

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diolah dan dianalisis dari hasil penelitian sebagaimana penulis uraikan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa cara guru dalam penggunaan media manik-manik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas I di MIN Kambat Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sudah terlaksana dengan optimal, hal tersebut sudah dapat didukung oleh beberapa tahap yaitu :

1. Perencanaan guru yang meliputi pembuatan silabus, RPP dan persiapan media manik-manik. Proses pelaksanaannya telah sesuai dengan langkah-langkah penggunaan media manik-manik, proses pelaksanaan pembelajaran telah sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media, siswa bersemangat belajar dengan materi penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan media manik-manik. Evaluasi pembelajaran berupa tertulis.
2. Faktor yang mempengaruhi penggunaan media manik-manik yaitu ada faktor guru, siswa dan lingkungan.
 - a. Faktor guru yang memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidangnya dan pengalaman mengajar guru yang sangat lama dan itu berarti sudah memiliki pengetahuan dalam pendekatan, metode dan teknik penggunaan media dalam mengajar untuk membantu proses pembelajaran. Walaupun dalam 1 semester tersebut guru tidak selalu

menggunakan media pada setiap materi tetapi dalam penggunaanya guru menjelaskan materi sudah cukup jelas dan mudah dipahami siswa.

- b. Faktor siswa adanya antusias dan perhatian siswa yang senang terhadap penggunaan media manik-manik pada pembelajaran Matematika, perhatian siswa dalam proses belajar juga dapat terkontrol
- c. Faktor lingkungan, terutama lingkungan sekolah khususnya untuk buku paket siswa yang kurang, ruangan kelas yang sempit sehingga pada siang hari terasa panas dan itu bisa mengganggu konsentrasi belajar siswa.

B. Saran-saran

Dalam hal ini penulis menyampaikan beberapa masukan yang penulis harapkan dapat menjadi pemikiran dan bahan pertimbangan lebih lanjut dalam masalah yang berkenaan dengan pendidikan terutama kepada pihak pengajar matematika serta pihak-pihak yang terkait dengan masalah ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar hendaknya berasal dari latar belakang keguruan, terus belajar dan belajar dan berani untuk mencoba, dan menerapkan media manik-manik atau media baru dalam dunia pendidikan, yang dapat memotivasi belajar siswa dan mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan akademik.

2. Bagi sekolah diharapkan lebih meningkatkan sarana dan prasarana agar proses belajar mengajar dapat berjalan lancar efektif dan efisien.
3. Bagi peneliti berikutnya agar bisa melanjutkan penelitian ini dengan menggali data-data yang belum tergali dan teramati oleh penulis agar nantinya karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat yang lebih baik untuk semua kalangan khususnya dunia pendidikan.