

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* adalah 81,58 berada pada kualifikasi baik sekali.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional adalah 71,13 berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* pada kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model konvensional di kelas kontrol pada materi SPLDV kelas X PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin
4. Aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen berada pada kategori aktif.
5. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* pada materi SPLDV kelas X MA Al-Istiqamah Banjarmasin mendapat berada pada kategori baik atau dapat dikatakan memiliki respon yang positif

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *send a problem* dalam proses pembelajaran serta alat peraga untuk membantu siswa memahami rumus-rumus matematika.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.