

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis pendekatan ini adalah penelitian lapangan yaitu dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.³¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII dan guru al Quran hadis di MTs Darul Ulum Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah strategi mengajar guru al Quran hadis di MTs Darul Ulum Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

C. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa hal yang ditempuh oleh penulis untuk memperoleh data yang diperlukan adalah:

1. Melakukan observasi awal dan wawancara kelokasi penelitian.

³¹Nana Syaodin Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h, 60.

2. Mengadakan wawancara dengan kepala sekolah, guru al Quran hadis, dan sebagian siswa.
3. Mengolah dan menganalisis data yang sudah diperoleh dari hasil observasi.
4. Membuat kesimpulan dari hasil observasi.

D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengompulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang dengan rincian sebagai berikut.

a. Data Pokok

- 1) Strategi mengajar yang dilaksanakan oleh guru al Quran hadis di MTs Darul Ulum Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, meliputi:
 - a) Perencanaan Strategi guru al Quran hadis MTs Darul Ulum Kandangan
 - b) Pelaksanaan Strategi guru al Quran hadis MTs Darul Ulum Kandangan
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi mengajar yang dilaksanakan oleh guru al Quran hadis, yang meliputi:
 - a) Faktor guru
 - b) Faktor siswa
 - c) Sarana dan prasarana

d) Faktor lingkungan

b. Data penunjang

Data ini untuk melengkapi dari data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MTs Darul Ulum kandangan
- 2) Keadaan guru, staf dan karyawan
- 3) Keadaan siswa
- 4) Sarana dan prasarana

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran al Quran hadis serta siswa dari kelas VII.
- b. *Informan*, Kepala Sekolah, dan dewan guru di Sekolah MTs Darul Ulum Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- c. *Dokumenter*, yaitu seluruh catatan data yang tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

3. Teknik pengumpulan data

Penulis menggunakan beberapa teknik dalam penelitian ini, yaitu:

a. Observasi

Observasi atau pengamatan digunakan dalam rangka mengumpulkan data dalam suatu penelitian, merupakan hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian untuk menyadari adanya suatu rangsangan tertentu yang diinginkan, atau

suatu studi yang disengaja dan sistematis tentang keadaan/fenomena sosial dan gejala-gejala psikis dengan jalan mengamati dan mencatat.³²

Tehnik ini digunakan melihat dan mengamati secara langsung keadaan dilapangan agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.³³

Adapu data yang digali melalui tehnik ini untuk mengamati secara langsung strategi pembelajaran guru al Quran hadis di MTs Darul Ulum Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

b Wawancara

Wawancara (*interview*) adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.³⁴

Tehnik wawancara digunakan untuk menggali data mengenai data pokok yaitu strategi pembelajaran guru al Quran hadis di MTs Darul Ulum Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, selain itu tehnik ini juga digunakan untuk menggali data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian

c Dokumenter.

Dokumenter adalah teknik yang menggunakan catatan-catatan atau arsip-arsip dan bukti-bukti yang diperlukan untuk penggalian data penelitian.

³²Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara,2010), h., 63.

³³Baswori dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), h. 94

³⁴M. Iqbal Hasyim, *Pokok-pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85.

Agar lebih jelasnya mengenai Data, Sumber Data, dan Tehnik Pengumpulan Data dapat dilihat pada matriks berikut.

**MATRIKS
DATA, SUMBER DATA, DAN TEHNIK PENGUMPULAN DATA**

NO	DATA	SUMBER DATA	TEHNIK PENGUMPULAN DATA
1	Data Pokok: 1) Strategi Guru al Quran hadis di MTs Darul Ulum Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, meliputi: a. Perencanaan Startegi Guru al Quran hadis b. Pelaksanaan Startegi Guru al Quran hadis 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi mengajar yang dilaksanakan oleh guru al Quran hadis, yang meliputi: a. Faktor guru b. Faktor siswa c. Sarana dan prasarana d. Faktor lingkungan	Siswa kelas VII dan guru al Quran hadis	Observasi, Wawancara
2	Data Penunjang: 1) Sejarah berdirinya MTs Darul Ulum kandangan 2) Keadaan guru, staf dan karyawan 3) Keadaan siswa 4) Sarana dan prasaran	Kepala Madrasah dan Dewan Guru	Observasi, dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengumpulan data ada bermacam teknik yang digunakan yaitu:

a. Koleksi data

Mengumpulakn data sebanyak-banyakny sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b. Klasifikasi data

Teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.

c. Editing

Teknik ini dalakukan penulis untuk member penjelasan mengenai data yang diperoleh sehingga mudah dalam memahaminya.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini, penulis menggunakan cara deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, sehingga permasalahan dapat tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya. Sehingga dapat diketahui “*Bagaimana Strtategi Guru al Quran hadis di MTs Darul Ulum Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*”. Selain itu juga untuk mendapat simpulan, penulis menggunakan metode induktif, yaitu cara meneliti yang bersifat khusus untuk disajikan secara umum. Sebagaimana menurutu Nana Sudana, proses berfikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan di lapangan atau pengalaman empiris. Dan fakta hasil pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat.³⁵

³⁵ Nana Sujdana, *Tuntutan Karya Tulis Ilmah*, (Bandung: Sinar baru Algensindo, 2008), h. 7

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilalui oleh peneliti, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasihat.
 - c. Membuat desain proposal skripsi.
 - d. Mengajukan desain proposal.
2. Tahap Persiapan
 - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal.
 - b. Revisi desain proposal.
 - c. Memohon surat izin dari dekan.
 - d. Membuat pedoman wawancara.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk documenter.
 - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
 - d. Tahap Penyusunan Laporan
 - e. Penyusunan laporan penelitian.
 - f. Menyerahkan laporan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.

- g. Memperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan di sidang munaqasah.