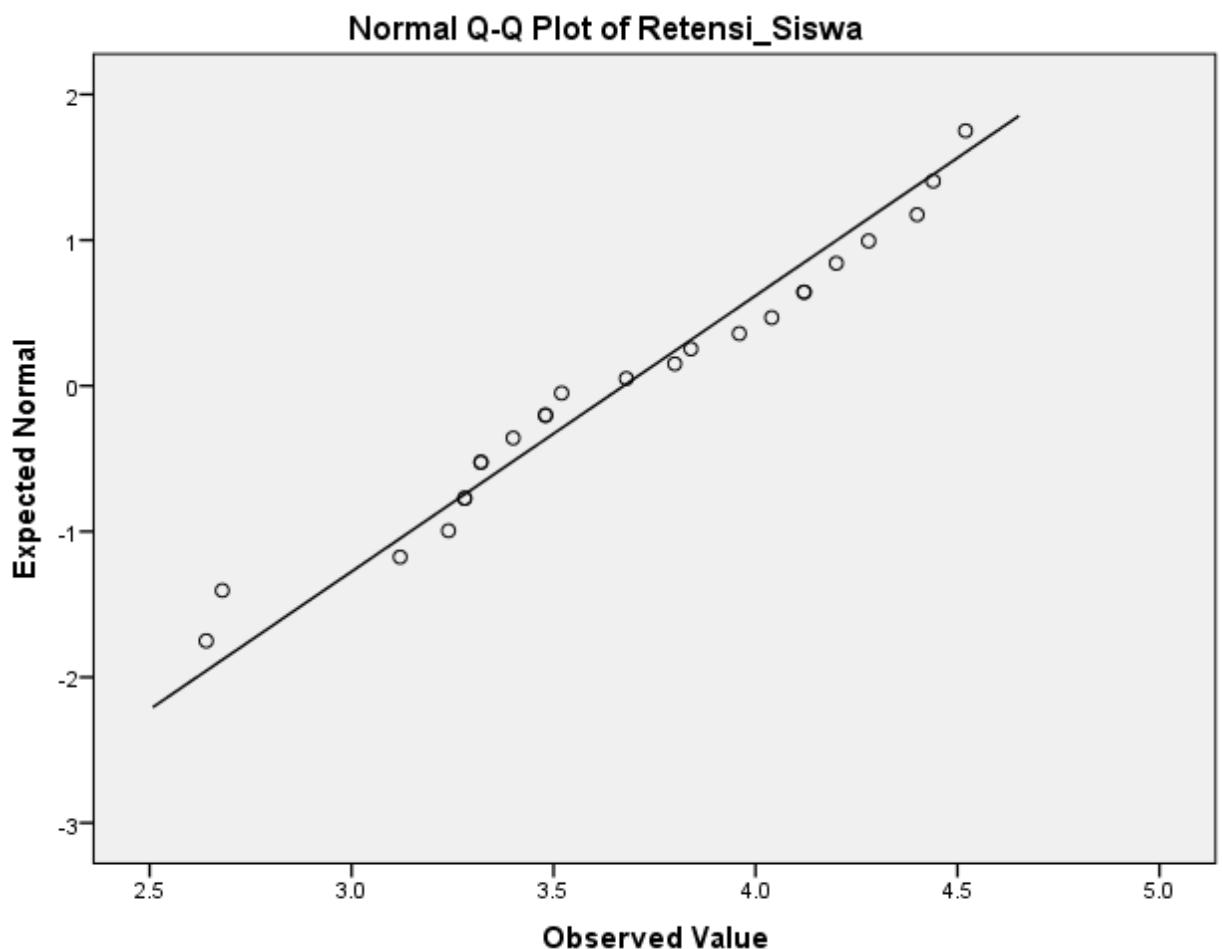
6. *Maximum*, data dengan nilai terbesar
7. *Range*, selisih data terbesar dengan data terkecil
8. *Interquartile range*, selisih kuartil pertama dan ketiga
9. *Skewness*, ukuran ketidaksimetrisan suatu kurva
10. *Kurtosis*, merupakan ukuran keruncingan suatu kurva

Interpretasi Hasil:

Untuk menentukan normal tidaknya suatu data lihatlah nilai Sig. di bagian Kolmogorov-Smirnov dalam tabel *Test of Normality*.

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Retensi_Siswa	.114	24	.200*	.958	24	.408
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

Uji normalitas dalam penelitian penggunaan Sig. di bagian Kolmogorov-smirnov karena data yang diuji lebih dari 50 responden, sedang apabila lebih kecil dari 50 responden, penelitian menggunakan Sig. dibagian Shapiro-Wilk. Apabila data Sig. > dari 0.05 maka data berdistribusi normal dan sebaliknya.



Data tersebut berdistribusi normal karena nilai  $0.408 > 0.05$ . dari grafik Normal Q-Q plot of retensi\_siswa sebelumnya terlihat sebaran data yang berkumpul di sekitar garis uji yang mengarah ke kanan atas. Oleh sebab itu data berdistribusi normal, data yang normal berarti dapat dianggap mewakili populasi.

## Lampiran 10 : Uji Heterokedatisitas

1. Buka aplikasi SPSS
2. Klik variabel view, kemudian tulis saja X dan Y pada decimal ubah menjadi 0
3. Lalu klik data view lalu masukan data X (kompetensi) dan Y (motivasi)
4. Input data variabel X dan Y yang telah diubah ke data interval menggunakan ms.Exel ke aplikasi SPSS 22
5. Klik Analyze dan pilih Regression. Kemudian klik Liniear
6. Pindahkan variabel X (variabel bebas) ke kotak independent dan variabel Y (variabel terkait) ke kotak dependent
7. Klik tombol *Save* dan centang *Unstandardized*pada kolom *Residuals*
8. Abaikan output dan lihat ada sebuah variabel baru dengan nama "RES\_1" pada kolom data view
9. Klik *Transform, Compute Variabel*, pada kotak target variabel Isi dengan RES2. Pada kotak *Numeric Expression* ketikkan rumus:  
ABS\_RES(RES\_1)
10. Abaikan output dan lihat ada variabel baru dengan nama RES2
11. Klik menu *analyze, regression, linear*, keluarkan Y dari kotak Variabel dependent dan masukkan variabel RES2 ke kotak Variabel dependent.
12. Klik save hilangkan centang *Unstandardized*pada kolom *Residuals*
13. Maka output coefficients akan muncul sebagai interpretasi uji heterokedastisitas

Coefficients <sup>a</sup>				
Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.

		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.133	.362		-.368	.717
	X	.124	.095	.269	1.311	.203
a. Dependent Variable: RES2						

Lihat output pada kolom Sig. pada penelitian ini nilai Sig. pada Coefficients Res2 adalah 0.203 Apabila nilai signifikansi (Sig.) > 0,05 maka tidak terjadi gejala Heteroskedastisitas. Dari output di atas, maka tampak bahwa variabel X tidak ada **gejala heteroskedastisitas** karena Sig. > 0,05.

### Lampiran 13 : Analisis Regresi Linear Sederhana

- 1) Buka program SPSS, Klik *cancel*/untuk masuk pada layar utama
- 2) Klik *Variable View* dan input X dan Y pada kolom *name* 1 dan 2, (*decimal/0, measure'scale'*)
- 3) Input data yang telah di ubah menjadi data interval (data berditribusi normal berpola linear)
- 4) Pilih menu *Analyze* lalu klik *Regression*, kemudian klik *Linear*
- 5) Pindahkan variabel X ke kotak *Independent* (karena variabel X adalah Variabel bebas) dan variabel Y ke kotak *Dependent* (sebagai variabel terikat)
- 6) Klik *Statistic* dan pilih *Estimates* (sebagai perkiraan hasil regresi), *Model fit* (menampilkan analisis regresi yang disertai dengan analisis varians atau uji F regresi, dimana uji F ini berguna mengetahui semua variabel bebas yang berpengaruh terhadap variabel terikat), dan *Descriptive*,
- 7) Klik *Continue*, lalu klik *plots*
- 8) Input DEPENDENT ke kotak Y dan ADJPRED ke kotak X, kemudian pada *Standardized Residual Plot*, centang *Histogram* dan *Normal Probability plot*, selanjutnya klik *Continue*
- 9) Kemudian klik *save* lalu pilih *Unstandardized* pada *Predicted Values* abaikan pilihan lainnya, *Continue*
- 10) Klik *Option* lalu pada *Stepping method Criteria*, pilih *Use probability of F* dan input pada "kotak" *Entry: 0,05* (mengambil standar angka probabilitas sebesar 5%). Kemudian pilih *Include constant in equation* (menyertakan konstanta perasamaan garis regresi) dan pada *Missing Values*, pilih *Exclude case listwise*, klik *Continue* lalu *OK* maka akan keluar interpretasi regresi dari data tersebut

## Output Regresi

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
motivasi siswa	3.566 1	.52118	112
kompetensi kepribadian	3.729 8	.49904	112

Keterangan:

1. *Mean* adalah nilai rata-rata dari masing-masing variabel
2. *Std.Deviation* adalah akar kuadrat dari varians (nilai rata-rata nilai)
3. *N* adalah banyaknya data yang diuji dari masing-masing variabel

**Correlations**

		motivasi siswa	kompetensi kepribadian
Pearson Correlation	motivasi siswa	1.000	.706
Sig. (1-tailed)	motivasi siswa	.706	1.000

	kompetensi kepribadian	.000	.
N	motivasi siswa kompetensi kepribadian	112	112
		112	112

Keterangan:

1. Dari tabel *Correlations* tersebut, dapat diketahui bahwa nilai r hitung adalah 0,706  
Angka ini menunjukkan korelasi yang kuat antara variabel X dan Y
2. Sig. (1-Tailed)= 0,000 menunjukkan hubungan yang signifikan karena  $0,000 < 0,05$   
Dimana 0,05 merupakan taraf signifikan
3. 1-tailed menunjukkan hubungan satu arah saja (panahnya satu arah saja) bukan hubungan bolak balik (dua arah), yakni hubungan variabel X ke variabel Y
4. N merupakan jumlah data dari masing-masing variabel

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kompetensi kepribadian <sup>b</sup>	.	Enter

- a. Dependent Variable: motivasi siswa  
b. All requested variables entered.

Keterangan:

1. *Variabel Entered* merupakan variabel yang diamasukan ke dalam persamaan
2. *Variabel Removed* merupakan variabel yang dikeluarkan dari persamaan
3. *Method* merupakan pilihan metode yang digunakan

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.706 <sup>a</sup>	.498	.494	.37082

- a. Predictors: (Constant), kompetensi kepribadian  
b. Dependent Variable: motivasi siswa

Keterangan:

1. R merupakan koefesien korelasi dimana dalam kasus ini besarnya R adalah 0,706.
2. *R Square* merupakan koefesien diterminasi. Dalam kasus ini, besar *R Square* ( $R^2$ ) adalah  $0,498 = 49,8\%$ . Artinya besarnya pengaruh variabel X terhadap Y adalah sebesar 49,8% dan besarnya variabel lain yang mempengaruhi variabel Y adalah sebesar 50,2%, atau sisanya sebesar 50,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang bukan faktor X. (catatan angka 50,2% diperoleh dari 100%-49,8%)
3. *Adjusted R Square* merupakan nilai  $R^2$  yang disesuaikan
4. *Std. Error of the Estimate* merupakan ukuran kesalahan standar dari penaksiran

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15.025	1	15.025	109.264	.000 <sup>b</sup>
	Residual	15.126	110	.138		
	Total	30.151	111			

- a. Dependent Variable: motivasi siswa

b. Predictors: (Constant), kompetensi kepribadian

Keterangan:

Tabel Anova ini menampilkan nilai F hitung yaitu sebesar 109,264 dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi apakah ada pengaruh variabel kompetensi kepribadian (X) terhadap variabel motivasi siswa dalam memanfaatkan layanan Bk (Y)

$$df \text{ Pembilang} = \text{Jumlah variabel} - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$df \text{ penyebut} = \text{jumlah data} - \text{jumlah variabel} = 112 - 2 = 110$$

$$df \text{ total} = df \text{ pembilang} + df \text{ penyebut} = 111$$

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant) kompetensi kepribadian	.816 .737	.265 .071	.706	3.076 10.453	.003 .000

i. Dependent Variable: motivasi siswa

Keterangan:

1. Persamaan regresi  $Y = 0,816 + 0,737 X$  menyatakan bahwa nilai variabel Y adalah 0,816 atau constan (a) sebesar 0,816 mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel motivasi adalah 0,816 jika tidak ada kenaikan nilai dari variabel X, Koefesien regresi sebesar 0,737 menyatakan bahwa setiap penambahan satu nilai pada variabel X akan memberikan skor sebesar 0,737 pada nilai variabel Y
2. Nilai Beta menunjukkan besarnya pengaruh variabel X dengan Variabel Y,

dimana dalam tabel tersebut nilai beta adalah 0,706.

3. Nilai Sig. sebesar 0,000 menunjukan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari variabel x terhadap variabel Y karena  $0,000 < 0,05$  di mana 0,05 merupakan taraf signifikan
4. Menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari variabel x terhadap variabel Y juga bisa dilihat jika t hitung  $>$  dari t tabel maka variabel x berpengaruh secara signifikan terhadap variabel y, pada tabel kofesien diketahui t hitung sebesar  $10,453 > 1.66$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi kepribadian (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel motivasi siswa dalam memanfaatkan layanan BK (Y).

**Casewise Diagnostics<sup>a</sup>**

Case Number	Std. Residual	motivasi siswa	Predicted Value	Residual
1	-.729	3.20	3.4704	-.2704 0
2	.445	2.80	2.6349	.1651 4
3	1.428	4.00	3.4704	.5296 0

4	.080	3.50	3.4704	.0296 0
5	-.587	3.40	3.6179	-.2178 5
6	-.181	3.60	3.6670	-.0670 0
7	-2.873	2.70	3.7653	1.065 30
8	-1.401	3.00	3.5196	-.5195 5
9	.075	3.40	3.3721	.0279 0
10	-.057	3.40	3.4213	-.0212 5
11	-.967	3.80	4.1585	-.3585 0
12	-.853	3.40	3.7162	-.3161 5
13	.071	3.30	3.2738	.0261 9
14	-1.534	3.00	3.5687	-.5687 0
15	.208	3.40	3.3230	.0770 4
16	.756	3.80	3.5196	.2804 5
17	.912	4.30	3.9619	.3381 0
18	1.730	4.80	4.1585	.6415 0
19	.189	3.00	2.9298	.0702 4
20	-.455	3.40	3.5687	-.1687 0
21	1.177	4.30	3.8636	.4364 0
22	1.063	4.70	4.3060	.3940 5
23	.880	3.60	3.2738	.3261 9
24	.889	3.80	3.4704	.3296 0
25	-.034	3.90	3.9128	-.0127 5

26	.061	3.10	3.0772	.0227 9
27	-.592	3.30	3.5196	-.2195 5
28	-.213	2.90	2.9789	-.0789 1
29	.354	3.70	3.5687	.1313 0
30	.903	4.10	3.7653	.3347 0
31	1.181	4.40	3.9619	.4381 0
32	-.071	3.10	3.1264	-.0263 6
33	1.040	4.20	3.8145	.3855 5
34	-2.187	3.20	4.0111	-.8110 5
35	-.967	3.80	4.1585	-.3585 0
36	2.128	4.80	4.0111	.7889 5
37	.199	3.20	3.1264	.0736 4
38	-.194	3.30	3.3721	-.0721 0
39	2.388	4.70	3.8145	.8855 5
40	-1.780	3.40	4.0602	-.6602 0
41	-1.145	2.80	3.2247	-.4246 6
42	.254	4.40	4.3060	.0940 5
43	-1.282	2.70	3.1755	-.4755 1
44	.098	3.90	3.8636	.0364 0
45	-3.019	2.40	3.5196	1.119 55
46	.189	3.00	2.9298	.0702 4
47	.203	3.30	3.2247	.0753 4

48	-.048	3.60	3.6179	-.0178 5
49	.761	3.90	3.6179	.2821 5
50	-.587	3.40	3.6179	-.2178 5
51	-.592	3.30	3.5196	-.2195 5
52	.903	4.10	3.7653	.3347 0
53	-1.538	2.90	3.4704	-.5704 0
54	-1.141	2.90	3.3230	-.4229 6
55	-.034	3.90	3.9128	-.0127 5
56	-.021	4.20	4.2077	-.0076 5
57	-.062	3.30	3.3230	-.0229 6
58	.491	3.80	3.6179	.1821 5
59	.203	3.30	3.2247	.0753 4
60	.994	3.20	2.8315	.3685 4
61	1.026	3.90	3.5196	.3804 5
62	-.469	3.10	3.2738	-.1738 1
63	-1.950	2.60	3.3230	-.7229 6
64	-.309	3.70	3.8145	-.1144 5
65	.331	3.20	3.0772	.1227 9
66	1.163	4.00	3.5687	.4313 0
67	.642	4.20	3.9619	.2381 0
68	.084	3.60	3.5687	.0313 0
69	.094	3.80	3.7653	.0347 0
70	1.195	4.70	4.2568	.4432 0

71	.222	3.70	3.6179	.0821 5
72	.222	3.70	3.6179	.0821 5
73	-.318	3.50	3.6179	-.1178 5
74	.363	3.90	3.7653	.1347 0
75	.313	2.80	2.6840	.1159 9
76	-.190	3.40	3.4704	-.0704 0
77	-.176	3.70	3.7653	-.0653 0
78	.633	4.00	3.7653	.2347 0
79	-.592	3.30	3.5196	-.2195 5
80	-1.424	2.50	3.0281	-.5280 6
81	.098	3.90	3.8636	.0364 0
82	.359	3.80	3.6670	.1330 0
83	-.450	3.50	3.6670	-.1670 0
84	.222	3.70	3.6179	.0821 5
85	.651	4.40	4.1585	.2415 0
86	-1.387	3.30	3.8145	-.5144 5
87	2.749	3.90	2.8806	1.019 39
88	.491	3.80	3.6179	.1821 5
89	-.729	3.20	3.4704	-.2704 0
90	-.725	3.30	3.5687	-.2687 0
91	.615	3.60	3.3721	.2279 0
92	-2.877	2.60	3.6670	1.067 00

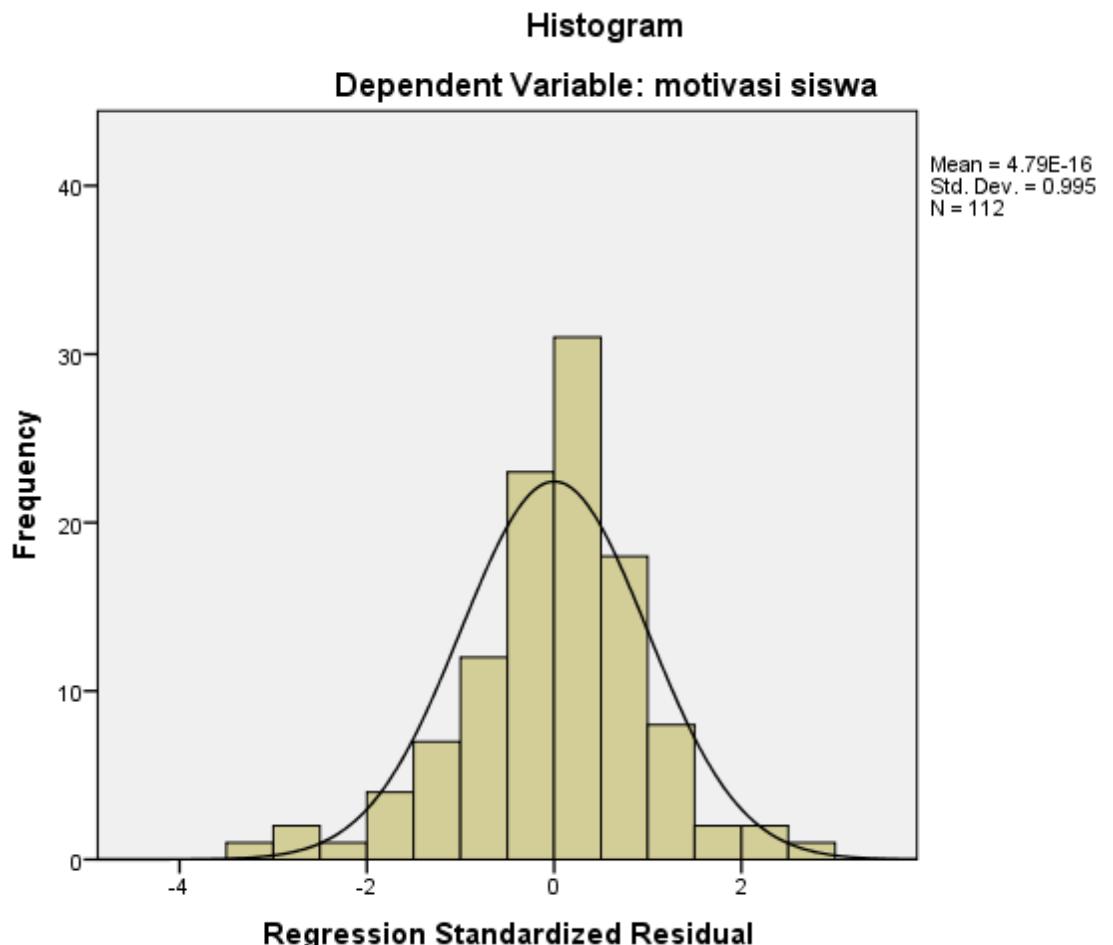
93	-.597	3.20	3.4213	-.2212 5
94	.327	3.10	2.9789	.1210 9
95	1.853	4.60	3.9128	.6872 5
96	-.414	4.30	4.4534	-.1534 0
97	.628	3.90	3.6670	.2330 0
98	-.423	4.10	4.2568	-.1568 0
99	.084	3.60	3.5687	.0313 0
100	.368	4.00	3.8636	.1364 0
101	-.332	3.20	3.3230	-.1229 6
102	.615	3.60	3.3721	.2279 0
103	.354	3.70	3.5687	.1313 0
104	.875	3.50	3.1755	.3244 9
105	-.450	3.50	3.6670	-.1670 0
106	-.071	3.10	3.1264	-.0263 6
107	-1.387	3.30	3.8145	-.5144 5
108	-.313	3.60	3.7162	-.1161 5
109	.615	3.60	3.3721	.2279 0
110	.729	3.20	2.9298	.2702 4
111	.057	3.00	2.9789	.0210 9
112	.500	4.00	3.8145	.1855 5

a. Dependent Variable: motivasi siswa

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	2.6349	4.4534	3.566 1	.36791	112
Std. Predicted Value	-2.531	2.412	.000	1.000	112
Standard Error of Predicted Value	.035	.096	.047	.015	112
Adjusted Predicted Value	2.6231	4.4634	3.565 2	.36881	112
Residual	-1.11955	1.01939	.0000 0	.36915	112
Std. Residual	-3.019	2.749	.000	.995	112
Stud. Residual	-3.033	2.806	.001	1.004	112
Deleted Residual	-1.12980	1.06209	.0008 5	.37587	112
Stud. Deleted Residual	-3.154	2.899	-.001	1.020	112
Mahal. Distance	.000	6.406	.991	1.368	112
Cook's Distance	.000	.165	.009	.020	112
Centered Leverage Value	.000	.058	.009	.012	112

a. Dependent Variable: motivasi siswa



Interpretasi hasil

Hipotesis

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel X dan variabel Y

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara Variabel X dan variabel Y

Dasar Pengambilan keputusan

1. Jika nilai probabilitas lebih kecil daripada atau sama dengan nilai probabilitas Sig. ( $0,05 \leq \text{Sig.}$ ), Ho diterima (Ha ditolak). Artinya tidak Signifikan.
2. Jika nilai probabilitas lebih besar daripada atau sama dengan nilai

probabilitas Sig. ( $0,05 \geq \text{Sig.}$ ), Ha diterima (Ho ditolak). Artinya Signifikan.

Hasil uji signifikansi pada tabel Anova menunjukkan (nilai) Sig. sebesar 0,000. Jika dibandingkan dengan  $\alpha = 0,05$  nilai Sig. lebih kecil daripada  $\alpha$  ( $\text{Sig.} \leq \alpha$ ), yaitu  $0,000 \leq 0,05$ . Artinya, Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa variabel X berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y.

Pengaruh yang signifikan dari variabel x terhadap variabel Y juga dapat dilihat jika  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  maka variabel x berpengaruh secara signifikan terhadap variabel y, pada tabel kofesien diketahui  $t_{\text{hitung}}$  sebesar  $10,453 > 1.66$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi kepribadian (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel motivasi siswa dalam memanfaatkan layanan BK (Y).

Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y dapat diketahui dengan melihat nilai R<sup>2</sup> pada tabel Model Summary. Interpretasi yang didapatkan adalah nilai R Square ( $R^2$ ) = 0,498 = 49,8%. Nilai ini menunjukan bahwa pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 49,8% dan besarnya variabel lain yang memengaruhi variabel Y adalah sebesar 50,2%.



## Lampiran 13: Uji t (t Tabel)

### Menentukan df

Derajat bebas (degree of Freedom-df) di peroleh dari jumlah sampel atau jumlah responden dikurangi 2 ( $df=N-2$ ), dimana dalam penelitian ini terdapat sampel sebanyak 112 responden. Dengan demikian,  $df= 112 - 2 = 110$ .

### Mencari t Tabel

- 1) Buka program SPSS, Klik *cancel*/untuk masuk pada layar utama
- 2) Klik *Variable View* dan input df pada kolom *name*, (*decimal 0, measure scale*)
- 3) Klik *Data View* dan input jumlah df (110)
- 4) Klik *Transform* kemudian pilih *Compute variable* hingga muncul kolom programnya
- 5) Selanjutnya isikan pada target variable *t\_0.05* (karena kita ingin menghitung t tabel dengan tingkat signifikan (level of significance) 5% ( $\alpha = 5\%$ )). Kemudian pada kotak *Numeric Expression*, isikan rumus  $ITF.T(0.95, df)$  di mana 0.95 adalah tingkat keyakinan (level of confidence). Tingkat keyakinan diperoleh dari rumus  $1 - \alpha$  atau  $1 - 0.5$  (catatan: Tingkat signifikan bisa dipilih dari 1%, 5%, 10% tergantung kebutuhan penelitian tapi pada umumnya menggunakan 5% atau 10%)
- 6) Kemudian klik *OK* hingga hasilnya dapat dilihat pada *Data View*.

Hasil perhitungan SPSS yang penulis lakukan didapatkan diketahui bahwa  $df = 110$  mempunyai t tabel= 1,6588 atau dibulatkan menjadi 1,66. (Lihat pada lampiran tabel distribusi t)

Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 – 120)

pr/df	0.25	0.10	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah kedua ujung

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Rizky Iqbal Ansyari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 September 1994
3. Status Perkawinan : belum menikah
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Jl A. yani Km. 12.200 Komplek Citra Permai no 89 kel.Gambut barat Kec.gambut Kab.banjar
7. Pendidikan :
  - a. TK Muslimat NU
  - b. SDN Gambut 3 Gambut lulus tahun 2006
  - c. SMP Negeri 1 Kertak Hanyar lulus tahun 2009
  - d. SMAN 1 Gambut lulus tahun 2012
  - e. IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan KI-BKI
8. Orang Tua :
  - a. Ayah  
Nama : Bachruddin  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl A. yani Km. 12.200 Komplek Citra Permai no 89 kel.Gambut barat Kec.gambut Kab.banjar
  - b. Ibu  
Nama : Siti Rohani  
Pekerjaan : Pegawai Swasta  
Alamat : Jl A. yani Km. 12.200 Komplek Citra Permai no 89 kel.Gambut barat Kec.gambut Kab.banjar
9. Jumlah Saudara : 2

Banjarmasin, 13 Juli 2017

Penulis,

Rizky Iqbal Ansyari