

**LAMPIRAN-LAMPIRAN****Lampiran 1****Daftar Siswa Kelas Control (XI IPS 1) dan Eksperimen (XI IPS 2)**

No.	Nama	Kode Siswa	No.	Nama	Kode Siswa
1	Abdulkarim	C - 01	1	Abdillah Ade	E-1
2	Ade Sujiwo	C - 02	2	Ahmad Nur Alim	E-2
3	Ahmad Kuri	C - 03	3	Ali Maskur Musa	E-3
4	Ami Sundari	C - 04	4	Annisa Nurul Khikmah	E-4
5	Anggi Yuliani	C - 05	5	Diah Puspita Sari	E-5
6	Anisa Sulitiowati	C - 06	6	Duwik Utami	E-6
7	Dini Fika Zulfa	C - 07	7	Hadi Susanto	E-7
8	Dinna Lutfiah	C - 08	8	Heru Kurniawan	E-8
9	Handoko	C - 09	9	Ika Nikmatul Hidayah	E-9
10	Hengki Firmansyah	C - 10	10	Ika Varhana Putri	E-10
11	Ilimiah	C - 11	11	Ikhsan Agus Ryan	E-11
12	Laeli Rizqi Amaliasari	C - 12	12	Indah Fitri Rismala	E-12
13	M. Aziz	C - 13	13	Joni Stiawan	E-13
14	M. Burhan Hidayat	C - 14	14	Lilis Ayu Saputri	E-14
15	M. Hilman Hasyim	C - 15	15	Linda Wijayati	E-15
16	M. Ibnu Abil	C - 16	16	M. Faiz Ramdhan	E-16
17	M. Irfan Gunawan	C - 17	17	M. Imanullah	E-17
18	M. Muhtashib	C - 18	18	M. Iskandar Muda	E-18
19	M. Syaifudin Zuhri	C - 19	19	M. Iwank Kasano	E-19
20	Moh. Zaenudin	C - 20	20	M. Kholid Ridwan	E-20
21	Mustamim Arif	C - 21	21	M. Reki Aria Putra	E-21
22	Naili Farah Meilani	C - 22	22	M. Reza Ardiansyah	E-22
23	Nur Wakhidah	C - 23	23	M. Rizal Al-Gozali	E-23
24	Putri Arumsari	C - 24	24	Manda Disilvia Ifa	E-24
25	Rizka Wiwik Fitriyana	C - 25	25	Mukidin	E-25
26	Salma Ayu Indah	C - 26	26	Mutia Zahra	E-26

27	Siti Aini	C - 27	27	Neli Fatimah	E-27
28	Siti Maisaroh	C - 28	28	Nur Eka Fahmi Safitri	E-28
29	Siti Masruroh	C - 29	29	Nur Ika Yuliana	E-29
30	Siti Nur laily	C - 30	30	Nurrudin Hazmi	E-30
31	Siti Zulfa	C - 31	31	Raras Larasati	E-31
32	Tri Puji Lestari	C - 32	32	Rendi Johan	E-32
33	Uli Fitri Rahma	C - 33	33	Ririn Indah Dewi	E-33
34	Vina Safira	C - 34	34	Tias Tuti Aprilia	E-34
35	Zuhri	C - 35	35	Wahyu Wijayanto	E-35

Lampiran 2Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Kelas Kontrol (XI IPS A)			Kelas Eksperimen (XI IPS B)		
NO.	KODE	NILAI	NO.	KODE	NILAI
1	C-1	75	1	E-1	95
2	C-2	50	2	E-2	65
3	C-3	75	3	E-3	90
4	C-4	55	4	E- <sup>1</sup>	70
5	C-5	50	5	E-5	70
6	C-6	60	6	E-6	75
7	C-7	70	7	E-7	85
8	C-8	45	8	E-8	65
9	C-9	60	9	E-9	70
10	C-10	55	10	E-10	70
11	C-11	55	11	E-11	70
12	C-12	50	12	E-12	70
13	C-13	45	13	E-13	60
14	C-14	55	14	E-14	70
15	C-15	70	15	E-15	80
16	C-16	55	16	E-16	70
17	C-17	55	17	E-17	70
18	C-18	65	18	E-18	75
19	C-19	60	19	E-19	75
20	C-20	60	20	E-20	75
21	C-21	65	21	E-21	75
22	C-22	50	22	E-22	70
23	C-23	65	23	E-23	75
24	C-24	65	24	E-24	75
25	C-25	70	25	E-25	80
26	C-26	55	26	E-26	70

27	C-27	60	27	E-27	75
28	C-28	70	28	E-28	80
29	C-29	55	29	E-29	70
30	C-30	65	30	E-30	75
31	C-31	60	31	E-31	75
32	C-32	65	32	E-32	75
33	C-33	50	33	E-33	70
34	C-34	65	34	E-34	80
35	C-35	75	35	E-35	90

Lampiran 3Nilai *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Kelas Kontrol (XI IPS 1)			Kelas Eksperimen (XI IPS 2)		
NO.	KODE	NILAI	NO.	KODE	NILAI
1	C-1	75	1	E-1	95
2	C-2	50	2	E-2	70
3	C-3	70	3	E-3	90
4	C-4	50	4	E-4	75
5	C-5	50	5	E-5	75
6	C-6	55	6	E-6	80
7	C-7	70	7	E-7	90
8	C-8	45	8	E-8	70
9	C-9	55	9	E-9	80
10	C-10	55	10	E-10	80
11	C-11	50	11	E-11	75
12	C-12	50	12	E-12	70
13	C-13	45	13	E-13	65
14	C-14	55	14	E-14	80
15	C-15	70	15	E-15	85
16	C-16	55	16	E-16	80
17	C-17	55	17	E-17	80
18	C-18	60	18	E-18	85
19	C-19	60	19	E-19	80
20	C-20	60	20	E-20	85
21	C-21	65	21	E-21	85
22	C-22	50	22	E-22	70
23	C-23	60	23	E-23	85
24	C-24	60	24	E-24	85
25	C-25	65	25	E-25	85
26	C-26	55	26	E-26	80

27	C-27	55	27	E-27	80
28	C-28	70	28	E-28	85
29	C-29	55	29	E-29	80
30	C-30	65	30	E-30	85
31	C-31	60	31	E-31	80
32	C-32	60	32	E-32	85
33	C-33	50	33	E-33	70
34	C-34	65	34	E-34	85
35	C-35	75	35	E-35	90

Kalkulasi Dari Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**UJI NORMALITAS PRE-TEST****Tests of Normality**

		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil	kontrol	,153	35	,038	,950	35	,111
	eksperimen	,240	35	,000	,882	35	,001

a. Lilliefors Significance Correction

## Interpretasi Hasil

- Berdasarkan tabel Tests of Normality (kolmogorov-Smirnov), memperlihatkan bahwa hasil belajar untuk kelas kontrol dan eksperimen berturut-turut mempunyai  $P\text{-value} = \text{Sig} = 0,038$  dan  $P\text{-value} = \text{Sig} = 0,000$ . Pembuatan keputusan tentang hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak dengan cara sebagai berikut:

$H_0$  :Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) berdistribusi normal

$H_1$  :Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) tidak berdistribusi normal

## Kaidah keputusan:

- Jika nilai  $\alpha = 0,05$  lebih kecil dari nilai Asymp.Sig (2-sided), maka  $H_0$  diterima
- Jika nilai  $\alpha = 0,05$  lebih besar atau sama dengan dari nilai Asymp.Sig (2-sided), maka  $H_0$  ditolak

Untuk pengujian dengan menggunakan kolmogorov-smirnov. Karena nilai  $P\text{-value} = \text{Asymp.Sig} = 0,038 = 0,000$  lebih kecil daripada nilai  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Artinya Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) tidak berdistribusi normal.

## Lampiran 5

Kalkulasi Dari Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

### UJI MANN-WHITNEY PRE-TEST

Ranks				
	kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil	kontrol	35	21,41	749,50
	eksperimen	35	49,59	1735,50
Total		70		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	hasil
Mann-Whitney U	119,500
Wilcoxon W	749,500
Z	-5,872
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: kelas

#### Intepretasi Hasil

Pada Tabel Test Statistics, memperlihatkan bahwa nilai  $Z = -5,872$  dengan  $P\text{-value} = \text{Sig.} = 0,000$ . Nilai ini digunakan untuk membuat keputusan untuk menerima atau menolak hipotesis berikut.

$H_0$  :Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

$H_1$  :Terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

Dari hasil t-test didapat  $P\text{-value} = 0,000$ . Karena  $P\text{-value} = 0,000$  lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak, artinya Terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

## Lampiran 6

Kalkulasi Dari Data *Post-Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

### UJI NORMALITAS POST-TEST

Tests of Normality							
	kelas_penelitian	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil_belajar	kontrol	,178	35	,007	,938	35	,049
	eksperimen	,210	35	,000	,929	35	,026

a. Lilliefors Significance Correction

### Interpretasi Hasil

Berdasarkan tabel Tests of Normality (kolmogorov-Smirnov), memperlihatkan bahwa hasil belajar untuk kelas kontrol dan eksperimen berturut-turut mempunyai  $P\text{-value} = \text{Sig} = 0,007$  dan  $P\text{-value} = \text{Sig} = 0,000$ . Pembuatan keputusan tentang hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak dengan cara sebagai berikut:

$H_0$  :Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) berdistribusi normal

$H_1$  :Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) tidak berdistribusi normal

Kaidah keputusan:

- Jika nilai  $\alpha = 0,05$  lebih kecil dari nilai Asymp.Sig (2-sided), maka  $H_0$  diterima
- Jika nilai  $\alpha = 0,05$  lebih besar atau sama dengan dari nilai Asymp.Sig (2-sided), maka  $H_0$  ditolak

Untuk pengujian dengan menggunakan kolmogorov-smirnov. Karena nilai  $P\text{-value} = \text{Asymp.Sig} = 0,007 = 0,000$  lebih kecil daripada nilai  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Artinya  $H_1$  :Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) tidak berdistribusi normal.

Lampiran 7Kalkulasi Dari Data *Post-Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**UJI MANN-WHITNEY POST-TEST**

Ranks				
	kelas_penelitian	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil_pembelajaran	kontrol	35	18,89	661,00
	eksperimen	35	52,11	1824,00
	Total	70		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	hasil_pembelajaran
Mann-Whitney U	31,000
Wilcoxon W	661,000
Z	-6,881
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: kelas\_penelitian

**Intepretasi Hasil**

Pada Tabel Test Statistics, memperlihatkan bahwa nilai  $Z = -6,881$  dengan  $P\text{-value} = \text{Sig.} = 0,000$ . Nilai ini digunakan untuk membuat keputusan untuk menerima atau menolak hipotesis berikut.

$H_0$  :Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

$H_1$  :Terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

Dari hasil t-test didapat  $P\text{-value} = 0,000$ . Karena  $P\text{-value} = 0,000$  lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak, artinya Terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

## Lampiran 8

### Kalkulasi Pre test dan Post-test

#### UJI NORMALITAS PRE-TEST DAN POST-TEST EKSPERIMEN

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		pretes	postes
N		35	35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	74,4286	80,5714
	Std. Deviation	7,25293	6,83540
Most Extreme Differences	Absolute	,240	,210
	Positive	,240	,144
	Negative	-,185	-,210
Test Statistic		,240	,210
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

#### Interpretasi Hasil

- Berdasarkan tabel Tests of Normality (kolmogorov-Smirnov), memperlihatkan bahwa hasil belajar untuk kelas kontrol dan eksperimen berturut-turut mempunyai  $P\text{-value} = \text{Sig} = 0,000$  dan  $P\text{-value} = \text{Sig} = 0,000$ .

$H_0$  :Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) berdistribusi normal

$H_1$  :Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) tidak berdistribusi normal

#### Kaidah keputusan:

- Jika nilai  $\alpha = 0,05$  lebih kecil dari nilai Asymp.Sig (2-sided), maka  $H_0$  diterima
- Jika nilai  $\alpha = 0,05$  lebih besar atau sama dengan dari nilai Asymp.Sig (2-sided), maka  $H_0$  ditolak

Untuk pengujian dengan menggunakan kolmogorov-smirnov. Karena nilai  $P\text{-value} = \text{Asymp.Sig} = 0,000 = 0,000$  lebih kecil daripada nilai  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Artinya Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas

eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) tidak berdistribusi normal.

## Lampiran 9

### Kalkulasi Pre test dan Post-test

#### UJI U PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS EKSPERIMEN

Ranks				
	kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pretes_postes	pretes	35	26,91	942,00
	postes	35	44,09	1543,00
	Total	70		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	pretes_postes
Mann-Whitney U	312,000
Wilcoxon W	942,000
Z	-3,603
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: kelas

#### Intepretasi Hasil

Pada Tabel Test Statistics, memperlihatkan bahwa nilai  $Z = -3,603$  dengan  $P\text{-value} = \text{Sig.} = 0,000$ . Nilai ini digunakan untuk membuat keputusan untuk menerima atau menolak hipotesis berikut.

$H_0$  :Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

$H_1$  :Terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

Dari hasil t-test didapat  $P\text{-value} = 0,000$ . Karena  $P\text{-value} = 0,000$  lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak, artinya Terdapat perbedaan yang signifikan antara

median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol).

Lampiran 10

## Kalkulasi hasil uji coba validitas dan reliabilitas

Nama siswa	Butir Soal																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
C-1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	20
C-2	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	15
C-3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
C-4	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	10
C-5	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
C-6	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15
C-7	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17	
C-8	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	12	
C-9	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10

C-10	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	15
C-11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
C-12	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	20
C-13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
C-14	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8
C-15	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	10
C-16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5
C-17	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	10
C-18	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	15
C-19	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17
C-20	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	17
C-21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22
C-22	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	20















**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,821	25

Karena Cronbach's alpha diperoleh 0,821, maka 0.821 lebih besar dari 0,6 maka butir tersebut reliabel.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) Kurikulum 2013**

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarmasin  
Kelas Kontrol : X B  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Kelas/SMT : X / Ganjil  
BAB V : Manusia Sebagai Hamba Allah dan Khalifah di Bumi  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Beramal sesuai dengan kandungan Surat al-Mu'minin: 12-14; Surat al-Nahl: 78; Surat al-Baqarah: 30-32; dan Surat az-Zariyat: 56 (dalam kehidupan sehari-hari).
- 2.5 Memiliki sikap yang mencerminkan fungsi manusia baik sebagai hamba Allah maupun khalifah-Nya di bumi sebagaimana yang terkandung dalam Surat al-Mu'minin: 12-14; Surat al-Nahl: 78; Surat al-Baqarah: 30-32; dan Surat az-Zariyat: 56.
- 3.5 Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi pada Surat al-Mu'minin: 12-14; Surat al-Nahl: 78; Surat al-Baqarah: 30-32; dan Surat az-Zariyat: 56.
- 4.5 Mendemonstrasikan hafalan dan arti per kata ayat-ayat al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi pada Surat al-Mu'minin: 12-14; Surat al-Nahl: 78; Surat al-Baqarah: 30-32; dan Surat az-Zariyat: 56.

## C. Materi Pokok Pembelajaran

### Surat al-Mu'minin Ayat 12-14

#### 1. Lafaz Ayat

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ

﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا

فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أُنشَيْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ﴿١٤﴾ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾

#### 2. Terjemah Ayat

12 *Dan sungguh, Kami telah menciptakan manusia dari saripati (berasal) dari tanah.*

13 *Kemudian Kami menjadikannya air mani (yang disimpan) dalam*

*tempat yang kokoh (rahim).*

- 14 *Kemudian, air mani itu Kami jadikan sesuatu yang melekat, lalu sesuatu yang melekat itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu Kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu Kami bungkus dengan daging. Kemudian, Kami menjadikannya makhluk yang (berbentuk) lain. Mahasuci Allah, Pencipta yang paling baik.*

### 3. Penjelasan Ayat

Surat al-Mu'minin ini menerangkan tentang proses penciptaan manusia yang sangat unik. Proses penciptaan manusia diuraikan mulai unsur pertamanya, proses perkembangan dan pertumbuhannya di dalam rahim, sehingga menjadi makhluk yang sempurna dan siap lahir menjadi seorang anak manusia.

Pada ayat 12, Allah Swt., menjelaskan bahwa manusia diciptakan dari sari pati yang berasal dari tanah *سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ* Selanjutnya, pada

13, dengan kekuasaan-Nya saripati yang berasal dari tanah itu dijadikan-Nya menjadi *nuhfah* (air mani). Dalam istilah biologi, air mani seorang laki-laki disebut sel sperma dan air mani wanita disebut sel telur (*ovum*). Ketika keduanya bertemu dalam proses konsepsi atau pembuahan, maka kemudian tersimpan dalam tempat yang kokoh yaitu rahim seorang wanita. Selanjutnya, pada ayat 14 dijelaskan ketika berada di dalam rahim seorang wanita tersebut, selama kurun waktu tertentu (40 hari) *nuhfah* tersebut berkembang menjadi '*alaqah* (segumpal darah), kemudian dalam kurun waktu tertentu pula (40 hari) '*alaqah* berubah menjadi *muigah* (segumpal daging), lalu selama kurun waktu tertentu (40 hari) berubah menjadi tulang-belulang yang terbungkus daging, dan akhirnya tumbuh dan berkembang menjadi anak manusia, sebagaimana disebutkan dalam ayat tersebut (*kemudian Kami menjadikan dia makhluk yang berbentuk lain*).

### **Surat an-Nahl Ayat 78**

#### 1. Lafaz Ayat

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ  
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

## 2. Terjemah Ayat

78 *Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.*

## 3. Penjelasan Ayat

Ayat 78 surat an-Nahl ini masih erat kaitannya dengan surat al-Mu'minun ayat 12-14 sebagaimana dijelaskan di atas. Pada ayat ini, Allah Swt., menegaskan bahwa ketika seorang anak manusia dilahirkan ke dunia, dia tidak tahu apa-apa. Dengan kekuasaan dan kasih sayang-Nya, Allah Swt., membekalinya dengan atribut pelengkap yang nantinya dapat berfungsi untuk mengetahui segala sesuatu yang sebelumnya tidak pernah diketahui. Atribut-atribut tersebut ialah berupa tiga unsur penting dalam proses pembelajaran bagi manusia, yakni: pendengaran, penglihatan dan hati/akal pikiran. Yang menarik untuk ditelaah, bahwa ternyata pendengaran adalah unsur penting yang pertama kali digunakan bagi orang yang belajar guna memahami segala sesuatu. Menurut sebuah teori penemuan modern, bayi yang masih dalam kandungan bisa menangkap pesan yang disampaikan dari luar dan ia sangat peka. Maka ada ahli yang menyarankan agar anak nantinya berkembang dengan kecerdasan tinggi dan kehalusan budi, hendaknya selama di dalam kandungan ia sering diperdengarkan musik klasik dan irama-irama yang lembut. Atau kalau dalam konteks Islam, hendaknya bayi dalam kandungan sering diperdengarkan ayat-ayat suci al-Qur'an, kalimah-kalimah *thayyibah*. Karena diyakini bahwa sang bayi dapat menangkap pesan menlalui pendengaran itu.

### **Surat al-Baqarah Ayat 30 -32**

#### 1. Lafaz Ayat

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

## 2. Terjemah Ayat

- 30 Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, «Aku hendak menjadikan khalifah di bumi.» Mereka berkata, «Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?» Dia berfirman, «Sungguh, Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.»
- 31 Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, «Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!»
- 32 Mereka menjawab, «Mahasuci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Sungguh, Engkaulah Yang Maha Mengetahui, Maha Bijaksana.»

## 3. Penjelasan Ayat

Dalam ayat 30 surah al-Baqarah ini, disampaikan informasi bahwa sebelum Allah Swt., menciptakan manusia pertama yakni Adam As. Hal tersebut sudah disampaikan kepada para malaikat. Diilustrasikan dalam ayat tersebut, terjadi dialog antara Allah Swt., dengan malaikat. Allah Swt., menyampaikan kepada para malaikat bahwa Allah Swt., hendak menjadikan *khalifah* di muka bumi yaitu manusia. Apakah yang dimaksud

*khalifah* itu? *Khalifah* berarti *pengganti*, yang *menggantikan* atau yang *datang sesudah siapa yang datang*. Ulama ada yang mengartikan bahwa *khalifah* ialah yang menggantikan Allah Swt., dalam menegakkan hukum-hukum-Nya di muka bumi. Allah Swt., menunjuk manusia sebagai *khalifah* merupakan penghormatan kepadanya karena kelebihanya dibandingkan makhluk selain manusia, tidak terkecuali malaikat. Dengan menunjuk manusia sebagai *khalifah*, Allah Swt., juga bermaksud mengujinya sejauh mana manusia bisa melaksanakan amanah sebagai *khalifah* Allah Swt., di muka bumi.

### Surat az-Zariyat Ayat 56

#### 1. Lafaz Ayat

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

#### 2. Terjemah Ayat

56 *Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku.*

#### 3. Penjelasan Ayat

Allah menegaskan dalam Surat az-Zariyat ayat 56 bahwa tujuan diciptakannya jin dan manusia tidak lain adalah untuk beribadah kepada-Nya. Beribadah dalam arti menyembah, mengabdikan, menghamba, tunduk, tata dan patuh terhadap segala yang dikehendaki-Nya. Ketundukan, ketaatan dan kepatuhan dalam kerangka ibadah tersebut harus menyeluruh dan total, baik lahir maupun batin. Tujuan ibadah adalah untuk mencari *rida* Allah Swt.

Secara garis besar, ibadah dapat dibedakan menjadi dua yaitu: ibadah *mahdah* yakni ibadah yang telah ditetapkan ketentuan pelaksanaannya, seperti: shalat, puasa, zakat dan haji; dan ibadah *ghairu mahdah* yakni ibadah yang belum ditetapkan ketentuan secara khusus dalam pelaksanaannya. Sebagai contoh, ibadah melalui menyantuni fakir miskin, berbuat baik, dan hal-hal lain dalam bentuk mu'amalah.

Ibadah merupakan bukti rasa syukur manusia kepada Allah Swt., yang telah menciptakan manusia dengan sebaik-baik bentuk dan yang dengan kemurahan-Nya Allah Swt., memberikan fasilitas hidup. Sikap tersebut sudah seharusnya dimiliki oleh setiap manusia, apabila manusia mempunyai kesadaran akan hak itu. Lain halnya apabila manusia tidak mempunyai kesadaran untuk mensyukuri segala yang telah diberikan oleh Allah Swt., maka ia akan menjadi manusia yang tidak mau tunduk, tidak mau taat dan mengingkari Allah Swt., dengan tidak mau beribadah kepada-Nya.

#### **D. Proses Pembelajaran**

##### **1. Persiapan**

- a. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.
- b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan Khalifah.
- f. Guru menjelaskan dengan menggunakan metode ceramah kepada peserta didik.
- g. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik.

##### **2. Pelaksanaan**

- a. Guru meminta peserta didik untuk mencermati perenungan yang ada pada kolom "Mari Renungkan".
- b. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil perenungannya.
- c. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil perenungan peserta didik.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan:**

- T : Tuntas mencapai nilai (d disesuaikan dengan nilai KKM)  
 TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM  
 R : Remedial  
 P : Pengayaan

**1. Aspek dan rubrik penilaian**

- a. Kejelasan dan kedalaman informasi
  - 1) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
  - 2) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
  - 3) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.
- b. Keaktifan dalam diskusi
  - 1) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
  - 2) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
  - 3) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
- c. Kejelasan dan kerapian presentasi
  - 1) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
  - 2) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.
  - 3) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10.

**2. Kolom Pilihan Ganda dan Uraian.**

- a. Pilihan ganda: jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)
- b. Uraian: Rubrik Penilaian

No.	Rubrik Penilaian	Skor
1.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan proses penciptan manusia berdasarkan Surat al-Mu'minun: 12 -14, lengkap dan sempurna.	8
	b. Jika peserta didik dapat menjelaskan proses penciptan manusia berdasarkan Surat al-Mu'minun: 12-14, kurang lengkap.	4
2.	a. Jika peserta didik dapat menyebutkan nikmat Allah dalam Surat an-Nahl: 78, lengkap dan sempurna.	8
	b. Jika peserta didik dapat menyebutkan nikmat Allah dalam Surat an-Nahl: 78, kurang lengkap.	4
3.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan yang harus kita lakukan menyikapi berbagai kenikmatan, lengkap dan sempurna.	8
	b. Jika peserta didik dapat menjelaskan yang harus kita lakukan menyikapi berbagai kenikmatan, kurang lengkap.	4
4.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan maksud khalifah, lengkap dan sempurna.	8
	b. Jika peserta didik dapat menjelaskan maksud khalifah, kurang lengkap.	4
5.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan pengertian ibadah, lengkap dan sempurna.	8
	b. Jika peserta didik dapat menjelaskan pengertian ibadah, kurang lengkap.	4
Jumlah		60

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan uraian)}}{\text{skor maksimal}} \times (100)$

### 3. Instrumen Penilaian Kognitif

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, d, atau e di depan jawaban yang paling benar!

1.  $\text{وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ}$

Ayat di atas mengaskan bahwa manusia diciptakan dari . . . .

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| a. Tanah           | d. Kuasa Allah Swt.                |
| b. Tulang rusuk    | e. Manusia laki-laki dan perempuan |
| c. Sari pati tanah |                                    |

2. Di antara salah satu proses perkembangan manusia ada istilah *mudgah*, artinya . . . .

- a. Segumpal daging
- b. Tulang belulang
- c. Segumpal darah
- d. Tulang dibungkus daging
- e. Sesuatu yang menempel

3. فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ<sup>ج</sup>

Terjemahan ayat di atas adalah “Maha suci Allah, . . . .”

- a. Tuhan pencipta makhluk
- b. Pencipta yang paling baik
- c. Penolong yang paling baik
- d. Pembela yang paling baik
- e. Pemberi yang paling baik

4. . . . . وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ<sup>ص</sup>

Dalam perkembangan fungsi indra pada seorang bayi menurut ayat di atas, urutan perkembangannya adalah . . . .

- a. Penglihatan, pendengaran dan hati
- b. Pendengaran, hati dan penglihatan
- c. Pendengaran, penglihatan dan hati
- d. Penglihatan, hati dan pendengaran
- e. Hati, penglihatan dan pendengaran

Pendengaran, penglihatan dan hati

5. Telinga dan mata digunakan untuk menangkap obyek pengetahuan yang bersifat . . . .

- a. Materiil
- b. Immateri
- c. Penerapan
- d. Penjelasan
- e. Penerapan pada akal

6. Manusia ditugaskan sebagai *khalifah*, maksudnya . . . .
- Wakil
  - Melaksanakan tugas  
Pemimpin di muka bumi
  - Penegak hukum di antara manusia
  - Merupakan amanah yang akan dipertanggungjawabkan di hadapan Allah Swt
  -
7. Dalam Surat al-Baqarah ayat 30, malaikat menyatakan bahwa setelah manusia berada di muka bumi, ia akan . . . .
- Berbuat aniaya
  - Melestarikan alam
  - Membuat kerusakan
  - Melaksanakan ibadah
  - Suka Memberi pertolongan
8. Secara bahasa, ibadah berarti . . . .
- Ikhtiar
  - Kanaah
  - Tawakal
  - Istikamah
  - Tunduk dan patuh
9. Menurut riwayat Ali bin Abu Thalib, beribadah berarti . . . .
- Menyendiri
  - Koreksi diri
  - Merenung diri
  - Mencari jati diri
  - Mengakui diri sebagai hamba Allah
10. Yang termasuk ibadah *gairu mahdah* adalah . . . .
- Rasa syukur
  - Rasa hormat
  - Perjanjian
  - Pemujaan
  - Kasih

#### 4. Tugas/Portofolio

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta tanggapannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

#### **F. Pengayaan**

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

#### **G. Remedial**

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan Khalifah. (Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis). Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

#### **H. Interaksi Guru Dengan Orang Tua**

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Ayo Berlatih” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) Kurikulum 2013**

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarmasin  
 Kelas Eksperimen : X A  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Kelas/SMT : X / Ganjil  
 BAB V : Manusia Sebagai Hamba Allah dan Khalifah di Bumi  
 Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 Pertemuan)

**I. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**J. Kompetensi Dasar**

- 1.5 Beramal sesuai dengan kandungan Surat al-Mu'minun: 12-14; Surat al-Nahl: 78; Surat al-Baqarah: 30-32; dan Surat az-Zariyat: 56 (dalam kehidupan sehari-hari).
- 2.5 Memiliki sikap yang mencerminkan fungsi manusia baik sebagai hamba Allah

maupun khalifah-Nya di bumi sebagaimana yang terkandung dalam Surat al-Mu'minun: 12-14; Surat al-Nahl: 78; Surat al-Baqarah: 30-32; dan Surat az-Zariyat: 56.

- 3.5 Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi pada Surat al-Mu'minun: 12-14; Surat al-Nahl: 78; Surat al-Baqarah: 30-32; dan Surat az-Zariyat: 56.
- 4.5 Mendemonstrasikan hafalan dan arti per kata ayat-ayat al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi pada Surat al-Mu'minun: 12-14; Surat al-Nahl: 78; Surat al-Baqarah: 30-32; dan Surat az-Zariyat: 56.

## K. Materi Pokok Pembelajaran

### Surat al-Mu'minun Ayat 12-14

#### 1. Lafaz Ayat

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ  
 ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا  
 فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ﴿١٤﴾ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾

#### 2. Terjemah Ayat

- 12 *Dan sungguh, Kami telah menciptakan manusia dari saripati (berasal) dari tanah.*
- 13 *Kemudian Kami menjadikannya air mani (yang disimpan) dalam tempat yang kokoh (rahim).*
- 14 *Kemudian, air mani itu Kami jadikan sesuatu yang melekat, lalu sesuatu yang melekat itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu Kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu Kami bungkus dengan daging. Kemudian, Kami menjadikannya makhluk yang (berbentuk) lain. Mahasuci Allah, Pencipta yang paling baik.*

#### 4. Penjelasan Ayat

Surat al-Mu'minun ini menerangkan tentang proses penciptaan manusia yang sangat unik. Proses penciptaan manusia diuraikan mulai unsur pertamanya, proses perkembangan dan pertumbuhannya di dalam rahim, sehingga menjadi makhluk yang sempurna dan siap lahir menjadi seorang anak manusia.

Pada ayat 12, Allah Swt., menjelaskan bahwa manusia diciptakan dari sari pati yang berasal dari tanah

سُلَلَةٌ مِّنْ طِينٍ

Selanjutnya, pada

13, dengan kekuasaan-Nya saripati yang berasal dari tanah itu dijadikan-Nya menjadi *nuhfah* (air mani). Dalam istilah biologi, air mani seorang laki-laki disebut sel sperma dan air mani wanita disebut sel telur (*ovum*). Ketika keduanya bertemu dalam proses konsepsi atau pembuahan, maka kemudian tersimpan dalam tempat yang kokoh yaitu rahim seorang wanita. Selanjutnya, pada ayat 14 dijelaskan ketika berada di dalam rahim seorang wanita tersebut, selama kurun waktu tertentu (40 hari) *nuhfah* tersebut berkembang menjadi *'alaqah* (segumpal darah), kemudian dalam kurun waktu tertentu pula (40 hari) *'alaqah* berubah menjadi *muigah* (segumpal daging), lalu selama kurun waktu tertentu (40 hari) berubah menjadi tulang-belulang yang terbungkus daging, dan akhirnya tumbuh dan berkembang menjadi anak manusia, sebagaimana disebutkan dalam ayat tersebut (*kemudian Kami menjadikan dia makhluk yang berbentuk lain*).

#### Surat an-Nahl Ayat 78

##### 4. Lafaz Ayat

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ

وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

##### 5. Terjemah Ayat

78 Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran,

*penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.*

#### 6. Penjelasan Ayat

Ayat 78 surat an-Nahl ini masih erat kaitannya dengan surat al-Mu'minun ayat 12-14 sebagaimana dijelaskan di atas. Pada ayat ini, Allah Swt., menegaskan bahwa ketika seorang anak manusia dilahirkan ke dunia, dia tidak tahu apa-apa. Dengan kekuasaan dan kasih sayang-Nya, Allah Swt., membekalinya dengan atribut pelengkap yang nantinya dapat berfungsi untuk mengetahui segala sesuatu yang sebelumnya tidak pernah diketahui. Atribut-atribut tersebut ialah berupa tiga unsur penting dalam proses pembelajaran bagi manusia, yakni: pendengaran, penglihatan dan hati/akal pikiran. Yang menarik untuk ditelaah, bahwa ternyata pendengaran adalah unsur penting yang pertama kali digunakan bagi orang yang belajar guna memahami segala sesuatu. Menurut sebuah teori penemuan modern, bayi yang masih dalam kandungan bisa menangkap pesan yang disampaikan dari luar dan ia sangat peka. Maka ada ahli yang menyarankan agar anak nantinya berkembang dengan kecerdasan tinggi dan kehalusan budi, hendaknya selama di dalam kandungan ia sering diperdengarkan musik klasik dan irama-irama yang lembut. Atau kalau dalam konteks Islam, hendaknya bayi dalam kandungan sering diperdengarkan ayat-ayat suci al-Qur'an, kalimah-kalimah *thayyibah*. Karena diyakini bahwa sang bayi dapat menangkap pesan melalui pendengaran itu.

#### Surat al-Baqarah Ayat 30 -32

##### 4. Lafaz Ayat

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّىْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةً ۗ قَالُوْۤا اَجْعَلْ فِىْهَا مَنْ  
 يُفْسِدُ فِىْهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ اِنِّىْۤ اَعْلَمُ مَا  
 لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿۳۰﴾ وَعَلَّمَ ءَادَمَ الْاَسْمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلٰى الْمَلٰٓئِكَةِ فَقَالَ  
 اَنْۢبِئُوْنِىْ بِاَسْمَآءِ هٰٓؤُلَآءِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ ﴿۳۱﴾ قَالُوْۤا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَاۤ اِلَّا

مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٠﴾

## 5. Terjemah Ayat

- 30 *Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, «Aku hendak menjadikan khalifah di bumi.» Mereka berkata, «Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?» Dia berfirman, «Sungguh, Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.»*
- 31 *Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, «Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!»*
- 32 *Mereka menjawab, «Mahasuci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Sungguh, Engkaulah Yang Maha Mengetahui, Maha Bijaksana.»*

## 6. Penjelasan Ayat

Dalam ayat 30 surah al-Baqarah ini, disampaikan informasi bahwa sebelum Allah Swt., menciptakan manusia pertama yakni Adam As. Hal tersebut sudah disampaikan kepada para malaikat. Diilustrasikan dalam ayat tersebut, terjadi dialog antara Allah Swt., dengan malaikat. Allah Swt., menyampaikan kepada para malaikat bahwa Allah Swt., hendak menjadikan *khalifah* di muka bumi yaitu manusia. Apakah yang dimaksud *khalifah* itu? *Khalifah* berarti *pengganti, yang menggantikan atau yang datang sesudah siapa yang datang*. Ulama ada yang mengartikan bahwa *khalifah* ialah yang menggantikan Allah Swt., dalam menegakkan hukum-hukum-Nya di muka bumi. Allah Swt., menunjuk manusia sebagai *khalifah* merupakan penghormatan kepadanya karena kelebihanya dibandingkan makhluk selain manusia, tidak terkecuali malaikat. Dengan menunjuk manusia sebagai *khalifah*, Allah Swt., juga bermaksud

mengujinya sejauh mana manusia bisa melaksanakan amanah sebagai *khalifah* Allah Swt., di muka bumi.

#### Surat az-Zariyat Ayat 56

##### 4. Lafaz Ayat

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

##### 5. Terjemah Ayat

56 *Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku.*

##### 6. Penjelasan Ayat

Allah menegaskan dalam Surat az-Zariyat ayat 56 bahwa tujuan diciptakannya jin dan manusia tidak lain adalah untuk beribadah kepada-Nya. Beribadah dalam arti menyembah, mengabdikan, menghambakan, tunduk, tata dan patuh terhadap segala yang dikehendaki-Nya. Ketundukan, ketaatan dan kepatuhan dalam kerangka ibadah tersebut harus menyeluruh dan total, baik lahir maupun batin. Tujuan ibadah adalah untuk mencari *rida* Allah Swt.

Secara garis besar, ibadah dapat dibedakan menjadi dua yaitu: ibadah *mahdah* yakni ibadah yang telah ditetapkan ketentuan pelaksanaannya, seperti: shalat, puasa, zakat dan haji; dan ibadah *ghairu mahdah* yakni ibadah yang belum ditetapkan ketentuan secara khusus dalam pelaksanaannya. Sebagai contoh, ibadah melalui menyantuni fakir miskin, berbuat baik, dan hal-hal lain dalam bentuk mu'amalah.

Ibadah merupakan bukti rasa syukur manusia kepada Allah Swt., yang telah menciptakan manusia dengan sebaik-baik bentuk dan yang dengan kemurahan-Nya Allah Swt., memberikan fasilitas hidup. Sikap tersebut sudah seharusnya dimiliki oleh setiap manusia, apabila manusia mempunyai kesadaran akan hak itu. Lain halnya apabila manusia tidak mempunyai kesadaran untuk mensyukuri segala yang telah diberikan oleh Allah Swt., maka ia akan menjadi manusia yang tidak mau tunduk, tidak

mau taat dan mengingkari Allah Swt., dengan tidak mau beribadah kepada-Nya.

## **L. Proses Pembelajaran**

### **1. Persiapan**

- d. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.
- h. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- i. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.
- j. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- k. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan Khalifah.
- l. Guru menggunakan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa *facebook (online)* dan *power point (upline)*.

### **2. Pelaksanaan**

- d. Guru meminta peserta didik untuk mencermati perenungan yang ada pada kolom "Mari Renungkan".
- j. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil perenungannya.
- k. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil perenungan peserta didik.
- l. Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di kolom "Mari Mengamati".
- m. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut.
- n. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.
- o. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan *Khalifah*.
- p. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan *Khalifah*.




**Keterangan:**

- T : Tuntas mencapai nilai (d disesuaikan dengan nilai KKM)  
 TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM  
 R : Remedial  
 P : Pengayaan

**1. Aspek dan rubrik penilaian**

- a. Kejelasan dan kedalaman informasi
- 4) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
  - 5) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
  - 6) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.
- b. Keaktifan dalam diskusi
- 4) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
  - 5) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
  - 6) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
- c. Kejelasan dan kerapian presentasi
- 4) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
  - 5) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.
  - 6) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10.

**2. Kolom Pilihan Ganda dan Uraian.**

- c. Pilihan ganda: jumlah jawaban benar x 1 (maksimal  $10 \times 1 = 10$ )  
 d. Uraian: Rubrik Penilaian

No.	Rubrik Penilaian	Skor
-----	------------------	------

1.	c. Jika peserta didik dapat menjelaskan proses penciptan manusia berdasarkan Surat al-Mu'minun: 12 -14, lengkap dan sempurna.	8
	d. Jika peserta didik dapat menjelaskan proses penciptan manusia berdasarkan Surat al-Mu'minun: 12-14, kurang lengkap.	4
2.	a. Jika peserta didik dapat menyebutkan nikmat Allah dalam Surat an-Nahl: 78, lengkap dan sempurna.	8
	b. Jika peserta didik dapat menyebutkan nikmat Allah dalam Surat an-Nahl: 78, kurang lengkap.	4
3.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan yang harus kita lakukan menyikapi berbagai kenikmatan, lengkap dan sempurna.	8
	b. Jika peserta didik dapat menjelaskan yang harus kita lakukan menyikapi berbagai kenikmatan, kurang lengkap.	4
4.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan maksud khalifah, lengkap dan sempurna.	8
	b. Jika peserta didik dapat menjelaskan maksud khalifah, kurang lengkap.	4
5.	c. Jika peserta didik dapat menjelaskan pengertian ibadah, lengkap dan sempurna.	8
	d. Jika peserta didik dapat menjelaskan pengertian ibadah, kurang lengkap.	4
Jumlah		60

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan uraian)}}{\text{skor maksimal}} \times (100)$

### 3. Instrumen Penilaian Kognitif

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, d, atau e di depan jawaban yang paling benar!

11.  $\text{وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ}$

Ayat di atas mengaskan bahwa manusia diciptakan dari . . .

- a. Tanah
- b. Tulang rusuk
- c. Sari pati tanah
- d. Kuasa Allah Swt.
- e. Manusia laki-laki dan perempuan

12. Di antara salah satu proses perkembangan manusia ada istilah

*mudgah*, artinya . . . .

- a. Segumpal daging
  - b. Tulang belulang
  - c. Segumpal darah
  - d. Tulang dibungkus daging
  - e. Sesuatu yang menempel
13. فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ<sup>ع</sup>

Terjemahan ayat diatas adalah “Maha suci Allah, . . . .”

- a. Tuhan pencipta makhluk
  - b. Pencipta yang paling baik
  - c. Penolong yang paling baik
  - d. Pembela yang paling baik
  - e. Pemberi yang paling baik
14. وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ . . . .<sup>ص</sup>

Dalam perkembangan fungsi indra pada seorang bayi menurut ayat di atas, urutan perkembangannya adalah . . . .

- a. Penglihatan, pendengaran dan hati
  - b. Pendengaran, hati dan penglihatan
  - c. Penglihatan, hati dan pendengaran
  - d. Hati, penglihatan dan pendengaran
  - e. Pendengaran, penglihatan dan hati
15. Telinga dan mata digunakan untuk menangkap obyek pengetahuan yang bersifat . . . .
- a. Materiil
  - b. Immateri
  - c. Penerapan
  - d. Penjelasan
  - e. Penerapan pada akal
16. Manusia ditugaskan sebagai *khalifah*, maksudnya . . . .

- a. Wakil
  - b. Melaksanakan tugas Pemimpin di muka bumi
  - c. Penegak hukum diantara manusia
  - d. Merupakan amanah yang akan dipertanggungjawabkan di hadapan Allah Swt
  - e.
17. Dalam Surat al-Baqarah ayat 30, malaikat menyatakan bahwa setelah manusia berada di muka bumi, ia akan . . . .
- a. Berbuat aniaya
  - b. Melestarikan alam
  - c. Membuat kerusakan
  - d. Melaksanakan ibadah
  - e. Suka Memberi pertolongan
18. Secara bahasa, ibadah berarti . . . .
- a. Ikhtiar
  - b. Kanaah
  - c. Tawakal
  - d. Istikamah
  - e. Tunduk dan patuh
19. Menurut riwayat Ali bin Abu Thalib, beribadah berarti . . . .
- a. Menyendiri
  - b. Koreksi diri
  - c. Merenung diri
  - d. Mencari jati diri
  - e. Mengakui diri sebagai hamba Allah
20. Yang termasuk ibadah *gairu mahdah* adalah . . . .
- a. Rasa syukur
  - b. Rasa hormat
  - c. Perjanjian
  - d. Pemujaan
  - e. Kasihan

#### 4. Tugas/Portofolio

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta tanggapannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

#### **N. Pengayaan**

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

#### **O. Remedial**

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan Khalifah. (Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis). Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

#### **P. Interaksi Guru Dengan Orang Tua**

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Ayo Berlatih” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.



Siswa sedang mengerjakan soal tes



Siswa sedang mengerjakan soal tes



Siswa sedang mengerjakan soal tes



Siswa sedang mengerjakan soal tes



Pembelajaran Qur'an Hadits dengan menggunakan slide



Salah satu siswa dijadikan contoh di dalam menggunakan slide pembelajaran Qur'an Hadits



Memberikan pengarahannya kepada siswa di ruang komputer sebelum melakukan pembelajaran Qur'an Hadits



Proses pembelajaran Qur'an Hadits di ruangan komputer



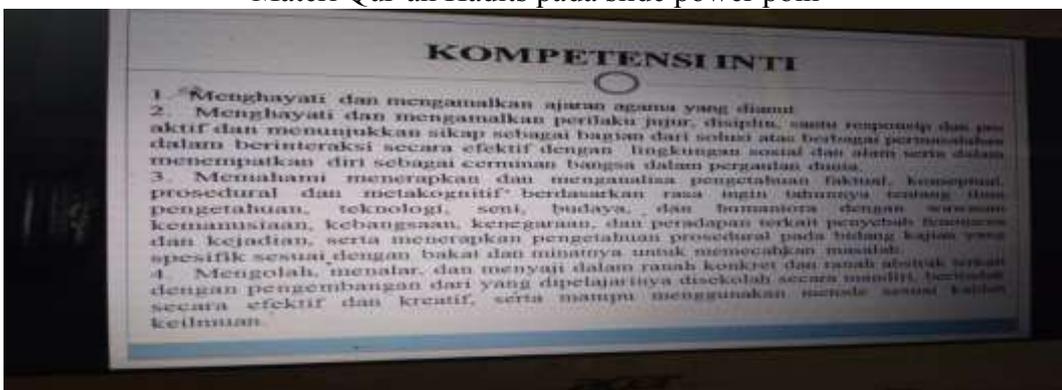
Proses pembelajaran Qur'an Hadits diruangan komputer



Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



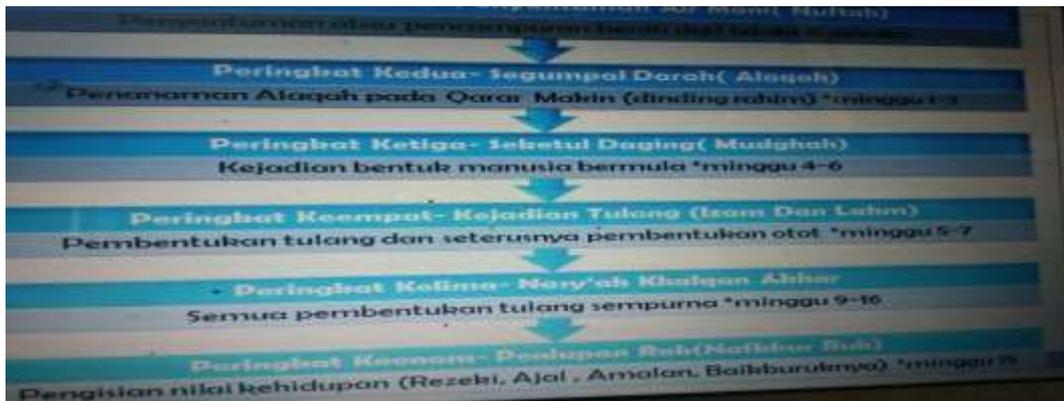
Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



Materi Qur'an Hadits pada slide power poin

ARTI KATA		
Segumpal darah	عَلَقَةً	Dan Sungguh
Segumpal daging	مُضْغَةً	Kami Telah menciptakan manusia
Tulang belulang	عِظَامًا	Dari sari pati
Maka kami bungkus tulang itu dengan daging	فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا	Dari Tanah
Makhluk yang berbentuk lain	خَلْقًا آخَرَ	Kemudian
Maha suci Allah SWT	فَتَبَارَكَ اللَّهُ	Kami Jadikan Dia
Pencipta yang paling baik	أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ	Air Mani
		Tempat Yang kokoh

Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



Materi Qur'an Hadits pada slide power poin

CONTOH PERILAKU YANG MENGGAMBARKAN  
Q.S AL-MU'MINUN AYAT 12-14

a. Tidak Bersikap sombong, tetapi berperilaku sederhana dan rendah hati sesuai dengan asal mula kejadian manusia dari air mani

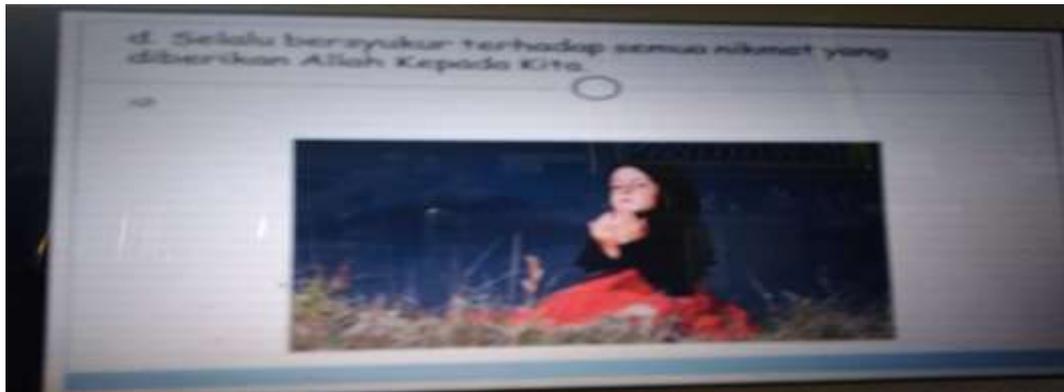
Materi Qur'an Hadits pada slide power poin

b. Taat dan patuh terhadap semua perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya.

Materi Qur'an Hadits pada slide power poin

c. Bersikap adil, ramah dan penuh kasih sayang terhadap semua makhluk ciptaan Allah swt.

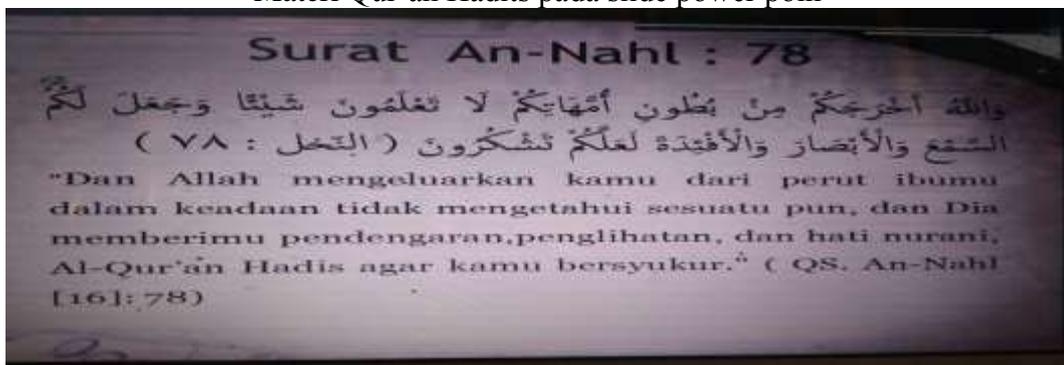
Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



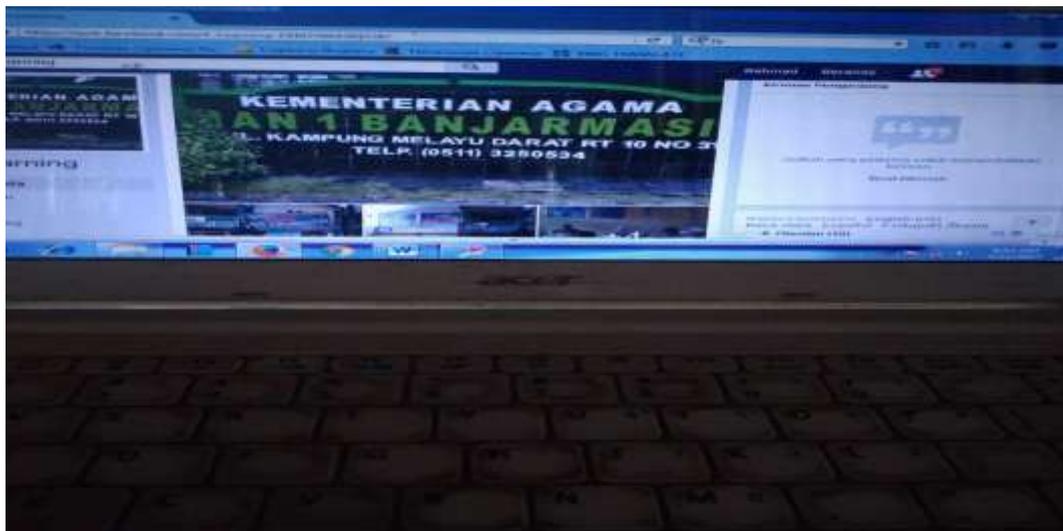
Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



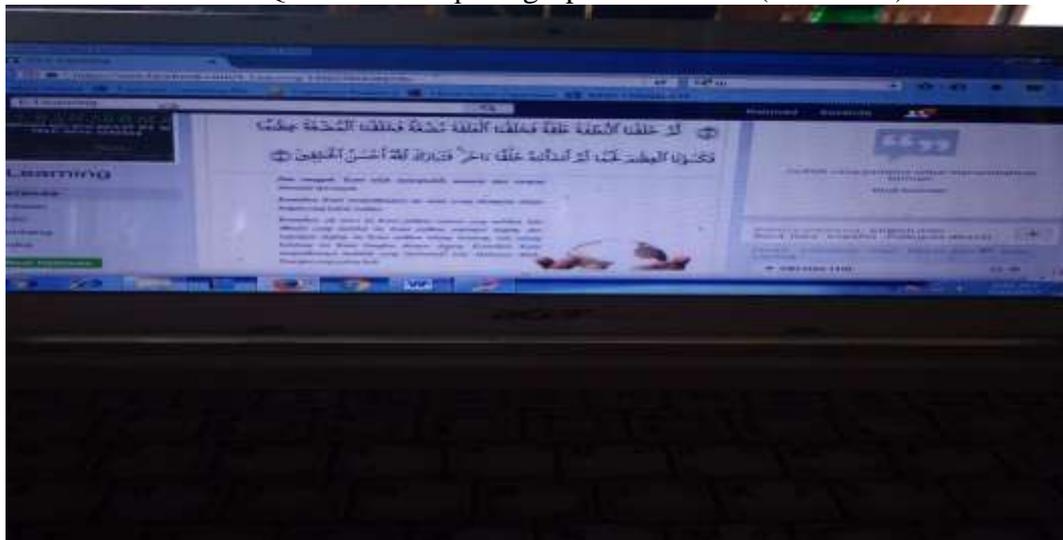
Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



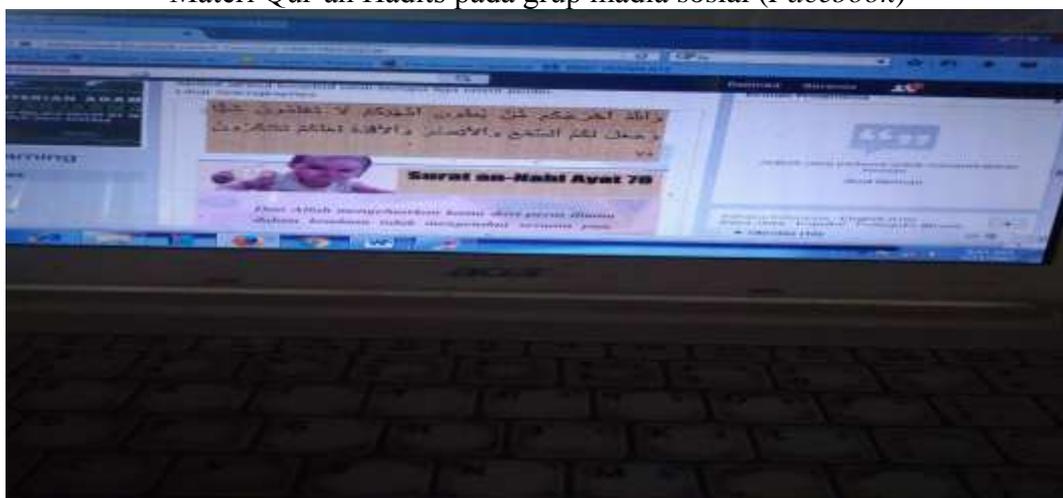
Materi Qur'an Hadits pada slide power poin



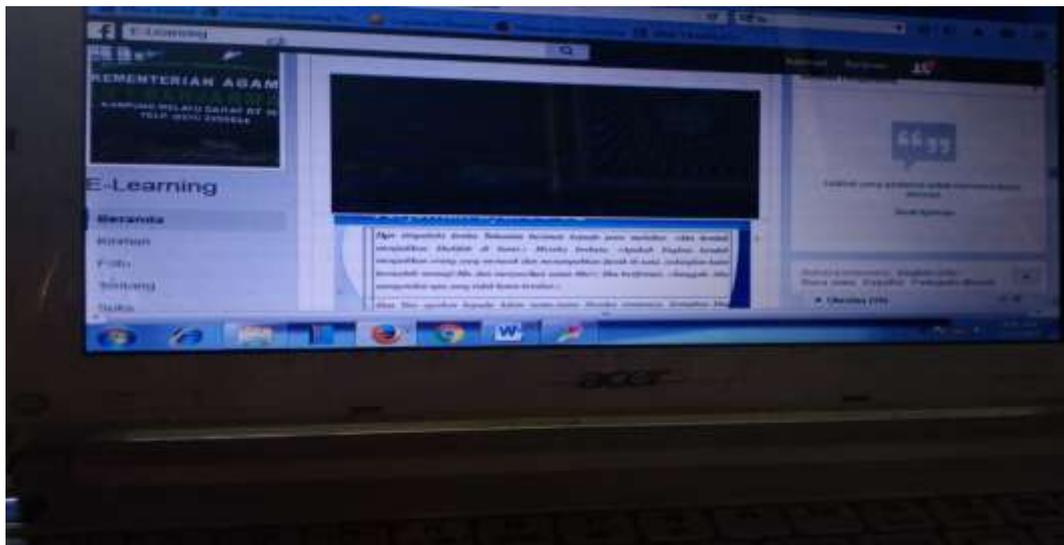
Materi Qur'an Hadits pada grup media sosial (*Facebook*)



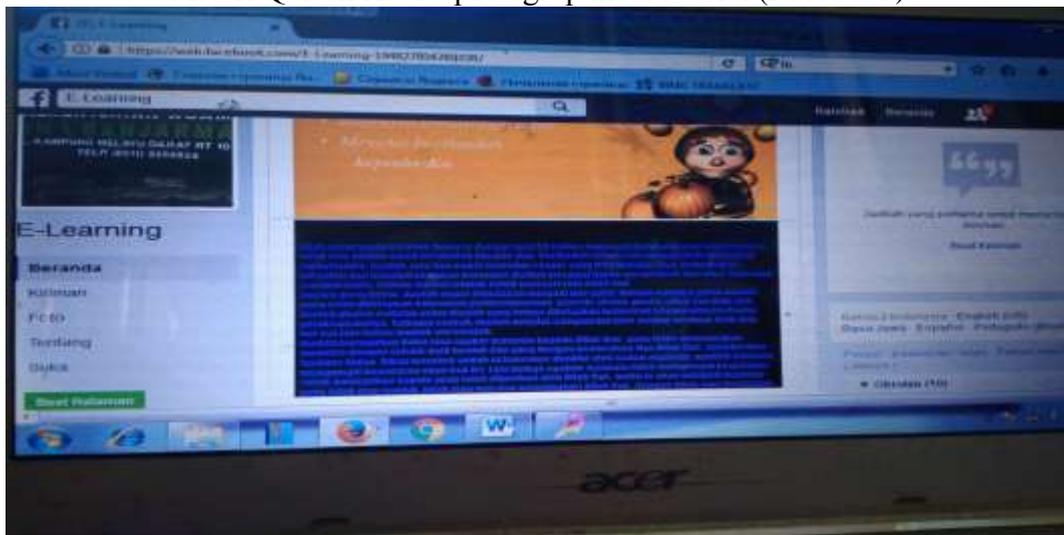
Materi Qur'an Hadits pada grup media sosial (*Facebook*)



Materi Qur'an Hadits pada grup media sosial (*Facebook*)



Materi Qur'an Hadits pada grup media sosial (Facebook)



Materi Qur'an Hadits pada grup media sosial (Facebook)



Materi Qur'an Hadits pada grup media sosial (Facebook)



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA**

Alamat : Jl. A. Yani Km. 4, 5 Telp. (0511) 3250801 Fax. (0511) 3264143 Banjarmasin  
<http://pasca.iain-antasari.ac.id>

Nomor : 893/In.01/IV/TL.00/08/2016  
Lamp : 1 (satu) lembar  
Isi : Mohon Izin Riset Dalam Rangka  
Penyusunan Tesis

Banjarmasin, 30 Agustus 2016

Kepada Yth.  
Kepala Kemenag Kota Banjarmasin

Di - Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama	: Nurul Rahmah
Tempat Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 10 Desember 1974
NIM	: 1402521360
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: Ganjil/V (lima)
Alamat	: Jl. Simpang Jahri Saleh Komp. Mahligai Sejahtera Rt.30 No.19 c Banjarmasin

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag  
NIP. 19621112 198903 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bjmka@kemenag.go.id

Nomor : ~~6-44~~ /Kk.17.01-1/TL.00/11/2016  
Sifat : Biasa  
Perihal : Izin Penelitian/Riset

23 Nopember 2016

Yth Direktur Pascasarjana  
IAIN Antasari Banjarmasin  
Di-  
Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-893/In.01/IV/TL.00/08/2016 Tanggal : 30 Agustus 2016, perihal Riset dalam rangka Penyusunan Tesis atas nama:

**NURUL RAHMAH** NIM : 1402521360 selama 3 (Tiga) bulan mulai tanggal 01 November 2016 s.d 30 Januari 2017 , tempat penelitian : MAN 1 Banjarmasin dengan judul :

*"Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning dalam pembelajaran Al-Qurun Hadis di MAN 1 Banjarmasin (Studi Eksperimentasi E-Learning)"*

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Tembusan :

1. MAN 1 Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin  
 Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534  
 e-mail : mansa424333@gmail.com

Nomor : 345 / Ma.17.01-1/PP.00.6/8/2017  
 Sifat : -  
 Perihal : Telah melaksanakan Penelitian/Riset

Banjarmasin, 11 Agustus 2017

Kepada

Yth : Direktur Pascasarjana  
 IAIN Antasari Banjarmasin  
 Di Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Selubungan dengan Surat Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin No : B-448/Kk.17.01-2/TL.00/11/2016, yang ditujukan kepada Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, yang tembusannya disampaikan kepada kami, tanggal 23 November 2016 Perihal Izin Penelitian/ Riset.

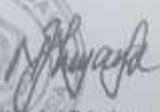
Nama : NURUL RAHMAH

NPM : 1402521360

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian/Riset di MAN 1 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk Penyusunan Tesis selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal 01 November 2016 s.d 30 Januari 2017 dengan judul:

"Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN 1 Banjarmasin (Studi Eksperimentasi E-Learning)"

Demikian untuk diketahui seperlunya, terima kasih.

Kepala MAN 1 Banjarmasin,  
  
 Hj. Naini Pristiana

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : NURUL RAHMAH
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 10 Desember 1974
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Status : Janda
5. Agama : Islam
6. Alamat : Jl. Simpang Jahri Saleh Komplek Mahligai  
Sejahtera RT. 30 No. 19 C Banjarmasin  
(Kal-Sel)
7. Pendidikan :
  - TK (1980)
  - MI Al-Asriah (1986)
  - MTs. Marabahan (1989)
  - MA Marabahan (1992)
  - S1 IAIN Antasari Banjarmasin (1997)
  - S2 UIN Antasari Banjarmasin (2014  
s/d sekarang)
8. Orang Tua
  - a. Nama Ayah : H. USMAN DJAFRI (alm)
  - b. Pekerjaan : -
  - c. Nama Ibu : Hj. MAKIAH
  - d. Pekerjaan : Ibu rumah tangga
9. Saudara (Jlh. Saudara) : 4
10. Anak
  - Nama : MA'RIFATUL WAHDAH

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Agustus 2017

Penulis,

NURUL RAHMAH







