

**EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SEND A PROBLEM PADA MATERI SPLDV KELAS X MA PP AL-
ISTIQAMAH BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**OLEH
NORHAKIKI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SEND A PROBLEM PADA MATERI SPLDV KELAS X MA PP AL-
ISTIQAMAH BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Norhakiki
NIM. 1301251004

UNIVERSITAS NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norhakiki

NIM : 1301251004

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ S1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan



Norhakiki

NIM. 1301251004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Send A Problem pada Materi SPLDV Kelas X MA PP
Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Norhakiki

NIM : 1301251004

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2017

Pembimbing I


Lathifaturrahmah, M. Si
NIP. 19840313 201101 2004

Pembimbing II


Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP. 19710917 199803 2002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisia Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 19810329 200604 2007

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Send A Problem* pada Materi SPLDV Kelas X MA PP Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Norhakiki, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Oktober 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (sangat baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 195806211986031001

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	2.
3. Norlaila, M.Ag, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norhakiki. 2017. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Send A Problem* Pada Materi SPLDV Kelas X PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M.Si dan Norlaila, M.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol serta untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* (kelas eksperimen) dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model konvensional (kelas kontrol) pada materi SPLDV kelas X PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin, serta untuk mengetahui aktivitas belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem*, dan untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* pada materi SPLDV.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experiment* tipe *the nonequivalent pretest-posttest control group design* jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin sebanyak 51 orang yang terbagi ke dalam 2 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Kemudian secara *purposive* dipilihlah kelas X A sebagai kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional kelas X B sebagai kelompok eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* dengan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model konvensional pada materi SPLDV kelas X PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin yaitu dengan rata-rata 81,58 dan 71,13 Aktivitas belajar siswa diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* memenuhi kategori aktif dengan rata-rata keseluruhan baik pertemuan pertama dan kedua adalah 66,48% dan 67,92%. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* memenuhi kategori baik, yang artinya mendapat respon yang positif dengan rata-rata respon secara keseluruhan adalah 75,96%.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...dengan RidhaMu ya Allah...

Akhirnya aku sampai ke titik ini,

Sepercik keberhasilan yang telah engkau hadiahkan padaku ya Rabb

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur kepadaMu serta
shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw

Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi
keluargaku tercinta dan bersama keridhaanMu ya Allah, semoga
rahmat dan karuniamu ini menjadi awal bagiku membahagiakan
orang-orang yang aku sayang.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku
yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi serta doa
yang tak pernah putus serta yang selalu berkorban untuk
memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya. Kalian yang
paling ku cinta ku sayang dan kubanggakan. Kalian penyemangat
bagiku. Kalian cahaya mataku, penyejuk jiwaku.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu
dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas
kesediaannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu
langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PMTK D
2013, teman di PPL I, PPL II dan KKN yang selalu menemani jalan
perjuanganku mencari ilmu, terimakasih atas kebersamaan, canda
tawa, kepedulian dan kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fifria S. Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Lathifaturrahmah, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Norlaila, M. Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MA PP Al-Istiqamah Banjarmasin.

8. Ayah dan Bunda tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, Oktober 2017

Penulis

MOTTO

“You Can If You Think You Can”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q. S. Al-Insyirah: 6)

Kalau Kesusahan Ibarat Matahari dan Kesuksesan Ibarat Hujan,

Maka Kita Butuh Keduanya Untuk Melihat Pelangi

(Ust. Yusuf Mansur)

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
1. Definisi Operasional.....	9
2. Lingkup Pembahasan	10
E. Signifikansi (Kegunaan) Penelitian.....	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
1. Anggapan Dasar	12
2. Hipotesis.....	12
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran	17
1. Pengertian Belajar	17
2. Pengertian Pembelajaran.....	18
3. Ciri-Ciri Belajar	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	20
5. Hasil Belajar.....	23

6. Matematika	25
B. Model Pembelajaran Kooperatif	26
1. Model Pembelajaran.....	26
2. Model Pembelajaran Kooperatif	27
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Send A Problem</i>	28
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Send A Problem</i>	30
C. Pembelajaran Konvensional	31
D. Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika.....	32
E. Pembelajaran Matematika di SMA/MA	33
F. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	34
G. Aktivitas Belajar Siswa.....	37
1. Prinsip-Prinsip Aktivitas	38
a. Menurut Pandangan Ilmu Jiwa Lama	38
b. Menurut Pandangan Ilmu Jiwa Modern.....	38
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar Siswa.....	39
H. Respon Siswa	40
1. Respon Positif	41
2. Respon Negatif.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
1. Populasi	45
2. Sampel	45
D. Data dan Sumber Data	47
1. Data	47
a. Data pokok	47
b. Data penunjang	47
2. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Tes.....	48
a. Penyusunan Instrumen Tes	48
b. Pengujian Instrumen Tes	48
1) Uji Validitas Instrumen Penelitian	49
2) Uji Reliabilitas	50
3) Tingkat Kesukaran Soal	51
4) Daya Pembeda.....	52
5) Hasil Uji Coba Tes	53
2. Angket.....	54
3. Wawancara.....	55
4. Observasi.....	55
5. Dokumentasi	56
F. Desain Pengukuran	57
1. Hasil Belajar Siswa	57

2. Aktivitas Belajar Siswa	58
3. Respon Siswa	61
G. Teknik Analisis Data	63
1. Statistik Deskriptif	64
a. Rata-rata	64
b. Standar Deviasi	64
c. Varians	65
2. Statistik Inferensial.....	66
a. Uji Normalitas.....	66
b. Uji Homogenitas	67
c. Uji t	70
d. Uji Mann-Whitney (Uji u)	71
H. Prosedur Penelitian.....	73
1. Tahap Perencanaan.....	73
2. Tahap Persiapan	74
3. Tahap Pelaksanaan	74
4. Tahap Penyusunan Laporan	74

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	76
1. Sejarah Singkat PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin	76
2. Lokasi PP Madrasah Aliyah.....	76
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	77
a. Visi	77
b. Misi	77
c. Tujuan	77
4. Keadaan Guru dan Karyawan Lain di PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin.....	78
5. Keadaan Siswa di PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin.....	78
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	78
7. Jadwal Belajar	78
8. Pembelajaran Matematika di PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin.....	79
B. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas Eksperimen dan Kelas	79
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	80
2. Pelaksanaan di Kelas Kontrol	80
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	80
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	80
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	86
D. Analisis Kemampuan Awal Siswa	89
1. Statistik Deskriptif	90
2. Statistik Inferensial	90
a. Uji Normalitas	90
b. Uji Homogenitas	91
c. Uji t	91

E.	Analisis Hasil Belajar Siswa	
1.	Statistik Deskriptif	92
2.	Statistik Inferensial	92
a.	Uji Normalitas	92
b.	Uji Homogenitas	93
c.	Uji t	93
F.	Deskripsi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Send A</i>	94
1.	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan Pertama	94
2.	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan Kedua.....	97
G.	Deskripsi Respon siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Send A Problem</i>	99
H.	Pembahasan Hasil Penelitian	100
 BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	103
B.	Saran-Saran	103
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN		112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 Sampel Penerima Perlakuan	47
3.2 Kriteria Validitas untuk Setiap r_{xy}	50
3.3 Kriteria Reliabilitas untuk Setiap r_{xy}	51
3.4 Harga Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Perangkat I dan II	54
3.5 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	56
3.6 Interpretasi Hasil Belajar.....	58
3.7 Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	59
3.8 Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	59
3.9 Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa.....	60
3.10 Kriteria Penilaian Angket	61
3.11 Indikator Respon Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Send A Problem</i>	61
3.12 Kualifikasi Respon Siswa	63
4.1 Jadwal Pelajaran di Kelas Eksperimen.....	80
4.2 Jadwal Pelajaran di Kelas Kontrol	80
4.3 Hasil Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa	90
4.4 Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	90
4.5 Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa.....	91
4.6 Uji t Nilai Kemampuan Awal Siswa	91
4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar	92

4.9	Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Siswa.....	93
4.10	Uji t Nilai Hasil Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	93
4.11	Hasil Observasi pada Pertemuan Pertama.....	95
4.12	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Setiap Indikator Pertemuan Pertama.....	95
4.13	Hasil Observasi pada Pertemuan Kedua.....	98
4.14	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Setiap Indikator Pertemuan Kedua.....	98

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
4.2 Guru Menyampaikan Materi di Kelas Eksperimen	85
4.3 Pembagian kelompok dan diskusi (langkah <i>send a pronlem</i>)	85
4.4 Berkirim soal kepada kelompok lain.....	85
4.5 Menjawab dan mendiskusikan soal yang baru.....	85
4.6 Prsentasi perwakilan dari kelompok.....	85
4.7 Pengisian angket dan ulangan akhir.....	86
4.8 Pembelajaran di kelas kontrol.....	89
4.9 Tes Akhir	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	112
2. Daftar Nama Siswa Kelas X	113
3. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I.....	115
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes Perangkat I	116
5. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II	124
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes Perangkat II	125
7. Data Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat I.....	133
8. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Perangkat I	134
9. Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Perangkat I.....	139
10. Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Perangkat I	140
11. Data Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat II	141
12. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Perangkat I II.....	142
13. Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Perangkat II	147
14. Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Perangkat II.....	148
15. RPP Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-1	149
16. Soal untuk Amplop Beserta Kunci Jawabannya pada Pertemuan Ke-1	153
17. RPP Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-2	158
18. Soal untuk Amplop Beserta Kunci Jawabannya pada Pertemuan Ke-2	162
19. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1	168
20. Soal Latihan beserta Kunci Jawabannya.....	172

21. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	174
22. Soal Latihan Beserta Kunci Jawabannya Pertemuan Ke-2	178
23. Uraian Materi	182
24. Soal <i>Posstest</i>	190
25. Pedoman Penskoran Soal <i>Posstest</i>	191
26. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	196
27. Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	198
28. Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	201
29. Instrument Aktivitas Belajar Siswa.....	205
30. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan Ke-1	207
31. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan Ke-2.....	209
32. Perhitungan Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan Ke-1.....	211
33. Perhitungan Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan Ke-2.....	214
34. Angket Respon Siswa	218
35. Perhitungan Angket Respon Siswa	220
36. Pedoman Pengumpulan Data	223
37. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	229
38. Tabel Harga D untuk Uji Kolmogorov-Smirnov	230
39. Jadwal Belajar di MA PP Al-Istiqamah Banjaramasin	
40. Daftar Guru dan Sarana Prasarana yang ada di MA PP Al-Istiqamah Banjaramasin	
41. Surat persetujuan judul proposal dari dosen pembimbing	
42. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	

43. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
44. Surat Keterangan Selesai Uji Validitas Instrumen Tes di MA PP Al-Istiqamah Banjarmasin
45. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
46. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
47. Surat Keterangan Selesai Riset dari MA PP Al-Istiqamah Banjarmasin
48. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
49. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
50. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
51. Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR DIAGRAM

	Hal.
4.1 Aktivitas Siswa untuk Setiap Kategori Pertemuan Pertama.....	95
4.2 Aktivitas Siswa untuk Setiap Indikator pada Pertemuan Pertama.....	96
4.3 Aktivitas Siswa untuk Setiap Kategori Pertemuan Kedua	97
4.4 Aktivitas Siswa untuk Setiap Indikator pada Pertemuan Kedua	99