

ABSTRAK

Norhakiki. 2017. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Send A Problem* Pada Materi SPLDV Kelas X PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M.Si dan Norlaila, M.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol serta untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* (kelas eksperimen) dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model konvensional (kelas kontrol) pada materi SPLDV kelas X PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin, serta untuk mengetahui aktivitas belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem*, dan untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* pada materi SPLDV.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experiment* tipe *the nonequivalent pretest-posttest control group design* jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin sebanyak 51 orang yang terbagi ke dalam 2 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Kemudian secara *purposive* dipilihlah kelas X A sebagai kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional kelas X B sebagai kelompok eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* dengan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model konvensional pada materi SPLDV kelas X PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin yaitu dengan rata-rata 81,58 dan 71,13 Aktivitas belajar siswa diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* memenuhi kategori aktif dengan rata-rata keseluruhan baik pertemuan pertama dan kedua adalah 66,48% dan 67,92%. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* memenuhi kategori baik, yang artinya mendapat respon yang positif dengan rata-rata respon secara keseluruhan adalah 75,96%.