

BAB IV

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. MAN 1 Banjarmasin

MAN 1 Banjarmasin didirikan pada tahun 1978. Kepala MAN 1 Banjarmasin adalah Bapak Taufiqurrahman, BA pada saat itu. Bapak Taufiqurrahman, BA memimpin dari tahun 1978 sampai dengan 1988 pada MAN 1 Banjarmasin. Setelah Bapak Taufiqurrahman, BA dilanjutkan oleh Bapak Drs. H. Baderi dari tahun 1988 sampai dengan 1992. Setelah Bapak Drs. H. Baderi dilanjutkan oleh Bapak Drs. H. Mulkani dari tahun 1992 sampai dengan tahun 1999. Setelah Bapak Drs. H. Mulkani dilanjutkan oleh Bapak Drs. H. Abdul Fattah dari tahun 1999 sampai dengan 2003. Setelah Bapak Drs. H. Abdul Fattah dilanjutkan oleh Bapak Drs. H. Bahruddinnor dari tahun 2003 sampai dengan 2010. Setelah Bapak Drs. H. Bahruddinnor dilanjutkan oleh Bapak Drs. H. Abdurrahman dari tahun 2010 sampai dengan tahun 2015. Setelah Bapak Drs. H. Abdurrahman dilanjutkan oleh Ibu Drs. Hj. Nani Pristiani dari tahun 2015 sampai dengan sekarang.

2. Visi dan Misi MAN 1 Banjarmasin

a. Visi

Mewujudkan sumber daya manusia yang Islami, berkualitas dan berdaya saing tinggi serta mampu mengaktualisasikan dalam kehidupan

bermasyarakat.

b. Misi

1. Menyiapkan pemimpin masa depan yang menguasai sains dan teknologi, berdaya saing tinggi, kreatif dan inovatif, serta mempunyai landasan iman dan taqwa yang kuat.
2. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia kependidikan.
3. Menjadi Madrasah Aliyah sebagai model pengembangan pendidikan dan pengajaran IPTEK dan IMTAK bagi lembaga pendidikan lainnya.

3. Sarana dan Prasarana MAN 1 Banjarmasin

Sarana dan Prasarana yang dimiliki oleh MAN 1 Banjarmasin, seperti ruang kelas, ruang kepala madrasah, ruang dewan guru, ruang tata usaha, ruang BP/BK, ruang UKS, ruang OSIS, ruang pramuka, perpustakaan, laboratorium bahasa, laboratorium fisika, laboratorium kimia, laboratorium biologi, laboratorium komputer, mushalla, koperasi, lapangan olah raga, kantin sekolah, parkir, dan toilet.

4. Guru MAN 1 Banjarmasin

TABEL 4.1
GURU MAN 1 BANJARMASIN

NO.	NAMA	MATA PELAJARAN
1.	Dra. Hj. Naini Pristiana NIP. 19640922 199303 2 002	B. Inggris
2.	Dra. Hj. Nor Ikhsan NIP. 19570929 198003 2 002	Sejarah Indonesia
3.	Dra. Hj. Nurmiati NIP. 19610302 198302 2 001	Geografi Peminatan

KELANJUTAN TABEL 4.1

4.	Dra. Hj. Masalahah NIP. 19621011 199102 2 001	Bahasa Arab
5.	Rusmalinah, S.Pd.I NIP. 19570916 199102 2 001	Fiqih & Aqidah Akhlaq
6.	Dra. Hj. Norfajriah NIP. 19650829 199103 2 002	B. Inggris
7.	Drs. Syahran, S.Pd NIP.19650103 199203 1 002	Ekonomi & Lintas Minat Ekonomi
8.	Dra. Hj. Wasilah NIP.19660517 199303 2 002	PKn
9.	Dra. Hj. Rita Zahara NIP.19670215 199303 2 011	Kimia Peminatan & Lintas Minat Kimia
10.	Dra. Mis Ambrah NIP. 19631122 199403 2 003	Biologi Peminatan & Lintas Minat Biologi
11.	Dra. Hj, Eka Rini Fuji Astuti NIP. 19650106 199403 2 002	Biologi & Lintas Minat Biologi
12.	Drs. Anwar NIP.19651231 199503 1 013	Kimia
13.	Maisyarah, S.Pd, M.Pd NIP.19680325 199503 2 001	Matematika
14.	Yuliasiono Budi P., S. Pd NIP. 196707271995031001	Matematika
15.	Hasanuddin, S.Pd. NIP.19710803 199602 1 001	Fisika
16.	Dra. Hj. Siti Masliani NIP.19631020 199702 2 000	Matematika Peminatan
17.	Yusfita Kumala Dewi, S.Pd NIP. 19720320 199703 2 002	Matematika
18.	Budi Astuti, M.Ed NIP. 19700621 199803 2 001	Kimia & Lintas Minat Kimia
19.	Siti Muti'ah M., S.Pd NIP. 19680101200012 2 002	Sosiologi Peminatan
20.	Fakhrunnisa, M.Pd NIP.19760101 200312 2 002	B. Inggris & Lintas Minat B. Inggris
21.	Hj. Mariani, S.Ag, S.Pd.I NIP.19700420 199803 2 003	B. Inggris & Aqidah Akhlaq
22.	Gusti Nuardi, S.Pd NIP.19701224 200501 1 005	Fisika
23.	Dalilah, S.Pd NIP.19761001 200501 2 005	B. Indonesia
24.	Abdur Rahimi, S.Pd NIP.19800610 200501 1 007	B. Indonesia
25.	Ida Rosalina, S.Pd NIP.19680401 200604 2 016	B. Indonesia

KELANJUTAN TABEL 4.1

26.	Nazarwati, S.Pd NIP. 19750303 200701 2 035	Sejarah Peminatan
27.	Muhammad Fakhri, S.Ag NIP. 19770104200604 1 005	Penjaskes
28.	Imam Tuharudin, S.Pd.I NIP. 19780303200501 1 006	Fiqih & Ushul Fiqih
29.	Malehah, S.Ag NIP. 19780220 200701 2 015	Aqidah Akhlaq & Fiqih
30.	Achyat Nasrullah, S.Ag NIP.19730330200710 1 004	PKn & Aqidah Akhlaq
31.	Nur Fadillah, S.Pd.I NIP. 19800730 200710 2 004	Bahasa Arab
32.	Adnani, S.Ag NIP. 19750412 200710 1 004	Al-Qur'an Hadits
33.	Mardiah Hayati, S.S, M.Pd NIP. 19830406 200901 2 012	Lintas Minat Bhs.Jepang
34.	Abdul Aziz, S.Pd NIP. 19840301 200901 1 005	BP/ BK
35.	H. Pribadi Purna, S.Pi NIP. 196708061998021006	Penjaskes
36.	Karlianor Arief, M.Pd.I NIP.19780914 200501 1 004	TIK
37.	H. Nurdin Al-Azhar, Lc NIP. 19690903 201411 1 002	Bahasa Arab & Ushul Fiqih Peminatan
38.	Raudhatul Fitriyah, SE	Ekonomi Peminatan & Lintas Minat Ekonomi
39.	Mu'minah Kamaliah,S.Pd.I	Bahasa Inggris & Linjtas Minat Bhs. Inggris
40.	Maulana Ibrahim, S.Kom	Ketrampilan & TIK
41.	Yadi Heryanto, S.Pd	Seni Budaya
42.	Syamsuni, S.Pd.I, MA	Ilmu Hadist & Tafsir-Ilmu Tafsir
43.	Nani Tristiati, S.Pd.I	BP/ BK
44.	Emli Mukhlasi, S.Pd	Geografi & Penjaskes
45.	Fauzan Aulawi, S.Pd.I	Ilmu Hadist, Ilmu Kalam, & Mulok (Tilawah)
46.	Megawati, S.Pd	B. Inggris & Lintas minat B. Inggris
47.	Sigit Raharjo, S.Pd	Prakarya & Kewirausahaan
48.	Safarina Ariantini	Seni Budaya
49.	Nordiansyah, S.Pd.I	Mulok (Nahu Sharaf) & Tafsir-Ilmu Tafsir/PEMTN
50.	Maslianawati, S.Pd	Matematika
51.	Ahmad Jawawi, S.Pd.I	Akhlaq, Ilmu Kalam, & Lintas Minat Tafsir
52.	Abdul Wahid, S.H.I	TIK

53.	Fitriani, S.Pd	Fisika Peminatan
54.	Fahmi Yanur, S.Pd.I	SKI
55.	Faisal Akbar, S.Pd.I	SKI
56.	Muhammad Hasbi, S.Pd.I	BP/BK
57.	Rusdiah, M.Pd.I	Al-Qur'an Hadist & Lintas Minat Tafsir
58.	Dra. Hj. Mawarni NIP.19600620199302 2001	Aqidah Akhlak

Dokumentasi MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

5. Siswa MAN 1 Banjarmasin

TABEL 4.2
SISWA MAN 1 BANJARMASIN

No.	Kelas	Lk.	Pr.	Jumlah
1	MIA 1	11	28	39
2	MIA 2	7	30	37
3	MIA 3	8	31	39
4	IIS 1	19	16	35
5	IIS 2	14	21	35
6	IIS 3	18	17	35
7	IKA 1	14	26	40
8	IKA 2	16	24	40
	JUMLAH	107	193	300
9	XI IPA 1	8	28	36
10	XI IPA 2	8	27	35
11	XI IPA 3	12	22	34
12	XI IPS 1	15	20	35
13	XI IPS 2	15	20	35
14	XI IPS 3	15	19	34
15	XI AGAMA 1	11	24	35
16	XI AGAMA 2	14	21	35
	JUMLAH	98	181	279
17	XII IPA 1	11	25	36
18	XII IPA 2	11	27	38
19	XII IPA 3	12	26	38
20	XII IPS 1	14	24	38
21	XII IPS 2	14	24	38
22	XII IPS 3	16	21	37
23	XII AGAMA	13	24	37
	JUMLAH	91	171	262
	JUMLAH Lk/Pr	296	545	841

Dokumentasi MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

B. Penyajian Data

Sebelum penelitian, penulis perlu sampel untuk penelitian, diantaranya kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam penelitian ini, kelas eksperimen adalah kelas X IIS 1 terdiri dari 35 siswa dan kelas kontrol adalah kelas X IIS 2 terdiri dari 35 siswa.

Variable extra yang harus di kontrol sebelum melakukan tes eksperimen adalah waktu. Waktu untuk melakukan perlakuan dan test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah melakukan dengan beberapa durasi, tapi terdapat perbedaan waktu dan hari pada jadwal dikelas. Dalam memberikan *pre-test* kelas eksperimen adalah hari Senin, dan kelas kontrol adalah hari Rabu. Hasil rata-rata mean *pre-test* pada kelas X IIS 1 adalah 60 dan kelas X IIS 2 adalah 58. Untuk mengetahui lebih jelas tentang data dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL 4.3
HASIL DATA *PRE-TEST*

Descriptive Statistics													
	N	Rang e	Minim um	Maxim um	Sum	Mean		Std. Deviasi on	Varian ce	Skewness		Kurtosis	
	Statis tic	Statis tic	Statisti c	Statisti c	Statis tic	Statis tic	Std. Erro r	Statisti c	Statist ic	Statis tic	Std . Err or	Stati stic	Std. Erro r
X_IIS_ 1	35	30	45	75	2100	60,0 0	1,4 20	8,402	70,58 8	,118	,39 8	- 8	,77 8
X_IIS_ 2	35	35	60	95	2605	74,4 3	1,2 26	7,253	52,60 5	1,00 7	,39 8	1,49 9	,77 8
Valid N (listwis e)	35												

Setelah kelas eksperimen dan kelas kontrol diberikan *pre-test*, maka guru memberikan perlakuan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Di kelas

eksperimen guru menggunakan aktivitas model blended learning dalam pembelajaran Qur'an Hadist, sedangkan kelas kontrol guru tidak menggunakan aktivitas media gambar. Perlakuan di kelas eksperimen akan dijelaskan sebagai berikut:

Kelas eksperimen menggunakan aktivitas model pembelajaran blended learning yang dilakukan dari tanggal 14 November 2016. Pertama, para siswa diberikan *pre-test* berupa tes objektif dengan bentuk pilihan ganda. Kedua, siswa diberikan perlakuan aktivitas menggunakan aktivitas model *blended learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadist dan akhirnya para siswa diberikan *post-test*.

a. Pertemuan Pertama

Pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, sebelum memberikan perlakuan, guru menjelaskan kepada siswa tentang tujuan dalam melakukan eksperimen di kelas. Setelah mereka bisa memahami tujuan penelitian dan bekerja sama dengan baik, kemudian guru memberikan tes objektif dengan bentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 item.



Gambar. 4.1. guru menjelaskan tujuan melakukan eksperiment

b. Pertemuan Kedua

Di kelas eksperimen, guru memberikan perlakuan menggunakan aktivitas model blended learning berupa power point dalam pembelajaran Qur'an Hadist. Sedangkan di kelas kontrol, guru memberikan perlakuan dengan penjelasan sebagaimana belajar tradisional di mana guru tersebut memberikan penjelasan kepada siswa.



Gambar. 4.2. pertemuan kedua di kelas eksperiment



Gambar. 4.3. Pertemuan kedua dikelas control

c. Pertemuan Ketiga

Guru kembali memberikan perlakuan menggunakan aktivitas model *blended learning* berupa *power point* dalam pembelajaran Qur'an Hadist pada kelas eksperimen. Sedangkan di kelas kontrol, guru memberikan perlakuan dengan penjelasan sebagaimana belajar tradisional di mana guru tersebut memberikan penjelasan kepada siswa.



Gambar. 4.4. Pembelajaran menggunakan *power point*

d. Pertemuan Keempat

Dalam memberikan perlakuan aktivitas model *Blended Learning* berupa guru memberikan pelajaran dengan menggunakan *powerpoint* dan *facebook* dalam pembelajaran Qur'an Hadist. Sedangkan di kelas kontrol, guru tetap memberikan perlakuan

dengan penjelasan sebagaimana belajar tradisional di mana guru tersebut memberikan penjelasan kepada siswa.

Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Siapkan berkas (*File*) yang akan dikirim.
2. Login ke akun *facebook*.
3. Buka kotak obrolan, biasanya disudut kanan bawah.
4. Klik nama yang akan dikirim berkas.
5. Klik *opsi* >> tambah berkas.
6. Pilih file berkas yang akan dikirim >> *open*.
7. Tunggu hingga proses upload selesai tekan enter.

Agar lebih jelasnya pemberian materi di facebook dapat dilihat pada foto kegiatan facebook di bawah ini.



Gambar. 4.5. penggunaan Facebook oleh guru pada kelas Ekspriemen

e. Pertemuan Kelima

Pada pertemuan ini, masing–masing kelas eksperimen dan kelas kontrol diberi *post-test* untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran Qur'an hadist.



Gambar. 4.6. pemberian *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol

C. Analisis Data

Setelah memberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka siswa diberi *post-test* untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model *blended learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadist. Pembahasan hasil *post-test* sebagai berikut:

1. Uji Analisis Kebutuhan

a. Uji Distribusi Normal

Uji Distribusi Normal adalah untuk menguji hipotesis nihil bahwa frekuensi dari nilai-nilai distribusi yang diteliti normalisasi distribusi. Hal ini tidak menyimpang secara signifikan dari frekuensi teoritis, atau dengan kata lain uji normal adalah untuk mengetahui data yang telah dikumpulkan, kemudian didistribusikan apakah

normal atau tidak. Selanjutnya data dari uji normal dan hitungan disajikan pada lampiran.

TABEL 4.4
UJI NORMALITAS

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	kelas_penelitian	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil_belajar	kontrol	,178	35	,007	,938	35	,049
	eksperimen	,210	35	,000	,929	35	,026

a. Lilliefors Significance Correction

Interpretasi Hasil

- Berdasarkan tabel Tests of Normality (kolmogorov-Smirnov), memperlihatkan bahwa hasil belajar untuk kelas kontrol dan eksperimen berturut-turut mempunyai $P\text{-value} = \text{Sig} = 0,007$ dan $P\text{-value} = \text{Sig} = 0,000$. Pembuatan keputusan tentang hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak dengan cara sebagai berikut:

H_0 :Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) berdistribusi normal

H_1 :Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) tidak berdistribusi normal

Kaidah keputusan:

- Jika nilai $\alpha = 0,05$ lebih kecil dari nilai Asymp.Sig (2-sided), maka H_0 diterima
- Jika nilai $\alpha = 0,05$ lebih besar atau sama dengan dari nilai Asymp.Sig (2-sided), maka H_0 ditolak

Untuk pengujian dengan menggunakan kolmogorov-smirnov. Karena nilai $P\text{-value} = \text{Asymp.Sig} = 0,007 = 0,000$ lebih kecil daripada nilai $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak. Artinya H_1 :Kedua hasil belajar dengan model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) tidak berdistribusi normal.

b. Validitas

Validitas diperlukan untuk mengetahui validitas pengukuran. Dalam penelitian ini penulis melakukan validitas isi, itu adalah cara mengatur tes yang berasal dari kurikulum dan buku Qur'an Hadist di kelas MAN 1 Banjarmasin, selain konsultasi dan diskusi dengan guru Mata pelajaran.

2. Deskripsi *Post-test* Data

Hasil *post-test* secara umum dapat dilihat pada tabel dan penghitungan lengkap dalam lampiran.

TABEL 4.5
HASIL DATA *POST-TEST*

Descriptive Statistics													
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
kontrol	35	30,00	45,00	75,00	2045,00	58,4286	1,37155	8,11421	65,840	,41298	,398	-,599	,778
eksperimen	35	30,00	65,00	95,00	2820,00	80,5714	1,15539	6,83540	46,723	-,36498	,398	-,143	,778
Valid N (listwise)	35												

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa nilai tertinggi di kelas eksperimen adalah 95 dan terendah adalah 65, dan rata-rata adalah 81. Simpangan baku adalah 6,8. Sedangkan, di kelas kontrol, nilai tertinggi adalah 75 dan terendah adalah 45 dan rata-rata adalah 58, dan Simpangan baku adalah 8,1.

Jadi hasil belajar siswa menggunakan model *Blended Learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadist di kelas eksperimen membaik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata masing-masing kelompok. Kelas eksperimen memiliki rata-rata 81 dan kelas kontrol memiliki 58. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aktivitas model *Blended Learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadist dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Selanjutnya, untuk menguji hipotesis bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model *Blended Learning* dan tanpa menggunakan model *Blended Learning*, sehingga akan diuji dengan menggunakan Uji Mann-Whitney lengkap hasil perhitungan pada lampiran.

Pada Tabel Test Statistics, memperlihatkan bahwa nilai $Z = -6,881$ dengan $P\text{-value} = \text{Sig.} = 0,000$. Nilai ini digunakan untuk membuat keputusan untuk menerima atau menolak hipotesis berikut.

H_0 :Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

H_1 :Terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

Dari hasil t-test didapat $P\text{-value} = 0,000$. Karena $P\text{-value} = 0,000$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak, artinya Terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended*

Learning (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol).