

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU BIMBINGAN KONSELING  
TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAATKAN LAYANAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SMPN 1 KERTAK HANYAR**



Oleh  
**RIZKY IQBAL ANSYARI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438H**

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU BIMBINGAN KONSELING  
TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAATKAN  
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SMPN 1 KERTAK HANYAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh  
RIZKY IQBAL ANSYARI  
NIM.1201281023**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kompetensi Kepribadian Guru  
Bimbingan Konseling Terhadap Motivasi  
Siswa dalam Memanfaatkan Layanan  
Bimbingan dan Konseling di SMPN 1  
Kertak Hanyar

Ditulis oleh : Rizky Iqbal Ansyari  
NIM : 1201281023  
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam  
(S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing,

Drs. Emroni, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kompetensi Kepribadian Guru Bimbingan Konseling Terhadap Motivasi Siswa Dalam Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMPN 1 Kertak Hanyar, ditulis oleh Rizky Iqbal Ansyari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa,

Tanggal : 17 Juli 2017/ 23 Syawal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: Baik (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. A. Sarkati, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	3.
4. Najimatul Ilmiyah, M.Pd (Sekertaris)	4.

## **MOTTO**

*Perbuatan baik dibalas dengan perbuatan baik,  
perbuatan jahat dibalas dengan kejahatan pula.*

*(Peribahasa).*

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala rasa syukur yang mendalam atas nikmat yang diberikan Allah kepada hambanya yang lemah ini, akhirnya saya dapat menyelesaikan salah satu tanggung jawab saya sebagai mahasiswa. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Allah yang menjadikan segala hal menjadi mudah, penguasa alam semesta pemilik langit dan bumi, yang maha membolak-balikkan hati dan menjadikan manusia itu sendiri kuat, dan Rasul utusannya yang menjadi teladan dalam setiap keseharian walau tidak bisa sedikitpun daya mendekati pribadi beliau, berharap dengan selesainya tugas ini menjadikan saya sebagai orang yang belajar dengan segala pengalaman dan ilmu-ilmu baru yang didapat selama penyelesaiannya, semoga bisa menjadi hamba yang taat dan ummat yang bermanfaat lagi menjadi kebaikan bagi yang lain.
2. Lalu kedua orang tua saya, yang senantiasa sabar dan mau menerima kekurangan dari anaknya yang nakal ini, yang selalu mengajari keteladanan, perjuangan, kejujuran dan semangat pantang menyerah dalam segala aktifitas, yang selalu menyelipkan nama dari anak-anaknya dalam tiap doa'-doanya menjadi pembuka jalan dalam tiap langkah, serta kasih sayang yang telah kalian berikan tak akan pernah bisa terbalaskan, Kalian tak pernah lelah dan selalu berusaha melakukan yang terbaik dalam mendidik serta selalu tulus memberikan segala sesuatu yang kalian punya demi kecukupan kami. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya dan selalu diberikan kesehatan dan kenikmatan yang lebih dari yang telah kalian berikan.  
"Ya Allah... Ampunilah dosa-dosa kedua orang tua ku dan kasihanilah mereka sebagaimana mereka mengasihiku ketika waktu kecil"
3. Adik-adikku tersayang, yang selalu membuat iri akan kebahagiaan sederhananya, selalu bertanya kapan lulus sampai kakaknya bosan dan memutuskan untuk menyelesaikan tugas ini. Teruslah belajar agar kelak kalian bisa menjadi anak-anak yang soleh dan solehah kebanggaan orang tua melebihi kakaknya yang pemalas ini.

4. Semua teman-teman seperjuang KI-BKI 2012 yang sudah duluan menyeberang dan yang masih berjuang dengan sisa-sisa semangat, terima kasih sudah menjadi bagian dari kisah 5 tahun terakhir ini, semoga ini bukan akhir dari kekeluargaan yang sudah terbina semoga Allah selalu mencurahkan rahmat dan keberkahannya bagi langkah-langkah kita menuju ridho-Nya. Aaamiiinn.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Bimbingan Konseling Terhadap Motivasi Siswa Dalam Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMPN 1 Kertak Hanyar” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari kesalahan dan masih banyak kekurangan yang terdapat di dalam nya.

Kepada semua pihak, yang telah memberi bantuan baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan, maka dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud, khususnya :



1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Faklutas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Emroni, M. Ag, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan dan kesabaran hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku ketua dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati, A.Md selaku ketua serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik

terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

7. Ibu Hj. Misrita, S.Pd selaku Kepala SMPN 1 Kertak Hanyar yang telah memberi izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Hj. Siti Nurhayati, S. Pd dan Ibu Erlina Safittri, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling SMPN 1 Kertak Hanyar yang senantiasa membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan penelitian
9. Anak-anak SMPN 1 Kertak Hanyar yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk dijadikan sampel penelitian dalam rangka pengumpulan data.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Judul.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	10
G. Signifikasi Penelitian .....	11
H. Kerangka Penelitian.....	12
I. Sistematika Penulisan .....	13

<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kompetensi Kepribadian .....	15
B. Motivasi .....	29
C. Pengaruh Antara Kompetensi Kepribadian terhadap Motivasi .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	37
B. Populasi dan Sampel .....	38
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Kerangka Penelitian.....	47
F. Desain Pengukuran .....	48
G. Pengujian Instrumen Penilaian .....	53
H. Teknik Pengolahan Data.....	60
I. Teknik Analisis Data .....	62
J. Tahap-Tahap Penelitian.....	67
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	69
B. Penyajian Data .....	73
C. Analisis Data .....	98
D. Analisis Uji Hipotesis .....	108
E. Pembahasan Hasil Analisis .....	111
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	114
B. Saran-saran.....	115

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 POPULASI PENELITIAN.....	38
3.2 JUMLAH SAMPEL PENELITIAN.....	39
3.3 GRADASI SKOR SKALA <i>LIKERT</i> .....	45
3.4 SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	47
3.5 VARIABEL PENELITIAN KOMPETENSI	
KEPRIBADIAN DAN MOTIVASI SISWA DALAM	
MEMANFAATKAN LAYANAN BK .....	49
3.6 <i>BLUE PRINT</i> SKALA KOMPETENSI KEPRIBADIAN	
DAN MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAATKAN	
LAYANAN BK.....	51
3.7 SISTEM PENILAIAN SKALA KOMPETENSI.....	52
3.8 HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL (X) DAN (Y).....	56
3.9 HASIL UJI RELIABELITAS VARIABEL (X) DAN (Y).....	58
3.10 SEBARAN INSTRUMEN ANGKET SETELAH UJI	
COBA.....	59
3.11 KRITERIA PENGUKURAN KOMPETENSI	
KEPRIBADIAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING	
TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM	
MEMANFAATKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN	
KONSELING.....	62
4.1 DAFTAR NAMA TENAGA PENDIDIK DAN TU SMP	
NEGERI 1 KERTAK HANYAR.....	70
4.2 JUMLAH KESELURUHAN BANYAKNYA KELAS DAN	
MURID SMP NEGERI 1 KERTAK HANYAR TAHUN	
AJARAN 2015/2016.....	72
4.3 DAFTAR SARANA DAN PRASARANA SMP NEGERI 1	
KERTAK HANYAR.....	72
4.4 KONSELOR SAYA SANGAT MENARIK DALAM TIAP	
PENYAMPAIAN MATERINYA.....	74
4.5 SAYA MERASA KONSELOR SAYA SANGAT PEDULI	
TERHADAP SAYA.....	75
4.6 SAYA MERASA NYAMAN BERCEKITA TENTANG	
APA SAJA KEPADA KONSELOR .....	76
4.7 KONSELOR SAYA BEGITU JUDES KURANG	
NYAMAN UNTUK MENJADI TEMAN CURHAT.....	77
4.8 SAYA KURANG SUKA JIKA HARUS DEKAT-DEKAT	
DENGAN KONSELOR SAYA.....	77
4.9 KONSELOR SAYA SELALU MENDENGARKAN APA	
YANG SAYA INGINKAN.....	78
4.10 SAYA MERASA RAHASIA SAYA TERJAGA JIKA	
BERCEKITA DENGAN KONSELOR SAYA.....	79
4.11 KONSELOR SAYA ITU KEKANAK-KANAKAN.....	80
4.12 KONSELOR SAYA BISA MENGETAHUI JIKA SAYA	

	SEDANG DALAM MASALAH.....	81
4.13	JIKA SAYA BERMASALAH MAKA KONSELOR AKAN MENDENGARKAN CERITA SAYA SECARA MENYELURUH TEREBIH DAHULU.....	82
4.14	JIKA MARAH/EMOSI KONSELOR SAYA AKAN MENGUNGKAPKANNYA DENGAN MELEDAK-LEDAK.....	83
4.15	KONSELOR SAYA SERING TERLIHAT MURUNG.....	84
4.16	KONSELOR SAYA TIDAK AKAN BISA MEMBANTU SAYA.....	85
4.17	KONSELOR SAYA ENGGAN MENOLONG JIKA MASALAH YANG SAYA HADAPI TIDAK TERLALU BESAR MENURUTNYA.....	86
4.18	KONSELOR SAYA TIDAK BISA MENJAGA RAHASIA.....	87
4.19	KONSELOR SAYA SERING BERGAUL DENGAN SISWA SANTAI DI JAM ISTIRAHAT.....	88
4.20	SAYA SERING MENGUNJUNGI RUANG BK UNTUK BERDISKUSI.....	89
4.21	RUANG BK HANYA UNTUK ANAK YANG BERMASALAH.....	90
4.22	SETELAH BERDISKUSI DENGAN KONSELOR SAYA MERASA LEBIH BAIK.....	91
4.23	SAYA TAU SIAPA KONSELOR DISEKOLAH SAYA....	92
4.24	SAYA SERING MEMINTA SARAN DARI KONSELOR.....	93
4.25	KONSELOR ITU MENAKUTKAN.....	94
4.26	RUANG BK BUKAN TEMPAT YANG NYAMAN UNTUK DIDATANGI.....	95
4.27	SAYA GUGUP JIKA KONSELOR MULAI MENGAJAK SAYA NGOBROL.....	96
4.28	GURU BK SAYA ADALAH ORANG YANG MEMBOSANKAN.....	97
4.29	NILAI KOMPETENSI KEPRIBADIAN.....	98
4.30	TABEL KERJA MENGHITUNG <i>MEAN</i> DAN STANDAR DEVIASI KOMPETENSI KEPRIBADIAN.....	99
4.31	KATEGORI KATEGORI NILAI KOMPETENSI KEPRIBADIAN.....	101
4.32	NILAI MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAATKAN LAYANAN BK.....	104
4.33	TABEL KERJA MENGHITUNG <i>MEAN</i> DAN STANDAR DEVIASI MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAATKAN LAYANAN BK.....	105
4.34	KATEGORI NILAI MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAAATKAN LAYANAN BK.....	106
4.35	OUTPUT NILAI <i>CORRELATION</i> .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	DAFTAR TERJEMAH .....	117
2.	PEDOMAN WAWANCARA.....	118
3.	ANGKET RISET.....	119
4.	ANGKET Uji Validitas & Reliabilitas .....	121
5.	KISI-KISI ANGKET .....	123
6.	R TABEL Uji Validitas.....	129
7.	HASIL Uji Validitas dan Uji Reliabilitas (SPSS 22)...	132
8.	DATA Uji Asumsi Klasik.....	139
9.	UJI NORMALITAS.....	141
10.	UJI HETEROSKEDASTISITAS.....	145
11.	UJI LINEARITAS.....	147
12.	REKAPITULASI SKOR ALAT PENGUMPULAN DATA.....	148
13.	ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA.....	160
14.	TABEL Uji T.....	172
15.	SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR	
16.	SURAT PERUBAHAN JUDUL	
17.	SURAT RISET	
18.	SURAT IZIN PENELITIAN	
19.	SURAT KONSULTASI BIMBINGAN	