

**PENGARUH STRATEGI *THE GREAT WIND BLOWS*  
TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI MIN 1 TANAH LAUT KABUPATEN TANAH LAUT**

**OLEH**  
**Munawwarah**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1439 H**

PENGARUH STRATEGI *THE GREAT WIND BLOWS*  
TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI MIN 1 TANAH LAUT KABUPATEN TANAH LAUT

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh  
Munawwarah  
NIM 1301291201

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PGMI  
BANJARMASIN  
2017 M/1439 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Munawwarah

NIM : 1301291201

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 September 2017

Yang membuat pernyataan,



Munawwarah

## PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul** : Pengaruh Strategi *The Great Wind Blows* Terhadap Pembelajaran Matematika Di MIN 1 Tanah Laut Kabupaten Tanah Laut.

**Ditulis oleh** : Munawwarah

**NIM** : 1301291201

**Jurusan/Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Metodologi Penelitian,

Banjarmasin, 11 September 2017  
Pembimbing Bahasa & Teknik  
Penulisan



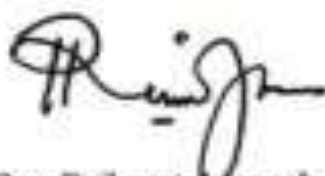
Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
NIP. 196809151994032002



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.  
NIP. 197205112005012006

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatus Salamah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *The Great Wind Blows* Terhadap Pembelajaran Matematika Di MIN 1 Tanah Laut Kabupaten Tanah Laut, ditulis oleh Munawwarah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 6 November 2017 M/1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80,45)



### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Mila Hastamah, M.Ag. (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Munawwarah.** 2017. *Pengaruh Strategi The Great Wind Blows Terhadap Pembelajaran Matematika Di MIN 1 Tanah Laut Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd, (II) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

**Kata Kunci :** Pengaruh, Strategi *The Great Wind Blows*, Aktivitas, Pembelajaran Matematika dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya strategi dalam aktivitas pembelajaran dan hasil belajar matematika yaitu untuk membangun, mendidik dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Dengan adanya strategi pembelajaran pada mata pelajaran yang kurang disukai siswa, akan mengubah cara pandang mereka menjadi pembelajaran yang sangat mereka sukai termasuk pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan strategi *the great wind blows* terhadap aktivitas pembelajaran matematika kelas 6 MIN 1 Tanah Laut. Dan juga bertujuan untuk melihat pengaruh strategi *the great wind blows* terhadap hasil belajar matematika kelas 6 MIN 1 Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah kelas 6 MIN 1 Tanah Laut. Kelas 6B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi *the great wind blows*) kelas 6A sebagai kelompok kontrol (tanpa menggunakan strategi *the great wind blows*) kelompok kontrol menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Materi yang diajarkan adalah pecahan. Data aktivitas pembelajaran diambil saat pembelajaran berlangsung menggunakan lembar observasi siswa pada hari pertama, kedua dan ketiga. Sedangkan, data hasil belajar diambil dari nilai *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *the great wind blows* berpengaruh terhadap aktivitas pembelajaran dan hasil belajar matematika materi pecahan di MIN 1 Tanah Laut. Pengaruh penerapan strategi *the great wind blows* terhadap aktivitas pembelajaran matematika sebesar 8,1764, dengan nilai signifikansi  $\alpha = 0,05$  didapat  $t_{hitung} = 2,4688$ , dan  $t_{tabel} = 2,036$ . Dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_{01}$  ditolak dan  $H_{a1}$  diterima. Selanjutnya pengaruh strategi *the great wind blows* terhadap hasil belajar matematika sebesar 92,35, dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  didapat  $Z_{hitung} = -4,254$ , dan  $Z_{tabel} = 1,960$ . Dapat disimpulkan bahwa harga  $Z_{hitung}$  lebih kecil dari  $-Z_{\alpha/2}$  maka  $H_{02}$  ditolak dan  $H_{a2}$  diterima.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin...*

*Pertama-tama saya panjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula shalawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat, kerabat hingga akhir zaman.*

*Bismillahirrahmaanirrahim, karya ini saya persembahkan untuk:*

*Kedua orang tua saya yang paling saya cintai, saya hormati dan saya sayangi yaitu Abdul Sidiq dan Maimunah. Kalian yang selalu mendukung, mendo'akan dan merupakan motivasi saya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini.*

*Tak lupa saya bingkiskan karya kecil ini untuk:*

*Adik yang paling saya sayangi dan cintai yaitu Muthahhar Wafa yang selalu berbagi suka dan duka saat di rumah..*

*Buat adik-adik sepupu saya yang selalu mengganggu saya saat mengerjakan skripsi, kalian merupakan semangat saya terimakasih karena selalu mendukung saya*

*Teman masa kecil yang sudah seperti saudara sendiri Rahmat Gemini beserta Istri, Nie'maturrahmah yang merupakan saudara tempat berkeluh kesah masalah pembuatan skripsi dan Eka Sudari beserta anak dan suami.*

## MOTTO

*“Semakin Banyak Ilmu Yang Kita Pelajari, Semakin Mudah  
Bagi Kita Untuk Memahami Ilmu Yang Lainnya”*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini, bahwa ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Raihatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGMI yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari dan Perpustakaan Jurusan PGMI yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Seluruh guru yang ada di MIN 1 Tanah Laut, khususnya untuk guru matematika Khairi Aulia Rayhani, S.Pd, wali kelas 6B Saniatul Munawarah, S.Ag, dan wali kelas 6A Marhamah, S.Pd.I, serta kepala sekolah MIN 1 Tanah Laut Husni Mubarak, S.Pd.I, karena telah membantu dan menerima saya dalam praktek lapangan penelitian skripsi. Tak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada kaka Fahnida Aulia, S.Pd, yang telah banyak membantu saya yang rela jam mengajarnya saya pakai untuk praktek pembelajaran lapangan saya.

7. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.
8. Teman-teman seperjuangan saya PGMI D 2013 dan juga teman-teman yang lain yang mungkin tak bisa saya sebutkan satu persatu. Namun, tak mengurangi rasa sayang saya kepada mereka. Semoga kita menjadi orang sukses dimasa mendatang. Terimakasih buat semuanya yang saling mendukung dan mendo'akan.
9. Seluruh dosen yang telah mengajar saya dari semester 1 sampai akhir semester. Saya mengucapkan begitu banyak terimakasih karena telah mendidik saya sampai saya menjadi sarjana.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 20 Dzulhijjah 1438 H  
11 September 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Definisi Operasional.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Alasan Memilih Judul .....	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	14
1. Anggapan Dasar .....	14
2. Hipotesis .....	14
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	17
A. Karakteristik Pembelajaran yang Efektif .....	17
1. Pengertian Belajar dan pembelajaran .....	17
2. Pengertian Pembelajaran yang Efektif .....	20
B. Strategi <i>The Great Wind Blows</i> .....	51
1. Pengertian Strategi <i>The Great Wind Blows</i> .....	51
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi <i>The Great Wind Blows</i> ....	55
3. Kelebihan dan Kekurangan .....	58
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Matematika .....	59
1. Faktor Guru .....	59
2. Faktor Peserta Didik .....	60
3. Faktor Lingkungan .....	61
4. Faktor Tujuan .....	61
5. Kesesuaian Materi .....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	63
1. Jenis Penelitian .....	63
2. Pendekatan Penelitian .....	63

B. Desain (Metode) Penelitian .....	63
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
1. Tempat Penelitian .....	64
2. Waktu Penelitian .....	65
D. Populasi dan Sampel .....	65
1. Populasi .....	65
2. Sampel .....	65
E. Variabel Penelitian .....	66
F. Data dan Sumber Data .....	67
1. Data .....	67
2. Sumber Data .....	68
G. Pelaksanaan Penelitian .....	68
1. Tahap Perencanaan .....	68
2. Tahap Pelaksanaan .....	69
3. Tahap Akhir .....	70
H. Teknik Pengumpulan Data .....	70
1. Tes .....	70
2. Dokumentasi .....	70
3. Observasi .....	71
4. Wawancara .....	71
I. Langkah-Langkah (Skenario) Penelitian .....	72
1. Pelaksanaan Penelitian .....	72
2. Deskripsi Pembelajaran .....	73
J. Instrumen Penelitian .....	75
1. Instrumen Tes dan Non Tes .....	75
2. Penyusunan Instrumen Penelitian .....	75
3. Pengujian Instrumen Penelitian .....	78
K. Desain Pengukuran .....	87
L. Teknik Analisis Data .....	90
M. Prosedur Penelitian .....	96
1. Tahap Perencanaan .....	96
2. Tahap Persiapan .....	96
3. Tahap Pelaksanaan .....	96
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	97
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS .....</b>	<b>98</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	98
1. Sejarah Singkat Berdirinya MIN 1 Tanah Laut .....	98
2. Kondisi dan Sarana Penunjang .....	100
3. Keadaan Guru dan Karyawan Lain di MIN 1 Tanah Laut .....	101
4. Keadaan Siswa MIN 1 Tanah Laut .....	102
5. Jadwal Belajar .....	103
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	104
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>The Great Wind Blows</i> .....	104
2. Uji Hipotes Pengaruh Penerapan Strategi <i>The Great Wind</i>	

<i>Blows Terhadap Aktivitas Pembelajaran</i> .....	107
3. Uji Hipotesis Pengaruh Strategi <i>The Great Wind Blows</i> Terhadap Hasil Belajar .....	111
C. Analisis Data dan Pembahasan .....	118
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	121
A. Simpulan .....	121
B. Saran-Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	124
<b>LAMPIRAN</b> .....	130
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	311

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian.....	64
3.2. Sampel Penelitian.....	66
3.3. Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data .....	71
3.4. Kisi-Kisi Aktivitas Pembelajaran.....	76
3.5. Distribusi Penyusunan Instrumen Penelitian .....	77
3.6. Distribusi Instrumen Tes .....	78
3.7. Validitas Butir Soal Dari Tim Validasi Ahli Bidang Matematika .....	89
3.8. Klasifikasi Interpretasi Validitas.....	81
3.9. Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas .....	82
3.10. Kategori Tingkat kesukaran .....	83
3.11. Klasifikasi Daya Pembeda .....	84
3.12. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes .....	85
3.13. Taraf Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes.....	86
3.14. Interpretasi Aktivitas Pembelajaran .....	88
3.15. Pemberian Skor Instrumen Penelitian Hasil Belajar.....	89
3.16. Interpretasi Hasil Belajar.....	90
4.1. Keadaan Guru Matematika MIN 1 Tanah Laut Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	101
4.2. Keadaan Siswa MIN 1 Tanah Laut Tahun Pelajaran 2017/2018.....	103
4.3. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	106
4.4. Presentasi Kualifikasi Aktivitas Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	108

4.5. Presentasi Kualifikasi Aktivitas Pembelajaran Kelas kontrol.....	109
4.6. Deskripsi Aktivitas Pembelajaran .....	109
4.7. Rangkuman Uji Normalitas Aktivitas Pembelajaran .....	110
4.8. Rangkuman Uji Homogeitas Varians Aktivitas Pembelajaran .....	111
4.9. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	112
4.10. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	112
4.11. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik .....	113
4.12. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik .....	114
4.13. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Peserta Didik .....	114
4.14. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol .....	115
4.15. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	116
4.16. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik.....	117
4.17. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik .....	117



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	130
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas 6A dan 6B di MIN 1 Tanah Laut.....	133
3. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen .....	134
4. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen.....	137
5. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen.....	140
6. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Pertama Kelas Kontrol.....	143
7. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Kedua Kelas Kontrol.....	145
8. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol .....	147
9. Pedoman Observasi dan Wawancara .....	149
10. Jawaban Wawancara .....	151
11. Wawancara Kepada Peserta Didik Kelas 6 MIN 1 Tanah Laut.....	154
12. Jawaban Wawancara Peserta Didik Kelas 6 MIN 1 Tanah Laut .....	155
13. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai Aktivitas Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	156
14. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai Aktivitas Pembelajaran Kelas Kontrol .....	157
15. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Aktivitas Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	158
16. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Aktivitas Pembelajaran Kelas Kontrol.....	159
17. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Aktivitas Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	160
18. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Aktivitas Pembelajaran Kelas Kontrol .....	162

19. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Siswa dalam Aktivitas Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	164
20. Perhitungan Uji t Kemampuan Siswa dalam Aktivitas Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	165
21. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1 .....	167
22. Rpp Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	175
23. Rpp Kelas Eksperimen Pertemuan 3.....	184
24. Rpp Kelas Kontrol Pertemuan 1 .....	193
25. Rpp Kelas Kontrol Pertemuan 2 .....	200
26. Rpp Kelas Kontrol Pertemuan 3 .....	208
27. Soal Uji Coba <i>Pretest-Posttest</i> .....	216
28. Lembar Jawaban Uji Coba <i>Pretest-Posttest</i> .....	220
29. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest-Posttest</i> .....	221
30. Uji Validitas Ahli Bidang Matematika .....	222
31. Hasil Validasi Ahli.....	233
32. Skor Penilaian Butir Soal Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	234
33. Uji Validitas Butir Soal Menggunakan SPSS .....	236
34. Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS.....	259
35. Keterangan Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	260
36. Tabel Nilai-Nilai R Produk Moment .....	261
37. Daya Pembeda Butir Soal .....	262
38. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	272
39. Keterangan Taraf Kesukaran Dan Daya Pembeda.....	275
40. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	276

41. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	277
42. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. Dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	278
43. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. Dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	279
44. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	280
45. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	282
46. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa .....	284
47. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa .....	285
48. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	287
49. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	288
50. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. Dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	289
51. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. Dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	290
52. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	291
53. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	293
54. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	295
55. Tabel Nilai Z Dari Luas Di Bawah Kurva Normal Baku.....	298
56. Tabel Nilai Distribusi T .....	299
57. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors .....	301
58. Tabel Nilai Distribusi F.....	302
59. Foto-Foto Kegiatan .....	305