

BIODATA

1. Nama lengkap : Ida Triatningsih,S.Pd.I
2. Tempat tanggal lahir : Blitar, 31 Mei 1974
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Desa sumber sari RT 11,Kec. Kota Bangun, Kab. Kutai Kartanegara Kalimantan Timur.
7. Pendidikan : a.Tahun 1981 - 1987 SDN 039 Rimba ayu IV (Kota BangunIV)
b.Tahun 1988 – 1990 SMPN Rimba Ayu II (Kota Bangun II)
c. Tahun 1991 – 1993 SMAN I Kota Bangun
d. Tahun 1994 – 1995 DII PAI IAIN Antasari Samarinda
e. Tahun 2006 -2009 SI PAI Unikarta Tenggarong
8. Nama Ayah : Joko Anomo
Pekerjaan : Tani
Alamat : Desa sumber sari RT 8 RK 3Kec. Kota Bangun Kab. Kutai Kartanegara Kalimantan Timur
Nama Ibu : Linasrikah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)
Alamat : Desa sumber sari RT 8 RK 3, Kec. Kota Bangun, Kab. Kutai Kartanegara, Kalimantan Timur.
9. Saudara : Empat
10. Nama Suami : Agus Pranoto, S.Ag
Pekerjaan : PNS
Alamat : Desa Sumber sari RT 11, Kec. Kota Bangun, Kab. Kutai Kartanegara, Kalimantan Timur.

- Nama Anak : 1. Shofi.S.F.A, 2. M.Dzikra.A.Asj, 3. Sorayya.D.A
4.M.Rif’at Z.T.A 5.M Rosikhul Ilmi A.w
11. Pengalaman Kerja : Honorer Guru SD, Guru TQA(di desa sumber Rt 11 blok H)
12. Daftar Karya Ilmiah : a. Perpustakaan Sebagai wahana peningkatan mutu di Kutai Kartanegara.

Lampiran 1: daftar terjemah

No	BAB	Hlm	Q.S	Terjemah
1	I	1	Al-Baqarah/2: 31-33	<p><i>Dan dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, Kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: “Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!”. Mereka menjawab: “Maha Suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang Telah Engkau ajarkan kepada Kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha</i></p>

				<p>mengetahui lagi Maha Bijaksana”. Allah berfirman: “Hai Adam, beritahukanlah kepada mereka nama-nama benda ini.” Maka setelah diberitahukannya kepada mereka nama-nama benda itu, Allah berfirman: “Bukankah sudah Ku katakan kepadamu, bahwa Sesungguhnya Aku mengetahui rahasia langit dan bumi dan mengetahui apa yang kamu lahirkan dan apa yang kamu sembunyikan?.</p>
2	I	2	Al-Mujadillah/58: 11	<p>Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang</p>

				<p><i>yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.</i></p>
3	II	18	Al-Baqarah/2: 282	<p><i>wahai orang-orang yang beriman! Apabila kamu melakukan utang-piutang untuk waktu yang ditentukan, hendaklah kamu menuliskannya. Dan hendaklah seorang penulis diantara kamu menuliskannya dengan benar. Janganlah penulis menolak untuk menuliskannya sebagaimana Allah telah mengajarkan kepadanya, maka hendaklah dia menuliskan. Dan hendaklah orang yang berhutang itu mendiktekan, dan hendaklah dia bertakwa kepada Allah, Tuhannya, dan janganlah ia mengurangi sedikitpun daripadanya. Jika yang</i></p>

				<p><i>berhutang itu orang yang kurang akalnya atau lemah (keadaannya), atau tidak mampu mendiktekan sendiri, maka hendaklah walinya yang mendiktekan dengan benar. Dan persaksikanlah dengan dua orang saksi laki-laki diantara kamu. Jika tidak ada (saksi) dua orang laki-laki, maka (boleh) seorang laki-laki dan dua orang perempuan diantara orang-orang yang kamu sukai dari para saksi (yang ada), agar jika yang seorang lupa maka yang seorang lagi mengingatkannya. Dan janganlah saksi-saksi itu menolak apabila dipanggil. Dan janganlah kamu bosan menuliskannya, untuk batas waktunya baik (utang itu) kecil maupun besar. Yang demikian itu, lebih adil di sisi Allah, lebih dapat menguatkan</i></p>
--	--	--	--	--

				<p><i>kesaksian, dan lebih mendekatkan kamu kepada ketidakraguan, kecuali jika hal itu merupakan perdagangan tunai yang kamu jalankan diantara kamu, maka tidak ada dosa bagi kamu jika kamu tidak menuliskannya. Dan ambillah saksi apabila kamu berjual beli, dan janganlah penulis dipersulit dan begitu juga saksi. Jika kamu lakukan (yang demikian), maka sungguh, hal itu suatu kefasikan pada kamu. Dan bertakwa kepada Allah, Allah memberikan pengajaran kepadamu, dan Allah maha mengetahui segala sesuatu.</i></p>
4	II	24	Q.S. Al-Hajj/22: 54	<p><i>Dan agar orang-orang yang Telah diberi ilmu, meyakini bahwasanya Al Quran Itulah yang hak dari Tuhan-mu lalu mereka beriman dan tunduk hati mereka kepadanya dan</i></p>

				<i>Sesungguhnya Allah adalah pemberi petunjuk bagi orang-orang yang beriman kepada jalan yang lurus.</i>
5	II	24	Q.S. An-Nahl/16: 125	<i>Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk</i>

Lampiran 2: kisi-kisi wawancara

Fokus penelitian	Teori	Indikator	Pertanyaan	Sumber data
Bagaimana perencanaan pembelajaran yang	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan	Apa anda membuat perencanaan sebelum	Guru SMPN 3 dan SMPN 4

dilakukan oleh guru bersertifikat dan guru yang tidak bersertifikat?			mengajar?	Kota
		Memperhatikan situasi dan kondisi	Apakah kemampuan siswa juga menjadi pertimbangan, saat anda menyiapkan perencanaan mengajar? Apakah dalam menyusun perencanaan anda mempertimbangkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah?	Bangun
		Memilih metode dan media mengajar	Bagaimana cara anda memilih metode belajar yang akan digunakan? Bagaimana cara	

			anda memilih media belajar yang akan digunakan?	
		Sumber belajar	Dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan, apakah anda merujuk sumber lain, selain buku paket yang ada di sekolah?	
Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru bersertifikat dan guru yang tidak	Pelaksanaan pembelajaran	Realisasi perencanaan	Apakah anda melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang ada?	Guru SMPN 3 dan SMPN 4 Kota Bangun
		Melakukan apersepsi	Bagaimana langkah-langkah anda membuka	

bersertifikat?			kegiatan pembelajaran?	
		Menyampaikan materi	Apakah anda menyampaikan materi sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan? Bagaimana anda menanggapi pertanyaan siswa yang keluar dari pembahasan materi pembelajaran? Bagaimana anda memastikan bahwa pembelajaran yang dilakukan tidak meyimpang dari rencana pembelajaran	

			yang ada?	
		Menjaga kelas tetap kondusif	Bagaimana anda menjaga kondisi kelas tetap kondusif, jika ada siswa yang mengganggu pembelajaran?	
		Membantu siswa	Bagaimana anda mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar?	
Bagaimana evaluasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru bersertifikat dan guru yang tidak bersertifikat?	Evaluasi pembelajaran	Menilai kemampuan awal siswa	Di awal pembelajaran apakah anda menilai kemampuan siswa?	Guru SMPN 3 dan SMPN 4 Kota Bangun
		Melakukan penilai saat pembelajaran	Apakah anda melakukan penilaian selama pelaksanaan pembelajaran?	

		Melakukan penilaian di akhir pembelajaran	Di akhir pembelajaran apakah anda melakukan penilaian terhadap pemahaman belajar siswa?
		Teknik penilaian	Teknik apa yang biasa digunakan dalam penilaian pembelajaran?
		Kendala penilaian	Kendala apa saja yang ditemui saat melaksanakan penilaian?
		Tindak lanjut	Apa yang akan dilakukan kepada siswa yang memiliki nilai yang belum tuntas?

Lampiran 3: hasil wawancara guru bersertifikat

a. Hasil wawancara guru bersertifikat 1 SMPN 3

No	Pertanyaan	Jawaban
Perencanaan pembelajaran		
1	Apakah anda membuat perencanaan sebelum mengajar?	<p>Kami membuat perencanaan pengajaran, setelah selesai dibuat, perencanaan itu akan diperiksa oleh kepala sekolah.</p> <p>Sebelum mengajar saya juga mempersiapkan perencanaan. Selain itu, saya juga sering meminta perbandingan perencanaan dari kawan-kawan yang ada di kota. Perencanaan teman tersebut bisa jadi bahan acuan dan perbandingan.</p>
2	Apakah kemampuan siswa juga menjadi pertimbangan, saat anda menyiapkan perencanaan mengajar?	<p>Dalam mempersiapkan perencanaan perlu diperhatikan kemampuan siswa yang ada, ada beberapa orang anak di kelas yang memang memiliki kemampuan yang lebih dalam menyerap pembelajaran, akan tetapi adapula anak yang kurang dalam menyerap pembelajaran atau harus diulang-ulang dulu penjelasannya baru mereka mengerti. Mereka yang kurang ini tidak</p>

		<p>bisa juga kita paksakan, karena pada saat dipaksa biasanya anak-anak akan memberontak. Salah satu cara mengatasi kemampuan siswa yang kurang, biasanya disediakan waktu ekstra untuk menjelaskan kepada mereka. Biasanya pada saat istirahat siswa yang kurang ini akan ditahan dulu sebentar untuk mendapat penjelasan tentang pembelajaran yang belum mereka mengerti.</p>
3	<p>Apakah dalam menyusun perencanaan anda mempertimbangkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah?</p>	<p>Ya, sarana juga ikut jadi pertimbangan. Misalnya pada saat pelajaran IPS, jika memang kita membutuhkan peta atau globe maka itu juga akan dimasukkan dalam media yang dipersiapkan di dalam perencanaan.</p>
4	<p>Bagaimana cara anda memilih metode belajar yang akan digunakan?</p>	<p>Untuk metode pembelajaran yang sering saya gunakan dalam mata pelajaran IPS adalah metode kelompok diskusi. Tapi untuk menentukan metode yang akan digunakan tergantung dari materi yang akan di bahas pada saat pembelajaran</p>

		tersebut.
5	Bagaimana cara anda memilih media belajar yang akan digunakan?	Sesuaikan dengan pembelajaran.
6	Dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan, apakah anda merujuk sumber lain, selain buku paket yang ada di sekolah?	Ada beberapa buku tambahan yang di ambil dari perpustakaan selain buku paket, adapula tambahan materi pengayaan yang dicari dari sumber lain seperti dari internet. pada intinya, asalkan materi tersebut berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan di bahas, maka materi tersebut dapat dijadikan referensi tambahan dalam pembelajaran selain buku paket yang ada.
Pelaksanaan pembelajaran		
7	Apakah anda melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang ada?	Agak sulit jika harus mengajar sama persis dengan apa yang direncanakan, ada banyak hal yang menyebabkan seorang guru harus melakukan tindakan tertentu untuk mengkondisikan keadaan kelas dan siswa.
8	Bagaimana langkah-langkah anda membuka kegiatan	Mengabsen siswa, mencari tahu siapa yang tidak masuk dan apa penyebabnya.

	pembelajaran?	Mengkondisikan siswa agar tenang dan siap menerima pembelajaran. Memberi tahu siswa materi yang akan dibahas dan apa saja yang akan dilakukan.
9	Apakah anda menyampaikan materi sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan?	Tergantung kondisi, terkadang kalau materi pembelajaran sudah tersampaikan dan masih ada waktu maka akan dilakukan Tanya jawab.
10	Bagaimana anda menanggapi pertanyaan siswa yang keluar dari pembahasan materi pembelajaran?	Pada saat pembelajaran, siswa saya usahakan agar lebih aktif dalam pembelajaran, misalnya dengan cara membuat diskusi kelompok, dari diskusi kelompok tersebut siswa akan aktif melakukan tanya jawab dengan arahan yang sudah ada. Jika ada siswa yang melenceng dari bahasan pembelajaran, maka kita sebagai guru harus mengembalikan pada bahasan diskusi awal yang jadi materi pembelajaran. Kalau pertanyaan yang tidak sesuai dengan pembelajaran, maka akan dijawab dan diarahkan lagi kepada materi yang ada.

11	Bagaimana anda memastikan bahwa pembelajaran yang dilakukan tidak meyimpang dari rencana pembelajaran yang ada?	Dari perencanaan kita memiliki acuan apa yang harus diajarkan pada hari itu, dari perencanaan tersebut dapat diketahui apakah pembelajaran sudah tepat atau tidak.
12	Bagaimana anda menjaga kondisi kelas tetap kondusif, jika ada siswa yang mengganggu pembelajaran?	Dari awal tahun pelajaran, saya sudah adakan kontrak belajar dengan siswa.
13	Bagaimana anda mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar?	Akan dilakukan remedi, atau saya kelompokkan siswa yang kurang dengan siswa yang kurang lainnya, lalu diberikan motivasi untuk belajar, agar tidak mau kalah dengan siswa yang memiliki kemampuan lebih.
Evaluasi pembelajaran		
14	Di awal pembelajaran apakah anda menilai kemampuan siswa?	Sebelum belajar kita harus melihat kesiapan siswa untuk belajar. salah satu cara untuk melihat kesiapan siswa adalah dengan cara menilai apakah siswa sudah siap untuk belajar dan mengetahui apakah siswa sudah mengetahui dengan baik atau tidak materi pembelajaran yang

		akan dipelajari.
15	Apakah anda melakukan penilaian selama pelaksanaan pembelajaran?	Ya, semua kegiatan dalam belajar mengajar selalu dilakukan penilaian sendiri-dendiri. Keaktifan, kesopanan, gaya bicara dan hal lainnya juga ikut menjadi penilaian tersendiri.
16	Di akhir pembelajaran apakah anda melakukan penilaian terhadap pemahaman belajar siswa?	Kita akan lakukan Tanya jawab dan pemberian tugas, dalam hal ini maka itu dapat jadi penilaian tersendiri.
17	Teknik apa yang biasa digunakan dalam penilaian pembelajaran?	Lisan, tertulis ganda dan esai, ulangan harian.
18	Kendala apa saja yang ditemui saat melaksanakan penilaian?	Banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar dan malas mempelajari kembali pelajaran yang ada, merupakan salah satu kendala dalam melakukan penilaian.
19	Apa yang akan dilakukan kepada siswa yang memiliki nilai yang belum tuntas?	Remedi pasti akan dilakukan.

b. Hasil wawancara guru bersertifikat 2 SMPN 3

No	Pertanyaan	Jawaban
		Membuat perencanaan

1	Apakah anda membuat perencanaan sebelum mengajar?	<p>Malam sebelum mengajar yang saya siapkan RPP, jurnal kelas, jurnal pribadi untuk mengetahui kinerja pribadi diri saya. Saya juga selalu menulis dalam jurnal pribadi apa yang disampaikan, apa-apa saja yang terjadi pada saat mengajar, siapa saja siswa yang nilainya kurang dari KKM, dan beberapa persentase siswa yang tuntas pada saat belajar, dan diakhir bagian saya beri catatan penutup seperti ringkasan materi.</p> <p>Dari jurnal tersebut siswa yang kurang tuntas akan diberikan tugas tambahan.</p> <p>Pembuatan RPP juga disesuaikan dengan lingkungan belajar, sarana dan prasarana, media, metode dan hal lain yang perlu dipersiapkan</p>
2	Apakah kemampuan siswa juga menjadi pertimbangan, saat anda menyiapkan perencanaan mengajar?	Sudah pasti, karena tidak semua anak memiliki kemampuan yang sama.
3	Apakah dalam menyusun perencanaan anda	Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah juga ikut jadi pertimbangan.

	mempertimbangkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah?	
4	Bagaimana cara anda memilih metode belajar yang akan digunakan?	Untuk metode saya menggunakan metode bervariasi, sering juga dengan sarana yang ada kami melakukan praktek, agar pembelajaran matematika menjadi tidak membosankan. Dan saya selalu mengusahakan agar pembelajaran yang ada harus selalu berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Seperti mengaitkan pembelajaran matematika dengan kegiatan pekerja bangunan rumah, dimana setiap pekerjaan tukang pasti berkaitan dengan ukur-mengukur atau membentuk suatu bangunan.
5	Bagaimana cara anda memilih media belajar yang akan digunakan?	Disesuaikan dengan pembelajaran apa yang akan dipelajari pada hari itu.
6	Dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan, apakah anda merujuk sumber lain, selain buku paket yang ada di	Buku yang dipakai buku paket dan buku-buku referensi yang lain.

	sekolah?	
Pelaksanaan pembelajaran		
7	Apakah anda melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang ada?	Ya, kita harus mengacu pada standar kompetensi yang akan dipelajari.
8	Bagaimana langkah-langkah anda membuka kegiatan pembelajaran?	Sebelum masuk kita harus berdoa dan menyampaikan apa yang akan dipelajari
9	Apakah anda menyampaikan materi sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan?	Terkadang waktu yang ada tidak cukup, sehingga sering saya meringkas materi yang ada.
10	Bagaimana anda menanggapi pertanyaan siswa yang keluar dari pembahasan materi pembelajaran?	Di jawab saja, karena pembelajaran matematika ini selalu memiliki keterkaitan dengan pembelajaran yang ada. Namun tetap setelah di jawab, kita kembalikan lagi pada pembelajaran yang ada.
11	Bagaimana anda memastikan bahwa pembelajaran yang dilakukan tidak meyimpang dari rencana pembelajaran yang ada?	Dibuat ringkasan materi yang akan dibahas secara garis besar.

12	Bagaimana anda menjaga kondisi kelas tetap kondusif, jika ada siswa yang mengganggu pembelajaran?	Supaya siswa tenang, senang, kondusif, maka guru harus menggunakan metode yang bervariasi dan selingkan dengan candaan.
13	Bagaimana anda mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar?	Memberikan soal yang mudah, jika paham baru naik pada tingkat selanjutnya. Saya juga tidak menargetkan bahwa pembelajaran yang ada harus mencapai target kurikulum, tapi yang saya kejar adalah para siswa harus memahami dan mengerti dengan baik terlebih dahulu, barulah kita lanjutkan pada pembahasan selanjutnya. Karena matematika akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pada intinya setiap siswa pulang harus ada yang ia pahami, anak yang tuntas bukan kurikulumnya.
Evaluasi Pembelajaran		
14	Di awal pembelajaran apakah anda menilai kemampuan siswa?	Saya akan bertanya tentang materi sebelumnya, apakah sudah mengerti atau belum. Jika sudah baru kita lanjut pada materi selanjutnya.

15	Apakah anda melakukan penilaian selama pelaksanaan pembelajaran?	Dalam pembelajaran selalu ada penilaian.
16	Di akhir pembelajaran apakah anda melakukan penilaian terhadap pemahaman belajar siswa?	Pemberian tugas.
17	Teknik apa yang biasa digunakan dalam penilaian pembelajaran?	Tes tertulis, sedangkan untuk pemberian soal saya gunakan tingkatan, dimana dalam soal ada tingkatan soal yang mudah, sedang, dan tinggi.
18	Kendala apa saja yang ditemui saat melaksanakan penilaian?	Matematika terkadang dianggap sulit oleh siswa, jadi kita harus pandai-pandai mencari cara agar siswa tidak jenuh. Hal tersebut menjadi salah satu kendala dalam melakukan penilaian.
19	Apa yang akan dilakukan kepada siswa yang memiliki nilai yang belum tuntas?	Bagi siswa yang kurang paham diminta untuk datang ke rumah untuk belajar lebih lanjut atau remedy. remedi dan pemberian tugas khusus diberikan kepada anak yang belum bisa, sedangkan bagi yang sudah bisa maka diminta untuk belajar materi-materi selanjutnya.

b. Hasil wawancara guru bersertifikat 3 SMPN 4

No	Pertanyaan	Jawaban
Membuat perencanaan		
1	Apakah anda membuat perencanaan sebelum mengajar?	Persiapan mengajar adalah perencanaan. Dalam mempersiapkan perencanaan perlu dipertimbangkan sarana dan prasarana, kemampuan siswa, pengaruh lingkungan, keterbukaan informasi yang ada.
2	Apakah kemampuan siswa juga menjadi pertimbangan, saat anda menyiapkan perencanaan mengajar?	Tidak semua siswa memiliki kemampuan sama, jadi perlu dipikirkan cara penyampaian pada siswa lamban seperti apa dan siswa yang cepat seperti apa.
3	Apakah dalam menyusun perencanaan anda mempertimbangkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah?	Sarana dan prasarana juga ikut dipertimbangkan.
4	Bagaimana cara anda memilih metode belajar yang akan digunakan?	Metode yang digunakan bervariasi sesuai dengan pembahasan pembelajaran yang ada.
5	Bagaimana cara anda memilih	Media yang digunakan banyak,

	media belajar yang akan digunakan?	tergantung dari pembelajaran
6	Dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan, apakah anda merujuk sumber lain, selain buku paket yang ada di sekolah?	Referensi selain buku paket, kita juga banyak mencari referensi lain dari internet, yang penting siswa lebih mudah memahami. Selain itu dalam pembelajaran mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari juga penting.
Pelaksanaan pembelajaran		
7	Apakah anda melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang ada?	Pelaksanaan pembelajaran memang harus disesuaikan dengan perencanaan, namun tidak bisa pelaksanaannya dilaksanakan keseluruhan, karena pasti ada kondisi dimana seorang guru harus bertindak diluar dari yang direncanakan.
8	Bagaimana langkah-langkah anda membuka kegiatan pembelajaran?	Langkah awal, memberi salam, mengabsen siswa, melakukan apersepsi dengan memberikan gambaran pembelajaran yang ada, mengaitkan pembelajaran yang terdahulu dengan pembelajaran lain, atau kegiatan apersepsi yang lain. Selanjutnya barulah kita lanjut pada tahap inti pembelajaran,

		dan menarik kesimpulan pembelajaran dalam kegiatan penutup.
9	Apakah anda menyampaikan materi sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan?	Tergantung kondisi saat pembelajaran, jika ada waktu yang tersisa maka akan dilakukan tanya jawab dan pemberian arahan.
10	Bagaimana anda menanggapi pertanyaan siswa yang keluar dari pembahasan materi pembelajaran?	Pertanyaannya yang tidak berkaitan dengan pembelajaran kita jawab dan kita kaitkan dengan materi yang kita bahas, yang utama diarahkan dan dijawab dengan baik agar anak yang bertanya tidak kecewa. Jangan pernah kita tolak pertanyaan dari para siswa.
11	Bagaimana anda memastikan bahwa pembelajaran yang dilakukan tidak meyimpang dari rencana pembelajaran yang ada?	Agar pembelajaran tidak keluar dari pembelajaran, maka setelah saya selesai memberikan penjelasan tentang pembelajaran saya akan menyela waktu dengan melakukan tanya jawab, jika siswa yang ada sudah memahami barulah kita lanjutkan materi selanjutnya. Dalam Tanya jawab dengan siswa, apabila ada siswa yang salah dalam menjawab maka jangan

		disalahkan tapi dengan dibenarkan dengan cara yang bijaksana. Agar anak tidak kehilangan gairah dalam bertanya ataupun menjawab.
12	Bagaimana anda menjaga kondisi kelas tetap kondusif, jika ada siswa yang mengganggu pembelajaran?	Bertindak tegas dengan memberikan teguran kepada siswa tersebut, jangan sampai kondisi kelas menjadi tidak kondusif karena adanya siswa yang mengacau pembelajaran. Pemberian juga harus diperhatikan caranya, jangan sampai kita memberikan teguran dengan cara yang kurang bijak.
13	Bagaimana anda mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar?	Untuk mengatasi anak yang kurang memahami pembelajaran maka kita jelaskan kepada anak yang bermasalah dengan pembahasan yang umum terlebih dahulu baru kita khususkan pada pembelajaran yang di bahas. Selain itu, jangan hanya duduk di depan harus keliling memperhatikan aktivitas siswa agar siswa merasa diperhatikan.
Evaluasi pembelajaran		
14	Di awal pembelajaran apakah	Kesiapan siswa sebelum belajar harus

	anda menilai kemampuan siswa?	dilihat, agar kondisi pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
15	Apakah anda melakukan penilaian selama pelaksanaan pembelajaran?	Dalam pembelajaran ada catatan tersendiri seperti cara duduk, memperhatikan pembelajaran, dan berkomunikasi di dalam kelas, semua masuk dalam penilaian tersendiri yang saya miliki.
16	Di akhir pembelajaran apakah anda melakukan penilaian terhadap pemahaman belajar siswa?	Diakhir pembelajaran sebelum memberikan kesimpulan, maka lebih baik kita lakukan tanya jawab dan menyimpulkan bersama-sama siswa.
17	Teknik apa yang biasa digunakan dalam penilaian pembelajaran?	Evaluasi yang sering dilakukan tes dan non tes.
18	Kendala apa saja yang ditemui saat melaksanakan penilaian?	Kendala dalam memberikan tugas adalah kemampuan siswa.
19	Apa yang akan dilakukan kepada siswa yang memiliki nilai yang belum tuntas?	Dan jika ada siswa yang kurang akan di remedial.

b. Hasil wawancara guru bersertifikat 4 SMPN 4

No	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

Membuat perencanaan		
1	Apakah anda membuat perencanaan sebelum mengajar?	Sebelum mengajar saya selalu menyiapkan perencanaan. Kemampuan siswa harus dipertimbangkan. Sebagaimana perencanaan ada yang di copy paste dari teman, lalu disesuaikan dengan kondisi sekolah. Sebisa mungkin harus mempertimbangkan sarana dan prasarana yang ada, metode bervariasi, dan media belajar disesuaikan pembelajaran.
2	Apakah kemampuan siswa juga menjadi pertimbangan, saat anda menyiapkan perencanaan mengajar?	Kemampuan siswa yang berbeda maka harus disesuaikan dengan kondisi kelas, tidak bisa disamakan kelas A dan kelas D, bahkan di kelas D apapun yang terjadi terkadang diluar dari apa yang direncanakan dari RPP oleh karenanya tergantung improvisasi guru. Apabila yang pintar memanglebih mudah, karena siswa hanya melihat penjelasan di LKS mereka sudah mengertia, akan tetapi terkadang ada siswa yang kurang pintar sudah dijelaskan berkali-kali dan melihat

		penjelasan LKS masih kurang mengerti, akhirnya terpaksa penjelasan dilakukan diluar jam mengajar.
3	Apakah dalam menyusun perencanaan anda mempertimbangkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah?	Sudah pasti ikut pertimbangan.
4	Bagaimana cara anda memilih metode belajar yang akan digunakan?	Tergantung materi pembelajaran yang akan diajarkan, sehingga metode yang digunakan harus bervariasi, agar siswa tidak jenuh.
5	Bagaimana cara anda memilih media belajar yang akan digunakan?	Sama halnya dengan pemilihan metode, harus disesuaikan dengan pembelajaran, dilihat kemampuan siswa dalam menyiapkan media belajar yang akan digunakan dan sarana sekolah yang ada.
6	Dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan, apakah anda merujuk sumber lain, selain buku paket yang ada di sekolah?	Materi yang ada ditambah dengan referensi lain untuk lebih memperdalam pembelajaran.

Pelaksanaan pembelajaran

7	Apakah anda melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang ada?	Sangat sulit melaksanakan keseluruhan isi dari perencanaan, apalagi siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Akan tetapi sebisa mungkin perencanaan tetap jadi acuan dalam belajar.
8	Bagaimana langkah-langkah anda membuka kegiatan pembelajaran?	Berdoa, memberikan motivasi, mengkondisikan siswa, melakukan post tes dengan cara lisan, menjelaskan apa yang akan dipelajari dan manfaat pembelajaran.
9	Apakah anda menyampaikan materi sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan?	Penyampaian materi terkadang alokasi waktu yang ada cukup dan terkadang tidak cukup.
10	Bagaimana anda menanggapi pertanyaan siswa yang keluar dari pembahasan materi pembelajaran?	Kalau ada yang bertanya diluar dari pembahasan, maka kita terima terlebih dahulu dan dijawab dengan batasan dan diusahakan diarahkan lagi pada pembelajaran. Hal ini sebenarnya tergantung dari guru yang ada.
11	Bagaimana anda memastikan bahwa pembelajaran yang	Di buat garis besar rangkuman materi yang ada, kita susun secara sistematis

	dilakukan tidak meyim pang dari rencana pembelajaran yang ada?	apa-apa yang akan disampaikan, dan saat pembelajaran rangkumann tersebut yang jadi panduan kita dalam menyampaikan materi secara sistematis.
12	Bagaimana anda menjaga kondisi kelas tetap kondusif, jika ada siswa yang mengganggu pembelajaran?	Diberikan teguran dengan tegas.
13	Bagaimana anda mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar?	Dilakukan remedi diluar jam pelajaran.
Evaluasi pembelajaran		
14	Di awal pembelajaran apakah anda menilai kemampuan siswa?	Saya lakukan post tes dengan cara menilai pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan sebelumnya.
15	Apakah anda melakukan penilaian selama pelaksanaan pembelajaran?	Kalau saya melakukan penilaian hari-hari, pada saat bimbingan belajar disitu saya melakukan penilaian, yang utama penilaian dilakukan harian dan dari ulangan harian. Pasti ada catatan tentang kegiatan pembelajaran dan penilaian dalam pembelajaran.
16	Di akhir pembelajaran apakah	Ada tugas dan Tanya jawab.

	anda melakukan penilaian terhadap pemahaman belajar siswa?	
17	Teknik apa yang biasa digunakan dalam penilaian pembelajaran?	Tertulis dan tidak tertulis.
18	Kendala apa saja yang ditemui saat melaksanakan penilaian?	Kendala penilaian yang terjadi adalah adanya siswa yang nilainya jatuh dari ketuntasan yang ada. Oleh karenanya itu nilainya harus di dongkrak hal ini harus dilakukan remedy dilakukan pengulangan pembelajaran bagi semua siswa. Cuma kendala yang lain bagi siswa yang kurang walaupun di remedi beberapa kali nilainya tetap kurang.
19	Apa yang akan dilakukan kepada siswa yang memiliki nilai yang belum tuntas?	Remedi.

Lampiran 4: hasil wawancara guru tidak bersertifikat

a. Hasil wawancara guru tidak bersertifikat 1 SMPN 3

No	Pertanyaan	Jawaban
Membuat perencanaan		
1	Apakah anda membuat	Sebelum mengajar, saya mempersiapkan

	perencanaan sebelum mengajar?	perencanaan dengan baik.
2	Apakah kemampuan siswa juga menjadi pertimbangan, saat anda menyiapkan perencanaan mengajar?	Kemampuan belajar siswa jadi salah satu pertimbangan untuk pembuatan perencanaan, kecuali kelas unggulan tentu kemampuan para siswanya lebih dari rata-rata siswa yang ada di kelas lain.
3	Apakah dalam menyusun perencanaan anda mempertimbangkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah?	Karena kondisi kita yang ada di desa tentu sarana jadi permasalahan tersendiri bagi proses pembelajaran. Apalagi dalam pembuatan media-media belajar tentu akan mengalami kesulitan dalam mencari bahan-bahan yang dibutuhkan. Untuk saat sekarang, sarana yang digunakan yang ada di kelas selain buku-buku paket yang ada dan sarana lainnya, kami juga menggunakan proyektor. Tentu saja hal itu juga ikut jadi pertimbangan dalam membuat RPP.
4	Bagaimana cara anda memilih metode belajar yang akan digunakan?	Metode disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, jadi metode yang digunakan bervariasi.

5	Bagaimana cara anda memilih media belajar yang akan digunakan?	Karena kondisi sekolah yang ada di desa, maka media yang digunakan disesuaikan dengan kondisi. Karena keterbatasan para siswa untuk membeli bahan-bahan yang dibutuhkan dalam belajar. maka saya cenderung menggunakan media belajar yang sudah ada di sekolah seperti gambar-gambar dan media lain yang ada.
6	Dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan, apakah anda merujuk sumber lain, selain buku paket yang ada di sekolah?	Selain buku paket, saya juga sering menambah materi dari internet.
Pelaksanaan pembelajaran		
7	Apakah anda melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang ada?	Pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan perencanaan.
8	Bagaimana langkah-langkah anda membuka kegiatan pembelajaran?	Seperti biasa, berdo'a, mengabsen siswa, membuat tenang kondisi kelas, review materi yang kemarin diajarkan, baru masuk pada tahap pembelajaran.
9	Apakah anda menyampaikan	Waktu mengajar memang berpatokan

	materi sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan?	pada perencanaan, tapi terkadang akibat terlalu semangat mengajar waktunya kelebihan. Terkadang adapula materi pembelajarannya telah habis, tapi waktu masih ada maka dimanfaatkan untuk memberikan motivasi bagi siswa.
10	Bagaimana anda menanggapi pertanyaan siswa yang keluar dari pembahasan materi pembelajaran?	Menanggapi pertanyaan siswa yang diluar dari materi, maka saya akan mengingatkan kembali materi-materi yang ada, dan mengusahakan menjawab sesuai dengan materi yang sedang diajarkan.
11	Bagaimana anda memastikan bahwa pembelajaran yang dilakukan tidak meyimpang dari rencana pembelajaran yang ada?	Adapun untuk mensiasati agar siswa tidak keluar dari materi yang diajarkan, maka sebelum mengajar saya terlebih dahulu membuat garis besar materi pembelajaran yang akan disampaikan.
12	Bagaimana anda menjaga kondisi kelas tetap kondusif, jika ada siswa yang mengganggu pembelajaran?	Mengatur penempatan tempat duduk, memutari kelas sambil mengawasi para siswa saat pembelajaran. Sebenarnya, anak-anak di desa ini tidak terlalu hiperaktif, mereka cenderung menurut apa yang dikatakan guru.

13	Bagaimana anda mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar?	Selesai materi pembelajaran, para siswa yang belum mengerti akan mendapat penjelasan tambahan atau di remedi.
Evaluasi pembelajaran		
14	Di awal pembelajaran apakah anda menilai kemampuan siswa?	Ya, saya melihat apakah siswa sudah siap menerima pembelajaran.
15	Apakah anda melakukan penilaian selama pelaksanaan pembelajaran?	Ya, ada catatan penilaian sendiri, seperti keaktifan siswa, kesopanan, dan berbagai hal lainnya.
16	Di akhir pembelajaran apakah anda melakukan penilaian terhadap pemahaman belajar siswa?	Biasanya dilakukan dengan bertanya, apakah sudah mengerti atau tidak.
17	Teknik apa yang biasa digunakan dalam penilaian pembelajaran?	Ulangan harian, menghafal, dan tes lainnya
18	Kendala apa saja yang ditemui saat melaksanakan penilaian?	Nilai siswa yang ada di bawah KKM.
19	Apa yang akan dilakukan kepada siswa yang memiliki nilai yang belum tuntas?	Remedy, akan dilakukan jika siswa tidak tuntas. Tapi terkadang, walaupun sudah di remedy ada juga yang siswa yang tidak tuntas-tuntas. Hal itu juga jadi

		kendala tersendiri.
--	--	---------------------

b. Hasil wawancara guru tidak bersertifikat 2 SMPN 3

No	Pertanyaan	Jawaban
Membuat perencanaan		
1	Apakah anda membuat perencanaan sebelum mengajar?	Sebelum mengajar saya menyiapkan perencanaan, sedangkan untuk pembuatan perencanaan disesuaikan dengan kondisi di lapangan .
2	Apakah kemampuan siswa juga menjadi pertimbangan, saat anda menyiapkan perencanaan mengajar?	Kemampuan siswa yang berbeda-beda juga ikut jadi pertimbangan, karena tidak semua siswa mudah mengerti ataupun menghafal. Oleh karenanya hal itu juga harus dipikirkan sebelum mengajar.
3	Apakah dalam menyusun perencanaan anda mempertimbangkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah?	Terkadang jadi pertimbangan, seperti ketika kita akan melakukan praktek sholat dan praktek-praktek lainnya, tentu harus dipertimbangkan sarana yang ada.
4	Bagaimana cara anda memilih metode belajar yang akan digunakan?	Pemilihan metode bervariasi, dari ceramah, hafalan, diskusi dan lain-lain.
5	Bagaimana cara anda memilih	Media kita sesuaikan dengan

	media belajar yang akan digunakan?	pembelajaran yang akan dilakukan.
6	Dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan, apakah anda merujuk sumber lain, selain buku paket yang ada di sekolah?	Selain buku paket, ada beberapa sumber lain seperti buku-buku tajwid, buku-buku agama, dan referensi lain yang menunjang pembelajaran.
Pelaksanaan pembelajaran		
7	Apakah anda melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang ada?	Perencanaan sebagai acuan, terkadang juga tidak bisa dilaksanakan 100%, mengingat keterbatasan yang ada.
8	Bagaimana langkah-langkah anda membuka kegiatan pembelajaran?	Berdoa, membaca alfatihah, ayat kursi, al-ikhlas, al-falaq, an-nas. Memberikan penjelasan tentang manfaat yang lain tentang pembelajaran atau kehidupan sehari-hari.
9	Apakah anda menyampaikan materi sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan?	Sebenarnya untuk penyampaian materi itu relatif, terkadang jam pelajaran bisa saja di rasa kurang karena pembelajaran belum semua disampaikan dan terkadang juga bisa waktunya lebih, sehingga harus di isi dengan Tanya jawab atau memberikan motivasi belajar bagi siswa.

		Akan tetapi selama ini, kebanyakan sering kurang jamnya.
10	Bagaimana anda menanggapi pertanyaan siswa yang keluar dari pembahasan materi pembelajaran?	Dijelaskan saja bahwa pertanyaan diluar dari pembahasan dan dijawab pertanyaan tersebut, setelah itu barulah siswa di arahkan kembali pada materi yang di pelajari. Tapi kalau pertanyaannya sangat jauh diluar dari pembahasan yang ada, maka jawaban dari pertanyaan tersebut akan di tunda dan di diskusikan di akhir pembelajaran atau di luar jam belajar.
11	Bagaimana anda memastikan bahwa pembelajaran yang dilakukan tidak meyimpang dari rencana pembelajaran yang ada?	Bertindak tegas dalam pembelajaran.
12	Bagaimana anda menjaga kondisi kelas tetap kondusif, jika ada siswa yang mengganggu pembelajaran?	Untuk menkondisikan kelas keseluruhan memang agak sulit. Tapi biasanya, pada saat belajar kami akan melakukan perjanjian, siapa saja yang ribut akan dikeluarkan dari kelas. Biasanya ketika ada siswa yang ribut dan diperingatkan

		dengan perjanjian tersebut siswa tidak akan ribut lagi.
13	Bagaimana anda mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar?	Pada saat materi sudah selesai disampaikan, maka saya akan bertanya kembali kepada para siswa mana materi yang sudah atau belum dimengerti. Jika ada siswa yang belum mengerti maka akan kembali dijelaskan pada bagian yang tidak dimengerti.
Evaluasi pembelajaran		
14	Di awal pembelajaran apakah anda menilai kemampuan siswa?	Sebelum belajar akan ditanyakan terlebih dahulu tentang pembelajaran yang telah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya, dari sini akan diketahui apakah siswa sudah siap atau belum untuk belajar.
15	Apakah anda melakukan penilaian selama pelaksanaan pembelajaran?	Selama pelaksanaan pembelajaran, maka ada beberapa hal yang diperhatikan sebagai bahan pertimbangan, seperti sikap siswa di kelas.
16	Di akhir pembelajaran apakah anda melakukan penilaian terhadap pemahaman belajar	Biasanya akan ada beberapa tugas yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah dilakukan.

	siswa?	
17	Teknik apa yang biasa digunakan dalam penilaian pembelajaran?	Ujian tertulis, tidak tertulis, dan lisan. Untuk lisan biasanya dilakukan di luar jam pelajaran.
18	Kendala apa saja yang ditemui saat melaksanakan penilaian?	Ketika berbicara tentang pembelajaran agama, maka harus pandai-pandai menilai kemampuan afektif, psikomotorik, dan kognitif siswa. Dalam hal ini kadang ditemukan ada siswa yang kognitifnya bagus tapi afektifnya kurang, oleh karenanya guru harus jeli memberikan penilaian.
19	Apa yang akan dilakukan kepada siswa yang memiliki nilai yang belum tuntas?	Remedial, dilakukan sampai siswa yang bersangkutan tuntas. Sedangkan jika waktu remedial terbatas, maka akan dilakukan remedial di luar jam pelajaran.

c. Hasil wawancara guru tidak bersertifikat 3 SMPN 4

No	Pertanyaan	Jawaban
Membuat perencanaan		
1	Apakah anda membuat perencanaan sebelum mengajar?	Sebelum mengajar biasanya yang saya lakukan adalah mempersiapkan mental mengajar. Selain itu administrasi kelas juga harus diperhatikan, walaupun dalam

		mengajar administrasi kelas terkadang tidak terpakai karena harus menyesuaikan dengan kondisi siswa.
2	Apakah kemampuan siswa juga menjadi pertimbangan, saat anda menyiapkan perencanaan mengajar?	Ya, karena kemampuan siswa berbeda-beda.
3	Apakah dalam menyusun perencanaan anda mempertimbangkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah?	Pada saat pembelajaran tentu kita memperhatikan apa-apa saja sarana yang dimiliki di dalam kelas. Oleh karenanya hal itu juga harus dipertimbangkan dalam pembuatan perencanaan mengajar.
4	Bagaimana cara anda memilih metode belajar yang akan digunakan?	Tanya jawab, demonstrasi, ceramah, dan metode lain yang menunjang.
5	Bagaimana cara anda memilih media belajar yang akan digunakan?	Lagu-lagu yang berisi kosa kata dan media lain.
6	Dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan, apakah anda merujuk sumber lain, selain buku paket yang ada di	Internet dan buku-buku lain yang berkaitan.

	sekolah?	
Pelaksanaan pembelajaran		
7	Apakah anda melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang ada?	Sebisanya disesuaikan dengan perencanaan, namun tidak bisa dilaksanakan seutuhnya.
8	Bagaimana langkah-langkah anda membuka kegiatan pembelajaran?	Salam, berdoa, menyampaikan apa-apa saja yang akan dipelajari, manfaat dari pembelajaran, dan menarik minat siswa untuk belajar.
9	Apakah anda menyampaikan materi sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan?	Kalau alokasi waktu yang ada kebanyakan kurang, karena pada saat kita belajar kita harus mengulang-ulang materi sebelumnya.
10	Bagaimana anda menanggapi pertanyaan siswa yang keluar dari pembahasan materi pembelajaran?	Ada anak yang bertanya di luar pembahasan, untuk mengatasi itu perlu kita jawab secara garis besar dan kita katakan bahwa pembelajaran tersebut akan dipelajari nantinya, jika itu termasuk pembelajaran. Namun jika tidak berkaitan dengan pembelajaran, maka akan dijawab diluar jam belajar.
11	Bagaimana anda memastikan bahwa pembelajaran yang	Dari perencanaan yang dibuat kita mengetahui apa saja yang harus

	dilakukan tidak meyim pang dari rencana pembelajaran yang ada?	disampaikan pada pembelajaran. Hal itu jadi batasan pembahasan yang akan dipelajari dalam pembelajaran.
12	Bagaimana anda menjaga kondisi kelas tetap kondusif, jika ada siswa yang mengganggu pembelajaran?	Memberikan perjanjian kepada siswa dan mengoptimalkan perjanjian tersebut.
13	Bagaimana anda mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar?	Melakukan remedi bagi siswa tersebut.
Evaluasi pembelajaran		
14	Di awal pembelajaran apakah anda menilai kemampuan siswa?	Kesiapan belajar dan kemampuan awal siswa menjadi penilaian tersendiri.
15	Apakah anda melakukan penilaian selama pelaksanaan pembelajaran?	Pasti dilakukan seperti sikap dan gaya siswa selama belajar.
16	Di akhir pembelajaran apakah anda melakukan penilaian terhadap pemahaman belajar siswa?	Penilaian dilakukan dengan Tanya jawab dan pemberian tugas.
17	Teknik apa yang biasa digunakan dalam penilaian	Tes tertulis dan tidak tertulis.

	pembelajaran?	
18	Kendala apa saja yang ditemui saat melaksanakan penilaian?	Banyak nilai siswa yang sebenarnya harus di dongkrak untuk mencapai ketuntasan.
19	Apa yang akan dilakukan kepada siswa yang memiliki nilai yang belum tuntas?	Remedi.

d. Hasil wawancara guru tidak bersertifikat 4 SMPN 4

No	Pertanyaan	Jawaban
Membuat perencanaan		
1	Apakah anda membuat perencanaan sebelum mengajar?	Perncaanaan disiapkan pada saat tahun pelajaran baru, mempersiapkan materi pembelajaran dan referensi lain yang berkaitan.
2	Apakah kemampuan siswa juga menjadi pertimbangan, saat anda menyiapkan perencanaan mengajar?	Dalam pembuatan perencanaan memang harus memperhatikan kemampuan yang dimiliki siswa.
3	Apakah dalam menyusun perencanaan anda mempertimbangkan sarana dan	Harus diperhatikan apa-apa saja sarana yang ada di sekolah.

	prasarana yang dimiliki sekolah?	
4	Bagaimana cara anda memilih metode belajar yang akan digunakan?	Disesuaikan dengan materi yang disampaikan.
5	Bagaimana cara anda memilih media belajar yang akan digunakan?	Kita lihat terlebih dulu pembelajaran apa yang akan dipelajari, setelah itu barulah kita cari media yang tepat dengan pembelajaran tersebut.
6	Dalam mempersiapkan materi yang akan diajarkan, apakah anda merujuk sumber lain, selain buku paket yang ada di sekolah?	Internet.
Pelaksanaan pembelajaran		
7	Apakah anda melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang ada?	Kalau mengacu pada perencanaan iya, tapi kalau melaksanakan keseluruhan perencanaan tidak memungkinkan, karena apa yang direncanakan pada perencanaan terkadang pada saat pembelajaran kondisi menuntut perubahan rencana.
8	Bagaimana langkah-langkah	Berdoa, mengabsen siswa, melakukan

	anda membuka kegiatan pembelajaran?	apersepsi, setelah siswa di rasa siap untuk belajar barulah pembelajaran di mulai.
9	Apakah anda menyampaikan materi sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan?	Tergantung situasi dan kondisi.
10	Bagaimana anda menanggapi pertanyaan siswa yang keluar dari pembahasan materi pembelajaran?	Di jawab saja baru diarahkan lagi kepada pembelajaran.
11	Bagaimana anda memastikan bahwa pembelajaran yang dilakukan tidak meyimpang dari rencana pembelajaran yang ada?	Mengacu pada kompetensi dasar dan standar kompetensi yang ada.
12	Bagaimana anda menjaga kondisi kelas tetap kondusif, jika ada siswa yang mengganggu pembelajaran?	Mengajar dengan semangat dan menjaga kondisi kelas agar tetap kondusif.
13	Bagaimana anda mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar?	Melakukan bimbingan belajar diluar jam belajar.

Evaluasi pembelajaran		
14	Di awal pembelajaran apakah anda menilai kemampuan siswa?	Ya, kesiapan belajar siswa.
15	Apakah anda melakukan penilaian selama pelaksanaan pembelajaran?	Saat pembelajaran cara bicara siswa, tingkah laku, dan gaya belajar siswa juga harus diperhatikan dan jadi penilaian tersendiri.
16	Di akhir pembelajaran apakah anda melakukan penilaian terhadap pemahaman belajar siswa?	Pemberian tugas untuk menilai ketuntasan siswa.
17	Teknik apa yang biasa digunakan dalam penilaian pembelajaran?	Tes dan non tes.
18	Kendala apa saja yang ditemui saat melaksanakan penilaian?	Tidak ada kendala.
19	Apa yang akan dilakukan kepada siswa yang memiliki nilai yang belum tuntas?	Perbaikan.

Lampiran 5: lembar observasi pelaksanaan pembelajaran guru bersertifikat

**a. Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran guru bersertifikat 1
SMPN 3**

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENAMPAKAN INDIKATOR			
		1	2	3	4
1	Membuka dan mempersiapkan kesiapan siswa untuk belajar				√
2	Melakukan kegiatan apersepsi dengan baik			√	
3	Menguasai materi pembelajaran			√	
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√		
5	Mengaitkan materi dengan kondisi kehidupan sehari-hari		√		
6	Melaksanakan dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		√		
7	Menyampaikan materi secara sistematis			√	
8	Penguasaan kelas			√	
9	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan kemampuan belajar dan karakteristik siswa			√	
10	Menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran				√

11	Menggunakan media dengan baik			√	
12	Melibatkan siswa dalam pembelajaran				√
13	Menunjukkan sikap terbuka dan antusias terhadap tanggapan yang disampaikan siswa				√
14	Menyampaikan pembelajaran dengan gaya yang menarik			√	
15	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan				√
16	Menutup pembelajaran dengan baik		√		

b. Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran guru bersertifikat 2

SMPN 3

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENAMPAKAN INDIKATOR			
		1	2	3	4
1	Membuka dan mempersiapkan kesiapan siswa untuk belajar			√	
2	Melakukan kegiatan apersepsi dengan baik			√	
3	Menguasai materi pembelajaran			√	
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√	
5	Mengaitkan materi dengan kondisi kehidupan sehari-hari				√

6	Melaksanakan dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		√		
7	Menyampaikan materi secara sistematis				√
8	Penguasaan kelas				√
9	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan kemampuan belajar dan karakteristik siswa			√	
10	Menggunkan metode yang bervariasi dalam pembelajaran			√	
11	Menggunakan media dengan baik			√	
12	Melibatkan siswa dalam pembelajaran				√
13	Menunjukkan sikap terbuka dan antusias terhadap tanggapan yang disampaikan siswa				√
14	Menyampaikan pembelajaran dengan gaya yang menarik			√	
15	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan				√
16	Menutup pembelajaran dengan baik			√	

Keterangan: (1) Kurang, (2) Cukup, (3) Baik, (4) Sangat baik

c. Interpretasi Observasi Guru Bersertifikat SMPN 3 Kota Bangun

Dari hasil observasi yang dilakukan terlihat bahwa guru dalam menyampaikan materi mampu menyampaikan secara sistematis. Guru memulai materi dengan memberikan penjelasan-penjelasan yang umum, setelah itu barulah guru masuk kepada materi yang dipelajari. Jika ada siswa yang belum mengerti dengan apa yang disampaikan, guru mengulang kembali penjelasannya. Selain itu, dalam memberikan penjelasan terlihat guru begitu sabar menghadapi siswa yang mengalami kesulitan belajar. Jika ada siswa yang belum mengerti sedangkan jam pelajaran sudah selesai maka guru akan “menahan” terlebih dahulu siswa tersebut untuk diberikan penjelasan.

Dalam membuka pembelajaran dan mempersiapkan siswa untuk belajar, terlihat guru mampu melakukannya dengan sangat baik. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempersiapkan diri sebelum belajar, guru tidak langsung melaksanakan pembelajaran. Guru melihat kondisi siswa, apabila siswa dinilai siap barulah pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan. Hal pertama yang dilakukan adalah melakukan kegiatan pendahuluan seperti meminta siswa berdoa dan mengabsen siswa. Adapun dalam menerima atau memberikan tanggapan terhadap pertanyaan siswa, guru terlihat sangat antusias dan bersikap terbuka untuk mendengarkan tanggapan tersebut.

Dalam menyampaikan materi guru melakukannya secara sistematis dan jelas. Selain itu terlihat guru juga menyesuaikan kemampuan dan karakteristik belajar dari siswa. Selain menyampaikan materi secara sistematis dan menyesuaikan kemampuan siswa, guru juga menggunakan metode belajar yang bervariasi agar siswa tidak jenuh. Di dalam pembelajaran guru juga memberikan

sedikit candaan untuk mencairkan suasana kelas. Guru juga sangat baik dalam memberikan arahan, kegiatan, atau tugas tambahan sebagai kegiatan remedi/pengayaan belajar bagi siswa.

**d. Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran guru bersertifikat 3
SMPN 4**

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENAMPAKAN INDIKATOR			
		1	2	3	4
1	Membuka dan mempersiapkan kesiapan siswa untuk belajar				√
2	Melakukan kegiatan apersepsi dengan baik				√
3	Menguasai materi pembelajaran			√	
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√	
5	Mengaitkan materi dengan kondisi kehidupan sehari-hari			√	
6	Melaksanakan dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran			√	
7	Menyampaikan materi secara sistematis				√
8	Penguasaan kelas			√	

9	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan kemampuan belajar dan karakteristik siswa		√		
10	Menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran			√	
11	Menggunakan media dengan baik			√	
12	Melibatkan siswa dalam pembelajaran			√	
13	Menunjukkan sikap terbuka dan antusias terhadap tanggapan yang disampaikan siswa				√
14	Menyampaikan pembelajaran dengan gaya yang menarik		√		
15	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan			√	
16	Menutup pembelajaran dengan baik			√	

Keterangan: (1) Kurang, (2) Cukup, (3) Baik, (4) Sangat baik

e. Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran guru bersertifikat 4

SMPN 4

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENAMPAKAN INDIKATOR			
		1	2	3	4
1	Membuka dan mempersiapkan kesiapan siswa untuk belajar			√	

2	Melakukan kegiatan apersepsi dengan baik				√
3	Menguasai materi pembelajaran			√	
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√	
5	Mengaitkan materi dengan kondisi kehidupan sehari-hari				√
6	Melaksanakan dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran			√	
7	Menyampaikan materi secara sistematis			√	
8	Penguasaan kelas			√	
9	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan kemampuan belajar dan karakteristik siswa		√		
10	Menggunkan metode yang bervariasi dalam pembelajaran			√	
11	Menggunakan media dengan baik		√		
12	Melibatkan siswa dalam pembelajaran			√	
13	Menunjukkan sikap terbuka dan antusias terhadap tanggapan yang disampaikan siswa		√		
14	Menyampaikan pembelajaran dengan gaya yang menarik		√		

15	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan			√	
16	Menutup pembelajaran dengan baik			√	

Keterangan: (1) Kurang, (2) Cukup, (3) Baik, (4) Sangat baik

f. Interpretasi Observasi Guru Bersertifikat SMPN 4 Kota Bangun

Dari hasil observasi terlihat bahwa guru baik dalam penguasaan materi, hal ini dapat dilihat dari cara guru menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan dari siswa. Selain itu, guru juga mampu membangkitkan semangat belajar siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang “memancing” siswa untuk memberikan komentarnya. Selain itu, guru juga sangat baik dalam membuka dan mempersiapkan siswa untuk belajar, guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya, lalu memberitahukan materi yang akan dipelajari.

Guru juga terlihat sangat antusias terhadap pertanyaan yang disampaikan oleh siswa. Guru sangat terbuka dalam menerima tanggapan atau pertanyaan dari siswa. Selain itu guru juga terlihat sangat baik dalam menyampaikan materi, guru menjelaskan materi secara sistematis dan terarah. Guru juga sangat baik dalam memberikan arahan atau tugas tambahan kepada siswa sebelum menutup pembelajaran.

Lampiran 5: Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran guru tidak bersertifikat

a. Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran guru tidak bersertifikat

1 SMPN 3

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENAMPAKAN INDIKATOR			
		1	2	3	4
1	Membuka dan mempersiapkan kesiapan siswa untuk belajar				√
2	Melakukan kegiatan apersepsi dengan baik				√
3	Menguasai materi pembelajaran			√	
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√	
5	Mengaitkan materi dengan kondisi kehidupan sehari-hari			√	
6	Melaksanakan dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		√		
7	Menyampaikan materi secara sistematis				√
8	Penguasaan kelas				√
9	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan kemampuan belajar dan		√		

	karakteristik siswa				
10	Menggunkan metode yang bervariasi dalam pembelajaran		√		
11	Menggunakan media dengan baik		√		
12	Melibatkan siswa dalam pembelajaran			√	
13	Menunjukkan sikap terbuka dan antusias terhadap tanggapan yang disampaikan siswa			√	
14	Menyampaikan pembelajaran dengan gaya yang menarik			√	
15	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan			√	
16	Menutup pembelajaran dengan baik			√	

Keterangan: (1) Kurang, (2) Cukup, (3) Baik, (4) Sangat baik

b. Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran guru tidak bersertifikat

2 SMPN 3

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENAMPAKAN INDIKATOR			
		1	2	3	4
1	Membuka dan mempersiapkan				√

	kesiapan siswa untuk belajar				
2	Melakukan kegiatan apersepsi dengan baik			√	
3	Menguasai materi pembelajaran			√	
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan				√
5	Mengaitkan materi dengan kondisi kehidupan sehari-hari			√	
6	Melaksanakan dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		√		
7	Menyampaikan materi secara sistematis			√	
8	Penguasaan kelas			√	
9	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan kemampuan belajar dan karakteristik siswa			√	
10	Menggunkan metode yang bervariasi dalam pembelajaran		√		
11	Menggunakan media dengan baik			√	
12	Melibatkan siswa dalam pembelajaran			√	
13	Menunjukkan sikap terbuka dan antusias terhadap tanggapan yang		√		

	disampaikan siswa				
14	Menyampaikan pembelajaran dengan gaya yang menarik		√		
15	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan			√	
16	Menutup pembelajaran dengan baik			√	

Keterangan: (1) Kurang, (2) Cukup, (3) Baik, (4) Sangat baik

c. Interpretasi Observasi Guru Tidak Bersertifikat SMPN 3 Kota

Bangun

Dari hasil observasi terlihat bahwa guru menguasai materi pembelajaran dengan baik, terlihat guru memberikan penjelasan kepada para siswa dengan baik, guru juga mampu menjawab semua pertanyaan siswa dengan baik. Selain itu, guru juga sangat baik dalam membuka dan mempersiapkan siswa sebelum belajar, terlihat guru masuk memberikan salam dan menunggu situasi tenang barulah guru memulai pembelajaran.

Guru juga menunjukkan sikap terbuka dan antusias terhadap tanggapan ataupun pertanyaan yang disampaikan siswa, guru juga sangat baik dalam melibatkan siswa dalam pembelajaran. Guru juga terlihat sangat baik dalam penguasaan kelas, guru mengawasi setiap siswa dan memberi teguran kepada

siswa yang mulai ribut, sehingga kondisi kelas tetap kondusif. Guru baik dalam melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi atau pengayaan.

d. Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran guru tidak bersertifikat

3 SMPN 4

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENAMPAKAN			
		1	2	3	4
1	Membuka dan mempersiapkan kesiapan siswa untuk belajar			√	
2	Melakukan kegiatan apersepsi dengan baik			√	
3	Menguasai materi pembelajaran				√
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√		
5	Mengaitkan materi dengan kondisi kehidupan sehari-hari		√		
6	Melaksanakan dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran			√	
7	Menyampaikan materi secara sistematis		√		
8	Penguasaan kelas			√	

9	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan kemampuan belajar dan karakteristik siswa				√
10	Menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran			√	
11	Menggunakan media dengan baik				√
12	Melibatkan siswa dalam pembelajaran				√
13	Menunjukkan sikap terbuka dan antusias terhadap tanggapan yang disampaikan siswa				√
14	Menyampaikan pembelajaran dengan gaya yang menarik			√	
15	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan				√
16	Menutup pembelajaran dengan baik			√	

Keterangan: (1) Kurang, (2) Cukup, (3) Baik, (4) Sangat baik

e. Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran guru tidak bersertifikat

4 SMPN 4

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENAMPAKAN INDIKATOR			
		1	2	3	4

1	Membuka dan mempersiapkan kesiapan siswa untuk belajar			√	
2	Melakukan kegiatan apersepsi dengan baik			√	
3	Menguasai materi pembelajaran			√	
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√		
5	Mengaitkan materi dengan kondisi kehidupan sehari-hari		√		
6	Melaksanakan dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran			√	
7	Menyampaikan materi secara sistematis			√	
8	Penguasaan kelas			√	
9	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan kemampuan belajar dan karakteristik siswa			√	
10	Menggunkan metode yang bervariasi dalam pembelajaran			√	
11	Menggunakan media dengan baik				√
12	Melibatkan siswa dalam pembelajaran			√	
13	Menunjukkan sikap terbuka dan antusias terhadap tanggapan yang			√	

	disampaikan siswa				
14	Menyampaikan pembelajaran dengan gaya yang menarik			√	
15	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan				√
16	Menutup pembelajaran dengan baik			√	

Keterangan: (1) Kurang, (2) Cukup, (3) Baik, (4) Sangat baik

f. Interpretasi Observasi Guru Tidak Bersertifikat SMPN 4 Kota

Bangun

Dari hasil observasi terlihat guru baik dalam membuka dan mempersiapkan kesiapan siswa untuk belajar serta melakukan kegiatan apersepsi. Guru juga terlihat baik dalam menanggapi pertanyaan siswa, guru sangat antusias dan terbuka menanggapi pertanyaan siswa, selain itu guru juga melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.

Dari hasil observasi juga terlihat guru baik dalam penguasaan kelas, dimana para siswa terlihat tenang dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini terlihat saat proses pembelajaran berlangsung, dimana para siswa sangat tertib dalam mengikuti pembelajaran. Jika ada siswa yang mulai rebut, guru segera memberi teguran kepada siswa tersebut, sehingga siswa kembali tertib. Guru juga sangat

baik dalam melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan bagi siswa.