

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS PADA SISWA MAN 1 BANJARMASIN (STUDI EKSPERIMENTASI *E-LEARNING*)

TESIS

**Oleh:
Nurul Rahmah
NIM 1402521360**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
1438 H/2017 M**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS PADA SISWA MAN 1 BANJARMASIN
(STUDI EKSPERIMENTASI *E-LEARNING*)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
NURUL RAHMAH
NIM 1402521360**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
1438 H/2017**

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS
PADA SISWA MAN 1 BANJARMASIN
(STUDI EKSPERIMENTASI *E-LEARNING*)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nurul Rahmah
NIM 1402521360

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
dijukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Wahyudin, M.Si
Tanggal, 08 Agustus 2017

Pembimbing II



Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
Tanggal, 08 Agustus 2017

PENGESAHAN

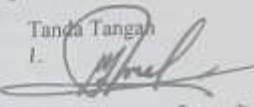



EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS
PADA SISWA MAN 1 BANJARMASIN
(STUDI EKSPERIMENTASI *E-LEARNING*)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Nurul Rahmah
NIM 1402521360

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari, Tanggal 19 September 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Wahyudin, M.Si (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Sekretaris Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag
NIP. 196211121985031004

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Selalu Ada Cahaya”

Kupersembahkan karya tulis ini:

Buat keluarga tersayang yang telah memberikan berbagai hal, baik do'a, dukungan, biaya, dan lain-lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Buat MAN I Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Buat teman-teman satu perjuangan pada Kelas Khusus Prodi PAI angkatan 2014 yang telah memotivasi penulis di dalam menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Perkasa. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT., akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS PADA SISWA MAN 1 BANJARMASIN (STUDI EKSPERIMENTASI *E-LEARNING*).**

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Magister pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si. dan Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana selaku Kepala Madrasah 1 Negeri Banjarmasin yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
9. Orang tua, saudara dan saudari, serta seluruh keluarga yang mencintai penulis dan dicintai oleh penulis.
10. Seluruh sahabat penulis pada Kelas Khusus Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang telah banyak membantu di dalam memotivasi penulis.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT., *Amin ya Rabbal Alamin*

Banjarmasin, 08 Agustus 2017
Penulis

Nurul Rahmah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Hipotesis	15
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Efektivitas Pembelajaran	17
B. <i>Blended Learning</i>	34
C. <i>E-Learning</i>	41
D. <i>E-Learning</i> Sebagai Media Pembelajaran	55
E. Perbandingan antara Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran <i>E- Learning</i>	60
F. Pengembangan Model <i>E-Learning</i>	61
G. Metode Pengembangan Berbasis WEB	63
H. Kriteria Kelayakan Pengembangan <i>E-Learning</i>	66
I. <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran Qur'an Hadits di MA Kelas X	67
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Desain Penelitian	75
B. Populasi dan Sampel Penelitian	76
C. Teknik Pengumpulan Data	77
D. Teknik Analisis Data	79

BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	83
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian Gambaran Umum Lokasi Penelitian	83
	B. Penyajian Data	88
	C. Analisis Data.....	94
BAB V	PENUTUP	99
	A. Simpulan	99
	B. Saran	100
	DAFTAR PUSTAKA	101
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	105