

**PENGAJIAN KITAB *IHYÂ' ULÛM AD-DÎN* DI
MAJELIS ZIKIR WA TA'LIM AR-RIDHO
DESA PURWOSARI BARU KECAMATAN
TAMBAN KABUPATEN
BARITO KUALA**

SKRIPSI

Oleh

SYAHRANI
NIM. 1301431490



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

2017

**PENGAJIAN KITAB *IHYÂ' ULÛM AD-DÎN* DI
MAJELIS ZIKIR WA TA'LIM AR-RIDHO
DESA PURWOSARI BARU KECAMATAN
TAMBAN KABUPATEN
BARITO KUALA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program
Sarjana Agama (S.Ag)**

Oleh:

**Syahrani
NIM 1301431490**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN AKIDAH FILSAFAT
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrani
NIM : 1301431490
Tempat dan Tanggal Lahir : Tinggiran Baru, 03 Agustus 1994
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Akidah Filsafat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Pengajian Kitab *Ihyâ' Ulûm ad-Dîn* di Majelis Zikir Wa Ta'lim Ar-Ridho Desa Purwosari Baru Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



SYAHRANI
NIM.1301431490

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGAJIAN KITAB *IHYÂ' ULÛM AD-DÎN* DI MAJELIS
ZIKIR WA TA'LIM AR-RIDHO DESA PURWOSARI
BARU KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN
BARITO KUALA**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Syahrani

NIM. 1301431490

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Drs. H. Murjani Sani, M.Ag
NIP. 19540420 198203 1 002

Pembimbing II



Ahmad, S.Ag, M.Fil.I
NIP. 19761116 201101 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Akidah Filsafat

Dr. Ahmad Saadizali, M.Hum
NIP. 19720501 199703 1 003

Tanggal, 10 Juli 2017

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGAJIAN KITAB *IHYÁ' ULŪM AD-DĪN* DI MAJELIS
ZIKIR WA TA'LIM AR-RIDHO DESA PURWOSARI
BARU KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN
BARITO KUALA**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

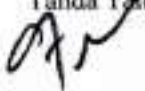



Syahrani

NIM. 1301431490

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Senin, Tanggal 24 Juli 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Irfan Noor, M.Hum (Ketua)	1. 
2. Abdul Hakim, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Drs. H. Murjani Sani, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Ahmad, S.Ag, M.Fil.I (Anggota)	4. 
5. Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Kalimantan (UIN) Ar-Raniry Banjarmasin,



ABSTRAK

Syahrani, NIM 1301431490, Judul “*Pengajian Kitab Ihyâ’ Ulûm ad-Dîn di Majelis Zikir Wa Ta’lim ar-Ridho Desa Purwosari Baru Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala*”, Pembimbing Drs. H. Murjani Sani, M.Ag dan Ahmad, S.Ag, M.Fil.I.

Kata kunci: Pengajian, *Ihyâ’ Ulûm ad-Dîn*, Majelis, Zikir, ar-Ridho.

Latar belakang masalah skripsi ini bahwa seiring kemajuan sains dan teknologi, agama perlahan mulai terabaikan. Manusia dengan segala potensinya berusaha mengejar pengetahuan dengan daya nalar dan akalinya bagi memudahkan segala urusan di dunia. Posisi agama semakin terpinggirkan karena dianggap tidak relevan dengan kemajuan zaman. Di tengah arus modernisasi yang terus mengalami perubahan, manusia dituntut bertarung dalam perkembangan dunia globalisasi, teknologi, dan komunikasi itu. Sementara Pengajian Tasawuf di Majelis Zikir Wa Ta’lim ar-Ridho menekankan aspek rohani yaitu hati yang tertuju kepada Allah dan mencari keridhoan-Nya semata-mata. Masyarakat sangat antusias mengikuti pengajian tersebut bagi pembinaan keberagaman secara syari’at, tarikat, hakikat, dan ma’rifat.

Dalam skripsi ini membahas masalah bagaimana Pengajian Kitab *Ihyâ’ Ulûm ad-Dîn* di Majelis Zikir Wa Ta’lim ar-Ridho dan bagaimana pengajian tersebut dalam perspektif tasawuf sunni.

Untuk memperoleh data dimaksud penulis melakukan penelitian, menggunakan teknik penggalan data: (i). *Observasi* partisipan yaitu mengikuti pengajian dan melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian berkenaan dengan ajaran dalam pengajian. (ii). *Interview* yaitu melakukan tanya jawab dengan responden dan menggali informasi dari informan. Meliputi: Geografi, Biografi Guru, tempat, alat/sarana, waktu, peserta, metode, dan materi yang disampaikan dalam pengajian.

Dari penelitian ini ditemukan bahwa pelaksanaan Pengajian Kitab *Ihyâ’ Ulûm ad-Dîn* di Majelis Zikir Wa Ta’lim ar-Ridho Desa Purwosari Baru Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala sudah berlangsung 5 tahun, sejak 2012-2017 dan terus berkembang. Dipimpin Imam Turmudzi Hasyim dengan kitab pegangan *Ihyâ’ Ulûm ad-Dîn* karya al-Ghazali. Dilaksanakan di rumah Guru Ahmad Sumarli (salah satu murid Imam Turmudzi Hasyim) Desa Purwosari Baru. Dilaksanakan 2 minggu sekali, pada hari Jum’at jam 13.00-15.00 wita. Metode yang digunakan adalah ceramah, dengan materi sesuai isi kitab *Ihyâ’ Ulûm ad-Dîn* Jilid 1. Pengajian kitab *Ihyâ’ Ulûm ad-Dîn* tersebut dilihat dalam perspektif tasawuf sunni: (i). Berlandaskan al-Qur’an dan Hadis, sesuai dengan ajaran Islam, karena semua materinya merujuk al-Qur’an dan Hadis. (ii). Memadukan syari’at dan hakikat, karena pengajian ini lebih menekankan aspek rohani yaitu hatinya tertuju hanya kepada Allah dan mampu membawa sebagian pesertanya memahami dan mengamalkan ajaran yang disampaikan secara syari’at dan hakikat. (iii).

Pembinaan akhlak, menuju akhlak terpuji. Karena dalam pengajian tersebut, cukup berarti dan mampu memberi makna dalam kehidupan sehari-hari peserta pengajian.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta Ayah dan Ibu yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi menyelesaikan skripsi ini, dan untuk saudara-saudariku tersayang, terimakasih atas dukungannya.

Guru- guru dan para dosen terimakasih atas kesediaannya membimbing dan mengajariku.

Sahabat-sahabatku serta teman-teman yang selalu mengingatkan ku yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Artinya: “Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung” (QS. al-Qalam: 4).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا
بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya serta memberikan kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Pengajian Kitab Ihyâ’ Ulûm ad-Dîn di Majelis Zikir Wa Ta’lim ar-Ridho Desa Purwosari Baru, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala.*”

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, kerabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaiannya tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah dan bantuan dari berbagai pihak, berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi sehingga tugas berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Mirhan AM, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis mengadakan penelitiannya.
2. Bapak Dr. Ahmad Syadzali, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Akidah Filsafat Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.

3. Bapak Drs. H. Murjani Sani, M.Ag dan Bapak Ahmad, S.Ag, M.Fil.I selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi S1 di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang memberikan pelayanan kepada penulis bagi peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam studi dan penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Desa/Ketua RT di Desa Purwosari Baru, dan Tokoh-tokoh Agamanya yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Guru Imam Turmudzi Hasyim dan Guru Ahmad Sumarli sebagai responden yang telah memberikan pengetahuan berkaitan dengan isi skripsi ini dan seluruh informan yang telah memberikan keterangan bagi penyusunannya.
8. Kakak alumni Akidah Filsafat Noor Hasanah S.Ag, Siti Hardianti S.Fil.I, Syafi'i S.Ag, teman-teman AF angkatan 2013 Hermawan, Irfansyah, Murdani, Hadijah, Muhammad Abdan, Ramadani, adik-adik AF Khairul Anwar, Nur Hidayah dan teman-teman di Jurusan PA, TH, PI angkatan

2013, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan saran dan bantuan kepada penulis.

9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan memberikan pahala yang berlipat ganda amin. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya, *amin ya rabbal 'alamin*.

Banjarmasin, 24 Juli 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

No	Huruf Arab	Nama huruf	Transliterasi	Keterangan
1.	ا	Alif	Tidak dilambangkan
2.	ب	Ba	B	
3.	ت	Ta	T	
4.	ث	Tsa	Tsa	
5.	ج	Jim	J	
6.	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7.	خ	Kha	Kh	
8.	د	Dal	D	
9.	ذ	Dzal	Dz	
10.	ر	Ra	R	
11.	ز	Zai	Z	
12.	س	Sim	S	
13.	ش	Syin	Sy	
14.	ص	Shad	Sh	
15.	ض	Dhad	Dh	
16.	ط	Tha	Th	
17.	ظ	Zha	Zh	
18.	ع	'Ain	... ' ...	Koma terbalik ke atas
19.	غ	Ghain	Gh	
20.	ف	Fa	F	

21.	ق	Qaf	Q	
22.	ك	Kaf	K	
23.	ل	Lam	L	
24.	م	Mim	M	
25.	ن	Nun	N	
26.	و	Waw	W	
27.	هـ	Ha	H	
28.	ء	Hamzah	...'	Apostrop
29.	ي	Ya	Y	

Mad dan Dftong;

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â / â | 4. وا | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î / î | 5. ي | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengn û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh qamariyah ditulis al, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbûthah* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*,
atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR	LAMPIRAN
xvi	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori Tasawuf	
1. Pengertian Tasawuf	15
2. Tujuan Tasawuf	17
3. Perkembangan Tasawuf	19
4. Tasawuf Sunni	21
B. Penulis Kitab <i>Ihyâ' Ulûm ad-Dîn</i>	
1. Biografi al-Ghazali	25
2. Karya-karya al-Ghazali	27
3. Pemikiran al-Ghazali	28
a. Tentang Tasawuf	28
b. Tentang Ilmu	30
c. Tentang Puasa	31
d. Tentang Zikir	32
e. Tentang Tobat	33
f. Tentang Zuhud	33

BAB III PENGAJIAN KITAB *IHYÂ' ULÛM AD-DÎN* DI MAJELIS ZIKIR WA TA'LIM AR-RIDHO

A. Letak Geografi Majelis Zikir Wa Ta'lim Ar-Ridho	35
B. Selintas Riwayat Hidup Imam Turmudzi Hasyim	40
C. Pelaksanaan Pengajian	41
D. Metode dan Materi Pengajian	44

BAB IV ANALISIS

A. Pengajian Kitab <i>Ihyâ' Ulûm ad-Dîn</i> di Majelis Zikir Wa Ta'lim Ar-Ridho	58
B. Pengajian Kitab <i>Ihyâ' Ulûm ad-Dîn</i> Perspektif Tasawuf Sunni	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
1.	TATA GUNA TANAH	36
2.	POTENSI UNGGULAN DESA PURWOSARI BARU	36
3.	JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN	37
4.	JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN JENIS PEKERJAAN	38
5.	SARANA PRASARANA PENDIDIKAN	39
6.	SARANA PRASARANA DESA	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian dar Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin
2. Daftar Wawancara kepada Guru yang Menyampaikan Kitab *Ihyâ' Ulûm
ad-Dîn*
3. Daftar Wawancara kepada Peserta Majelis Zikir wa Ta'lim ar-Ridho
4. Daftar Nama Responden
5. Riwayat Hidup Penulis