

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR
DI MIN 13 BANJAR (MANARAP BARU)
KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
NURUL HUDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

KALIMAT PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya hanturkan kepada Allah Maha Pemberi Rahmat.

Berkat rahmat dan karunia-Nyalah sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Serta shalawat dan salam saya sampaikan kepada Rasulullah Saw.

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Papah dan Mama

yang selalu memberikan kesabaran, dukungan, semangat serta nasehat

kepada saya.

Para Dosen yang senantiasa membagikan ilmunya kepada saya

Serta

Kak Novi, Kak Topan dan Alifa

yang selalu menghibur saya.

*Tidak lupa juga teman setia saya **Ifit***

yang menemani saya berwara-wiri selama proses penulisan skripsi ini.

Juga Ari, Aqim, Husnul dan Mutia yang selalu mengingatkan saya akan skripsi ini

*Serta teman-teman seperjuangan **PGMI A 2013** terimakasih telah memberikan*

warna didunia kampus saya dan semoga kita semua sukses dunia akhirat.

AMIN....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Penggunaan Media *Puzzle* pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar di MIN 13 Banjar. Tidak lupa shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Selama proses penulisan skripsi ini penulis sangat sadar bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak tersebut. Khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan belajar di UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing juga mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Teknik Bahasa dan Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua Dosen maupun Asisten Dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan pelayanan baik kepada penulis sehingga penulis dapat memperoleh buku-buku yang diperlukan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

8. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Ibu Nurul Izzati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika di kelas III MIN 13 Banjar yang telah berkenan memberikan waktu, informasi serta bimbingan dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh penulis.
10. Ayah, Ibu dan Kakak tercinta serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Semua teman-teman terutama PGMI A angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama penulis berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
12. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahaka yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 23 September 2017 M
3 Muharram 1439 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KALIMAT PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media dalam Proses Pembelajaran	14
1. Kedudukan Media Pembelajaran	14
a. Konsep Pembelajaran	14
b. Komponen Pembelajaran	15
c. Kedudukan Media Pembelajaran	19
2. Prinsip-prinsip dalam Pemilihan Media	21
3. Jenis-jenis Media	23
4. Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran Matematika	24
a. Pengertian dan Fungsi Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran Matematika	24
b. Prosedur Penggunaan Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran Matematika	25
c. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran Matematika	26
B. Pembelajaran Matematika	28
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	28
2. Karakteristik Pembelajaran Matematika di MI	29
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di MI	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	33

C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Prosedur Penelitian	37
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian dan Analisis Data	45
1. Desain Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar	46
2. Kegiatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar	55
3. Aktivitas Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar	58
4. Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
DAFTAR TERJEMAH	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP PENULIS	97

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1	Instrumen Pengumpulan Data 70
2	Daftar Keaktifan Peserta Didik 76
3	Daftar Nilai Peserta Didik 77
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 78
5	Foto-foto Penggunaan Media <i>Puzzle</i> pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar di MIN 13 Banjar 81
6	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar 82
7	Surat Keterangan Riset 83
8	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah 84
9	Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama 85
10	Surat Selesai Riset dari MIN 13 Banjar 86
11	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 87

