

ABSTRAK

Ida Triatningsih: *Manajemen Pembelajaran Guru Bersertifikat dan Tidak Bersertifikat di SMPN 3 dan SMPN 4 Kota Bangun, Kabupaten Kutai Kartanegara*, di bawah bimbingan I: Dr.Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd. dan II: Dra.Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2017).

Kata kunci: manajemen pembelajaran, sertifikasi guru.

Jumlah keseluruhan guru di SMPN 3 dan SMPN 4 Kota Bangun ada 33 orang, guru yang sudah bersertifikat ada 19 orang dan yang belum bersertifikat ada 14 orang. Dalam menjalankan tugas sebagai pendidik, guru yang sudah mengikuti sertifikasi guru dan yang belum mengikuti sertifikasi guru memiliki kewajiban yang sama, mereka dituntut untuk menjalankan tugas secara profesional sebagai seorang pendidik. Bagaimanakah manajemen pembelajaran yang dilakukan oleh guru bersertifikat dan guru tidak bersertifikat di SMPN 3 dan SMPN 4 Kota Bangun.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Data yang digali adalah data tentang perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran, di SMPN 3 dan SMPN 4 Kota Bangun.

Perencanaan pembelajaran guru bersertifikat dan tidak bersertifikat di SMPN 3 dan SMPN 4: guru menyiapkan perencanaan seperti program tahunan, program semester, silabus dan RPP. Perencanaan itu disusun oleh masing-masing guru, untuk selanjutnya diberikan kepada kepala sekolah untuk diperiksa kelengkapan dan kesesuaiannya. Jika sudah lengkap dan sesuai, kepala sekolah akan menandatangani perencanaan tersebut. Sedangkan, apabila perencanaan itu belum sesuai, kepala sekolah meminta guru untuk memperbaikinya lagi.

Pelaksanaan pembelajaran guru bersertifikat dan tidak bersertifikat di SMPN 3 dan SMPN 4: guru mengacu pada perencanaan yang telah dibuat. Perencanaan diletakkan guru di kelas, ada juga sebagian guru yang membawa pulang perencanaan tersebut ke rumah. Dalam melaksanakan pembelajaran, guru menyatakan bahwa tidak semua kegiatan yang terjadi di pembelajaran sesuai dengan apa yang telah direncanakan.

Evaluasi pembelajaran guru bersertifikat dan tidak bersertifikat di SMPN 3 dan SMPN 4: evaluasi dilakukan oleh guru dengan melihat kesiapan siswa untuk menerima materi yang akan diajarkan. Dari evaluasi ini guru dapat mengetahui seberapa besar pemahaman siswa terhadap materi sebelumnya. selain itu di akhir pembelajaran, guru juga melakukan evaluasi dengan melakukan tanya jawab ataupun pemberian tugas.