

**PERBANDINGAN MEDIA KOLASE DAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS III
DI MIN 9 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Uswatun Hasanah
NIM 1301291273

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Media Kolase Dan Media Gambar Terhadap Hasil belajar Matematika Kelas Iii Di Min 9 Banjar
Ditulis oleh : Uswatun Hasanah
NIM : 1301291273
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Agustus 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ani Cahyadi, M.Pd
NIP. 197608302006041002

Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 198808182015031006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Media Kolase Dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Di MIN 9 Banjar, ditulis oleh Uswatun Hasanah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Oktober 2017 M/1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (77,8)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1.
2. Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	2.
3. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamin,...

Segala puji bagi Mu ya Allah

Sembah sujud serta ribuan rasa syukur ku haturkan kepada pencipta yang Maha Agung Allah Swt. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, dan memperkenalkanku dengan cinta. Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani hidup. Terimakasih atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam tak lupa aku haturkan kepada kekasih-Mu baginda Nabi Muhammad saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi Ayah dan Ibuku tercinta, yang tiada henti memberiku dukungan, semangat, doa, dorongan, nasehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku kuat menjalani setiap perjalanan hidupku, setiap rintangan dan setiap cobaan. Terimakasih kepada Kakakku atas segala kasih sayang dan dukungannya serta semangat yang sudah kau berikan.

Terimakasih kuucapkan kepada teman sejawat saudara seperjuangan. Teman-teman PGMI A 2013, teman-teman Asrama Tapin Galuh Balahindang. Terimakasih karena sudah memberikanku pengalaman-pengalaman dan pelajaran-pelajaran yang tidak ku dapat dibangku kuliah. Terimakasih karena sudah memberi warna dalam perjalanan hidupku.

Terimakasih kuucapkan kepada guru-guru yang sudah dengan ikhlas memberikan ilmu-ilmunya sejak dibangku Madrasah Ibtidaiyah Negeri Serawi, guru-guruku tersayang di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Rantau, guru-guruku yang tercinta di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau.

Terimakasih

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II bidang Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S,Ag., S.IPL., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapa Sabriansyah, S.Pd.I, selaku kepala madrasah, Bapak Abdussattar dan Bapak Padli, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Matematika kelas III serta seluruh guru dan staf tata usaha MIN 9 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Bapak/Ibu dosen yang selama mengajar saya dari semester 1 sampai sekarang yang sudah berkenan memberikan saya pelajaran yang sangat berarti.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Dzulqa'idah 1438 H
Agustus 2017 M

Penulis

MOTTO

*Janganlah menunda suatu pekerjaan yang
bisa kau kerjakan hari ini, mengapa harus
menunggu besok*

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Kajian Pustaka.....	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	12
B. Media Kolase	16
C. Media Gambar.....	22
D. Hasil Belajar.....	24
E. Pembelajaran Matematika.....	25
F. Materi Bangun Datar.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Desain Pengukuran.....	39
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	47

BAB IV GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Data	56
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1.	Jumlah Peserta Didik Kelas III MIN 9 Banjar Tahun Ajaran 2016/2017.....	30
3.2.	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.	Tabel Indikator Pencapaian Kompetensi.....	36
3.4.	Harga Validitas dan Realibitas Soal Uji Coba	38
3.5.	Tabel Pemberian Skor Hasil Belajar Peserta Didik.....	39
3.6.	Interpretasi Hasil Belajar.....	40
4.1	Keadaan Guru dan Karyawan MIN 9 Banjar	52
4.2	Keadaan Peserta Didik MIN 9 Banjar.....	54
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 9 Banjar	55
4.4	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	57
4.5	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	58
4.6	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelompok Kontrol	60
4.7	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	61
4.8	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	62
4.9	Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	62
4.10	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	63
4.11	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelompok Kontrol	64
4.12	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	65
4.13	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	66
4.14	Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	66
4.15	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik....	67

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	76
2.	Daftar Nama Peserta Didik Kelas III A dan III B MIN 9 Banjar.....	77
3.	Gambar Media Kolase	78
4.	Gambar Media Gambar	79
5.	Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	80
6.	Perhitungan Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	87
7.	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	95
8.	RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan 1	97
9.	RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan 2	104
10.	RPP Kelompok Kontrol Pertemuan 1	108
11.	RPP Kelompok Kontrol Pertemuan 2.....	115
12.	Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	118
13.	Nilai <i>Postest</i> Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	120
14.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	122
15.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	123
16.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen	124
17.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Postest</i> Kelompok Kontrol.....	125
18.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	126
19.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	138
20.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen.....	130
21.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Postest</i> Kelompok Kontrol.....	132

22.	Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	134
23.	Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	135
24.	Perhitungan Uji t Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	136
25.	Perhitungan Uji t hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	137
26.	Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	138
27.	Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	140
28.	Tabel Nilai Distribusi t	141
29.	Kriteria Penilaian Validitas Instrumen	143
30.	Tabel Nilai Distribusi F	146
31.	Pedoman Dokumentasi	151
32.	Foto-Foto Pelaksanaan Pembelajaran	152
33.	Uji Validitas Ahli Bidang Mata pelajaran Matematika	164
34.	Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	176
35.	Surat Izin Uji Validitas di SD Islam Nor Hidayah	177
36.	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	178
37.	Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar	179
38.	Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar	180
39.	Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN 9 Banjar	181
40.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	182
41.	Surat Perubahan Judul	183
42.	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	184
43.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	185
44.	Riwayat Hidup Penulis	189