

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

<b>BAB</b>	<b>Kutipan</b>	<b>Halaman</b>	<b>Terjemah</b>
I	Al-Quran surah Al-Mujadilah ayat 11	1	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
I	Al-Quran surah Al-Anbiya' ayat 79	5	Maka kami telah memberikan pengertian kepada Sulaiman tentang hukum (yang lebih tepat); dan kepada masing-masing mereka telah Kami berikan hikmah dan ilmu dan telah Kami tundukkan gunung-gunung dan burung-burung, semua bertasbih bersama Daud. Dan kamilah yang melakukannya
I	Al-Quran surah Al-Baqarah ayat 275	7	Orang-orang yang makan (mengambil) riba tidak dapat berdiri melainkan seperti berdirinya orang yang kemasukan syaitan lantaran (tekanan) penyakit gila. Keadaan mereka yang demikian itu, adalah disebabkan mereka berkata (berpendapat), sesungguhnya jual beli itu sama dengan riba, padahal Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. Orang-orang yang telah sampai kepadanya larangan dari Tuhannya, lalu terus berhenti (dari mengambil riba), maka baginya apa yang telah diambilnya dahulu (sebelum datang larangan); dan urusannya (terserah) kepada Allah. Orang yang kembali (mengambil riba), maka orang itu adalah penghuni-penghuni neraka; mereka kekal di dalamnya

## **Lampiran 2. Pedoman Wawancara dan Dokumentasi**

### **Pedoman Wawancara**

#### **A. Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar?
2. Apa akreditasi MTsN 5 Banjar?
3. Bagaimana waktu kegiatan belajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar?
4. Kurikulum apa yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar?
5. Berapa jumlah siswa dan guru beserta karyawan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar?
6. Apa visi dan misi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar?

#### **B. Guru Matematika Kelas VII MTsN 5 Banjar**

1. Berapa KKM untuk mata pelajaran Matematika di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar?
2. Bagaimana menurut Bapak Rofi'i Hamdi, S.Pd selaku guru mata pelajaran Matematika tentang kemampuan pemahaman konsep?
3. Bagaimana kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar?

### **Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah 5 Banjar.
2. Dokumen tentang Profil Madrasah Tsanawiyah 5 Banjar.
3. Dokumen tentang jumlah siswa di Madrasah Tsanawiyah 5 Banjar.

4. Dokumen tentang jumlah guru dan karyawan di Madrasah Tsanawiyah 5 Banjar.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah 5 Banjar.

### **Lampiran 3. Jawaban Hasil Wawancara**

#### **A. Kepala Sekolah yaitu Ibu Dr. Hj. Latifah**

1. Pada tahun 1985 berdirilah Madrasah Tsanawiyah, pada tahun 1977 madrasah ini kemudian berstatus negeri dengan monumen prasasti Nomor 107 tahun 1977 oleh Bupati Banjar yang bernama Abdul Madjid, pada tanggal 24 April 1977 M /16 Dzulhijjah 1417 H. Adapun urutan Pimpinan sebagai kepala madrasah nya yaitu:
  - a. Drs. Abdul gani (1997-2000 M).
  - b. Drs. Akhmad Ramsi (2000-2006 M).
  - c. Dra. Gt. Fatimah Zahra (2006-2009 M).
  - d. Dra. Noor Muhibbah (2009- 2013M).
  - e. Dra. Hj. Lathifah (2013 - sekarang).
2. Akreditasi MTsN 5 Banjar adalah A
3. Setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai setiap hari Senin s.d Kamis siswa membaca Al-Qur'an selama 15 menit dan setiap hari Jum'at membaca burdah. Pada hari Senin s.d Kamis jam belajar yaitu pukul 07.30-14.30, pada hari Jum'at yaitu pukul 07.30-11.45, dan pada hari Sabtu 07.30-12.45.
4. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013.
5. Jumlah siswa dari kelas VII sampai kelas IX adalah 256 siswa, dan jumlah karywan serta guru adalah 22 orang.
6. Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar adalah: ” Terciptanya insan yang berkualitas, beramal ilmiah, dan berilmu amaliah. Adapun Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar adalah:

- a. Meningkatkan Kualitas KBM, remedial, tugas- tugas baik perorangan maupun kelompok.
- b. Meningkatkan pendidikan agama yang beradeptasi dengan ilmu pengetahuan.
- c. Menumbuhkan budaya lingkungan yang bersih ,sehat , aman dan nyaman.
- d. Meningkatkan motivasi dan komitmen untuk meraih prestasi dan keunggulan.
- e. Meningkatkan etos kerja tenaga pendidik dan kependidikan
- f. Meningkatkan hubungan sosial masyarakat.

#### B. Guru Matematika Kelas VII MTsN 5 Banjar

1. KKM mata pelajaran Matematika untuk kelas VII adalah 70.
2. Pemahaman konsep untuk pembelajaran matematika sangat penting karena berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki siswa sangat bervariasi, akan tetapi selama ini belum diketahui bagaimana kemampuan pemahaman yang dimiliki siswa secara keseluruhan maupun secara klasikal yang diukur berdasarkan indikator-indikator pemahaman konsep.

#### Lampiran 4. Uji Coba Instrumen Perangkat 1

**Nama** :

**Kelas** :

**Waktu** : 90 Menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan tepat !

1. Jika  $x$  menyatakan besarnya modal yang dikeluarkan untuk suatu usaha, dan  $y$  menyatakan besarnya pemasukan yang didapatkan. Tentukan hubungan diantara  $x$  dan  $y$  menggunakan tanda hubung " $<$ ", " $>$ ", " $=$ ". Jika pada saat kondisi berikut :
  - a. Jika  $x \dots\dots y$ , maka usaha untung.
  - b. Jika  $x \dots\dots y$ , maka usaha rugi.
  - c. Jika  $x \dots\dots y$ , maka usaha impas
2. Seorang pedagang buah-buahan membeli 10 kg jeruk dengan harga Rp.110.000,00. Jika pedagang tersebut akan menjualnya dengan harga Rp.12.000,00 per kg. Apakah pedagang tersebut memperoleh untung atau rugi ?
3. Anisa membeli 8 buku tulis dengan harga Rp. 24.000,00 dan 5 balpoint seharga Rp. 10.000,00. Jika Anisa akan menjual kembali dan mendapatkan keuntungan. Berikan contoh harga jual 1 buku tulis dan 1 balpoint untuk dijual kembali ?
4. Sebuah Bank memberikan bunga sebesar 10% pertahun. Jika besar tabungan sebesar Rp. 20.000.000,00. Besar bunga yang didapat dalam waktu tertentu disajikan dalam table berikut.

<b>Lama Menabung</b>
----------------------

<b>Besar Bunga</b>
--------------------

<b>(Bulan)</b>	
3	Rp. 500.000,00
6	Rp. 1. 000.000,00
9	Rp. 1.500.000,00
12	Rp. 2.000.000,00

Dari data diatas, sajikan dalam bentuk diagram batang !

5. Harga Beli kaos ada lah Rp.150.000,00. Jika mendapat kerugian sebesar 10% .  
Berapakah harga jual kaos tersebut ?
6. Andi menabung sebesar Rp. 2000.000,00. Jika Bank memberikan bunga 12% per tahun, saat pengambilan uang Andi berjumlah Rp. 2.120.000,00. Berapa lama Andi menyimpan uang di Bank tersebut ?
7. Pak Utsman meminjam uang di Bank sebesar Rp. 30.000.000,00 dengan bunga 24% per tahun. Jika Pak Utsman akan meminjam selama 8 bulan. Berapakah nominal total uang yang harus Pak Utsman kembalikan ?

### Lampiran 5. Uji Coba Instrumen Perangkat 2

**Nama** :

**Kelas** :

**Waktu** : 90 Menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan tepat !

Jika dinyatakan **B = bruto**, **N = Netto**, dan **T = tarra**. Tuliskan hubungan :

a. Bruto.

Netto

Tarra

Perhatikan Tabel Berikut

Penjual	Modal (Rp)	Persentasi Keuntungan
Nasi Goreng	100.000	20%
Bakso	200.000	15%
Mie Ayam	400.000	10%

Dari data penjual makanan di atas penjual manakah yang memiliki keuntungan paling besar ?

Dari contoh berikut manakah pernyataan yang bernilai benar dan bernilai salah :

Alvito membeli coklat dengan Bruto 20 gram, Netto 19, 75 gram, dan Tara 39,75 gram.

Rendy membeli wafer dengan Bruto 36 gram, Netto 25 gram, dan Tara 11 gram.

Haikal membeli Snack dengan Bruto 20 gram, Neto 5 gram, dan Tara 18 gram.



Seorang Pedagang mengeluarkan modal sebesar Rp.1.000.000,00 untuk memulai dagangannya, selama 4 minggu hasil penjualannya sebagai berikut:

<b>Minggu ke-</b>	<b>Hasil Penjualan</b>
1	Rp. 2.200.000,00
2	Rp. 1.900.000,00
3	Rp. 1.400.000,00
4	Rp. 2.300.000,00

Dari Data diatas sajikan kedalam bentuk diagram garis !

Paman Andi membeli sebuah motor bekas dengan harga Rp. 20.000.000,00. Jika dalam 3 hari motor dijual kembali dengan harga 110% dari harga beli. Tentukan keuntungan paman Andi ?

Rika menabung di Bank sebesar Rp. 5000.000,00. Jika Bank memberikan bunga sebesar 10% per tahun. Berapakah besar bunga yang didapatkan jika dia menabung selama 2 tahun?

Pak Umar meminjam uang di Bank sebesar Rp. 12.000.000,00 dengan bunga yang diberikan bunga sebesar Rp.1.200.000,00 per tahun. Jika Pak Umar akan meminjam selama 1 tahun. Berapakah Angsuran uang yang harus Pak Umar kembalikan setiap bulan?

### Lampiran 6. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Perangkat 1

Diketahui :  $x = \text{Besar Modal}$

$$y = \text{Besar Pemasukan}$$

Ditanya : Hubungan  $x$ , dan  $y$  dalam kondisi untung, rugi, dan impas menggunakan tanda hubung “ $>$ ”, “ $<$ ”, “ $=$ ”.

Penyelesaian

Jika  $x < y$ , maka usaha untung.

Jika  $x > y$ , maka usaha rugi.

Jika  $x = y$ , maka usaha impas.

Diketahui : Harga Beli (HB) Jeruk = Rp. 110.000,00/10 kg

$$\text{Harga Jual (HJ) Jeruk} = \text{Rp. } 12.000,00/\text{kg}$$

Ditanya : Apakah penjual mendapat untung atau rugi ?

Penyelesaian

$$\text{Harga Beli (HB) / kg} = \frac{\text{Rp. } 110.000,00}{10} = \text{Rp. } 10.000,00$$

Karena Harga Jual (HJ)  $>$  Harga Beli (HB) maka pedagang mendapat untung.

Misalkan  $a$  = harga 1 buah buku tulis,  $b$  = harga 1 buah balpoint, maka:

$$8a = \text{Rp. } 24.000,00$$

$$a = \text{Rp. } 24.000,00 : 8$$

$$a = \text{Rp. } 3.000,00$$

Maka contoh harga jual 1 buku tulis harus lebih besar dari Rp. 3000,00 misalnya

Rp.4000,00

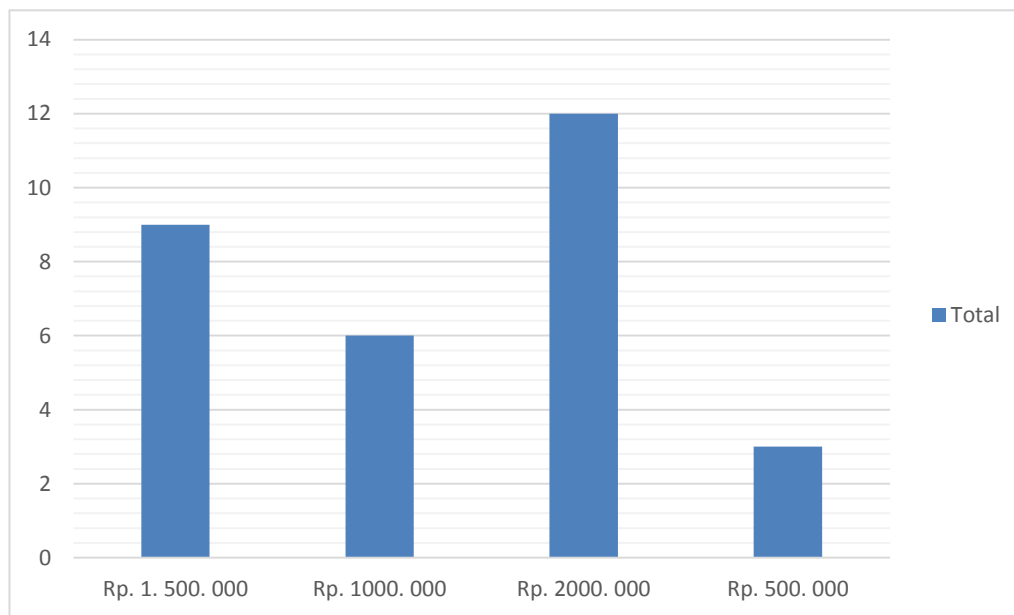
$$5b = \text{Rp. } 10.000,00$$

$$b = \text{Rp. } 10.000,00 : 5$$

$$b = \text{Rp. } 2.000,00$$

Maka contoh harga jual 1 balpoint harus lebih besar dari Rp. 2000, 00 misalnya Rp.2.500,00

Besar bunga berdasarkan lama menabung disajikan pada diagram batang



Diketahui : Harga Beli (HB) = Rp. 150.000,00

Persentase Rugi (PR) = 10%

Ditanya : Harga Jual kaos ?

Penyelesaian

Tidak perlu menentukan besar kerugian cukup menentukan persentase harga jual.

*Persentase harga jual* =  $100\% - 10\% = 90\%$

*Harga jual* =  $\frac{90}{100} \times Rp.150.000,00$

*Harga jual* = Rp.135.000,00

Jadi, harga jual kaos tersebut adalah Rp. 135.000,00

Diketahui : Besar Tabungan Awal (M) = Rp.2000.000,00

Persentase Bunga (b%) = 12% / tahun

Besar Tabungan Akhir = Rp.2.120.000,00

Ditanya : Lama (n) Andi menyimpan uang di Bank tersebut ?

Penyelesaian

$$\text{Besarnya Bunga} = \text{Rp.2.120.000,00} - \text{Rp.2.000.000,00} = \text{Rp.120.000,00}$$

$$\text{Besarnya Bunga} = \text{Rp.2.120.000,00} - \text{Rp.2.000.000,00} = \text{Rp.120.000,00}$$

$$\text{Besarnya Bunga} = \frac{n}{12} \times b\% \times M$$

$$\text{Rp.120.000,00} = \frac{n}{12} \times 12\% \times \text{Rp.2000.000,00}$$

$$\text{Rp.120.000,00} = \frac{n}{12} \times \frac{12}{100} \times \text{Rp.2000.000,00}$$

$$n = \frac{\text{Rp.120.000,00}}{\text{Rp.20.000}}$$

$$n = 6$$

Jadi, lama Andi menyimpan uang di Bank tersebut adalah 6 bulan.

Diketahui:

Besar Pinjaman (M) = Rp. 30.000.000,00

Persentase Bunga = 24% pertahun

Lama Pinjaman = 8 bulan

Ditanya: Total uang yang harus dikembalikan Pak Usman ?

Penyelesaian

$$\text{Besarnya Bunga} = \frac{n}{12} \times b\% \times M$$

$$\text{Besar Bunga} = \frac{8}{12} \times 24\% \times \text{Rp.30.000.000,00}$$

$$\text{Besar Bunga} = \frac{8}{12} \times \frac{24}{100} \times \text{Rp.30.000.000,00}$$

$$\text{Besar Bunga} = \text{Rp.4.800.000,00}$$

Maka

$$\text{Total Pengembalian} = \text{Rp.30.000.000,00} + \text{Rp.4.800.000,00}$$

$$\text{Total Pengembalian} = \text{Rp.34.800.000,00}$$

$$\text{Total pengembalian} = \text{Rp. 34.800.000,00}$$

Jadi, Total uang yang harus dikembalikan Pak Utsman adalah Rp.34.800.000,00

### Lampiran 7. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Perangkat 2

Diketahui : Bruto = B, Neto = N, Tarra = T

Ditanya : Hubungan Bruto, Netto, Tarra?

Penyelesaian

$$B = \text{Neto} + \text{Tara}$$

$$N = \text{Bruto} - \text{Tara}$$

$$T = \text{Bruto} - \text{Neto}$$

Diketahui :

Penjual	Modal	Persentasi Keuntungan
Nasi Goreng	Rp. 100.000,00	20%
Bakso	Rp. 200.000,00	15%
Mie Ayam	Rp. 400.000,00	10%

Ditanya : Penjual yang memiliki keuntungan paling besar ?

Penyelesain

$$\text{Keuntungan Penjual Nasi Goreng} = 20\% \times \text{Rp.}100.000,00$$

$$\text{Keuntungan Penjual Nasi Goreng} = \frac{20}{100} \times \text{Rp.}100.000,00$$

$$\text{Keuntungan Penjual Nasi Goreng} = \text{Rp.}20.000,00$$

$$\text{Keuntungan Penjual Bakso} = 15\% \times \text{Rp.}200.000,00$$

$$\text{Keuntungan Penjual Bakso} = \frac{15}{100} \times \text{Rp.}200.000,00$$

$$\text{Keuntungan Penjual Bakso} = \text{Rp.}30.000,00$$

$$\text{Besar Bunga} = \text{Besar Tabungan Akhir} - \text{Besar Tabungan Awal}$$

Jadi, penjual yang memiliki keuntungan paling besar adalah penjual mie ayam.

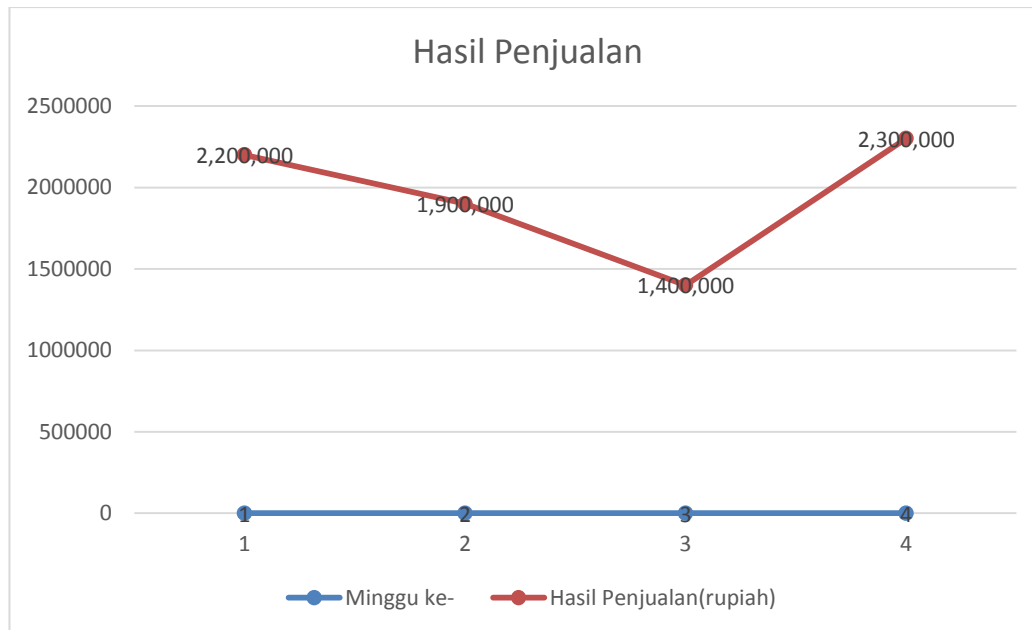
a. Salah

c. Benar

Benar

### Lampiran 7. Lanjutan

Hasil penjualan yang disajikan pada diagram garis



Diketahui :

Harga Beli (HB) = Rp. 20.000.000,00

Persentasi Harga Jual = 110% dari harga beli

Ditanya : Besar Keuntungan ?

Penyelesaian

Tidak perlu menentukan harga jual cukup menentukan persentasi keuntungan

$$\text{Keuntungan} = 10\% \times \text{Rp. } 20.000.000,00$$

$$\text{Keuntungan} = \frac{10}{100} \times \text{Rp. } 20.000.000,00 = \text{Rp. } 2.000.000,00$$

Jadi, keuntungan yang diperoleh adalah sebesar Rp. 2.000.000,00

Ditanya : Besar Tabungan = Rp. 5000.000,00

$$\text{Persentasi Bunga/tahun} = 10\%$$

Lama Menabung = 2 tahun

Ditanya : Besar bunga yang diperoleh selama 2 tahun ?

Penyelesaian

$$\text{Besar bunga / tahun} = 10\% \times \text{Rp.}5.000.000,00$$

$$\text{Besar bunga / tahun} = \frac{10}{100} \times \text{Rp.}5.000.000,00$$

$$\text{Besar bunga / tahun} = \text{Rp.}500.000,00$$

$$\text{Besar bunga / 2 tahun} = \text{Rp.}1000.000,00$$

Jadi, Besar bunga yang di dapatkan jika menabung selama 2 tahun adalah Rp. 1.000.000,00

Diketahui:

$$\text{Besar pinjaman} = \text{Rp.}12.000.000,00$$

$$\text{Besar bunga/tahun} = \text{Rp.}1.200.000,00$$

$$\text{Lama pinjaman} = 1 \text{ tahun}$$

Ditanya: Besar angsuran perbulan?

Penyelesaian

$$\text{Besar total pinjaman} = \text{Rp.}12.000.000,00 + \text{Rp.}1.200.000,00$$

$$\text{Besar total pinjaman} = \text{Rp.}13.200.000,00$$

$$\text{Besar angsuran/bulan} = \frac{\text{Rp.}13.200.000,00}{12}$$

$$\text{Besar angsuran/bulan} = \text{Rp.}1.100.000,00$$

Jadi, angsuran yang harus dibayar setiap bulan adalah Rp. 1.100.000,00



**Lampiran 8. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat I**

<b>Butir Soal No.1</b>					
<b>Responden</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
R1	4	10	16	100	40
R2	2	5	4	25	10
R3	4	11	16	121	44
R4	4	8	16	64	32
R5	2	8	4	64	16
R6	4	9	16	81	36
R7	4	11	16	121	44
R8	2	14	4	196	28
R9	2	5	4	25	10
R10	4	9	16	81	36
R11	0	11	0	121	0
R12	4	10	16	100	40
R13	2	4	4	16	8
<b>∑</b>	<b>38</b>	<b>115</b>	<b>132</b>	<b>1.115</b>	<b>344</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(344) - (38)(115)}{\sqrt{\{(13)(132) - (38)^2\} \{(13)(1.115) - (115)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4.472 - 4.370}{\sqrt{(1.716 - 1.444) (14.495 - 13.225)}}$$

$$r_{xy} = \frac{4.472 - 4.370}{\sqrt{(272) (1.270)}}$$

$$r_{xy} = \frac{102}{\sqrt{345.440}}$$

$$r_{xy} = \frac{102}{587,7414}$$

$$r_{xy} = 0,1735$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} < r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 1 untuk perangkat 1 tidak valid.

<b>Butir Soal No. 2</b>					
<b>Responden</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
R1	1	10	1	100	10
R2	1	5	1	25	5
R3	1	11	1	121	11
R4	2	8	4	64	16
R5	0	8	0	64	0
R6	1	9	1	81	9
R7	2	11	4	121	22
R8	2	14	4	196	28
R9	1	5	1	25	5
R10	2	9	4	81	18
R11	3	11	9	121	33
R12	1	10	1	100	10
R13	0	4	0	16	0
<b>Σ</b>	<b>17</b>	<b>115</b>	<b>31</b>	<b>1.115</b>	<b>167</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(167) - (17)(115)}{\sqrt{\{(13)(31) - (17)^2\} \{(13)(1.115) - (115)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.171 - 1.955}{\sqrt{(403 - 289) (14.495 - 13.225)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.171 - 1.955}{\sqrt{(114) (1.270)}}$$

$$r_{xy} = \frac{216}{\sqrt{144.780}}$$

$$r_{xy} = \frac{216}{380,4997}$$

$$r_{xy} = 0,5677$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} > r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 2 untuk perangkat 1 valid.

Butir Soal No. 3					
Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R1	1	10	1	100	10
R2	0	5	0	25	0
R3	1	11	1	121	11
R4	2	8	4	64	16
R5	2	8	4	64	16
R6	3	9	9	81	27
R7	2	11	4	121	22
R8	2	14	4	196	28
R9	1	5	1	25	5
R10	0	9	0	81	0
R11	2	11	4	121	22
R12	4	10	16	100	40
R13	0	4	0	16	0
$\Sigma$	<b>20</b>	<b>115</b>	<b>48</b>	<b>1.115</b>	<b>197</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(197) - (20)(115)}{\sqrt{\{(13)(48) - (20)^2\} \{(13)(1.115) - (115)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.561 - 2.300}{\sqrt{(624 - 400) (14.495 - 13.225)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.561 - 2.300}{\sqrt{(224) (1.270)}}$$

$$r_{xy} = \frac{261}{\sqrt{284.480}}$$

$$r_{xy} = \frac{261}{533,3677}$$

$$r_{xy} = 0,4893$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} > r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 3 untuk perangkat 1 valid.

Butir Soal No. 4					
Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R1	1	10	1	100	10
R2	1	5	1	25	5
R3	2	11	4	121	22
R4	0	8	0	64	0
R5	2	8	4	64	16
R6	0	9	0	81	0
R7	1	11	1	121	11
R8	4	14	16	196	56
R9	1	5	1	25	5
R10	2	9	4	81	18
R11	4	11	16	121	44
R12	0	10	0	100	0
R13	0	4	0	16	0
$\Sigma$	18	<b>115</b>	48	<b>1.115</b>	187

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(187) - (18)(115)}{\sqrt{\{(13)(48) - (18)^2\} \{(13)(1.115) - (115)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.431 - 2.070}{\sqrt{(624 - 324) (14.495 - 13.225)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.431 - 2.070}{\sqrt{(300) (1.270)}}$$

$$r_{xy} = \frac{361}{\sqrt{381.000}}$$

$$r_{xy} = \frac{361}{617,2519}$$

$$r_{xy} = 0,5848$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} > r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 4 untuk perangkat 2 valid.

Butir Soal No. 5					
Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R1	1	10	1	100	10
R2	1	5	1	25	5
R3	2	11	4	121	22
R4	0	8	0	64	0
R5	1	8	1	64	8
R6	1	9	1	81	9
R7	2	11	4	121	22
R8	2	14	4	196	28
R9	0	5	0	25	0
R10	1	9	1	81	9
R11	2	11	4	121	22
R12	1	10	1	100	10
R13	2	4	4	16	8
$\Sigma$	<b>16</b>	<b>115</b>	<b>26</b>	<b>1.115</b>	<b>153</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(153) - (16)(115)}{\sqrt{\{(13)(26) - (16)^2\} \{(13)(1.115) - (115)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.989 - 1.840}{\sqrt{(338 - 256) (14.495 - 13.225)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.989 - 1.840}{\sqrt{(82) (1.270)}}$$

$$r_{xy} = \frac{149}{\sqrt{104.140}}$$

$$r_{xy} = \frac{149}{322,7073}$$

$$r_{xy} = 0,4617$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} > r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 5 untuk perangkat 1 valid.

Butir Soal No. 6					
Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R1	1	10	1	100	10
R2	0	5	0	25	0
R3	1	11	1	121	11
R4	0	8	0	64	0
R5	0	8	0	64	0
R6	0	9	0	81	0
R7	0	11	0	121	0
R8	1	14	1	196	14
R9	0	5	0	25	0
R10	0	9	0	81	0
R11	0	11	0	121	0
R12	0	10	0	100	0
R13	0	4	0	16	0
$\Sigma$	<b>3</b>	<b>115</b>	<b>3</b>	<b>1.115</b>	<b>35</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(35) - (3)(115)}{\sqrt{\{(13)(3) - (3)^2\} \{(13)(1.115) - (115)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{455 - 345}{\sqrt{(39 - 9) (14.495 - 13.225)}}$$

$$r_{xy} = \frac{110}{\sqrt{(30) (1.270)}}$$

$$r_{xy} = \frac{110}{\sqrt{38.100}}$$

$$r_{xy} = \frac{110}{19,1922}$$

$$r_{xy} = 0,5635$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} < r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 6 untuk perangkat 1 valid.

<b>Butir Soal No. 7</b>					
<b>Responden</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
R1	1	10	1	100	10
R2	0	5	0	25	0
R3	0	11	0	121	0
R4	0	8	0	64	0
R5	1	8	1	64	8
R6	0	9	0	81	0
R7	0	11	0	121	0
R8	1	14	1	196	14
R9	0	5	0	25	0
R10	0	9	0	81	0
R11	0	11	0	121	0
R12	0	10	0	100	0
R13	0	4	0	16	0
<b>Σ</b>	<b>3</b>	<b>115</b>	<b>3</b>	<b>1.115</b>	<b>32</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(32) - (3)(155)}{\sqrt{\{(13)(3) - (3)^2\} \{(13)(1.115) - (115)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{416 - 345}{\sqrt{(39 - 9) (14.495 - 13.225)}}$$

$$r_{xy} = \frac{416 - 345}{\sqrt{(30) (1.270)}}$$

$$r_{xy} = \frac{71}{\sqrt{38.100}}$$

$$r_{xy} = \frac{71}{195,1922}$$

$$r_{xy} = 0,3637$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} < r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 7 untuk perangkat 1 tidak valid.

### Lampiran 9. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 2

Butir Soal No.1					
Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R1	2	18	4	324	36
R2	0	5	0	25	0
R3	1	11	1	121	11
R4	0	10	0	100	0
R5	1	11	1	121	11
R6	0	10	0	100	0
R7	1	18	1	324	18
R8	1	11	1	121	11
R9	2	15	4	225	30
R10	2	14	4	196	28
R11	0	13	0	169	0
R12	2	11	4	121	22
R13	0	8	0	64	0
$\Sigma$	<b>12</b>	<b>155</b>	<b>20</b>	<b>2.011</b>	<b>167</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(167) - (12)(155)}{\sqrt{\{(13)(20) - (12)^2\} \{(13)(2.011) - (155)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.171 - 1.860}{\sqrt{(260 - 144) (26.143 - 24.025)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.171 - 1.860}{\sqrt{(116) (2.118)}}$$

$$r_{xy} = \frac{311}{\sqrt{245.688}}$$

$$r_{xy} = \frac{311}{495,6692}$$

$$r_{xy} = 0,6274$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$$r_{hitung} \geq r_{tabel}$$

$r_{hitung} \geq r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 1 untuk perangkat 2 valid.



Butir Soal No. 2					
Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R1	4	18	16	324	72
R2	1	5	1	25	5
R3	2	11	4	121	22
R4	1	10	1	100	10
R5	2	11	4	121	22
R6	0	10	0	100	0
R7	3	18	9	324	54
R8	4	11	16	121	44
R9	0	15	0	225	0
R10	2	14	4	196	28
R11	3	13	9	169	39
R12	1	11	1	121	11
R13	2	8	4	64	16
$\Sigma$	<b>25</b>	<b>155</b>	<b>69</b>	<b>2.011</b>	<b>323</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(323) - (25)(155)}{\sqrt{\{(13)(69) - (25)^2\} \{(13)(2.011) - (155)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4.199 - 3.875}{\sqrt{(897 - 625) (26.143 - 24.025)}}$$

$$r_{xy} = \frac{4.199 - 3.875}{\sqrt{(272) (2.118)}}$$

$$r_{xy} = \frac{324}{\sqrt{576.096}}$$

$$r_{xy} = \frac{324}{759,0098}$$

$$r_{xy} = 0,4268$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} < r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 2 untuk perangkat 2 tidak valid.

Butir Soal No. 3					
Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R1	4	18	16	324	72
R2	3	5	9	25	15
R3	2	11	4	121	22
R4	4	10	16	100	40
R5	2	11	4	121	22
R6	2	10	4	100	20
R7	3	18	9	324	54
R8	4	11	16	121	44
R9	3	15	9	225	45
R10	3	14	9	196	42
R11	2	13	4	169	26
R12	2	11	4	121	22
R13	2	8	4	64	16
$\Sigma$	<b>36</b>	<b>155</b>	<b>108</b>	<b>2.011</b>	<b>440</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \{ \}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(440) - (36)(155)}{\sqrt{\{(13)(108) - (36)^2\} \{(13)(2.011) - (155)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5.720 - 5.580}{\sqrt{(1.404 - 1.296) (26.143 - 24.025)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5.720 - 5.580}{\sqrt{(108) (2.118)}}$$

$$r_{xy} = \frac{140}{\sqrt{228.744}}$$

$$r_{xy} = \frac{140}{478,2718}$$

$$r_{xy} = 0,2927$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} < r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 3 untuk perangkat 2 tidak valid.

Butir Soal No. 4					
Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R1	4	18	16	324	72
R2	1	5	1	25	5
R3	2	11	4	121	22
R4	3	10	9	100	30
R5	4	11	16	121	44
R6	4	10	16	100	40
R7	4	18	16	324	72
R8	2	11	4	121	22
R9	3	15	9	225	45
R10	4	14	16	196	56
R11	4	13	16	169	52
R12	2	11	4	121	22
R13	4	8	16	64	32
$\Sigma$	<b>41</b>	<b>155</b>	<b>143</b>	<b>2.011</b>	<b>514</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(514) - (41)(155)}{\sqrt{\{(13)(143) - (41)^2\} \{(13)(2.011) - (155)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6.682 - 6.355}{\sqrt{(1.859 - 1.681) (26.143 - 24.025)}}$$

$$r_{xy} = \frac{6.682 - 6.355}{\sqrt{(178) (2.118)}}$$

$$r_{xy} = \frac{327}{\sqrt{377.004}}$$

$$r_{xy} = \frac{327}{614,0065}$$

$$r_{xy} = 0,5325$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} > r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 4 untuk perangkat 2 valid.

Butir Soal No. 5					
Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R1	0	18	0	324	0
R2	0	5	0	25	0
R3	0	11	0	121	0
R4	0	10	0	100	0
R5	1	11	1	121	11
R6	1	10	1	100	10
R7	1	18	1	324	18
R8	0	11	0	121	0
R9	2	15	4	225	30
R10	0	14	0	196	0
R11	2	13	4	169	26
R12	0	11	0	121	0
R13	0	8	0	64	0
$\Sigma$	<b>7</b>	<b>155</b>	<b>11</b>	<b>2.011</b>	<b>95</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(95) - (17)(155)}{\sqrt{\{(13)(11) - (7)^2\} \{(13)(2.011) - (155)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.235 - 1.085}{\sqrt{(143 - 49) (26.143 - 24.025)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.235 - 1.085}{\sqrt{(94) (2.118)}}$$

$$r_{xy} = \frac{150}{\sqrt{199.092}}$$

$$r_{xy} = \frac{150}{446,1971}$$

$$r_{xy} = 0,3362$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} < r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 5 untuk perangkat 2 tidak valid.

<b>Butir Soal No. 6</b>					
<b>Responden</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
R1	3	18	9	324	54
R2	0	5	0	25	0
R3	2	11	4	121	22
R4	2	10	4	100	20
R5	0	11	0	121	0
R6	1	10	1	100	10
R7	2	18	4	324	36
R8	0	11	0	121	0
R9	3	15	9	225	45
R10	3	14	9	196	42
R11	1	13	1	169	13
R12	1	11	1	121	11
R13	0	8	0	64	0
<b>Σ</b>	<b>18</b>	<b>155</b>	<b>42</b>	<b>2.011</b>	<b>253</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(253) - (18)(155)}{\sqrt{\{(13)(42) - (18)^2\} \{(13)(2.011) - (155)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.289 - 2.790}{\sqrt{(546 - 343) (26.143 - 24.025)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.289 - 2.790}{\sqrt{(222) (2.118)}}$$

$$r_{xy} = \frac{499}{\sqrt{470.196}}$$

$$r_{xy} = \frac{499}{685,7083}$$

$$r_{xy} = 0,7277$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} > r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 6 untuk perangkat 2 valid.

Butir Soal No. 7					
Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R1	1	18	1	324	18
R2	0	5	0	25	0
R3	2	11	4	121	22
R4	0	10	0	100	0
R5	1	11	1	121	11
R6	2	10	4	100	20
R7	4	18	16	324	72
R8	0	11	0	121	0
R9	2	15	4	225	30
R10	0	14	0	196	0
R11	1	13	1	169	13
R12	3	11	9	121	33
R13	0	8	0	64	0
$\Sigma$	<b>16</b>	<b>155</b>	<b>40</b>	<b>2.011</b>	<b>219</b>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(13)(219) - (16)(155)}{\sqrt{\{(13)(40) - (16)^2\} \{(13)(2.011) - (155)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.847 - 2.480}{\sqrt{(520 - 256) (26.143 - 24.025)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.847 - 2.480}{\sqrt{(264) (2.118)}}$$

$$r_{xy} = \frac{367}{\sqrt{559.152}}$$

$$r_{xy} = \frac{367}{747,7647}$$

$$r_{xy} = 0,4908$$

$$r_{tabel} = 0,4409$$

$r_{hitung} > r_{tabel}$  , maka butir soal nomor 7 untuk perangkat 2 valid.

**Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 1**

Responden	$X_i$							$X_t$	$(X_t)^2$
	1	2	3	4	5	6	7		
R1	4	1	1	1	1	1	1	10	100
R2	2	1	0	1	1	0	0	5	25
R3	4	1	1	2	2	1	0	11	121
R4	4	2	2	0	0	0	0	8	64
R5	2	0	2	2	1	0	1	8	64
R6	4	1	3	0	1	0	0	9	81
R7	4	2	2	1	2	0	0	11	121
R8	2	2	2	4	2	1	1	14	196
R9	2	1	1	1	0	0	0	5	25
R10	4	2	0	2	1	0	0	9	81
R11	0	3	2	4	2	0	0	11	121
R12	4	1	4	0	1	0	0	10	100
R13	2	0	0	0	2	0	0	4	16
<b>Jumlah Total</b>	38	17	20	18	16	3	3	115	1.115
$(\sum X_i)^2$	1.444	289	400	324	256	9	9		
$\sum X_i^2$	132	31	134	48	26	3	3		
$\delta_i^2$	-10,6122	-1,4694	-10,9796	0,2449	-1,5102	0,3637	0,3637		
$\sum \delta_i^2$	<b>-23,9592</b>								

$$\sigma_i^2 = \frac{1.115 - \frac{115^2}{7}}{7}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{1.115 - \frac{13.225}{7}}{7}$$

$$\sigma_{i7}^2 = \frac{1.115 - 1.889,2857}{7}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{-774,2857}{7}$$

$$\sigma_i^2 = -110,6122$$

maka

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{7}{7-1} \right) \left( 1 - \frac{(-23,9592)}{-110,6122} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{7}{6} \right) (1 - 0,2166)$$

$$r_{11} = (1,1667) (0,7834)$$

$$r_{11} = 0,91399$$

$$r_{tabel} = 0,5822$$

Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka soal perangkat 1 reliabel.



**Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 2**

Responden	$X_i$							$X_t$	$(X_t)^2$
	1	2	3	4	5	6	7		
R1	2	4	4	4	0	3	1	18	324
R2	0	1	3	1	0	0	0	5	25
R3	1	2	2	2	0	2	2	11	121
R4	0	1	4	3	0	2	0	10	100
R5	1	2	2	4	1	0	1	11	121
R6	0	0	2	4	1	1	2	10	100
R7	1	3	3	4	1	2	4	18	324
R8	1	4	4	2	0	0	0	11	121
R9	2	0	3	3	2	3	2	15	225
R10	2	2	3	4	0	3	0	14	196
R11	0	3	2	4	2	1	1	13	169
R12	2	1	2	2	0	1	3	11	121
R13	0	2	2	4	0	0	0	8	64
<b>Jumlah Total</b>	12	25	36	41	7	18	16	155	1.687
$(\sum X_i)^2$	144	625	1.296	1.681	49	324	256		
$\sum X_i^2$	20	69	108	143	11	42	40		
$\acute{o}_i^2$	-0,08	-2,90	-11,02	-13,88	0,57	-0,61	0,49		
$\sum \acute{o}_i^2$	<b>-27,43</b>								

$$\sigma_i^2 = \frac{2.011 - \frac{155^2}{7}}{7}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{2.011 - \frac{2.4025}{7}}{7}$$

$$\sigma_{i7}^2 = \frac{2.011 - 3.432,1429}{7}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{-1.421,1429}{7}$$

$$\sigma_i^2 = -203,02$$

maka

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{7}{7-1} \right) \left( 1 - \frac{(-27,43)}{-203,02} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{7}{6} \right) (1 - 0,1351)$$

$$r_{11} = (1,17) (0,85)$$

$$r_{11} = 1,00$$

$$r_{tabel} = 0,5822$$

Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka soal perangkat 2 reliabel.

**pLampiran 12. Instrumen Penelitian**

**Nama :**

**Kelas :**

**Waktu : 90 Menit**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan tepat !

Jika dinyatakan  $B =$  bruto,  $N =$  Neto, dan  $T =$  tara. Tuliskan hubungan :

Bruto (B) `

Neto (N)

Tara (T)

Seorang pedagang buah-buahan membeli 10 kg jeruk dengan harga Rp. 110.000,00.

Jika pedagang tersebut akan menjualnya dengan harga Rp.12.000,00 per kg. Apakah pedagang tersebut memperoleh untung atau rugi?

Anisa membeli 8 buku tulis dengan harga Rp. 24.000,00 dan 5 balpoint seharga Rp.10.000,00. Jika Anisa akan menjual kembali dan mendapatkan keuntungan.

Berikan contoh harga jual 1 buku tulis dan 1 balpoint untuk dijual kembali?

Sebuah Bank memberikan bunga sebesar 10% pertahun. Jika besar tabungan sebesar Rp. 20.000.000,00. Besar bunga yang didapat dalam waktu tertentu disajikan dalam table berikut :

<b>Lama (Bulan)</b>	<b>Menabung</b>	<b>Besar Bunga</b>
3		Rp. 500.000,00
6		Rp. 1. 000.000,00
9		Rp. 1.500.000,00
12		Rp. 2.000.000,00

Dari data diatas, sajikan dalam bentuk diagram batang !

Harga Beli kaos ada lah Rp.150.000,00. Jika mendapat kerugian sebesar 10%.

Berapakah harga jual kaos tersebut?

Rika menabung di Bank sebesar Rp. 5000.000,00. Jika Bank memberikan bunga sebesar 10% per tahun. Berapakah besar bunga yang didapatkan jika dia menabung selama 2 tahun?

Pak Umar meminjam uang di Bank sebesar Rp. 12.000.000,00 dengan bunga yang diberikan sebesar Rp.1.200.000,00 per tahun. Jika Pak Umar akan meminjam selama 1 tahun. Berapakah Angsuran uang yang harus Pak Umar kembalikan setiap bulan?



### Lampiran 13. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian

Diketahui : Bruto = B, Netto = N, Tarra = T

Ditanya : Hubungan Bruto, Netto, Tarra?

Penyelesaian

$$\text{Bruto} = \text{Neto} + \text{Tara}$$

$$\text{Neto} = \text{Bruto} - \text{Tara}$$

$$\text{Tara} = \text{Bruto} - \text{Neto}$$

Diketahui : Harga Beli (HB) Jeruk = Rp. 110.000,00/10 kg

Harga Jual (HJ) Jeruk = Rp. 12. 000,00/kg

Ditanya : Apakah penjual mendapat untung atau rugi ?

Penyelesaian

$$\text{Harga Beli (HB)} / \text{kg} = \frac{\text{Rp.}110.000,00}{10} = \text{Rp.}10.000,00$$

Karena Harga Jual (HJ) > Harga Beli (HB) maka pedagang mendapat untung.

Misalkan  $a$  = harga 1 buah buku tulis,  $b$  = harga 1 buah balpoint, maka:

$$8a = \text{Rp.} 24.000,00$$

$$a = \text{Rp.} 24.000,00 : 8$$

$$a = \text{Rp.} 3.000,00$$

Maka contoh harga jual 1 buku tulis harus lebih besar dari Rp. 3000,00 misalnya Rp.4000,00

$$5b = \text{Rp.} 10.000,00$$

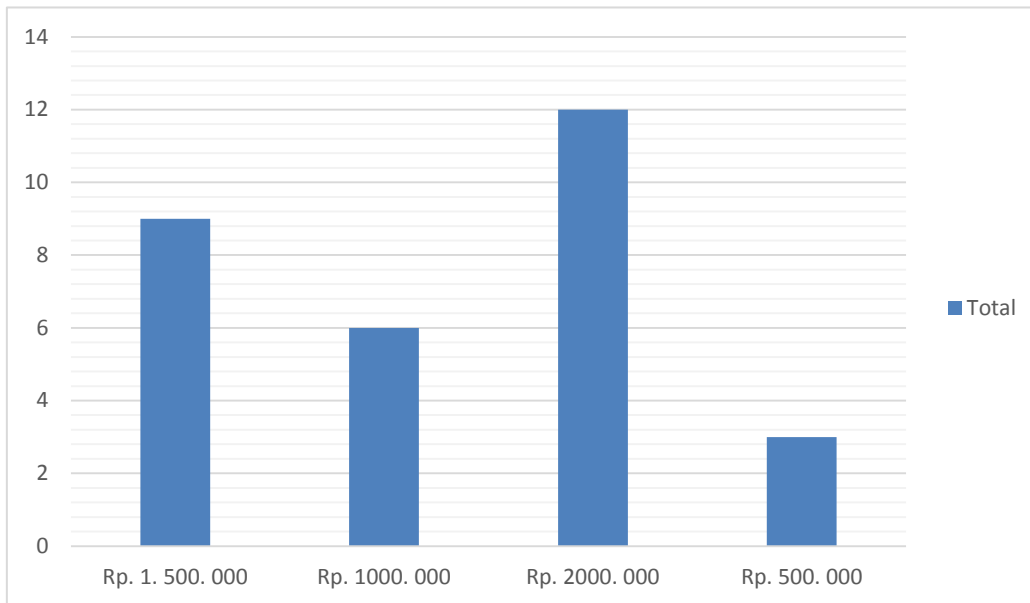
$$b = \text{Rp.} 10.000,00 : 5$$

$$b = \text{Rp.} 2.000,00$$

Maka contoh harga jual 1 balpoint harus lebih besar dari Rp. 2000, 00 misalnya

Rp.2.500,00

Besar bunga berdasarkan lama menabung disajikan pada diagram batang



Diketahui : Harga Beli (HB) = Rp. 150.000,00

Persentase Rugi (PR) = 10%

Ditanya : Harga Jual kaos ?

Penyelesaian

Tidak perlu menentukan besar kerugian cukup menentukan persentase harga jual.

*Persentase harga jual* =  $100\% - 10\% = 90\%$

Harga jual =  $\frac{90}{100} \times Rp.150.000,00$

Harga jual = Rp.135.000,00

Jadi, harga jual kaos tersebut adalah Rp. 135.000,00

Ditanya : Besar Tabungan = Rp. 5000.000,00

Persentase Bunga/tahun = 10%

Lama Menabung = 2 tahun

Ditanya : Besar bunga yang diperoleh selama 2 tahun ?

Penyelesaian

$$\text{Besar bunga / tahun} = 10\% \times \text{Rp.}5.000.000,00$$

$$\text{Besar bunga / tahun} = \frac{10}{100} \times \text{Rp.}5.000.000,00$$

$$\text{Besar bunga / tahun} = \text{Rp.}500.000,00$$

$$\text{Besar bunga / 2 tahun} = \text{Rp.}1000.000,00$$

Jadi, Besar bunga yang di dapatkan jika menabung selama 2 tahun adalah Rp.

1.000.000,00

Diketahui:

Besar pinjaman = Rp. 12.000.000,00

Besar bunga/tahun = Rp. 1.200.000,00

Lama pinjaman = 1 tahun

Ditanya: Besar angsuran perbulan?

Penyelesaian

$$\text{Besar total pinjaman} = \text{Rp.}12.000.000,00 + \text{Rp.}1.200.000,00$$

$$\text{Besar total pinjaman} = \text{Rp.}13.200.000,00$$

$$\text{Besar angsuran/bulan} = \frac{\text{Rp.}13.200.000,00}{12}$$

$$\text{Besar angsuran/bulan} = \text{Rp.}1.100.000,00$$

Jadi, angsuran yang harus dibayar setiap bulan adalah Rp. 1.100.000,00

**Lampiran 14. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Menyatakan Ulang Sebuah Konsep**

<b>Indikator Menyatakan Ulang Sebuah Konsep</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
1	R1	0	4	0	Gagal
2	R2	0	4	0	Gagal
3	R3	0	4	0	Gagal
4	R4	4	4	100	Baik Sekali
5	R5	3	4	75	Baik
6	R6	0	4	0	Gagal
7	R7	0	4	0	Gagal
8	R8	1	4	25	Gagal
9	R9	1	4	25	Gagal
10	R10	4	4	100	Baik Sekali
11	R11	1	4	25	Gagal
12	R12	2	4	50	Kurang
13	R13	0	4	0	Gagal
14	R14	0	4	0	Gagal
15	R15	4	4	100	Baik Sekali
16	R16	0	4	0	Gagal
17	R17	1	4	25	Gagal
18	R18	0	4	0	Gagal
19	R19	0	4	0	Gagal
20	R20	4	4	100	Baik Sekali
21	R21	4	4	100	Baik Sekali
22	R22	0	4	0	Gagal
23	R23	0	4	0	Gagal
24	R24	2	4	50	Kurang
25	R25	1	4	25	Gagal
26	R26	1	4	25	Gagal
27	R27	4	4	100	Baik Sekali
28	R28	0	4	0	Gagal
29	R29	0	4	0	Gagal
30	R30	2	4	50	Gagal
31	R31	4	4	100	Baik Sekali
32	R32	0	4	0	Gagal
33	R33	4	4	100	Baik Sekali
34	R34	3	4	75	Baik
35	R35	0	4	0	Gagal



<b>Indikator Menyatakan Ulang Sebuah Konsep</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
36	R36	4	4	100	Baik Sekali
37	R37	0	4	0	Gagal
38	R38	4	4	100	Baik Sekali
39	R39	4	4	100	Baik Sekali
40	R40	4	4	100	Baik Sekali
41	R41	4	4	100	Baik Sekali
42	R42	1	4	25	Gagal
43	R43	4	4	100	Baik Sekali
44	R44	1	4	25	Gagal
45	R45	1	4	25	Gagal
46	R46	0	4	0	Gagal
47	R47	0	4	0	Gagal
48	R48	0	4	0	Gagal
49	R49	0	4	0	Gagal
50	R50	0	4	0	Gagal
51	R51	0	4	0	Gagal
52	R52	1	4	25	Gagal
53	R53	4	4	100	Baik Sekali
54	R54	4	4	100	Baik Sekali
55	R55	0	4	0	Gagal
56	R56	1	4	25	Gagal
57	R57	0	4	0	Gagal
58	R58	0	4	0	Gagal
59	R59	1	4	25	Gagal
60	R60	1	4	25	Gagal
61	R61	2	4	50	Kurang
62	R62	4	4	100	Baik Sekali
63	R63	1	4	25	Gagal
64	R64	0	4	0	Gagal
65	R65	1	4	25	Gagal
66	R66	0	4	0	Gagal
67	R67	0	4	0	Gagal
68	R68	0	4	0	Gagal
69	R69	0	4	0	Gagal
70	R70	1	4	25	Gagal
71	R71	1	4	25	Gagal

<b>Indikator Menyatakan Ulang Sebuah Konsep</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
72	R72	4	4	100	Baik Sekali
<b>Jumlah Total</b>				2.575	-
<b>Rata-Rata</b>				35,76	Gagal

**Lampiran 15. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Mengklasifikasi Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu**

<b>Indikator Mengkalsifikasi Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
1	R1	2	4	50	Kurang
2	R2	4	4	100	Baik Sekali
3	R3	2	4	50	Kurang
4	R4	4	4	100	Baik Sekali
5	R5	4	4	100	Baik Sekali
6	R6	0	4	0	Gagal
7	R7	4	4	100	Baik Sekali
8	R8	4	4	100	Baik Sekali
9	R9	1	4	25	Gagal
10	R10	4	4	100	Baik Sekali
11	R11	1	4	25	Gagal
12	R12	4	4	100	Baik Sekali
13	R13	4	4	100	Baik Sekali
14	R14	2	4	50	Kurang
15	R15	4	4	100	Baik Sekali
16	R16	2	4	50	Kurang
17	R17	1	4	25	Gagal
18	R18	4	4	100	Baik Sekali
19	R19	0	4	0	Gagal
20	R20	4	4	100	Baik Sekali
21	R21	4	4	100	Baik Sekali
22	R22	4	4	100	Baik Sekali
23	R23	4	4	100	Baik Sekali
24	R24	4	4	100	Baik Sekali
25	R25	4	4	100	Baik Sekali
26	R26	2	4	50	Kurang
27	R27	4	4	100	Baik Sekali
28	R28	4	4	100	Baik Sekali
29	R29	3	4	75	Baik
30	R30	4	4	100	Baik Sekali
31	R31	2	4	50	Kurang
32	R32	4	4	100	Baik Sekali
33	R33	4	4	100	Baik Sekali

<b>Indikator Mengkalsifikasi Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
34	R34	3	4	75	Baik
35	R35	3	4	75	Baik
36	R36	2	4	50	Kurang
37	R37	4	4	100	Baik Sekali
38	R38	4	4	100	Baik Sekali
39	R39	4	4	100	Baik Sekali
40	R40	2	4	50	Kurang
41	R41	4	4	100	Baik Sekali
42	R42	2	4	50	Kurang
43	R43	4	4	100	Baik Sekali
44	R44	4	4	100	Baik Sekali
45	R45	1	4	25	Gagal
46	R46	0	4	0	Gagal
47	R47	4	4	100	Baik Sekali
48	R48	4	4	100	Baik Sekali
49	R49	4	4	100	Baik Sekali
50	R50	1	4	25	Gagal
51	R51	4	4	100	Baik Sekali
52	R52	4	4	100	Baik Sekali
53	R53	3	4	75	Baik
54	R54	4	4	100	Baik Sekali
55	R55	4	4	100	Baik Sekali
56	R56	4	4	100	Baik Sekali
57	R57	1	4	25	Gagal
58	R58	0	4	0	Gagal
59	R59	0	4	0	Gagal
60	R60	1	4	25	Gagal
61	R61	4	4	100	Baik Sekali
62	R62	4	4	100	Baik Sekali
63	R63	2	4	50	Kurang
64	R64	4	4	100	Baik Sekali
65	R65	2	4	50	Kurang
66	R66	4	4	100	Baik Sekali
67	R67	4	4	100	Baik Sekali
68	R68	4	4	100	Baik Sekali
69	R69	0	4	0	Gagal

<b>Indikator Mengkalsifikasi Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
70	R70	1	4	25	Gagal
71	R71	4	4	100	Baik Sekali
72	R72	4	4	100	Baik Sekali
<b>Jumlah Total</b>				5.350	-
<b>Rata-Rata</b>				74,31	Baik

**Lampiran 16. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Memberi Contoh dan Non-contoh dari Konsep**

<b>Indikator Memberi Contoh dan Non-contoh dari Konsep</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
1	R1	2	4	50	Kurang
2	R2	4	4	100	Baik Sekali
3	R3	2	4	50	Kurang
4	R4	4	4	100	Baik Sekali
5	R5	3	4	75	Baik
6	R6	2	4	50	Kurang
7	R7	2	4	50	Kurang
8	R8	4	4	100	Baik Sekali
9	R9	4	4	100	Baik Sekali
10	R10	3	4	75	Baik
11	R11	0	4	0	Gagal
12	R12	1	4	25	Gagal
13	R13	2	4	50	Kurang
14	R14	3	4	75	Baik
15	R15	4	4	100	Baik Sekali
16	R16	4	4	100	Baik Sekali
17	R17	2	4	50	Kurang
18	R18	4	4	100	Baik Sekali
19	R19	4	4	100	Baik Sekali
20	R20	4	4	100	Baik Sekali
21	R21	4	4	100	Baik Sekali
22	R22	2	4	50	Kurang
23	R23	1	4	25	Gagal
24	R24	4	4	100	Baik Sekali
25	R25	4	4	100	Baik Sekali
26	R26	2	4	50	Kurang
27	R27	4	4	100	Baik Sekali
28	R28	2	4	50	Kurang
29	R29	0	4	0	Gagal
30	R30	4	4	100	Baik Sekali
31	R31	4	4	100	Baik Sekali
32	R32	4	4	100	Baik Sekali
33	R33	4	4	100	Baik Sekali

<b>Indikator Memberi Contoh dan Non-contoh dari Konsep</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
34	R34	4	4	100	Baik Sekali
35	R35	4	4	100	Baik Sekali
36	R36	4	4	100	Baik Sekali
37	R37	4	4	100	Baik Sekali
38	R38	4	4	100	Baik Sekali
39	R39	4	4	100	Baik Sekali
40	R40	2	4	50	Kurang
41	R41	4	4	100	Baik Sekali
42	R42	0	4	0	Gagal
43	R43	2	4	50	Kurang
44	R44	0	4	0	Gagal
45	R45	2	4	50	Kurang
46	R46	2	4	50	Kurang
47	R47	3	4	75	Baik
48	R48	2	4	50	Kurang
49	R49	3	4	75	Baik
50	R50	1	4	25	Gagal
51	R51	4	4	100	Baik Sekali
52	R52	2	4	50	Kurang
53	R53	4	4	100	Baik Sekali
54	R54	4	4	100	Baik Sekali
55	R55	4	4	100	Baik Sekali
56	R56	4	4	100	Baik Sekali
57	R57	2	4	50	Kurang
58	R58	2	4	50	Kurang
59	R59	1	4	25	Gagal
60	R60	2	4	50	Kurang
61	R61	2	4	50	Kurang
62	R62	2	4	50	Kurang
63	R63	4	4	100	Baik Sekali
64	R64	3	4	75	Baik
65	R65	2	4	50	Kurang
66	R66	4	4	100	Baik Sekali
67	R67	4	4	100	Baik Sekali
68	R68	4	4	100	Baik Sekali
69	R69	0	4	0	Gagal

<b>Indikator Memberi Contoh dan Non-contoh dari Konsep</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
70	R70	4	4	100	Baik Sekali
71	R71	0	4	0	Gagal
72	R72	4	4	100	Baik Sekali
<b>Jumlah Total</b>				5.100	-
<b>Rata-Rata</b>				70,83	Baik



**Lampiran 17. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Menyajikan Konsep dalam Berbagai Representasi Matematis**

<b>Indiaktor Menyajikan Konsep dalam Berbagai Representasi Matematis</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
1	R1	3	4	75	Baik
2	R2	4	4	100	Baik Sekali
3	R3	4	4	100	Baik Sekali
4	R4	4	4	100	Baik Sekali
5	R5	4	4	100	Baik Sekali
6	R6	4	4	100	Baik Sekali
7	R7	3	4	75	Baik
8	R8	3	4	75	Baik
9	R9	4	4	100	Baik Sekali
10	R10	4	4	100	Baik Sekali
11	R11	2	4	50	Kurang
12	R12	2	4	50	Kurang
13	R13	2	4	50	Kurang
14	R14	2	4	50	Kurang
15	R15	4	4	100	Baik Sekali
16	R16	3	4	75	Baik
17	R17	4	4	100	Baik Sekali
18	R18	4	4	100	Baik Sekali
19	R19	3	4	75	Baik
20	R20	4	4	100	Baik Sekali
21	R21	4	4	100	Baik Sekali
22	R22	3	4	75	Baik
23	R23	3	4	75	Baik
24	R24	4	4	100	Baik Sekali
25	R25	4	4	100	Baik Sekali
26	R26	4	4	100	Baik Sekali
27	R27	4	4	100	Baik Sekali
28	R28	2	4	50	Kurang
29	R29	4	4	100	Baik Sekali
30	R30	4	4	100	Baik Sekali
31	R31	4	4	100	Baik Sekali
32	R32	3	4	75	Baik
33	R33	4	4	100	Baik Sekali

<b>Indiaktor Menyajikan Konsep dalam Berbagai Representasi Matematis</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
34	R34	3	4	75	Baik
35	R35	1	4	25	Gagal
36	R36	4	4	100	Baik Sekali
37	R37	4	4	100	Baik Sekali
38	R38	4	4	100	Baik Sekali
39	R39	4	4	100	Baik Sekali
40	R40	4	4	100	Baik Sekali
41	R41	3	4	75	Baik
42	R42	3	4	75	Baik
43	R43	3	4	75	Baik
44	R44	4	4	100	Baik Sekali
45	R45	3	4	75	Baik
46	R46	3	4	75	Baik
47	R47	3	4	75	Baik
48	R48	3	4	75	Baik
49	R49	2	4	50	Kurang
50	R50	3	4	75	Baik
51	R51	4	4	100	Baik Sekali
52	R52	3	4	75	Baik
53	R53	3	4	75	Baik
54	R54	4	4	100	Baik Sekali
55	R55	4	4	100	Baik Sekali
56	R56	3	4	75	Baik
57	R57	3	4	75	Baik
58	R58	4	4	100	Baik Sekali
59	R59	3	4	75	Baik
60	R60	4	4	100	Baik Sekali
61	R61	4	4	100	Baik Sekali
62	R62	3	4	75	Baik
63	R63	4	4	100	Baik Sekali
64	R64	3	4	75	Baik
65	R65	4	4	100	Baik Sekali
66	R66	4	4	100	Baik Sekali
67	R67	4	4	100	Baik Sekali
68	R68	4	4	100	Baik Sekali
69	R69	4	4	100	Baik Sekali

<b>Indikator Menyajikan Konsep dalam Berbagai Representasi Matematis</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
70	R70	2	4	50	Kurang
71	R71	4	4	100	Baik Sekali
72	R72	4	4	100	Baik Sekali
<b>Jumlah Total</b>				6.175	-
<b>Rata-Rata</b>				85,76	Baik Sekali

**Lampiran 18. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Mengembangkan Syarat Perlu atau Syarat Cukup Suatu Konsep.**

<b>Indikator Mengembangkan Syarat Perlu atau Syarat Cukup Suatu Konsep</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
1	R1	0	4	0	Gagal
2	R2	0	4	0	Gagal
3	R3	0	4	0	Gagal
4	R4	1	4	25	Gagal
5	R5	0	4	0	Gagal
6	R6	1	4	25	Gagal
7	R7	3	4	75	Baik
8	R8	1	4	25	Gagal
9	R9	1	4	25	Gagal
10	R10	1	4	25	Gagal
11	R11	1	4	25	Gagal
12	R12	1	4	25	Gagal
13	R13	0	4	0	Gagal
14	R14	1	4	25	Gagal
15	R15	1	4	25	Gagal
16	R16	0	4	0	Gagal
17	R17	1	4	25	Gagal
18	R18	1	4	25	Gagal
19	R19	0	4	0	Gagal
20	R20	1	4	25	Gagal
21	R21	1	4	25	Gagal
22	R22	1	4	25	Gagal
23	R23	0	4	0	Gagal
24	R24	1	4	25	Gagal
25	R25	0	4	0	Gagal
26	R26	1	4	25	Gagal
27	R27	1	4	25	Gagal
28	R28	0	4	0	Gagal
29	R29	1	4	25	Gagal
30	R30	1	4	25	Gagal
31	R31	1	4	25	Gagal
32	R32	0	4	0	Gagal
33	R33	1	4	25	Gagal

<b>Indikator Mengembangkan Syarat Perlu atau Syarat Cukup Suatu Konsep</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
34	R34	1	4	25	Gagal
35	R35	0	4	0	Gagal
36	R36	1	4	25	Gagal
37	R37	1	4	25	Gagal
38	R38	3	4	75	Baik
39	R39	1	4	25	Gagal
40	R40	1	4	25	Gagal
41	R41	1	4	25	Gagal
42	R42	0	4	0	Gagal
43	R43	1	4	25	Gagal
44	R44	1	4	25	Gagal
45	R45	1	4	25	Gagal
46	R46	0	4	0	Gagal
47	R47	1	4	25	Gagal
48	R48	1	4	25	Gagal
49	R49	0	4	0	Gagal
50	R50	1	4	25	Gagal
51	R51	1	4	25	Gagal
52	R52	1	4	25	Gagal
53	R53	1	4	25	Gagal
54	R54	1	4	25	Gagal
55	R55	1	4	25	Gagal
56	R56	1	4	25	Gagal
57	R57	1	4	25	Gagal
58	R58	1	4	25	Gagal
59	R59	0	4	0	Gagal
60	R60	0	4	0	Gagal
61	R61	4	4	100	Baik Sekali
62	R62	1	4	25	Gagal
63	R63	1	4	25	Gagal
64	R64	3	4	75	Baik
65	R65	1	4	25	Gagal
66	R66	1	4	25	Gagal
67	R67	1	4	25	Gagal
68	R68	4	4	100	Baik Sekali
69	R69	1	4	25	Gagal

<b>Indikator Mengembangkan Syarat Perlu atau Syarat Cukup Suatu Konsep</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
70	R70	1	4	25	Gagal
71	R71	1	4	25	Gagal
72	R72	1	4	25	Gagal
<b>Jumlah Total</b>				1.675	-
<b>Rata-Rata</b>				23,26	Gagal

**Lampiran 19. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Menggunakan, Memanfaatkan, dan Memilih Prosedur atau Operasi Tertentu.**

<b>Indikator Menggunakan, Memanfaatkan, dan Memilih Prosedur Operasi Tertentu</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
1	R1	0	4	0	Gagal
2	R2	0	4	0	Gagal
3	R3	0	4	0	Gagal
4	R4	4	4	100	Baik Sekali
5	R5	0	4	0	Gagal
6	R6	1	4	25	Gagal
7	R7	4	4	100	Baik Sekali
8	R8	4	4	100	Baik Sekali
9	R9	4	4	100	Baik Sekali
10	R10	0	4	0	Gagal
11	R11	0	4	0	Gagal
12	R12	0	4	0	Gagal
13	R13	0	4	0	Gagal
14	R14	0	4	0	Gagal
15	R15	4	4	100	Baik Sekali
16	R16	0	4	0	Gagal
17	R17	4	4	100	Baik Sekali
18	R18	4	4	100	Baik Sekali
19	R19	0	4	0	Gagal
20	R20	0	4	0	Gagal
21	R21	2	4	50	Kurang
22	R22	4	4	100	Baik Sekali
23	R23	0	4	0	Gagal
24	R24	1	4	25	Gagal
25	R25	0	4	0	Gagal
26	R26	1	4	25	Gagal
27	R27	4	4	100	Baik Sekali
28	R28	0	4	0	Gagal
29	R29	0	4	0	Gagal
30	R30	0	4	0	Gagal

<b>Indikator Menggunakan, Memanfaatkan, dan Memilih Prosedur Operasi Tetentu</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
31	R31	2	4	50	Kurang
32	R32	0	4	0	Gagal
33	R33	0	4	0	Gagal
34	R34	3	4	75	Baik
35	R35	0	4	0	Gagal
36	R36	3	4	75	Baik
37	R37	1	4	25	Gagal
38	R38	0	4	0	Gagal
39	R39	1	4	25	Gagal
40	R40	4	4	100	Baik Sekali
41	R41	1	4	25	Gagal
42	R42	0	4	0	Gagal
43	R43	3	4	75	Baik
44	R44	0	4	0	Gagal
45	R45	0	4	0	Gagal
46	R46	1	4	25	Gagal
47	R47	2	4	50	Kurang
48	R48	4	4	100	Baik Sekali
49	R49	0	4	0	Gagal
50	R50	1	4	25	Gagal
51	R51	2	4	50	Kurang
52	R52	2	4	50	Kurang
53	R53	2	4	50	Kurang
54	R54	3	4	75	Baik
55	R55	4	4	100	Baik Sekali
56	R56	4	4	100	Baik Sekali
57	R57	0	4	0	Gagal
58	R58	4	4	100	Baik Sekali
59	R59	1	4	25	Gagal
60	R60	0	4	0	Gagal
61	R61	4	4	100	Baik Sekali
62	R62	0	4	0	Gagal
63	R63	3	4	75	Baik
64	R64	4	4	100	Baik Sekali



<b>Indikator Menggunakan, Memanfaatkan, dan Memilih Prosedur Operasi Tetentu</b>					
<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
65	R65	0	4	0	Gagal
66	R66	4	4	100	Baik Sekali
67	R67	4	4	100	Baik Sekali
68	R68	1	4	25	Gagal
69	R69	1	4	25	Gagal
70	R70	0	4	0	Gagal
71	R71	0	4	0	Gagal
72	R72	2	4	50	Kurang
<b>Jumlah Total</b>				2.800	-
<b>Rata-Rata</b>				38,89	Gagal

**Lampiran 20. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pemecahan Masalah.**

<b>Indikator Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pemecahan Masalah</b>					
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
1	R1	1	4	25	Gagal
2	R2	1	4	25	Gagal
3	R3	0	4	0	Gagal
4	R4	4	4	100	Baik Sekali
5	R5	0	4	0	Gagal
6	R6	1	4	25	Gagal
7	R7	0	4	0	Gagal
8	R8	1	4	25	Gagal
9	R9	3	4	75	Baik
10	R10	0	4	0	Gagal
11	R11	0	4	0	Gagal
12	R12	3	4	75	Baik
13	R13	0	4	0	Gagal
14	R14	0	4	0	Gagal
15	R15	2	4	50	Kurang
16	R16	0	4	0	Gagal
17	R17	0	4	0	Gagal
18	R18	0	4	0	Gagal
19	R19	3	4	75	Baik
20	R20	0	4	0	Gagal
21	R21	0	4	0	Gagal
22	R22	0	4	0	Gagal
23	R23	0	4	0	Gagal
24	R24	1	4	25	Gagal
25	R25	1	4	25	Gagal
26	R26	1	4	25	Gagal
27	R27	1	4	25	Gagal
28	R28	0	4	0	Gagal
29	R29	3	4	75	Baik
30	R30	1	4	25	Gagal
31	R31	4	4	100	Baik Sekali
32	R32	0	4	0	Gagal
33	R33	0	4	0	Gagal

<b>Indikator Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pemecahan Masalah</b>					
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
34	R34	3	4	75	Baik
35	R35	0	4	0	Gagal
36	R36	0	4	0	Gagal
37	R37	0	4	0	Gagal
38	R38	0	4	0	Gagal
39	R39	0	4	0	Gagal
40	R40	3	4	75	Baik
41	R41	0	4	0	Gagal
42	R42	2	4	50	Kurang
43	R43	0	4	0	Gagal
44	R44	0	4	0	Gagal
45	R45	0	4	0	Gagal
46	R46	0	4	0	Gagal
47	R47	0	4	0	Gagal
48	R48	0	4	0	Gagal
49	R49	0	4	0	Gagal
50	R50	0	4	0	Gagal
51	R51	3	4	75	Baik
52	R52	0	4	0	Gagal
53	R53	0	4	0	Gagal
54	R54	4	4	100	Baik Sekali
55	R55	0	4	0	Gagal
56	R56	0	4	0	Gagal
57	R57	0	4	0	Gagal
58	R58	3	4	75	Baik
59	R59	0	4	0	Gagal
60	R60	0	4	0	Gagal
61	R61	2	4	50	Kurang
62	R62	3	4	75	Baik
63	R63	3	4	75	Baik
64	R64	0	4	0	Gagal
65	R65	0	4	0	Gagal
66	R66	0	4	0	Gagal
67	R67	0	4	0	Gagal
68	R68	4	4	100	Baik Sekali
69	R69	1	4	25	Gagal

<b>Indikator Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pemecahan Masalah</b>					
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor Prolehan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Nilai Akhir</b>	<b>Kualifikasi</b>
70	R70	3	4	75	Baik
71	R71	0	4	0	Gagal
72	R72	0	4	0	Gagal
<b>Jumlah Total</b>				1.625	-
<b>Rata-Rata</b>				22,57	Gagal



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

Nomor : In. 04/II. 2.5/PP.009/ /2016  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Berkas Proposal  
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Banjarmasin, 1 Desember 2016

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
 Ketua Jurusan PMTK  
 Di –  
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Asna Shofia**  
 NIM : 1301250938  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : PMTK  
 Semester : VII (Tujuh)

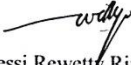
Mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul:

**Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial  
 Di Kelas VII MTsN Karang Intan Tahun Pelajaran 2017/2018**


Demikian permohonan ini disampaikan besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Mengetahui  
 Dosen Pembimbing Akademik,

  
 Dr. Hj. Sessi Rewette Rivilla, M.M.Pd.  
 NIP. 19571031 1980032004

Pemohon,

  
 Asna Shofia  
 NIM.1301250938



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

06 September 2017

Nomor : 2239/In.01/III.2.c/09/2017  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Aana Shofia  
NIM. 1301250938  
Mahasiswa Jurusan PMTK  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI  
ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS VII MTsN KARANG INTAN TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

Berubah menjadi:

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI  
ARITMETIKA SOSIAL SISWA KELAS VII DI MTsN 5 BANJAR KABUPATEN  
BANJAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Menunjuk :

1. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
2. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor. 1476/Un.20/III.2.q/05/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Asna Shofia  
N I M : 1301250938  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Alamat : Jl. Cengkeh No. 30 Rt. 34 Rw. 02 Kel. Kebun  
Bunga Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA  
MATERI ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS VII MTsN 5 BANJAR TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 22 Mei 2017

Tempat : Ruang 1.05

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B- 7202/ Un.20/III.2/TL.00/07/2017 Banjarmasin, Juli 2017  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Sekolah MTs Hidayatullah  
Di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII MTsN 5 Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017 ", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Asna Shofia  
N I M : 1301250938  
Jurusan : PMTK  
Alamat : Jl. Cengkeh No.30 RT.34/ RW.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas di Sekolah Bapak dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yahya MOF, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah MTs Hidayatullah





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No.19 Martapura Kode Pos 70614  
Telpon (0511)4721249 Faximile (0511)47211249  
Email:banjarkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-094 /Kk-17-03-1/TL.00/7 /2017 Martapura, 13 Juli 2017  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Di-

Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-3291/Un.20/III.2/TL.00/07/2017  
tgl 10 Juli 2017 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : ASNA SHOFIA

N I M : 1301250938

Semester : VIII (Delapan)

Jurusan : PMTK

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl.Cengkeh No.30 Rt.34 Rw.02 Kelurahan Kebun Bunga  
Kecamatan Banjarmasin Timur

Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA  
MATÉRI ARITMETIKA SOSIAL SISWA KELAS VII MTsN  
5 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Lama Reset : 2 Bulan

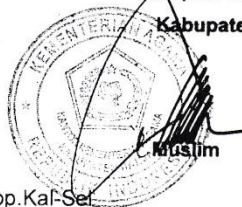
Dari tanggal : 17 Juli 2017 s.d. 17 September 2017

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan  
Sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar



Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2. Kepala MTsN 5 Banjar
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 BANJAR**

Alamat : Jl. Sultan Sulaiman No. 04 Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar  
Provinsi Kalimantan Selatan 70661 Email [mtsnkrngintan@gmail.com](mailto:mtsnkrngintan@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : B-430/Mts.17.03-5/TL,00/09/2017**

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor B-3291/Un.20/III.2/TL.00/07/2017 tentang Permohonan Izin Riset serta surat dari Kementerian Agama Kab. Banjar Nomor B-094/Kk-17-03-1/TL.00/7/2017 tentang Izin Penelitian, maka yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar, dengan ini menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

Nama : Asna Shofia  
NIM : 1301250938  
Riset dengan judul : “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII MTsN 5 Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017”  
Lamanya Riset : 17 Juli 2017 – 29 Juli 2017

Yang bersangkutan diatas telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah sebagai penyusunan Skripsi Sarjana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Banjar.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karang Intan, 4 September 2017  
Kepala Madrasah Tanawiyah Negeri 5,  
Banjar



Tembusan :

1. Kepala Kementerian Agama Kab. Banjar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Asma Shofia
2. NIM : 1301250938
3. Program Studi : PMTE
4. Judul Proposal Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada materi Aritmetika sosial di kelas VII MTsN 5 Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017.
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Sesei Rezally Rivilla, M.M.Pd  
Dr. H. Aslan, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Mengapa harus menggunakan indikator saja? ✓	1.	Konsisten dalam menulis judul.
2.	Bagaimana teknik pengujian sampel?	2.	Analisis kemampuan pemahaman konsep pada materi Aritmetika sosial siswa di kelas VII MTsN 5 Banjarmasin ....
3.	apa yg dimaksud <sup>Kemampuan</sup> <del>kemampuan</del> <sup>Asma Shofia</sup> apa yg akan dianalisis alasan mengapa wrelete sekolah itu?	3.	lihat panduan penulisan proposal skripsi tentang pengutipan al-Qur'an
4.		4.	lihat cara penulisan footnote.
		5.	Konsisten dalam menulis huruf M. pada matematika. jika matematika diartikan sebagai pelajaran maka M. adalah huruf besar.
		6.	Tambahkan hipotesis di dalam proposal.
			Konsisten dalam penulisan dalam kurva

(C) tepat. tepat benar dgn file  
Banjarmasin, 22 Mei 2017  
Moderator,

Nar. Datal. H. Aslan, s.pd, M.Pd

**Catatan :**  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Asna Shofia  
 2. N I M : 1201250928  
 3. Program Studi : Pendidikan Matematika  
 4. Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman konsep pada Materi Aritmetika Soal Siswa kelas VII MTsN 5 Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017  
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Suci Raodetty Rivilla, M.Pd.  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Menambahkan rumusan masalah soal yang digunakan untuk penelitian pada indikator yang sama dipilih validitas yang lebih tinggi Analisis dilihat dari jumlah siswa	1.	penulisan footnote setiap bab dimulai dari awal
2.		2.	perbaiki kutipan langsung ditambahkan sumbernya dan ditambahkan tanda petik pada halaman 13, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.
3.		3.	Daftar pustaka tambahkan koma, jika nama pengarang 2 kata serta urutkan sesuai abjad.
	4/2017 widy/8		25/8 2017

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Adra Shafiq  
 2. N I M : 1201250920  
 3. Program Studi : Pendidikan Matematika  
 4. Judul Skripsi : Analisis Kemampuan pemahaman konsep pada Materi Aritmetika Sosial Siswa kelas VII MTsN S Banjar Tahun pelajaran 2016/2017.  
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Sessi Retowaty Ruvika, M.M.pd.  
 : .....  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Revisi pernyataan pada rumusan masalah No. 1	1	Revisi Penulisan foot note
2.	Revisi pernyataan pada Tujuan Penelitian No. 1		
3.	Revisi Kesimpulan No. 1		
4.	Revisi Kesimpulan No. 2		
	<u>wily 9/8 2017</u>		<u>20/2017</u> <u>8</u>

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Asma Shofia
2. N I M : 13012509328
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Aritmetika Sosial Siswa kelas VII MTsN 5 Banjar Tahun pelajaran 2016/2017.
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Sessi Rezaetty, Ruvika, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Langsung ke lembar MS di perlihatkan sesuai dengan pedo- man MS digunakan.</p> <p>Sentuhan lampiran? MS sudah di beri hal.</p> <p>Buat daftar lampiran sudah hal pada lampiran nya.</p> <p style="text-align: right;"><i>antuy</i> 22/8-2017</p>		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Asne Shofie
2. NIM : 1301250938
3. Program Studi : PAIK
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Sessi Khasbiy Riville, M.M. Pd  
: Dr. H. Asisara, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p><i>Setuju untuk di pertanggung jawabkan pada bidang bahasa</i></p> <p><i>Widy 15/9-2017</i></p>		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong