

## ABSTRAK

**Taufiqurrahman.** 2017. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Active Sharing Knowledge (ASK) Berbantuan Media Visual Ditinjau dari Kecerdasan visual-spasial Siswa kelas VIII pada Materi Bangun Ruang di SMPN 2 Mataraman Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017*: skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: H. Muhniansyah, M.Pd dan Lathifaturrahmah, M. Si

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Active Sharing Knowledge*, media visual, Kecerdasan Visual-Spasial

Penelitian ini dilatar belakangi hasil belajar siswa SMPN 2 Mataraman pada mata pelajaran matematika yang rata-rata masih di bawah kriteria ketuntasan minimum. Berdasarkan hasil wawancara, siswa masih kesulitan mempelajari matematika dan merasa tidak semangat, siswa juga cepat lupa dengan apa yang dipelajari sebelumnya. Dimana model pembelajaran yang dipergunakan adalah pembelajaran konvensional, kondisi kelas yang monoton karena tidak ada keaktifan siswa dan semua kegiatan berpusat kepada guru sehingga siswa menjadi pasif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Active Sharing Knowledge* berbantuan media visual ditinjau dari kecerdasan visual-spasial, hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional ditinjau dari kecerdasan visual-spasial, dan perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran *Active Sharing Knowledge* dan konvensional ditinjau dari kecerdasan visual-spasial siswa kelas VIII pada materi bangun ruang di SMPN 2 Mataraman. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *true experimental design* jenis *posttest-only control design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VIII, kemudian diambil sampel menggunakan *sampling jenuh* yang menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kontrol.

Hasil belajar matematika di kelas eksperimen mempunyai nilai rata-rata 70,50 dengan kategori cukup dan hasil belajar matematika di kelas kontrol mempunyai nilai rata-rata 61,78 dengan kategori kurang. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang di ajar dengan model kooperatif tipe *active sharing knowledge* berbantuan media visual dengan siswa yang di ajarkan dengan model konvensional ditinjau dari kecerdasan *visual-spasial* pada materi bangun ruang di SMPN 2 Mataraman tahun pelajaran 2016/2017.