

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *active sharing knowledge* berbantuan media visual ditinjau dari kecerdasan *visual-spasial* mempunyai nilai rata-rata 70,50 dengan kategori cukup.
2. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model konvensional ditinjau dari kecerdasan visual-spasial mempunyai nilai rata-rata 61,78 dengan kategori kurang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *active sharing knowledge* berbantuan media visual dengan siswa yang diajarkan dengan model konvensional ditinjau dari kecerdasan *visual-spasial* pada materi bangun ruang di SMPN 2 Mataraman tahun pelajaran 2016/2017.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan model kooperatif tipe *active sharing knowledge* dalam proses pembelajaran untuk mengasah pengetahuan siswa terhadap materi pembelajaran.
2. Melatih dan memanfaatkan kecerdasan visual-spasial siswa dalam menyelesaikan masalah dengan melatih kemampuan representasi siswa membayangkan atau memvisualisasikan gambar serta menerjemahkan bentuk gambar dalam pikiran siswa
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan materi yang lebih luas untuk mengembangkan kecerdasan visual-spasial siswa.