

ABSTRAK

Hasanah, Uswatun. 2017. Skripsi Perbandingan Media Kolase Dan Media Gambar Terhadap Hasil belajar Matematika Kelas III Di MIN 9 Banjar, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (II) Makherus Sholeh, M.Pd.I

Kata Kunci: Perbandingan, Kolase dan Gambar, Hasil Belajar

Media pembelajaran merupakan suatu alat peraga atau alat penyampai pesan yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran untuk memudahkan interaksi antara guru dan Peserta Didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Media pembelajaran diharapkan dapat membuat proses pembelajaran berjalan dengan baik, efektif, serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Media kolase dan media gambar merupakan salah satu alternatif media pembelajaran dan cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, khususnya untuk pembelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Peserta Didik dengan menggunakan media kolase dan media gambar pada pembelajaran matematika dan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar Peserta Didik dengan menggunakan media kolase dan media gambar. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dengan menggunakan metode eksperimen. Sampel dalam penelitian ini yaitu Peserta Didik kelas III di MIN 9 Banjar. Peserta Didik kelas III A sebagai kelas eksperimen (menggunakan media kolase) dan Peserta Didik kelas III B sebagai kontrol (menggunakan media gambar. Materi yang diajarkan adalah Bangun Datar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kolase dapat meningkatkan hasil belajar Peserta Didik pada pembelajaran matematika di kelas III MIN 9 Banjar. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar Peserta Didik kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil belajar Peserta Didik kelompok eksperimen lebih baik dibandingkan hasil belajar Peserta Didik kelompok kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata Peserta Didik kelompok eksperimen sebesar 83.33 sedangkan nilai rata-rata Peserta Didik kelompok kontrol sebesar 74.44 Media kolase juga memberikan perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar Peserta Didik pada pembelajaran matematika di MIN 9 Banjar. Hal ini berdasarkan uji beda yang menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima.