

**STRATEGI MENGAJAR GURU AL QURAN HADIS DI MTS
DARUL ULUM KANDANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI
SELATAN**

OLEH
AHMAD RAMADANI
1101210422



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**STRATEGI MENGAJAR GURU AL QURAN HADIS DI MTS
DARUL ULUM KANDANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI
SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

Ahmad Ramadani

1101210422

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat, taupik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah, dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi in dengan judul : “Strategi Mengajar Guru al Quran hadis Di MTs Darul Ulum Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Agama Islam pada program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi hasil penelitian yang lebih baik. Oleh karena itu penulis ingin ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yahya Mof, M. Pd selaku dekan 1 yang bersedia memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak H. Surawardi, M. Ag, selaku ketua Jurusan PAI yang bersedia memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. H. Suraijiah, M. Pd yang bersedia memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada perpustakaan Institut dan perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literature yang diperlukan.
6. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Bapak Hamdani Darussalam S.Ag, M.A selaku kepala MTs Darul Ulum Kandangan.
8. Dan Ibu Ida Rusmila S.Ag selaku guru al Quran hadis MTs Darul Ulum Kandangan.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Aamiin

Banjarmasin, November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Signifikansi Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Alasan Memilih Judul	5
G. Sistematika Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Strategi Mengajar dan Langkah-langkah Pembelajaran	7
1. Pengertian Strategi	7
2. Pengertian Mengajar	7
3. Langkah-langkah Pembelajaran	8
B. Peran Guru Dalam Pembelajaran	11
1. <i>Korektor</i>	11
2. <i>Inspirator</i>	12
3. <i>Informator</i>	12
4. <i>Organisator</i>	13
5. <i>Motivator</i>	13
6. <i>Inisiator</i>	13
7. <i>Fasilitator</i>	14
8. Pembimbing	14
9. <i>Demonstrator</i>	14

10. Pengelola Kelas	15
11. <i>Supervisor</i>	16
12. <i>Evaluator</i>	17
C. Macam-macam strategi pembelajaran.....	18
1. <i>Question Students Have</i>	18
2. <i>Card Sort</i>	19
3. <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	20
4. <i>Index Card Match</i>	21
5. <i>Reading Guide</i>	22
6. <i>The Power Of Two</i>	23
7. <i>Jigsaw Learning</i>	23
8. <i>Aktive Debate</i>	24
9. <i>Cooperation Scramble</i>	26
10. <i>Snowball Throwing</i>	27
D. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	28
1. Faktor Guru	28
2. Faktor Siswa.....	29
3. Lingkungan.....	30
4. Sarana dan Prasarana.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian	32
1. Subjek Penelitian.....	32
2. Objek Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Data	33
2. Sumber Data.....	34
3. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
1. Teknik Pengolahan Data	36
2. Analisis Data	37
E. Prosedur Penelitian.....	38

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Beridinya MTs Darul Ulum Kandangan	40
2. Sarana dan Prasarana.....	42
3. Keadaan Guru, Tata Usaha, dan Siswa	43

B. PENYAJIAN DATA.....	46
1. Strategi Mengajar Guru al Quran Hadis.....	46
a Perencanaan Mengajar Guru al Quran Hadis.....	46
b Pelaksanaan Mengajar Guru al Quran Hadis	47
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Mengajar.....	52
a Faktor Guru	52
b Faktor Siswa.....	54
c Sarana dan Prasarana.....	54
d Lingkungan	55
C. ANALISIS DATA.....	56
 BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN	62
B. SARAN	63
 DAFTAR PUSTAKA	 64
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Terjemah Bahasa Asing

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Lampiran 3

Pedoman Observasi

Lampiran 4

Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5

Surat Keterangan Selesai Reset

Lampiran 6

Surat Keterangan Selesai Seminar

Lampiran 7

Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran 8

Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran di MTs Darul Ulum

Lampiran 9

Daftar Riwayat Penulis