

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL
SISWA KELAS VII DI MTsN 5 BANJAR
KABUPATEN BANJAR
TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**OLEH
ASNA SHOFIA
1301250938**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2017 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asna Shofia

NIM : 1301250938

Tempat/Tgl.Lahir : Mali-Mali/17 Februari 1995

Program Studi : Pendidikan Matematika

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII Di MTsN 5 Banjar Kabupaten Tahun Pelajaran 2016/2017" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,
Yang membuat pernyataan,
Tanda tangan

Asna Shofia



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII Di MTsN 5 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017
Ditulis Oleh : Asna Shofia
NIM : 1301250938
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2017

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Aswan, M.Pd
NIP. 195210141982031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 19570311980032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PMTK



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII Di MTsN 5 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Asna Shofia, NIM: 1301250938, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 20 Oktober 2017


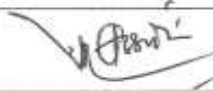
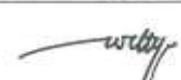
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Dr. Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Asna Shofia, 2017. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Di MTsN 5 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Di bimbing oleh Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.

Kata Kunci: *pemahaman, kemampuan pemahaman konsep.*

Pemahaman konsep merupakan tujuan belajar Matematika. Pemahaman konsep merupakan hal yang sangat penting dalam belajar Matematika karena untuk membuat belajar Matematika lebih bermakna. Kemampuan pemahaman konsep sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pemahaman konsep di MTsN 5 Banjar sangat bervariasi sehingga belum diketahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki siswa kelas VII MTsN secara keseluruhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kualifikasi pemahaman konsep pada materi Aritmetika Sosial siswa kelas VII MTsN 5 Banjar untuk setiap indikator dan secara keseluruhan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh karena seluruh populasi yaitu seluruh siswa kelas VII MTsN 5 Banjar tahun Pelajaran 2016/2017 dijadikan sebagai sampel. Analisis data menggunakan rumus *mean* yang kemudian diinterpretasikan menggunakan tabel hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui pada indikator menyatakan ulang sebuah konsep berada pada kualifikasi gagal, indikator mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu berada pada kualifikasi baik, indikator memberi contoh dan non-contoh dari konsep berada pada kualifikasi baik, indikator menyajikan konsep dalam berbagai representasi matematis berada pada kualifikasi baik sekali, indikator mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep berada pada kualifikasi gagal, indikator menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu berada pada kualifikasi gagal, dan pada indikator mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah berada pada kualifikasi gagal. Secara keseluruhan kemampuan pemahaman konsep pada materi Aritmetika Sosial siswa kelas VII di MTsN 5 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017 berada pada kualifikasi kurang.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah Swt. serta sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah yang membawa dari alam kegelapan kealam yang terang bederang.

Untuk kedua orang tuaku tercinta, ananda persembahkan skripsi ini sebagai salah satu cara mengukir senyuman diwajah kalian. Do'a dan restu kalian lah yang mengiringi hingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih tidaklah cukup untuk membalas semua kebaikan kalian, semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan kepada kalian, aamiin.

Untuk semua guru-guruku semenjak sekolah dasar hingga keperguruan tinggi, terima kasih atas semua ilmu yang kalian berikan, semoga ilmu-ilmu tersebut diberikan keberkahan dan menjadi ilmu yang bermanfaat.

Untuk semua saudaraku yang paling terbaik, terimakasih atas semua dorongan, motivasi, do'a serta bantuan kalian selama ini. Untuk Sahabat terbaikku L. Nafisyah, Hamidah, dan Syaroh Khiyaroti terimakasih atas do'a serta motivasi yang kalian berikan.

Untuk Aisyah, Wafa, Adhila, Ayu. Wd, Latif. S, Nini Hany, Sri. M, serta Ustadzah Endah Mou terima kasih atas motivasi serta bantuan kalian. Untuk teman seperjuanganku dibangku kuliah khususnya PMTK-D 2013 dan orang-orang yang selalu bersamaku selama perkuliahan ini terimakasih atas segala kebersamaan selama ini, kenangan bersama kalian akan senantiasa menjadi kenangan terindah.

MOTTO

”حسبي الله على كل حال”

“Cukuplah Allah Bagiku Atas Segala Sesuatu”

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, dan juga kepada seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII Di MTsN 5 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017," sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk diajukan pada sidang *Munaqasyah*.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivila, M.M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan

arahan, bimbingan, dan motivasi baik selama menempuh perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam teknik penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pembelajaran dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta Kepala Badan Perpustakaan & Arsip Daerah Kalimantan Selatan beserta seluruh stafnya yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Guru Matematika dan seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MTsN 5 Banjar.
8. Wihda Nur Madiena, S.Pd yang telah berpartisipasi memberikan saran dan dukungan kepada peneliti.
9. Ayah dan Ibu, serta seluruh keluarga yang terus memberikan do'a dan motivasi.
10. Seluruh rekan dan sahabat serta semua pihak yang namanya tidak bisa disebutkan yang telah berpartisipasi memberikan dukungan, bantuan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik yang disebutkan atau yang tidak disebutkan namanya di sini, diberikan oleh Allah Swt. ganjaran pahala yang berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dan membacanya. Aamiin ya Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, $\frac{6 \text{ Zulhijjah } 1438 \text{ H}}{28 \text{ Agustus } 2017 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Abstrak	v
Kata Persembahan.....	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Anggapan Dasar	10
G. Signifikansi Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Belajar Matematika	13
B. Penilaian Hasil Belajar.....	15
C. Kemampuan Pemahaman Konsep	19
D. Indikator Pemahaman Konsep	25
E. Aritmetika Sosial	31
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan, dan Metode Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	40
F. Uji Coba Instrumen Tes	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Prosedur Penelitian	49
BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Data Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
Daftar Pustaka	71
Lampiran-Lampiran	75
Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep.....	40
3.3 Uji Coba Instrumen Tes.....	45
3.4 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Perangkat 1	46
3.5 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Perangkat 2	46
3.6 Instrumen Penelitian Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep.....	47
3.7 Kemampuan Pemahaman Konsep	48
4.1 Nama dan Jabatan Guru dan Karyawan.....	54
4.2 Data Siswa Tahun Pelajaran 2016/2017	55
4.3 Sarana dan Prasarana MTsN 5 Banjar	55
4.4 Kemampuan Menyatakan Ulang Sebuah Konsep	57
4.5 Kemampuan Mengklasifikasi Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu	57
4.6 Kemampuan Memberi Contoh Dan Non-Contoh Dari Konsep.....	58
4.7 Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Representasi Matematis	59
4.8 Kemampuan Mengembangkan Syarat Perlu Atau Syarat Cukup Suatu Konsep.....	60
4.9 Kemampuan Menggunakan, Memanfaatkan, Dan Memilih Prosedur Operasi Tertentu	60
4.10 Kemampuan Mengaplikasikan Konsep Atau Algoritma Pemecahan Masalah.....	61
4.11 Rata-Rata Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	HAL
1. Daftar Terjemah	75
2. Pedoman Wawancara dan Dokumentasi.....	76
3. Jawaban Hasil Wawancara	78
4. Soal Uji Coba Instrumen Perangkat 1	80
5. Soal Uji Coba Instrumen Perangkat 2.....	82
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	84
7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	88
8. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 1.....	91
9. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 2.....	98
10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 1	105
11. Perhitungan Reliabilitas Instrumen l Perangkat 2.....	107
12. Intrumen Penelitian	109
13. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian.....	111
14. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Menyatakan Ulang Sebuah Konsep	114
15. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Mengklasifikasi Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu	117
16. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Memberikan Contoh dan Non-Contoh dari Konsep	120
17. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Menyajikan Konsep dalam Berbagai Representasi Matematis	123
18. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Mengembangkan Syarat Perlu atau Syarat Cukup Suatu Konsep	126
19. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Menggunakan, Memanfaatkan, dan Memilih Prosedur atau Operasi	

Tertentu	129
20. Hasil Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Indikator Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pemecahan Masalah	132
21. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	135
22. Surat Perubahan Judul Skripsi	136
23. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	137
24. Surat Keterangan Uji Valid dari Dekan Fakultas Tarbiyah	138
25. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	139
26. Surat Rekomendasi dari Kemenag Kabupaten Banjar.....	140
27. Surat Keterangan Selesai Riset dari MTsN 5 Banjar.....	141
28. Catatan Seminar Desain Proposal	142
29. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	143