

الباب الثالث

تفسير جزء عم عند تيم صحابة كندانجان ومؤلفه ومناهجه

أ. تراجم الأعضاء تيم صحابة كندانجان

يلزم إلى المعرفة، أنَّ التسمية لتيم صحابة كندانجان ليست بغرضهم ولكن لعادتهم يجتمعون ويشاورون في متجر (الصحابة)، وعلى كثرة اجتماعهم وتبادل الأفكار والمشاورة وحاولوا من مكان إلى مكان لحصول المعلومات. وذلك المفتعل لتيم صحابة في تأليف كتب المناقب ولأنَّ في ذلك الوقت تيم صحابة شابًا و مافيه الزواج حتى السهولة في بحث المعلومات.

والغرض من ذلك لاتباع إلى مكتبة صحابة وأكثر المعارض التي يقيم عليها بلد من بلدان كاليمانتان الجنوبية، و كاليمانتان الوسطية أو كاليمانتان الشرقية.

وفي الواقع تيم صحابة ليس إسمها حقيقيا لأنه غير موجود من المحضر الرسمي و أيضا لم تنظّم قائمة معينة، بل إذا يجمعون عمدا أو غير عمد، يتبادلون الأفكار، و المعلومات، حتى حصلوا في كتابة الكتاب.

و أما تسميتها أخذت من الدكان أو المكتبة.

فبذلك ليست علاقتهم في اجتماعهم ومشاورتهم بل يعملون عملاً بأنفسهم، وتوفي بينهم

الأستاذ الحاج إدوار المرحوم، ولكنّ تيم صحابة كندانجان مستخدمون اسمه لدعوة إلى متجر الصحابة حتى الآن.

وفي السنة الأولى أي البداية من صنع الكتاب وجدت مشكلة، ولكن بتطور الزمان أغلبها كما نشعر الآن. ولكن بعد سنة ٢٠٠٧ م فبدأ تيم صحابة ناقص المجد.

وكثر التأليف من تيم صحابة كندانجان، وأما وبين تأليف تيم صحابة كندانجان هو كتب في القائمة:

No.	Nama Buku	Penerbit
١.	Datu-Datu terkenal Kalimantan Selatan	Tim Sahabat
٢.	٢٧ Ulama Berpengaruh di Kalimantan Selatan (Indonesia)	Tim Sahabat
٣.	Manakib Syekh Muhammad Nafis Al-Banjari dan ajarannya	Tim Sahabat
٤.	Manakib Syekh Abdul Hamid Abulung	Tim Sahabat
٥.	Manakib Datu Nuraya	Tim Sahabat
٦.	Manakib Datu Suban	Tim Sahabat
٧.	Manakib Datu Sanggul	Tim Sahabat
٨.	Tafsir Juz'amma	Tim Sahabat
٩.	Risalah Al-Kalimatuth Thayyibat fish Shalwat wal Istighfarat	Tim Sahabat
١٠.	Risalah Nafi'ah	Tim Sahabat
١١.	Nasehat-Nasehat Keagamaan dan Wasiat-Wasiat Keimanan (Terjemah Indonesia)	Tim Sahabat
١٢.	Penawar Bagi Hati	Syeikh Abdul Qadir bin

		Abdul Muththalib Al-Mandayliy Al-Indunisiy dan Tim Sahabat
١٣.	Sabilul Iddikar wal i'tibar/ Jalan Peringatan dan i'tibar (Terjemah Indonesia)	Tim Sahabat
١٤.	Risalah Nuraniyah Syarah Tawassul Sammaniyah dan Risalah Waliyah	Tim Sahabat
١٥.	Risalah Nuril Kiram (Manakib Imam Al-Ghazali)	Tim Sahabat
١٦.	Manakib Syekh Muhammad Samman AL-Madani (Melayu)	H.Muhammad Marwan dan Tim Sahabat
١٧.	Syekh Abdul Qadir Al-Jilani (Melayu)	Tim Sahabat
١٨.	Manakib Sayyidah Khadijah Al-Kubra (Melayu)	Tim Sahabat
١٩.	Manakib Imam Asy-Syafi'i (Melayu)	Tim Sahabat
٢٠.	Manakib Al-Ustadz Al-A'zham	Tim Sahabat
٢١.	Risalah Pelajaran Tarikh Riwayat Nabi Muhammad SAW	Tim Sahabat
٢٢.	Kifayatul Muhtaj fil fiqhisy Syafi'i	Tim Sahabat
٢٣.	Risalah Pelajaran Akhlak	Tim Sahabat
٢٤.	Risalah Pelajaran Hadits Al-Arba'in An-Nawawiyah	Tim Sahabat
٢٥.	Risalah Pelajaran Melayu Mahfuzhat	Tim Sahabat
٢٦.	Kitab Mabadi Ilmu Tajwid	Tim Sahabat
٢٧.	Kitabus Sa'adah pada Tauhid Ketuhanan	Tim Sahabat
٢٨.	Ta'limul Muta'allim	Tim Sahabat
٢٩.	Terjemah At-Targhib wa At-Tarhib	Tim Sahabat
٣٠.	English Grammar	Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai
٣١.	Renungan Hati yang Tersirat dari sesuatu yang Tersurat (تفكر أهل الكرام فيما يظهر له من العالم من مجلس الإسم الأعظم)	Majlis Tafakkur Al-Ismul A'zham, Bawan,

		Barabai
٣٢.	Parukunan Kecil (فروكونان كاجيل)	Pondok Pesantren Dalam Pagar, Jalan Al-Falah/Hanyar, Kandangan
٣٣.	Sejarah Peristiwa pada diri Rasulullah SAW (إسراء معراج دان مولد نبي محمد ﷺ)	Tim Sahabat

ومن طبعمهم، يوجد الطبع الذي يتعاون ببعض المعهد و مجلس التعليم وبينه English Grammar, Renungan Hati yang Tersirat dari Sesuatu yang Tersurat (تفكر أهل الكرام فيما يظهر له من العالم من مجلس الإسم الأعظم)، Perukunan Kecil (فروكونان كاجيل)، Sejarah Peristiwa pada diri Rasulullah SAW (إسراء معراج دان مولد نبي محمد ﷺ). ومن تأليفهم، فيه الذي تحتاج لعلوم المعهد و مجلس التعليم و لقرأة فقط.

وكثر التأليف من تيم صحابة بمستخدم الملايوية، ومع هذا تيم صحابة ليس له بمرجع الخاص في تأليف الملايوية ولو الماضي له المرجع ولكنهم الآن ليس المستخدم بل، انطبق في الإجتماعي لأنهم مستخدم صيغة سواء في تأليفهم حتى غير فيه المرجع، الإجتماع ميسر فهمه.

غير مكتبة الصحابة، الآن يريد أن يبني تيم صحابة سياحة الزراعية الذي يتضمن المطعم و اخترف الثمر و ايضا تبني المكتبة.

وفيه تيم صحابة وجد مانية الأشخاص، و الأسماء من أعضاء تيم صحابة كندانجان وهم،

١ . د.ر.س. جنيدى قمر الدين

٢ . الحاج مُجَّد مروان، (كاتب كتاب المناقب)

٣ . الأستاذ مُجَّد حارياى، (الأستاذ فى مدرسة دار العلوم كنداىجان)

٤ . الأستاذ الحاج إىوار

٥ . ماسارانى (Pensiunan Guru)

٦ . الحاج مجاهد (Pekerja Mandiri Percetakan)

ولد الحاج مجاهد فى كنداىجان هولوى سونجى الجنوبىة (Hulu Sungai Selatan)، فى يوم الأربعاء هو الاربعاء من شهر الثلث (مارس) فى سنة ١٩٧١ م، أبوه الحاج صالح وأمه نورسىة و له الأُحانِ اسمهما عبد البشير ومُجَّد أنوار. الحاج مجاهد له الزوجة إسمها حارياى(المرحوم) وهما تملك بنتان إثنان: الأول حسن المنى، والثانى نور عفىفة. يسكن الحاج مجاهد فى كنداىجان فى كولونيل سوغونوى، الرقم: أربعة وستون، كالوراهاى كنداىجان الغربىة.

بىءاً مراحل دراسته من سنة ١٩٧٨ فى سبع سنوات من عمره وهو الخرىج من المدرسة الإبتدائىة كنداىجان المىنة الأول واستمرت دراسته إلى مدرسة معهد الفلاح للبنىن لنداسن أولىن بنجاربارو لطلب دروس اللىبىنة وغبىر ذلك، الحاج مجاهد أىضا طلب العلم فى المدرسة الثانوىة الحكومىة غمبوت فى سنة ١٩٨٤ - ١٩٨٧ . ومن شىوخ الحاج مجاهد فى معهد الفلاح بىنه الأستاذ الحاج حمدانى، الأستاذ الحاج ألقىانور منىر والأستاذ الحاج حسب الله بكرى الماجىستىر.

الحاج مجاهد هو العضو من تيم صحابة كندانجان (pekerja mandiri percetakan) أما الغرض في كتابة الكتب هو "الدعاية من خلال الكتب".

٧. أحمد حسيني (صاحب الدكان)

ولد أحمد حسيني في كندانجان، هولو سونجي الجنوبية (Hulu Sungai Selatan) في سبعة وعشرون من شهر الثاني (فبراير) في سنة ١٩٦٩ م، أبوه عبد الهادي وأمه مشيطة و تملك الأخان و واحد الأخت الشقيقة واسمهم أرمانية، ستي أسمة وعبد الرحمن. أحمد حسيني له الزوجة واسمها روسيدا أرياني وهما إبنان وبنت وهم: مُجَّد بليا، مُجَّد شأيا، ونجلا شفيدا. ويسكن في كندانجان هولو سونجي الجنوبية في طريق كفتين فيري تينديان، المنزلة فوندوك جمبو أسري.

يبدأ مراحل دراسته في المدرسة الإبتدائية كندانجان هولو (١٩٨١ م)، ويستمر في المدرسة الثانوية دار العلوم (١٩٨١ م) و المستمر في المدرسة العالية دار العلوم (١٩٨٩ م). ومن شيوخ أحمد حسيني بينه كياهي الحاج عبد العزيز شرييني و كياهي الحاج حضر طواف و كياهي الحاج خيرياي و كياهي الحاج مدرأ. أما أحمد حسيني هو العضو تيم صحابة كندانجان، و شعاره في تأليف كتابة الكتب هو "تفتح النافذة الأرض".

٨. مُجَّد أمين

ولد مُجَّد أمين في كندانجان هولو سونجي الجنوبية، في التاريخ عشرون من شهر السابع (يوليو) في سنة ١٩٨٥ م. أبوه الحاج شافعي (المرحوم) وأمّه الحاجة خيرية، وهو له ثلاث أخوات واسمهم الحاجة حميرة و جويريا وثوية الإسلامية. مُجَّد أمين له الزوجة واسمها حسنى المنى. ويسكن في طريق كولونيل سوغيونو، الرقم: واحد وستون في كندانجان الغربية.

يبدأ مراحل دراسته في مدرسة روضة الأطفال بودي مليا كندانجان و استمرت مدرسة الإبتدائية كندانجان المدينة الأول وبعد ذلك هو يطلب في مدرسة الثانية والنكو هولو سونجي الوسطية ثم استمر مُجَّد أمين لطلب العلم في ت.م.إ.أل-أمين فاريندوان سومينيف مادورا و ثم استمر في إ.د.أ.أل-أمين فاريندوان سومينيف مادورا. و بين شيوخ من مُجَّد أمين هو كياهي الحاج مُجَّد إدريس جوهاري. مُجَّد أمين هو العضو من تيم صحابة كندانجان، و أما شعار مُجَّد أمين في كتابة الكتب هو "خير جليس في الزمان كتاب".

وثمانية الأشخاص من تيم صحابة، لهم فيه المهمة. ومثاله من أحمد مجاهد و محد أمين وهو ينشغل أن ينقح في تأليفهم و أحمد حسيني هو نقل من اللغة، ومثاله تغيير من العرابية الى الملايوية او إندونيسية. ومع ذلك ثبت تيم صحابة لتعاون سويا.

ب. تفسير جزء عم تيم صحابة كندالجان

أما تركيب الكتابة في تفسير جزء عم تيم صحابة كندالجان هو بدأ من:

- المقدمة من المؤلف

- المقدمة من سور

في مقدمة تفسير جزء عم تيم صحابة كندالجان، بيّن هناك هو حوى من عدّة آيات السورة، ثم ايضا بيّن فيه تضمّن التصنيف من مكّيّة او مدنية و بعد ذلك بيّن حول نزول السورة و التسمية من ذلك السور الذي يؤخذ من سور نفسه و ايضا بيّن هناك التعريف من ذلك السور و احيانا بيّن من ذلك غاية السورة. ومثاله، الذي كتب في سورة الكوثر هو لمضيف قلب النبي ﷺ. ومثال من مقدمة عامة هي:

المقدمة من سورة قريش

هذا السورة حوى على اربعة آيات، و تضمّن تصنيف سورة مكّيّة و نزل بعد سورة التين. التسمية قريش يؤخذ من كلمة قريش الذي كتب في آية الأول ومعناه "قوم قريش". قبيلة قريش هو القبيلة الذي وجد التكريم لحرص الكعبة.^١

● مقدمة

^١ تيم صحابة، تفسير جزء عم (دلنكافي أسباب النزول الآيات)، ٢٨.

سورة العلق حوى تسع عشرة آيات، وتضمّن تصنيف سورة مكيّة. الآية الأولى حتى الخمسة من سورة العلق هو الآيات الأولى النزول، حين عزلة النبي محمد ﷺ في غار حراء، وذلك الحديث الذي يروي الإمام البخاري. وسمّي هذه السورة "العلق" يأخذ من القول "العلق" الذي يجد في آية الثانية عن هذا السورة، وهذا ايضا تسمى السورة "إقرأ".^٢

● مقدمة

هذه السورة الغاشية حوى من ست وعشرين آياتا وتضمّن سورة المكيّة، وينزل بعد سورة الذاريات. تسمى الغاشية يأخذ من لفظ الغاشية الذي يجد في آية الأولى عن هذا السورة، و سورة الغاشية تكرارا قرء النبي في الركعة الثانية في صلاة العيد وصلاة الجمعة.^٣

- محتويات الرئيسية (فوكوق-فوكوق إيسيث)

مثاله:

● محتويات الرئيسة من سورة الشمس.

انكسر قوم ثمود على الله سبحانه وتعالى لأنّ المعصيته. يصوّر الله سبحانه وتعالى لأنه اليسر له، كما يسرّ أن خلق السموات والأرض، و النهار والليل وخلق النفس في اليمين، ونبّه الله سبحانه وتعالى الى الإنسان على سبيل التقوى او سبيل الكافر، الإنسان تملك العادة لختيار بين السبيلين.^٤

^٢ تيم صحابة، تفسير جزء عم (دلنكافي أسباب النزول الآيات)، ٦١.

^٣ تيم صحابة، تفسير جزء عم (دلنكافي أسباب النزول الآيات)، ١٠٦.

● محتويات الرئيسة من سورة التين.

الإنسان احسن تقويم في الروحانية و الجسمانية، ولكن يجعلون من اسفل سافلين إذا ليس الإيمان و العمل الصالح، لأنه الله تعالى بأحكم الحاكمين.^٥

- السور من جزء عم

- ترجمة من السورة

- تفسيره

- الخاتمة

في الخاتمة بيّنه بيان من سور جزء عم. ومثاله:

● الخاتمة (سورة القدر)

نَبّه في سورة القدر هو يبدأ القرآن من نزوله في ليلة القدر.^٦

● الخاتمة (سورة الطارق)

نَبّهت سورة الطارق كلّ النفس لايفوت من مراقبة الله تعالى، كخلق الله إنسانا، فالله الذي يراجع أن

يحيي بعد الموت، التقرير بالقرآن. الدافع الى النبي مُحَمَّد ﷺ على كيد.^٧

^٤ تيم صحابة، تفسير جزء عم (دلنكافي أسباب النزول الآيات)، ٨٦.

^٥ تيم صحابة، تفسير جزء عم (دلنكافي أسباب النزول الآيات)، ٦٧.

^٦ تيم صحابة، تفسير جزء عم (دلنكافي أسباب النزول الآيات)، ٦٠.

- المناسبة

فيه بيّن المناسبة بين السورتين، هو السورة قبلها و السورة بعدها.

تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان يتكون من ١٩٦ صحيفة .تفسير جزء عم تيم صحابة قَوْلَب التّأليف من تيم صحابة، بل الذي كتبه الحاج أحمد حسيني وهذا تفسير جزء عم هو تأليف الأول تيم صحابة في مادّة التفسير. والغرض من تأليفه ليجعل مفيدا في المعهد ولجميع المسلمين، والمحدث تعلّم القرآن والمعرفة عن واسع المعنى،

تفسير جزء عم تيم صحابة هو التفسير الميسر، التفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان هو تفسير من جزء الآخر عن القرآن الكريم، الذي بدء من سورة النبأ وختم بسورة الناس.

أما ألف تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان بأسباب المختلفة و بينهم: طلب من ألساتيد لنشر كتاب تفسير سور قصيرة أو كتاب التفسير الميسر، لأنّ التفسير الآن فيه كتاب التفسير لديه شكل السميك و لا يوجد تفسير سور القصيرة. وبهذا ألف من تيم صحابة هو تفسير جزء عم من جزء الثلاثين القرآن الكريم.

في هذا الوقت فيه تفسير بالملايوية بشكل السميك وهو تفسير البيضاوي وتفسير بملايوية و

بشكل الميسر وهو تفسير جزء عم تيم صحابة.

^٧ تيم صحابة، تفسير جزء عم (دلنكافي أسباب النزول الآيات)، ١٢٢.

أما المراجع من تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان لا يذكر تيم صحابة عن مصادر كتابه هذا في موضع خاص آخر الصفحة، بل تتداول الباحثة مقابلة مباشرة بكاتب تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان. أما الخبر من المكتشف هو تفسير الجلالين كمرجع الرئيسة، ومرجع الآخر لمعلومات إضافية في شكل ترجمة الآيات و التمهيد و المقدمة و الغطاء يؤخذ من طبع قسم الدين و في المقارنة ببعض كتب التفسير من لغة الإندونيسيا أو العربية أو الملايوية. وأعان بعض القاموس إما قاموس لغة الإندونيسيا وقاموس العربية وقاموس الملايوية. وأما الأسباب في كتابة تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان بالملايوية لحفاظ ثقافه في قراءة الملايوية يبدأ المنقرض.

١. منهج تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان

إنَّ مدارس التفسير عديدة، وتياراته واتجاهاته منوّعة، منذ عهد الصحابة الكرام، وحتى العصر الحاضر، حيث ظهر مئآتُ المفسرين، وكُتبت مئآتُ التفاسير، واختلفتُ مناهج المفسرين في فهم القرآن وتفسيره.^٨ في هذا البحث، الباحثة تستخدم الكلمة "المنهج" للمناهج

ومناهج التفسير ينقسم الى أربعة أقسام وهم التفسير التحليلي، التفسير الإجمالي، التفسير الموضوعي، التفسير المقارن.

^٨ الخالدي، تعريف الدارسين، ٢١.

في هذا البحث، الباحثة أن يحلل المنهج من تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان، أما أشعر أنّ تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان تمليك المنهج، الأول هو منهج تفسير التحليلي، بموجود مناسبة، ثم فيه أسباب النزول، ورواية عن النبي ﷺ أو الصحابة أو التابعين. الثاني هو منهج تفسير الإجمالي بعلامة: آية من آية وسور من سور ومقتضى بترتيب المصحف، بهذا المنهج يجتهد المفسر أن تفسر مفردة القرآن بمفردة في القرآن، حتى يحقف التفسير من جانب، ويكون رابطا نفسه بنظم القرآن من جانب آخر، ويكون في الموضوع الذي يجانب فيه لفظ القرآن آتيا بلفظ يكون أوضح عند السامعين، و أيسر في الفهم عند المخاطبين.^٩

فلما نظرتُ في هذا الكتاب (تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان) كان من التفسير التحليلي، لأن ترتيب الآيات في هذا الكتاب يناسب ترتيب المصحف، ويبين تيم صحابة بذكر الروايات من النبي أو الصحابة و يبين بأسباب النزول.

هكذا المستعمل تيم صحابة في كتاب تفسير جزء عم :

١. البيان في أسباب نزول آيات، استعانة لبيانها للقارئ.

في القرآن الكريم، لا جميع السور وجد أسباب النزول. وكذلك الذي وجد في تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان، أما يضع أسباب النزول في تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان هو فيه قبل السورة

^٩ الفرماوي، البداية في تفسير الموضوعي (دراسة منهجية موضوعية)، ٤٣-٤٤.

ويضع في مقدمة كسورة الفلق و سورة عبس و فيه سورة نفسها كسورة عبس ايضا في آلاية الثانية و في سورة الليل من الآلاية ثمانية عشر، لأنه أسباب النزول مهمة في بيان آية، فبين تيم صحابة أسباب النزول كالآتي:

في سورة عبسى آية ٢: أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢)

هناك، حين يجيئ الشخص العمي على رسول الله ﷺ هو عبد الله بن أم مكتوم. حين ذلك لم يتنبه رسول الله على عبد الله بن أم مكتوم لأنه في ذلك الوقت يقابل رسول الله الذين يُرَجَوْنَ لدخول الإسلام، وهم المشهور في قبيلة قريش. بل لا يعلم عبد الله بن أم مكتوم مأمورية رسول الله صلى الله عليه وسلم في ذلك الوقت لانه العمي. فيقابل عبد الله بن أم مكتوم إلى رسو الله ثم نادى بصوت عال: "فَقَهْ إِلَيَّ مَا الَّذِي فَهَهُ اللهُ عَلَيْكَ". ولكن يَلْتَفِتُ رسول الله منه، فينزل الوحي الذي تُفْتَحُ هيئة رسول الله ﷺ، كمدكور في سورة عبس. وبعد ذلك، إذا جاء عبد الله بن أم مكتوم فقال رسول الله ﷺ: "مرحبا بمن عاتبني فيه ربِّي وييسط له رداءه". ثم يتمدّد رسول الله ﷺ عمامة لمجلس عبد الله بن أم مكتوم.

و من نحو غير ذلك: في سورة الليل (الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى (١٨)

أما اسباب النزول من هذه الآية، فيما يُحْصُ بأبي بكر الصديق ﷺ. في ذلك الوقت باع أبو بكر الصديق على بلال بن رباح ﷺ الذي يتعدّب المولى لأنه يؤمن بالله. باع أبو بكر الصديق وبعد ذلك

يخرجه بلال بن رباح. حينذاك يقولون الكافر، أنّ المفتعل من أبي بكر لأنه تديّنت الأجره إلى بلال بن رباح. فهذا نزول الآية.

وبعد ذلك، وجد أسباب النزول الذي ذكر قبل السورة وضّعه في مقدمة سورة الفلق، الترجمة من سورة الفلق هو وقت الصبح و كان البيان الذي يروي من أبو داود والترمذي والنسائي من عقبه بن عامر لأن رسول الله ﷺ صلاة بقراءة سورة الفلق وسورة الناس في السيرة.^{١٠}

٢. البيان في معنى المفردات

في هذا البحث، يحلّل تيم صحابة مفرداتنا و لفظا من وجه علم اللغة. ولكن في تفسير جزء عم تيم صحابة لاجميع المفردات بيان ، لمفردات العسر فقط. كالآتي:

في سورة الليل: لَا يَصْنَلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى (١٥)

ولو معنى اللفظ "الأشقى" يدلُّ المعنى الأشقى بل الذي المقصود شخصه.

في سورة المطففين: وَيَلِّ لِلْمُطَفِّفِينَ (١)

اللفظ "ويل" يشمل المعنى عذابا، أو إسم واد في النار الجهنم (للمطففين).

المطففين: عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ (٢٨)

^{١٠} تيم صحابة، تفسير جزء عم دنكافي دنكن أسباب النزول الآيات، ٩.

معنى اللفظ "يشرب" يشمل المعنى "يلتذ" ومعناه الذي يشرب بلذاته هم الذين يقربون إلى الله من عين الماء.

معنى اللفظ من "سطحت" التبيين دلالة هو الارض شكل السهل، وهذا القول الذي اتبع من علماء الشريعة.

يُن تيم صحابة بعض المفردة لتسهيل على قراءة.

٣. البيان معنى الآية بذكر آيات أخرى التي تتكلم عنه أو بذكر عدة من الروايات.

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦)

تذكر الرواية في هذه الآية:

إذا بلغ المؤمن من الكبر ما يعجزه عن العمل كُتِبَ له ما كان يعمل.

٤. البيان مناسبة صف السور بين السور

في تفسير جزء عم تيم صحابة، سعي التأليف ألفت المناسبة بين السور من أول السور إلى آخر السور.

ومثاله:

- المناسبة بين سورة الفلق و سورة الناس

١. هذان السورتان تعلّم الإنسان لستعانة الى الله تعالى من كل شرّ.
٢. سورة الفلق تأمر إستعادة النفس من كل شرّ، بينما سورة الناس تأمر استعادة من الجنّ و الإنس.

- المناسبة بين سورة اللهب و سورة الإخلاص

من سورة اللهب أشار المشرك لايمكن الدفاع و لايمكن الفوز، ولو يكذّ العماد. وتعتذر سورة الإخلاص توحيدا في الإسلام صاف.

- المناسبة بين سورة عبس و سورة التكوير

١. شرح هذان السورتان بأن يشغب في يوم القيامة
٢. شرح هذان السورتان بأنّ الإنسان ينقسم إلى قسمين
٣. في سورة عبس بأنّ يعتب الله الى النبي مُحَمَّد ﷺ، و لو في سورة التكوير يؤكّد الله بأنّ النبي مُحَمَّد ﷺ رسول معظّم.

وبعد التحليل من تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان بنظريّ في الباب الثاني فاجملت الباحثة من الشكل الموجود هو المنهج الذي استخدم من تفسير جزء عم تيم صحابة هو التفسير الإجمالي ولو يدلّان المنهجان وهما المنهج التحليلي بعلامة: فيه أسباب النزول في بعض السور ولو لاجميع السور وجد اسباب النزول وبعد ذلك فيه المناسبة، وهذا وجد جميعه. كتب تيم صحابة مناسبة في جميع السور ووضعتها كل بعد تفسير السورة كما ذكر اعلاه. ومن شكل الآخر هو ذكر من حديث النبي ﷺ او

الصحابة او التابعين في بيان تفسيره ولو لاجميع الايات فيه الحديث بل ليس القليل ايضا. في كتابة الحديث لتفسير جزء عم تيم صحابة، ذلك الحديث فيه تمام كتابته وفيه ايضا الناقص من كتابة الحديث. وبعد ذلك من شكل منهج التحليلي هو البيان معنى الآيات بآيات الآخر وليس كل فيه آيات الآخر لبيان تفسيره و البيان بمعنى المفردات العسر،

بل هذا تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان بيّنه إجماليا ولو من بعض شكل يدلُّ تفسيره تحليليا. اجملت الباحثة أنّ منهج التفسير في هذا تفسير جزء عم منهج الإجمالي لأنه بيّنه إجماليا و تفسيره ميسر حتى السهل في فهمه ولو يحاول مؤلف التفسير في منهج التحليلي بل يمنع لأنه تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان الحاصل من تأليف الكاتب و إذا تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان يقال تحليليا وذلك اختصار.

٢. طرق التفسير

اجملت الباحثة في تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان، أنّ طريقة تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان الذي سلكه فيعتمد على التفسير بالمأثور ببيان الإجمالي، واعتمد على هذ الطريقة تفسير القرآن بالقرآن و تفسير القرآن بأقوال النبي ﷺ و تفسير بأقوال الصحابة و تفسير بأقوال التابعين وقد فسّر تيم صحابة بالروايات حسب مااحتاج اليه، يعني أنه استعان بآيات الآخر او الحديث لبيان تفسيره.

وأما مثال من تفسير جزء عم الذي بيان بآية الآخر او الحديث هو:

كان تيم صحابة في تفسيره بعد ان ذكر الآيات فسرهما آية، بل ذلك غير كل آيات، لآيات

مخصوصة فقط. ومثاله:

سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى (١٠) ذكر في آية الاخر:فَذَكَّرَ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِ (٤٥) ، في هذه

الآية بيّن الوعيد.

وفيه أيضا في آية الثالث من سورة الإنشراح الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (٣)، الذي بيّن استغفار على الله الذي

كتب في سورة الفتح: ٢ لِيَعْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ (الفتح: ٢)

وغير ذلك في سورة النازعات (٢٥)

..... مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي..... (القصص: ٣٨)

..... وَيَعْفُرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ..... (النساء: ١١٦) هذا الاية هو التأويل عن سورة

الليل من تفسير آية ١٦.

في هذا الكتاب تفسير جزء عم تيم صحابة، ليس كل آيات تُفسّر بآيات الاخر بل لآيات مخصوصة

فقط.

في تفسير جزء عم تيم صحابة كانت السنة الصحيحة، بل ليس كل آيات فيه السنة

الصحيحة. ومثاله:

عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَيْسَ الْعِنْيَ عَنْ كَثْرَةِ الْعَرْضِ وَلَكِنَّ الْعِنْيَ عَنِ النَّفْسِ.

وفي سورة الإنشقاق الآية الثامنة "فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا" (٨) وذكر الحديث "مَنْ نُوقِشَ الْحِسَابَ هَلَكًا"، وهذا الحديث الصحيح بأن أخرجه البخاري في صحيحه و أخرجه المسلم في صحيحه و أخرجه الترمذي في جميعه وغيره، فهذا الحديث هو الصحيح.^{١١}

في ذكر حديث النبي ﷺ، ليس يكتب تيم صحابة سندا او تخريجا من ذلك الحديث حتى القارئ لم يفرق بين حديث النبي ﷺ او الصحابة او التابعين او الضعيف، كالحديث الذي كتب في سورة التين لآية السادسة "إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦)" هناك كتب الحديث "إِذَا بَلَغَ الْمُؤْمِنُ مِنَ الْكِبَرِ مَا يَعَجُزُهُ عَنِ الْعَمَلِ كُتِبَ لَهُ مَا كَانَ يَعْمَلُ" لأن لم يذكر هذا الحديث عن النبي او الآخر فالباحثة تلقى من حديثه، و هذا الحديث من سورة التين هو الحديث المقطوع و هو أخرجه الطبري في تفسيره^{١٢} ،

وغير من الصيغة الذي يذكر، ففي تفسير جزء عم ايضا بين تفسير القرآن باللغة، كبيت الباحثة في الباب الثاني هو أن طرق التفسير غير تفسير القرآن بالقرآن او تفسير القرآن بأقوال سنة الصحيحة او تفسير القرآن بأقوال الصحابة او التابعين فبعد ذلك تفسير القرآن باللغة، لأن ذلك التفسير لايقوم من قواعد اللغة، كتفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان مع ذلك. في هذا التفسير ولو يستعمل الملايوية ولكن تيم صحابة مطابق في مستخدم الكتابة بل لاقليل فيه الخطاء من كتابته لأن

^{١١} أحمد أبو سليمان، تخريج الأحاديث المرفوعة في تفسير الجلالين، ٦٨١.

^{١٢} أحمد أبو سليمان، تخريج الأحاديث المرفوعة في تفسير الجلالين، ٦٩٥.

الإنسان غير تمام. و التفسير من تيم صحابة ايضا ذكره المترادف من اللفظ العسر بلغة العرابية، مثاله:

من سورة المطففين في آية ٢٨ معنى اللفظ "يشرب" يشمل التعريف "يلتذ"

و ايضا في تفسير جزء عم تيم صحابة بيّنه لفظ من كلمة العسر، ومثاله: "الأشقى" مقصوده من كلمته

هو الشخص الأشقى. و ثم معنى اللفظ "الأتقى" ولو ذلك الدليل معنى التفضيل بل معنى المقصود هنا

هو "التقي".

وايضا أحيانا تيم صحابة بيّن معنى اللفظ الذي الفرع من متخيّر في ترجمته فقط. ومثاله: اللفظ "كلا"

من سورة الفجر في آية ٢١ بيّن الكاتب هو لفظ "كلا" يمنع لكيلا يعمل ذلك اللوازم وبعد اللفظ من

"وجوه" مقصوده شخصه و ثم من سورة الطارق في آية الاول اللفظ "الطارق" اصله بمعنى كل شئ

الذي جاء في الليل، وبيّن آخر هو الكواكب لأن الكواكب إنبثاق في الليل وسواء هو من سورة الطارق

في آية ١١ ويسمى "الرجع" لأن تعدد جاء في فصله وبعد ذلك في سورة التكوير من آية ١٦، المقصود

هو الكواكب الخامسة: زحل او ساتورنوس، المشتري او جوفيتير، المريخ او المرش، الزهرة او فينوس،

عطارد او مركوريوس.

٣. اتجاهات التفسير

في تفسير جزء عم تيم صحابة كندالجان، يوجّه تيم صحابة في تفسيره هو الى الاتجاه الكلامي

لأنه عند الباحثة في تفسيره وجدت الكثيره آيات العقائد (التوحيد والعدل والنبوة والمعاد). كالمكتوب

في الباب الثاني هو إذا التفسير بإهتمام تفسير آيات العقائد هو الذي المرتبط بالتوحيد والعدل والنبوة والمعاد، فذلك تضمّن الاتجاه الكلامي.

في مقدمة الفاتحة يبحث بالتوحيد وهو أنّ الشرح في سورة الفاتحة تضمّنت مادة الأصول الذي إنعكس على جميع القرآن والمرتبطة بالعقائد (التوحيد والعدل والنبوة والمعاد) وفي هنا يبحث عن الإيمان هو الإيمان بالله وجد في آية الثانية من سورة الفاتحة "الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢)" اورد بالشجاعة أنّ الحمد و الشكر على النعمة لله تعالى، الله مرجع كلّ نعمة و الله هو خلق لجميع شئى، وبيّن النعمة هو النعمة بأن يخلق و النعمة من التربية و النشأة لأنه الكلمة "رب" في اللفظ "رب العالمين" ليس فقط بمعنى "رب" او "مالك" ولكن تضمنت التربية والنشأة.

فكل النعمة بمرجع الله تعالى، فمن ذلك يجب بأن يعتني و يفتكّر للإنسان فيّاضا حتى يجعل المرجع متنوّع علم المعرفة الذي يزيد اليقين للإنسان و عزّة الله تعالى وحتى ينفع للإجتماعية منفعة و الحِكْم هو لسبيل السعادة وكيف السالك في ذلك السبيل لتحصيل السعادة في الدنيا والآخرة و قصص النبي و قصص القدماء وكل ذلك على أساس القرآن.^{١٣}

اعتمد تيم صحابة كندانجان في تفسيره الى اتجاه الكلامي، ووجدت الكثيرة بمستخدم بيان تفسير الاتجاه الكلامي، كبيان سورة الفيل، وفي هناك بيّن بقصّة أصحاب الفيل، في بيان تفسيره، تيم صحابة ليس المتكلم بالطول ولكن بإجمالاً فقط بل يسّر الفهم للقارئ لأنه بيانه ميسر. في سورة الفيل، بيّن تيم صحابة بأسباب النزول لميسر وحتى للقارئ الذي يريد أن يتعلم القرآن او للمبتدئ ميسر للفهم.

^{١٣} تيم صحابة، تفسير جزء عم دلنكافي دنكن أسباب النزول الآيات، ١-٢.

غير الاتجاه الكلامي فوجد الاتجاه الآخر، و اعتمد ايضا تيم صحابة الى اتجاه الاثري. وكما في الباب الثاني شرح في هناك باتجاه الاثري الذي بيان تفسيره بتضمّن الآية القرآن الآخر الذي المرتبط او احيانا بتضمّن حديث النبي ﷺ او الصحابة او التابعين. فمن الأمثلة الذي ذكر في بيان تفسيره بآية القرآنية او الحديث النبي ﷺ هو في سورة الإنشراح في آية الثالثة "الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (٣)" هذا الآية سواء معنى بآية الآخر هو في (سورة الفتح: ٢) "لِيَعْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ (٢) تيم صحابة في تفسير بآية الآخر، تيم صحابة لم يقتطف آية الآخر حتى الإنتهاء غير القليل فقط، الذي المرتبط فقط كأمثلة الأعلى ولكن بيانه ليس الطويل و الرحب.

وأما في مقتطف الحديث، لأنّ في تفسير جزء عم مستخدم الملايوية فأحيانا يقتطف الحديث بترجمته او الترجمة فقط. فأما الامثلة في سورة الإنشراق في آية الثمانية "فَسَوْفَ يَحْسَابُ حِسَابًا يَسِيرًا (٨)" في هذا الآية بيان في يوم الآخرة هو يوم الحساب كما ذكر في الحديث الصحيح "مَنْ نُؤَقِّشَ الْحِسَابَ هَلَكَ".^{١٤} ولكن في ذكر الحديث، تيم صحابة لم يذكر تخريجه حتى للقارئ الذي يريد أن يتعلّم الحديث من النبي او الصحابة او التابعين فيحمله مقدّما.

والخلاصة، إن الإتجاه التفسير لتفسير جزء عم الذي اعتمد تيم صحابة إلى الاتجاه الكلامي لأنّ في تفسير جزء عم الإهتمام بتفسير آيات العقائد (التوحيد والعدل والنبوة والمعاد)، لميسر للقارئ في تعارف التوحيد، واعتمد ايضا في تفسير جزء عم تيم صحابة كدنانجان الى الاتجاه الاثري لأنه في بيان تفسيره، تضمّن تيم صحابة آيات الآخر و الحديث إما عن النبي ﷺ او الصحابة او التابعين.

^{١٤} تيم صحابة، تفسير جزء عم دلنكافي دنجن أسباب النزول الآيات، ١٣٣.

وطُبع كتاب تفسير جزء عم تيم صحابة كندانجان بالملايوية هو لميسر و لثُبُقي الملايوية وطبع

لتفسير جزء عم بالمختصر وإجمالاً لميسر إلى القارئ.