

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian terhadap kelas X MAN 1 Banjarmasin, simpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa dalam pembelajar Qur'an Hadist di kelas X MAN 1 Banjarmasin terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Blended Learning* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan model *Blended Learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadist.
2. Penggunaan model *Blended Learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadist di kelas X MAN 1 Banjarmasin ternyata efektif dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil Uji Mann-Whitney didapat $P\text{-value} = 0,000$. Karena $P\text{-value} = 0,000$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak, artinya Terdapat perbedaan yang signifikan antara median skor hasil belajar siswa model *Blended Learning* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)

Oleh karena itu hipotesis nihil yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan signifikan dari hasil pembelajaran siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Blended Learning* ditolak. Ini berarti bahwa model *blended learning* tersebut efektif.

B. Saran

Atas selesainya skripsi yang saya buat dengan semestinya ini saya selaku peneliti memberikan saran kepada terutamanya adalah sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Penulis menyarankan untuk kepala sekolah untuk memberikan perhatian lebih kepada pembelajaran Qur'an Hadist, misalnya menyediakan teknik atau model pembelajaran yang menarik untuk memikat perhatian siswa dalam pelajaran. Jadi siswa dapat menikmati, terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk Guru

Penulis menyarankan untuk menggunakan model pembelajaran sebagai variasi teknik mengajar Qur'an Hadist di MAN 1 Banjarmasin. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.