

Lampiran 1: Instrument Pengumpulan Data

**PEDOMAN WAWANCARA**

**A. Pedoman Wawancara kepada Kepala Madrasah**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN 13 Banjar?
2. Apa saja visi dan misi dari MIN 13 Banjar?
3. Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki MIN 13 Banjar ini untuk terlaksananya proses pembelajaran yang optimal?

**B. Pedoman Wawancara kepada Guru**

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan Ibu mengajar di MIN 13 Banjar?
3. Seberapa sering Ibu menggunakan media *puzzle* pada mata pelajaran Matematika?
4. Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti proses pembelajaran menggunakan media *puzzle* ini?
5. Bagaimana persiapan Ibu sebelum melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media *puzzle* ini?
6. Dari mana Ibu memperoleh media *puzzle* ini?
7. Apakah selain menggunakan media *puzzle* Ibu juga menggunakan media lain?
8. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran kali ini?

9. Apakah ada peserta didik yang kesulitan mengikuti pembelajaran menggunakan media ini?
10. Apakah ada kendala dalam menggunakan media *puzzle* ini?
11. Bagaimana bentuk evaluasi yang Ibu gunakan dalam kegiatan pembelajaran kali ini?
12. Bagaimana hasil belajar peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan media *puzzle* ini?
13. Bagaimana sikap peserta didik ketika proses pembelajaran dengan menggunakan media *puzzle* ini berlangsung?

### **C. Pedoman Wawancara kepada Peserta Didik**

1. Apakah adik menyukai pelajaran Matematika?
2. Apakah adik sering mengulangi pelajaran Matematika di rumah?
3. Apakah adik memahami penjelasan guru tentang ciri-ciri bangun datar?
4. Apakah adik menyukai media *puzzle* yang digunakan oleh guru untuk pembelajaran Matematika materi bangun datar?
5. Apakah adik mengalami kesulitan ketika memainkan permainan *puzzle* yang disediakan oleh guru untuk pembelajaran Matematika materi bangun datar?
6. Apakah dengan menggunakan media *puzzle*, adik menjadi lebih mudah mengerti ciri-ciri bangun datar?

### PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung penggunaan media *puzzle* pada pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media *puzzle* di kelas III MIN 13 Banjar.
  - a. Desain pembelajaran Matematika materi bangun bangun datar dengan menggunakan media *puzzle* di kelas III MIN 13 Banjar.
  - b. Kegiatan guru dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media *puzzle* di kelas III MIN 13 Banjar.
  - c. Aktivitas peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media *puzzle* di kelas III MIN 13 Banjar.
  - d. Evaluasi proses dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media *puzzle* di MIN 13 Banjar.

## LEMBAR OBSERVASI UNTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : MIN 13 Banjar

**Kelas** : III b

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
<b>1</b>	<b>Tahap Persiapan</b>			
	1. Guru mendesain rencana pembelajaran	√		
	2. Guru mempersiapkan media <i>puzzle</i>	√		
<b>2</b>	<b>Tahap Proses Pelaksanaan</b>			
	1. Guru menjelaskan sifat-sifat bangun datar secara umum	√		
	2. Peserta didik menyusun <i>puzzle</i> dan berdiskusi untuk mencari informasi lebih lanjut tentang sifat-sifat bangun datar	√		
	3. Guru mengoreksi informasi yang didapat peserta didik dan menjelaskan lebih lanjut tentang sifat-sifat bangun datar.	√		
<b>3</b>	<b>Evaluasi</b>			
	Guru memberikan soal latihan untuk mengetahui hasil pengetahuan peserta didik	√		

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK

**Mata Pelajaran :** Matematika

**Pokok Bahasan :** Sifat-sifat bangun datar

**Sekolah :** MIN 13 Banjar

**Kelas :** III b

Aktivitas Belajar Peserta Didik	Ya	Tidak	Keterangan
<b>Perhatian Peserta Didik</b>			
Memperhatikan guru saat menjelaskan	√		
Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung	√		Beberapa peserta didik mengobrol ketika kelompoknya selesai mengerjakan tugas tetapi kelompok lain belum
Membawa buku Matematika saat pembelajaran	√		
<b>Kegiatan Peserta Didik</b>			
Aktif bekerja kelompok	√		Beberapa peserta didik tidak ikut aktif menyusun <i>puzzle</i> dan berdiskusi
Aktif menanggapi pendapat orang lain		√	Tidak ada peserta didik yang memberikan koreksi atau menambahkan penjelasan ketika peserta didik lain presentasi
Mengacungkan tangan untuk maju mempresentasikan hasil kerja	√		
<b>Tanggapan Peserta Didik terhadap Media</b>			
Peserta didik tertarik terhadap media	√		
Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran	√		
Peserta didik memperhatikan saat media digunakan	√		

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Perencanaan guru untuk proses pembelajaran berupa RPP.
3. Daftar hasil belajar peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan media *puzzle*.

## Lampiran 2: Daftar Keaktifan Peserta Didik

**Kelas** : III b

**Materi** : Bangun Datar

No.	Nama	Aktif	Tidak Aktif	Keterangan
1.	Ahmad Saidi	√		
2.	Annanda Putri	√		
3.	Annisa	√		
4.	Kartini	√		
5.	M. Indra Pratama	√		
6.	M. Rizky T.		√	Tidak ikut menyusun <i>puzzle</i> dan berdiskusi
7.	M. Syaiful Rahman	√		
8.	Nor Aisyah		√	Tidak ikut berdiskusi
9.	Nor Fatimah	√		
10.	Nor Halisa		√	Tidak ikut berdiskusi
11.	Rahma Syahidah	√		
12.	Rizki N.	√		
13.	Sawal Ludin	√		

## Lampiran 3: Daftar Nilai Peserta Didik

**Kelas** : III b

**Materi** : Bangun Datar

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1.	Ahmad Saidi	83,33
2.	Annanda Putri	83,33
3.	Annisa	83,33
4.	Kartini	83,33
5.	M. Indra Pratama	100
6.	M. Rizky T.	66,66
7.	M. Syaiful Rahman	83,33
8.	Nor Aisyah	66,66
9.	Nor Fatimah	83,33
10.	Nor Halisa	66,66
11.	Rahma Syahidah	100
12.	Rizki N.	83,33
13.	Sawal Ludin	83,33
<b>Nilai Rata-rata</b>		<b>81</b>

Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas III MIN 13 Banjar

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : MIN 13 Banjar  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : 3/1  
Tahun Pelajaran : 2017  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

**A. Standar Kompetensi**

Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana

**B. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat dan unsurnya

**C. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menentukan jumlah sudut dan sisi dari bangun datar

- ❖ **Karakter yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)  
Tanggung jawab (*responsibility*)  
Kerja sama (*Cooperation*)  
Percaya diri (*Confidence*)

**D. Materi Pembelajaran**

Bangun datar

**E. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. Penugasan

## F. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal

Dalam kegiatan awal, guru:

- Guru mengajak siswa bersama-sama membaca doa
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru:

- Guru menyampaikan sifat-sifat bangun datar secara umum
- Guru membagi siswa kedalam tiga kelompok
- Guru membagikan *puzzle* bangun datar kepada setiap kelompok untuk disusun dan didiskusikan
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya

### 3. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Siswa mengajukan pertanyaan sekitar materi dan yang lain menjawabnya
- Siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru
- Guru memeriksa dan membahas pekerjaan siswa
- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan

## G. Alat dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar: Buku Matematika
2. Alat Peraga: *Puzzle* bangun datar

## H. Penilaian

*Penilaian dilakukan selama proses dan sesudah pembelajaran dilaksanakan*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Menentukan sudut dari bangun datar	Tes tertulis	Soal	Tentukan sudut dari bangun datar

## I. Kriteria Penilaian

### 1. Produk (hasil)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

### 2. Performasi

No.	Aspek	Kriteri	Skor
1	Kerjasama	• Bekerjasama	4
		• Kadang-kadang bekerjasama	2
		• Aktif berpartisipasi	1
2	Partisipasi	• Aktif berpartisipasi	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1

Mengetahui:

Kepala Sekolah MIN 13 Banjar

Guru Matematika

Drs. Junaidi, S.Pd.I

Nurul Izati, S.Pd.I

NIP.19671001 99802 1001

NIP.19740205 199802 2001

Lampiran 5: Foto-foto Penggunaan Media *Puzzle* pada Pembelajaran

Matematika Materi Bangun Datar di MIN 13 Banjar



Foto peserta didik menyusun *puzzle* dan berdiskusi bersama dengan kelompoknya



Foto peserta didik mengerjakan soal tertulis

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

- Nama Lengkap : Nurul Huda
- Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Desember 1994
- Agama : Islam
- Kebangsaan : Indonesia
- Status Perkawinan : Belum menikah
- Alamat Sekarang : Jl. Krisna IV No.12 Rt.021 Rw.003  
Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan
- Pendidikan :
- a. SDN Pemurus Dalam 6 Banjarmasin
  - b. MTs Pon-Pes Al-Istiqamah Banjarmasin
  - c. MAN 2 Model Banjarmasin
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
- Pengalaman Organisasi : LPPI An-Nisa
- Nama Orang Tua : Ayah : H. Padlansyah  
Ibu : Hj. Zainatur Rahmah
- Nama Saudari : Novi Apriyanti