

## ABSTRAK

**Rizky Iqbal Ansyari.** 2017. *Kompetensi Kepribadian Guru Bimbingan Konseling Terhadap Motivasi Siswa Dalam Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMPN 1 Kertak Hanyar.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing. Drs. Emroni, M.Ag

Penelitian ini menggambarkan bahwa Kompetensi Kepribadian merupakan faktor yang berpengaruh terhadap motivasi siswa dalam memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Kompetensi Kepribadian mampu memberikan dorongan motivasi kepada siswa dalam memanfaatkan keberadaan bimbingan dan konseling di sekolah, bagaimana siswa tertarik dengan layanan yang disediakan oleh konselor sedangkan siswa tidak ingin bersentuhan sama sekali dengan bimbingan dan konseling, kepribadian seorang konselor menjadi gerbang awal untuk siswa mau masuk ke dalam bimbingan dan konseling apabila konselor menjadi sosok yang di takuti dan dihindari maka siswa hanya akan berlalu dengan keberadaan bimbingan dan konseling, namun apabila kepribadian konselor menjadi sosok yang bersahabat dan menarik maka siswa sedikit banyaknya mau membuka diri dengan keberadaan bimbingan dan konseling.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Kompetensi Kepribadian konselor di SMPN 1 Kertak hanyar, Bagaimana Motivasi siswa dalam memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolahnya, serta apakah ada pengaruh yang signifikan dan seberapa besar pengaruh diantara keduanya.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian untuk mewakili populasi penelitian ini adalah dari siswa-siswa SMPN 1 Kertak Hanyar yaitu siswa-siswa dari kelas VIII yang berjumlah 112 orang.

Untuk menggumpulkan data dari data Kompetensi Kepribadian dan Motivasi siswa dalam memanfaatkan layana bimbingan dan konseling peneliti menggunakan angket berbentuk skala *likert*, sedangkan untuk data penunjang lainnya peneliti menggunakan dokumentasi untuk menggumpulkan beberapa data. Pengolahan data digunakan dengan teknik editing, skoring, tabulating dan interpretasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik regresi linear sederhana digunakan apabila variabel-variabel yang akan dikorelasikan berskala dan interval.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan Kompetensi Kepribadian konselor berada pada tingkat sedang dan rata-rata 45,82 – 65,34 dengan frekuensi siswa 90 orang (prosentase 80,3%), Motivasi siswa dalam memanfaatkan layana bimbingan dan konseling di SMPN 1 Kertak Hanyar berada pada tingkat sedang dan rata-rata 30,48–40,84 dengan frekuensi siswa 77 orang (prosentase 68,7%), dan terdapat pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Kepribadian konselor terhadap Motivasi siswa dalam memanfaatkan layana bimbingan dan konseling, Persamaan regresi  $Y = 0,816 + 0,737 X$  menyatakan bahwa nilai variabel Y adalah 0,816 atau constan (a) sebesar 0,816 mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel motivasi adalah 0,816 jika tidak ada kenaikan nilai dari variabel X, Koefesien regresi sebesar 0,737 menyatakan bahwa setiap penambahan satu nilai pada variabel X akan memberikan skor sebesar 0,737 pada nilai variabel Y, Nilai Sig. sebesar 0,000 menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari variabel x terhadap variabel Y karena  $0,000 < 0,05$  di mana 0,05 merupakan taraf signifikan, Menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari variabel x terhadap variabel

Y juga bisa dilihat jika  $t$  hitung  $>$  dari  $t$  tabel maka variabel  $x$  berpengaruh secara signifikan terhadap variabel  $y$ , pada tabel koefisien diketahui  $t$  hitung sebesar  $10,453 > 1.66$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi kepribadian ( $X$ ) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel motivasi siswa dalam memanfaatkan layanan BK ( $Y$ ).

