

الباب الأول

المقدمة

القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة التي لا يزيدتها التقدم العلمي إلا رسوخا في الإعجاز، أنزله الله على رسولنا محمد صلى الله عليه و سلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، و يهديهم إلى الصراط المستقيم، فكان صلوات الله وسلامه عليه يبلغه لصحابته- وهم عرب خلص - فيفهمونه بسليقتهم، وإذا التبس عليهم فهم آية من الآيات سألوها رسول الله ﷺ عنها.^١

القرآن الكريم هو الكتاب المنزل على محمد صلى الله عليه و سلم و هو خاتم الأنبياء، فلن ينزل أي كتاب سماوي مرة أخرى بعد القرآن. القرآن الكريم نزل في ليلة القدر في مكان يقال له بيت العزة على هذا الترتيب الذي قرأه، فإنه توقيفي. ثم نزل على النبي ﷺ في ثلاث و عشرين سنة على حسب الوقائع.^٢ يتكون القرآن من مائة و اربعة عشر سورة مع عدد من الآيات كثيرة مثل ستة الآف مائتان وستة وثلاثين آية. أما الآيات المنزلة على محمد قبل الهجرة فهي المكية التي تغطي نحو ثلثي كاملة من القرآن الكريم و أما الآيات المنزلة على محمد بعد الهجرة فهي المدنية التي تغطي نحو ثلث القرآن.^٣ نزلت بالمدينة تسع و عشرون سورة. البقرة، و آل-عمران، و النساء، و المائدة، والانفال، والتوبة، و الرعد و

^١ مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، (سورابايا: الهداية، ١٩٧٣ م)، ٩.

^٢ صدقي محمد جميل، حاشية الصاوي على تفسير الجلالين، (لبنان-دار الفكر-١٩٩٣م)، ٨.

^٣ Nashruddin Baidan, *Metode Penafsian Al-Qur'an Kajian Kritis Terhadap Ayat-Ayat yang Beredaksi Mirip*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, ٢٠٠٢), ٣٠.

الحج و النور و الأحزاب و مُجَّد و الفتح و الحجرات و الحديد و المجادلة و الحشر و الممتحنة و الصف و الجمعة و المنافقون و التغابن و الطلاق و التحريم و القيامة و الزلزلة و القدر و النصر و المعوذتان. و سائر ذلك نزل بمكة و هو خمس و ثمانون سورة. إذ سور القرآن كلها مائة و أربع عشرة.^٤

ولذلك، القرآن العالمية و مقاصده العامة صالحة لكل زمان و مكان. هذا الرأي يجلب الإقتناع بأن المشكلات الإنسانية في العصر الحديث ستظل الإجابة عنها القرآن الكريم عن طريق تفسير القرآن حيث سياقها مستمراً وفقاً للمتطلبات في هذا العصر. فذلك لأن القرآن ليس منزلاً لمن عاش في عهد النبي صلى الله عليه و سلم فحسب، بل لمن عاش ماضياً كان و مستقبلاً. فيمكن أن تكون هذه المبادئ العالمية و مقاصده العامة إجابةً على مطالب العصر الحديث.^٥

و به يتبين أن القرآن الكريم ليس كتاب المسلمين و حدهم، و إنما هو دستور الحياة الإنسانية للعالم أجمعين، لما احتواه من مقومات الخلود و البقاء و السمو و الرقي و الشمول و العموم؛ لأنه كلام الله تعالى و وحيه الخالد إلى يوم القيامة.^٦ و القرآن العظيم لم يتبوأ المكانة السامية أو المرموقة بنحو كاف بين أنصاره و اتباعه المؤمنين، فهو ليس للتبرك، ولا للتلاوة على ارواح الاموات، و مناسبات التعازي، أو التلاوة اليومية من حفظته و عشاقه فقط، وإنما هو دستور للعمل و التطبيق، و تصحيح العقيدة و الشريعة و مناهج السلوك و الأخلاق، فإن الله تعالى أوجب قاطعا على عباده أن يتدبروا آيات القرآن، و

^٤ مُجَّد بن علوي المالكي الحسني، زبدة الإتيان في علوم القرآن، (دار الفكر)، ١٢.

^٥ Abdul Mustaqim, *Epistemologi Tafsir Kontemporer* (Yogyakarta: LKis, ٢٠١٠)، ٥٤.

^٦ وهبة الزحيلي، القرآن الكريم (بنيته التشريعية و خصائصه الحضريّة)، (لبنان- دار الفكر المعاصر-

يعلموا بنحو شامل لا يقبل التجزئة بشرائعه و احكامه، كما قال سبحانه (كُتِبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكًا لِيَذَّبَرُوا
 ءَاتِيَهُ وَيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ) {سورة ص: ٢٩} .^٧

و لفهم القرآن وتطبيقه في الحياة يحتاج البشر إلى التفسير لبيان مقاصده، بل استكشاف
 التفسير أسرار القرآن الكريم توجيهاً من الله للناس. كما قال محمد علي الصابوني بأن التفسير هو علم
 يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه و سلم، و بيان معانيه و استخراج أحكامه و
 حكمه.^٨ و عرّف غيره بأنه علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالاته على مراد الله تعالى بقدر
 الطاقة البشرية.

التفسير هو الإيضاح و التبيين، و منه قوله تعالى (وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ
 وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ۝ ٣٣) الفرقان: ٣٣. وهو مأخوذ من الفسر وهو الإبانة و الكشف، قال في
 القاموس: ((الفسر: الإبانة و كشف المغطي كالتفسير، والفعل: كضرب و نصر)).

التفسير في الإصطلاح: يرى بعض العلماء: أن التفسير ليس من العلوم التي يتكلف لها حد،
 لأنه ليس قواعد أو ملكات ناشئة من مزوالة القواعد كغيره من العلوم التي أمكن لها أن تشبه العلوم
 العقلية، و يكفي في إيضاح التفسير بأنه بيان كلام الله، أو أنه المبين لألفاظ القرآن و مفهوماتها.^٩

^٧ وهبة الزحيلي، القرآن الكريم (بنيته التشريعية و خصائصه الحضريّة)، ، ٦ .

^٨ محمد علي الصابوني، التبيان في علوم القرآن، (بيروت: عالم الكتب، ١٩٨٥)، ٦٥ .

^٩ محمد حسين الذهبي، التفسير المفسرون الجزء الأول، (مصعب بن عمر الإسلامية، ٢٠٠٤ م)، ١٢ .

في كتاب التفسير إن التعدد في مرجعيات التفسير كان له الأثر القوي على تنوع مناهج التفسير و مسالك الفهم و طرائق النظر في كتاب الله بين مشتغلين بالتفسير قديما او حديثا.^{١٠}

أما مناهج التفسير تنقسم إلى أربعة اقسام وهي منهج التحليلي، و منهج الإجمالي، و منهج الموضوعي، و منهج المقارن.

القسم الأول، منهج التحليلي هو منهج بيان آيات القرآن يبحث الجانب و يفشي كل مقصود، يبدأ من الشرح و معنى المفردة، و معنى الكلمة، و المناسبة و وجه المناسبة بمعاونة اسباب النزول، و رواياته من النبي صلى الله عليه و سلم، و الصحابة و التابعين. والعمل به باتباع مبنى المصحف، آية من الآيات، و سور من السور، و أحيانا اضاف بنشر الثقافي من زمان النبي حتى التابعين.^{١١}

و القسم الثاني، منهج الإجمالي هو منهج تفسير القرآن بالإجمال. بهذا المنهج، المفسر يعاهد بيان معاني القرآن بشرح المختصر و الميسر ليفهم كل عامة الناس. هذا المنهج سواء كذا منهج التحليلي، بهذا المنهج يستطيع المفسر تفسير مفردة القرآن بمفردة القرآن الأخرى حتى يبين تفسيره لم يبعد من مقام القرآن المفسر في بيان القرآن بأسباب النزول.^{١٢}

^{١٠} محمد نعمر، التجديد المنهجي في تفسير القرآن الكريم "الإشكال و الأنواع و المعايير"، (للمؤتمر الدولي

لتطوير الدراسات القرآنية- ٢٠١٣ م)، ٩.

^{١١} Rosihon Anwar, *Ilmu Tafsir*, (Bandung, Pustaka Setia, ٢٠٠٥), ١٥٩.

^{١٢} Rosihon Anwar, *Ilmu Tafsir*, ١٦٠.

القسم الثالث، منهج المقارن هو منهج بيان القرآن الى مرجع بيان المفسر، هذا المنهج هو الذي المنهج قارنت اية القرآن بأية القرآن و قارنت آية القرآن بحديث النبي صلى الله عليه و سلم، او قارنت آية القرآن بأية القرآن الأخرى.

القسم الرابع، المنهج الموضوعي هو المنهج الذي افاض بموضوع معين في القرآن.^{١٣}

والعديد من التفسيرات وينقسم القرآن إلى عدة أشكال التفسير التي تنتشر في إندونيسيا بينه الترجمة من كتاب التفسير و نحوه القرآن و ترجمته تأليف من وزارة الدين ١٩٦٧ . لأن الإندونيسيين ليسوا من الأمة العربية التي تستخدم اللغة العربية، وكانت ترجمة القرآن تتاكل بشكلتين هما التفسير الذي يركز على آيات معينة، وهناك أيضا التفسير في شكل السور، و جزء من أجزاء القرآن و نحوه تفسير سورة الفاتحة، تفسير سورة يس و تفسير جزء عم، كتفسير سورة يس من مقال أدنان لوبيس و تفسير جزء عم من مقال أدنان يحيى لوبيس و غير ذلك.

وفيه تفسير جزء عم من مقال تيم صحابة كندانجان كليمانتان الجنوبية، تفسير جزء عم هو تفسير من الجزء الثلاثين، ومحتواه ثمانية و ثلاثون سورة. بدء تفسير جزء عم من سورة الناس و ختم بسورة النبأ. تفسير جزء عم هو تفسير ميسر لأنه تفسير ليس بطويل، و كذلك بتفسير جزء عم عند تيم صحابة كندانجان هو تفسير ميسر. وغير ذلك، هذا التفسير ذو امتياز و بينها بما في ذلك استخدام اللغة الملايوية و هذا الكتاب تأليف من المؤلف في كندانجان كليمانتان الجنوبية يعني تيم صحابة كندانجان.

^{١٣} Alfatih Surya Dilaga dkk, *Metodologi Ilmu Tafsir*, (Yogyakarta: Teras, ٢٠١٠), ٤٧.

تيم صحابة هو الناشر و المؤلف الذي وقع في كندانجان هولو سونجي الجنوبية يعني كاليمانتان الجنوبية وتشكل لعادتهم يجمعون ويشاورون في الدكان (الصحابة)، وعلى كثرة اجتماعهم وتبادل الأفكار والمشاورة وحاولوا من مكان الى مكان لحصول المعلومات ولتأليف الكتب. وأما أعضاء تيم صحابة تتكون من ثمانية أشخاص وهم د.ر.س جنيدي قمر الدين، والحاج مُجَّد مروان (مؤلف كتاب المناقب)، ومُجَّد حارياي (المعلِّم في مدرسة دار العلوم كندانجان)، والحاج إدوار، وماساراني، والحاج مجاهد، وأحمد حسيني، ومُجَّد أمين.

وأما الغرض في تأليف التفسير هو إعانة المسلمين الذين يبتكرون في تعلم القرآن وعلومه فضلا من مجرد معناه^{١٤}،

وهذا الكتاب استخدمه بعض المعاهد كمرجع في مادة التفسير كمعهد "دالم فاغار (كندانجان)" تحت رئاسة كياهي الحاج احمد شيراجي، بل استخدمه ايضا المعهد بكلمنتان الغربية. ولأن في تفسير جزء عم لم يذكر منهج من مناهج التفسيرية فهذا البحث يقوم بتحليل منهج التفسير وطرق التفسير واتجاهات التفسير. فلذلك ارادت الباحثة كتابة الرسالة العلمية بعنوان: " منهج تفسير تيم صحابة كندانجان(دراسة منهجية في تفسير جزء عم)"

ب. تعبير المسألة

^{١٤} تيم صحابة كندانجان، تفسير جزء عم دلنكافي دنجن اسباب النزول الآيات، (كندانجان كاليمانتان

بناء على بواعث البحث التي قدمها الكاتب فيما سبق ، فإن المسألة الأساسية في هذا البحث

العلمي يمكن تنظيمها كما يلي :

اولا: كيف كان منهج تفسير جزء عم عند تيم صحابة كندانجان ؟

ثانيا: كيف كان طرق تفسير جزء عم عند تيم صحابة كندانجان؟

ثالثا: كيف كان اتجاه تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان ؟

ج. تحديد الموضوع

لزيادة الفهم وتوضيح البحث عن الموضوع ولتجنب الخطاء حتماً للباحثة أن يوضح المعاني

المتعلقة بالموضوع كما هو ظاهر فيما يلي:

اولا : المنهج ، مصدر من نَحَجَ ينهَجُ بمعنى طريق أو سبيل أو سلوك .^{١٥} منهج جمعه مناهج وهو لغة الطرق التي يسلكها المرء في أموره . والمراد منه هو طريق الذي ينهجه المؤلف لكتابه.^{١٦} والواقع في هذا البحث هو طريق الذي ينهجه كاتبوا جزء عم تيم صحابة كندانجان .

هذا المنهج بطريقة منظمة لتحقيق الغرض (في العلم وهلم جرا)، وتطبيق أساليب العمل لتسهيل تنفيذ هذا النشاط من أجل تحقيق الأهداف التي تم تحديدها^{١٧} . فهم طريقة عامة يمكن استخدامها لمجموعة متنوعة من الكائنات، سواء ذات الصلة إلى التفكير والمنطق، أو التي تنطوي على العمل البدني . وبالتالي، فإن هذه الطريقة واحدة من أهم الوسائل لتحقيق الأهداف المحددة^{١٨} .

في اصول التفسير ومناهجه ثلاث مصطلحات حديثة في علم التفسير وهي: الإتجاه، والمنهج، والأسلوب أو الطريقة. الإتجاه هو الهدف الذي يتجه إليه المفسرون في تفاسيرهم ويجلونونه نصب أعينه وهم يكتبون ما يكتبون.^{١٩} المنهج هو الخطة المرسومة المحددة الدقيقة، التي تتمثل في القواعد والأسس

^{١٥} جمال الدين محمد بن مكرم بن علي بن منظور ، لسان العرب ، (القاهرة : دار الحديث، ٢٠٠٣م) ، المجلد الثامن ، ٧١٤ .

^{١٦} Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ، (Jakarta: Balai Pustaka, ٢٠٠٥), ٧٨١.

^{١٧} Nashruddin Baidan, *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٥), ١.

^{١٨} Ahmad Izzan, *Metodologi Ilmu Tafsir*, (Bandung: Tafakur, ٢٠١١), ٩٧.

^{١٩} محمد عفيف الدين دمياطي، علم التفسير اصوله و مناهجه، (سيدورجو: مكتبة لسان عربي للنشر والتوزيع،

والمنطلقات، التي تعرّفَ عليها المفسر، والتي انطلق منها في فهمه. و الطريقة هي: الأسلوب الذي سلكه المفسر أثناء تفسيره لكتاب الله، والطريق التي عرض تفسير كتاب الله من خلالها.^{٢٠}

مناهج التفسير ينقسم الى اربعة اقسام وهم التفسير التحليلي والتفسير الإجمالي والتفسير المقارن والتفسير الموضوعي. وطرق التفسير هو لمعلوم بين التفسير بالمأثور او التفسير بالرأي والتفسير الأثري النظري وحيث أن اتجاهات التفسير في هذا البحث تتكون اى الاتجاه الأثري و الاتجاه العقلي والاتجاه العلمي و الاتجاه الإجتماعي والاتجاه البياني الاتجاه الدعوي الحركي والاتجاه اللغوي والاتجاه الكلامي والاتجاه الفقهي.

ثانيا : تفسير جزء عم هو الجزء الأخير من القرآن الكريم، الذي بدء بسورة الفاتحة و ختم بسورة الناس، بدء تفسيره بسورة الفاتحة، لأنها الفاتحة هي المقدمة في كتاب تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان و متصله بسورة الناس وآخره بسورة النبأ، لأنه لميسر الى قراءته هي الى المجتمع عامة الذي يريد ان يتعلم التفسير فيسر تيم صحابة في تفسيره بأن تبدء سورة الناس و آخره سورة النبأ. في تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان هو مستخدم الملايوية و حتى كتابه ميسر في فهمه و يجعل المرجع للذين يتعلم التفسير او المبتدئ وايضا لتعليم مجلس التعليم. و تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان هو التفسير الذي تألف من الكتب الماضي ولكن بلغة الملايوية واما المرجع الأساسية هي التفسير الجلالين.

^{٢٠} صلاح عبد الفتاح الخالدي، تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، (دمشق: دار القلم)، ١٤٦٩ هـ/ ٢٠٠٨ م. ١٧٩-

ثالثا: تيم صحابة كندانجان، هو الذي مؤلف تفسير جزء عم . و أما تيم صحابة كندانجان، هو طبع من مدينة كندانجان (هولو سونجاي الجنوبية) والمؤلف والكاتب الكتب واحيانا المترجم في ترجمة الكتاب. واما الأعضاء تيم صحابة له ثمانية الأشخاص وهم جنيدي قمر الدين و الحاج مُجَّد مروان و مُجَّد حاريادي و الحاج إدوار (المرحوم) و ماسراني و الحاج مجاهد و الحاج حسيني.

د. أهداف البحث وأهمياته

(١) أهداف البحث

وأما الأهداف في هذا البحث هو لمعرفة المنهج المستخدم في كتاب تفسير جزء عم عند تيم صحابة كندانجان و لمعرفة من جهة طرق تفسيره و اتجاهاته و ايضا لمعرفة الأهميات في هذا كتاب تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان.

(٢) أهميات البحث

بعد معرفة الأهداف البحث فتبحث أهميات البحث. ترحو الباحثة من نتيجة هذا البحث العلمي ليكون نافعا و مفيدا نظرية كانت أو إجتماعية:

أ. لتكون زيادة خزنة علمية على دراسة التفسير،

ب. لتكون زيادة لمعلومات الباحثة خصوصا على دراسة التفسير،

ج. ليعرف إلى المجتمع على تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان وينطبق على الإنسان عامة لمن

اراد أن يتعلم التفسير،

د. ليكون مرجعا لمن يريد أن يبحثه من وجه آخر،

هـ. ليكون مرجعا و ينطبق في المعهد، لأن هذا التفسير ميسر.

هـ. الدراسات السابقة

وبعد أن تلاحظ الباحثة البحوث العلمية التي تتعلق بهذا البحث، فوجدت الدراسات السابقة، في الواقع، فقد تم إجراء أبحاث على طرق تفسير ذلك ولكن الكثير من البحث مختلف بهذا البحث

١. إبرامشاح، وهو قد بحث بحثا علميا تحت الموضوع: Metodologi Tafsir Muhammad

Abduh (Studi Tentang Tafsir Juz'amma) ، هذا البحث يبحث منهج تفسير جزء عم

عند مُجَّد عبده، الذي يتعلق من منهج التفسير مُجَّد عبده عند تفسير جزء عم هو إتجاهاته،

ألوانه، مناهجه و أحسن طرق التفسير.^{٢١} ومع ذلك كأن بحثه متساويا يعني جزء عم ولكن كاتبة مختلف ، و في بحثي وجد المميّزات جانب اللغة.

٢. روسميلاواتي، وهي قد بحثت بحثا علميا تحت الموضوع: Metodologi Tafsir Mahmud

Yunus، وهذا البحث تحلل في منهج التفسير بآيات كونية في تفسير محمود يونس.^{٢٢}

٣. فخري حنيف، منهج تفسير الإمام محمد الأمين الشنقطي (دراسة منهجية في تفسير أضواء البيان

في إيضاح القرآن بالقرآن)، وفي هذا البحث يحلل منهج التفسير الإمام الأمين الشنقطي في

تفسير أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، هذا البحث مختلف من بحثي، بحثي تفسير

جزء عم و كتابه مستخدم الملايوية، و كتابه مستخدم لغة العربية.^{٢٣}

^{٢١} إبراهيم شاح، (Metodologi Tafsir Muhammad Abduh (Studi Tafsir Juzamma)، (الرسالة العلمية: شعبة علوم التفسير والحديث كلية أصول الدين وعلوم الإنسانية، جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠٠٠).

^{٢٢} روسميلاواتي، Metode Tafsir Mahmud Yunus، (الرسالة العلمية: شعبة علوم التفسير والحديث كلية أصول الدين وعلوم الإنسانية، جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ١٩٩٩).

^{٢٣} فخري حنيف، منهج تفسير الإمام محمد الأمين الشنقطي (دراسة منهجية في تفسير أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن)، (الرسالة العلمية: شعبة علوم التفسير والحديث كلية أصول الدين وعلوم الإنسانية، جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠١٠).

٤. أحمد ياني، وهو قد بحث بحثا علميا تحت الموضوع: Metodologi Tafsir Ibnu Katsir

وهذا البحث يحلل منهج التفسير عند ابن كثير وفي هذا البحث يحاول هذا البحث في

أحسن طرق التفسير، إتجاهات التفسير.^{٢٤}

و. مناهج البحث

هذه الدراسة هي بحث مكتبي، والبحوث يستخدم مواد مكتوبة مثل الكتب والمجلات والصحف

وغيرها من الوثائق^{٢٥}.

١. أنواع البحوث والنهج

في نسخ البحث، جمعت الباحثة من تفسير جزء عم عند تيم صحابة كندانجان والكتب المضافة إلى

رسالة علمية أخرى تتعلق لموضوع البحث.

٢. البيانات ومصادر البيانات

• و البيانات تنقسم إلى قسمين:

^{٢٤} أحمد ياني، Metodologi Tafsir Ibnu Katsir، (الرسالة العلمية: شعبة علوم التفسير والحديث كلية أصول

الدين وعلوم الإنسانية، جامعة أناساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ١٩٩٨).

^{٢٥} Rahmadi, Pengantar Metodologi Penelitian, (Banjarasin: Antasari Press, ٢٠١١), hal. ١٣.

أ. البيانات الأساسية في هذه الدراسة هي كتاب تفسير جزء عم تيم صحابة كندالنجان.

ب. البيانات الثانوية الكتب المتعلقة بتفسير جزء عم تيم صحابة كندالنجان غيرها.

• مصدر البيانات

قسّمت الباحثة، مصدر البيانات إلى قسمين: وهما مصدر البيانات الأساسية والثانوية.

أ. المصدر الأساسية هو الكتاب الذي يناقش على وجه التحديد في التفسير، وهو تفسير جزء عم عند تيم صحابة كندالنجان.

ب. المصدر الثانوية هي الكتب التي تتناول القضايا التي سيتم تناولها في هذه الدراسة، وعدد من الكتب التي تشرح عن طرق التفسير مثل منهجية علم التفسير، وبعض الآخر تعلق في ثبت المراجع.

ز. ترتيب البحث

الكتابة في هذه الدراسة تم تقسيمها إلى أربعة فصول، بالترتيب التالي:

في الباب الأول: المقدمة التي تتكون من خلفية المسألة ومسائل البحث وتحديد الموضوع وأهداف

البحث وأهمياته، ومناهج البحث وترتيب البحث.

في الباب الثاني: تتكلم فيه الكاتبة عن التفسير و مناهجه وهي نشأة مناهج التفسير، طرق التفسير،

و اتجاه التفسير.

في الباب الثالث: تتكلم فيه الباحثة عن ترجمة تيم صحابة و مؤلف تفسير جزء عم تيم صحابة

كندانجان عن حياة مؤلف الكتاب و تعريف تيم صحابة كندانجان و كتابه و هو

تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان عن منهج التفسير المستخدم و طرق تفسير

جزء عم تيم صحابة كندانجان و اتجاه تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان.

في الباب الخامس: النتائج والإقتراحات.