

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemahaman konsep pada materi Aritmetika Sosial siswa kelas VII di MTsN 5 Banjar Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2016/2017 untuk setiap indikator yaitu pada indikator menyatakan ulang sebuah konsep berada pada kualifikasi gagal, indikator mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu berada pada kualifikasi baik, indikator memberi contoh dan non-contoh dari konsep berada pada kualifikasi baik, indikator menyajikan konsep dalam berbagai representasi matematis berada pada kualifikasi baik sekali, indikator mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep berada pada kualifikasi gagal, indikator menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu berada pada kualifikasi gagal, dan pada indikator mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah berada pada kualifikasi gagal.
2. Kemampuan pemahaman konsep pada Materi Aritmetika Sosial siswa kelas VII di MTsN 5 Banjar Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2016/2017 berada pada kualifikasi kurang.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dikemukakan berkenaan penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah hendaknya dapat mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep.
2. Bagi guru hendaknya dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran Matematika.
3. Bagi siswa hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran Matematika sehingga dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan indikator-indikator kemampuan pemahaman konsep.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki siswa sampai dengan cara bagaimana meningkatkan kemampuan pemahaman konsep.