

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA
DI SDN-SN KEBUN BUNGA 4
BANJARMASIN**

**OLEH
FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA

**DI SDN-SN KEBUN BUNGA 4
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fitriani
NIM. 1301291158**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

MOTTO

“ Dan carilah pada apa yang diaugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagiamu dari (keni’matan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”

QS. Al-Qashasah (28): 77

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam Allah SWT.

Limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ayah dan Ibu tercinta sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga atas nasihat, doa, dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Terima kasih juga untuk teman-teman seperjuanganku PGMI A 2013 yang selalu memberi motivasi dan semangat yang tiada henti.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Implementasi Program Adiwiyata Pada SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Teknik Bahasa dan Penulisan, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Khairunnisa, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang

telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

9. Ayah, Ibu, kaka dan Adik-adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Semua teman-teman terutama PGMI A angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{1 \text{ Muharram } 1439 \text{ H}}{21 \text{ September } 2017 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	14
C. Identifikasi Masalah	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Signifikansi Penelitian	16
G. Alasan Memilih Judul	17
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Lingkungan Hidup Di Indonesia.....	19
B. Pengertian Program Adiwiyata	19
C. Pelaksanaan Program Adiwiyata	21
D. Komponen Adiwiyata	24
E. Keuntungan Mengikuti Program Adiwiyata.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Metode	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
F. Prosedur Penelitian	39
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
1. Profil Sekolah SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin	41
2. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	41

3. Visi dan Misi Sekolah	43
4. Keadaan Siswa di SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin	44
5. Keadaan Tenaga Pengajar dan Pegawai di SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin	45
6. Fasilitas Pendukung Pembelajaran.....	47
B. Penyajian Data	47
1. Implementasi Program Adiwiyata	
a. Kebijakan Berwawasan Lingkungan.....	49
b. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	55
c. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif.....	57
d. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendukung Ramah Lingkungan.....	62
2. Kendala yang Dihadapi dalam Menerapkan Program Adiwiyata.....	74
C. Analisis data.....	75
1. Implementasi Program Adiwiyata	
a. Kebijakan Berwawasan Lingkungan.....	75
b. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	78
c. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif.....	79
d. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendukung Ramah Lingkungan.....	81
2. Kendala yang Dihadapi dalam Menerapkan Program Adiwiyata.....	82
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	85
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	94
RIWAYAT HIDUP	95
LAMPIRAN – LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
4.1 Profil Sekolah SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.....	41
4.2 Keadaan Peserta Didik di SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin	45
4.3 Daftar Tenaga Pengajar dan Pegawai di SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin	45
4.4 Pendidikan Terakhir Pendidik dan Pegawai di SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin	47
4.5 Fasilitas Pendukung Pembelajaran.....	47
4.6 Petugas Sarana dan Prasarana di SDN-Sn Kebun Bunga 4 Banjarmasin	72

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi. Wawancara dan Study Dokumentasi	89
Lampiran 2. Foto Piagam Penghargaan Adiwiyata	96
Lampiran 3. Surat Penelitian.....	97
Lampiran 4. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	101
Lampiran 5. RKAS SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.....	108
Lampiran 6. Perencanaan Pembelajaran	112

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 1. Slogan mencuci tangan setelah dari kamar kecil dan setelah belajar maupun bermain	53
Gambar 2. Slogan membuang sampah pada tempatnya.....	54
Gambar 3. Slogan perilaku hidup sehat	54
Gambar 4. Slogan menghemat listrik.....	55
Gambar 5. Slogan menjaga lingkungan	55
Gambar 6. Kegiatan jum'at bersih dengan mengumpulkan sampah yang ada di SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.....	58
Gambar 7. Kegiatan jum'at bersih yang dilakukan oleh pendidik dan Peserta didik	59
Gambar 8. <i>Screen house</i> SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin yang terletak di samping perpustakaan sekolah.....	64
Gambar 9. Halaman sekolah menggunakan <i>paving block</i>	64
Gambar 10. Biopori di depan UKS	64
Gambar 11. Penyaringan air di belakang perpustakaan	65
Gambar 12. Kompos di samping perpustakaan	65
Gambar 13. Hasil hasta karya yang dipajang di depan ruang guru dan di depan kelas III A	66
Gambar 14. <i>Aquaponik</i> SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.....	66
Gambar 15. Tempat sampah pilah diletakkan di setiap depan kelas.....	67
Gambar 16. <i>Westafel</i> di samping luar pintu ruang guru dan di setiap depan	

kelas yang dilengkapi dengan sabun cuci tangan.....	67
Gambar 17. Taman toga di samping UKS	68
Gambar 18. Taman SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin	68
Gambar 19. <i>Vertikal garden</i> yang ada di depan kelas VA.....	69
Gambar 20. <i>Vertikal garden</i> yang ada di depan UKS SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin	69
Gambar 21. Bank sampah di belakang ruang guru	70
Gambar 22. Kantin sehat di belakang kelas VA	70
Gambar 23. WC guru dan siswa di belakang ruang guru	71
Gambar 24. Air siap minum bekerja sama dengan PDAM Banjarmasin di dekat taman	71