

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dalam bentuk penelitian deskriptif yang menggambarkan mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian.⁵¹ Penelitian yang berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklarifikasi fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar, dan bukan berupa angka. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek akan dapat membantu dalam menggambarkan keadaan atau kondisi tentang penggunaan media *puzzle* pada materi bangun datar di kelas III MIN 13 Banjar.

3. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif artinya peneliti berusaha memberikan informasi secara keseluruhan dan keadaan yang sedang berlangsung pada saat penelitian dilakukan dengan sistematis.

⁵¹Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 76.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar Matematika dan 13 orang peserta didik kelas III di MIN 13 Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media *puzzle* pada pembelajaran Matematika dan hasil belajar peserta didik di kelas III dengan menggunakan media *puzzle* pada pembelajaran Matematika di MIN 13 Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Penggunaan media *puzzle* pada pembelajaran Matematika di kelas III MIN 13 Banjar.

- 1) Desain pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media *puzzle* di MIN 13 Banjar.
- 2) Kegiatan guru dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media *puzzle* di MIN 13 Banjar.
- 3) Aktivitas peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media *puzzle* di MIN 13 Banjar.
- 4) Evaluasi proses dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media *puzzle* di MIN 13 Banjar.

b. Data Penunjang

Data penunjang untuk melengkapi data pokok dalam penelitian ini adalah gambaran lokasi penelitian.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, satu orang guru yang mengajar Matematika dan 13 orang peserta didik di kelas III MIN 13 Banjar.
- b. Informan, kepala madrasah atau staf tata usaha MIN 13 Banjar.
- c. Dokumen, berupa catatan atau arsip tertulis yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik observasi pada penelitian ini digunakan untuk menggali data tentang penggunaan media *puzzle* yang mencakup desain pembelajaran, aktivitas guru dan peserta didik, evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media *puzzle* di MIN 13 Banjar.

2. Wawancara

Teknik wawancara ini dilakukan untuk memperoleh data tentang penggunaan media *puzzle* yang mencakup desain pembelajaran, aktivitas guru dan peserta didik, evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media *puzzle* di MIN 13 Banjar. Selain itu, teknik wawancara juga digunakan untuk memperoleh data penunjang untuk melengkapi

data pokok yang meliputi sejarah singkat serta gambaran umum MIN 13 Banjar dan keadaan guru, staf tata usaha dan peserta didik MIN 13 Banjar.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dari arsip atau dokumen tertulis yang menjelaskan tentang gambaran umum MIN 13 Banjar, latar belakang guru Matematika, keadaan staf tata usaha dan data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki MIN 13 Banjar.

Berikut matriks untuk memperjelas tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data.

Matriks 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Penggunaan media <i>puzzle</i> pada pembelajaran Matematika materi bangun datar di kelas III MIN 13 Banjar.</p> <p>a. Desain pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media <i>puzzle</i> di kelas III MIN 13 Banjar.</p> <p>b. Kegiatan guru dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media <i>puzzle</i> di kelas III MIN 13 Banjar.</p> <p>c. Aktivitas peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media <i>puzzle</i> di kelas III MIN 13 Banjar.</p>	Guru Matematika dan peserta didik kelas III	Dokumentasi, Wawancara dan Observasi

Lanjutan matriks 3.1

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	d. Evaluasi proses dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika materi bangun datar dengan menggunakan media <i>puzzle</i> di kelas III MIN 13 Banjar.		
2.	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Riwayat singkat berdirinya MIN 13 Banjar b. Visi, misi, dan tujuan MIN Manarap 13 Banjar c. Keadaan guru, staf tata usaha dan peserta didik MIN 13 Banjar d. Sarana dan prasarana yang tersedia di MIN 13 Banjar	Kepala Madrasah dan Staf Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini data yang diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Adapun aktivitas dalam menganalisis data tersebut adalah sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data adalah kegiatan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak penting. Pada penelitian ini data yang direduksi adalah penggunaan media *puzzle* yang meliputi desain pembelajaran, kegiatan guru dan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran, serta evaluasi proses dan hasil belajar peserta didik.

2. *Data Display (Penyajian Data)*

Setelah data direduksi langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk uraian singkat. Data tentang desain pembelajaran diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi. Data tentang kegiatan guru dan aktivitas peserta didik melalui observasi dan wawancara. Sedangkan data tentang evaluasi proses dan hasil belajar peserta didik melalui dokumentasi dan wawancara.

3. *Conclusion Drawing/verification*

Langkah ketiga dalam analisis data adalah penarikan kesimpulan. Data-data yang telah disajikan selanjutnya akan disimpulkan dengan menghubungkan satu data dengan data yang lain serta didukung dengan data-data penunjang.⁵²

F. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahapan yang harus dilalui dalam penelitian ini. Adapun tahapan-tahapan itu adalah tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir.

1. Tahap Pendahuluan

Dalam tahap pendahuluan ini kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Penjajakan awal ke lokasi yang diteliti
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Membuat desain proposal
- d. Mengajukan desain proposal

⁵²Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 247.

- e. Mengajukan desain proposal ke Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Antasari untuk mendapat persetujuan judul
- f. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang disetujui

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing
- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
- d. Menyampaikan perintah surat riset ke lokasi penelitian
- e. Menyiapkan alat-alat instrument, mengumpulkan data berupa daftar, pedoman wawancara dan dokumenter.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah direncanakan.
- b. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul kemudian dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian ke dalam naskah dan melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Akhir

- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian
- b. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
- c. Memperbanyak naskah di munaqasyahkan

- d. Siap dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan di depan sidang.