

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR
ANTARA ALAT PERAGA KATROL SEDERHANA
DARI KARDUS BEKAS
DAN MEDIA GAMBAR KATROL
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
MI AI- ISTIQAMAH BANJARMASIN**

**OLEH
HERNAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR
ANTARA ALAT PERAGA KATROL SEDERHANA
DARI KARDUS BEKAS
DAN MEDIA GAMBAR KATROL
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
MI AI- ISTIQAMAH BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Hernawati

1301291170

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Pengayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ibu dan Ayahku tercinta Hamirah dan Hamri.
Ibu yang telah melahirkanku dan memberikan seluruh kasih dan cintanya untuk anakmu ini.
ayahku tercinta dengan kecuran keringatmu dalam bekerja tanpa rasa lelah untuk dapat membahagiakan anakmu.
Ibu dan ayah terimakasih untuk semuanya dan telah membesarkan, mendidik, selalu mendukung serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Kalianlah Sumber Semangatku.

Kakak dan adikku yang telah lebih dahulu menghadap-NYA, Aku berjanji untuk tidak mengecewakan kedua orang tua kita.
Nenekku tersayang yang selalu memberikan dukungan serta doanya yang selalu mengiringi disetiap langkahku.

Sahabat-sahabat terbaikku, Nida Rusyda dan Muhammad Majdi telah menjadi penguatku, pengemangat ku disetiap langkah ini mulai tertatih, kalian selalu hadir untuk memberikan semangat, memberi solusi disetiap masalahku.

Terimakasih sahabatku.

Guru dan seluruh teman-teman PGMI C angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat untuk tidak mudah menyerah. Bersama kalian aku dapat merasakan indahnya kebersamaan. Terimakasih kenangan manisnya.

Dan sekali lagi terima kasih untuk semuanya



MOTTO

Pengalaman adalah guru terbaik.

“If you can dream it, you can do it”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan pada penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak A. Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Hj. Noor Amanah, S.Sos selaku Kepala Madrasah, Ibu Fitriah, S.Pd.I, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Al-Istiqamah Banjarmasin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Signifikasi Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian	14
B. Tujuan dan Manfaat Penggunaan Media/Alat Peraga dalam Pembelajaran	16
C. Kriteria Pemilihan Media/Alat Peraga dalam Pembelajaran....	20
D. Penggunaan Alat Peraga Katrol Sederhana dari Kardus Bekas dan Media Gambar Katrol.....	22
E. Pelaksanaan Pembelajaran Alat Peraga katrol Sederhana dari Kardus Bekas dan Media Gambra Katrol.....	27
F. Hasil Belajar	29
G. Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41

F. Instrumen Penelitian	43
G. Validitas dan Reliabilitas.....	44
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49
I. Prosedur Penelitian	60
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B. Penyajian Data dan Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP PENULIS	189

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Desain Penelitian 38
3.2	Distribusi Jumlah Subjek Penelitian..... 40
3.3	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 43
3.4	Validitas Butir Soal Dari Tim Validasi Ahli di Bidang IPA 45
3.5	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal 48
3.6	Interpretasi Hasil Belajar 49
4.1	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MI Al-Istiqamah 64
4.2	Data Detail Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MI Al-Istiqamah..... 64
4.3	Jumlah Siswa di MI Al-Istiqamah Tahun Ajaran 2016/2017 65
4.4	Sarana dan Prasarana di MI Al-Istiqamah Tahun Ajaran 2016/2017..... 66
4.5	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas V A..... 67
4.6	Pelaksanaan Pembelajaran di kelas V B..... 68
4.7	Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas A (V A) 75
4.8	Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas B (V B) 75
4.9	Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal..... 76
4.10	Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa..... 76
4.11	Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa 77
4.12	Uji t Kemampuan Awal Siswa 78
4.13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V A..... 79

4.14	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V B	80
4.15	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar IPA	80
4.16	Uji N-Gain/G Faktor Hasil Belajar Kelas V A dan V B	81
4.17	Uji t Kemampuan Awal dan Hasil Belajar pada Kelas V A	81
4.18	Uji t Kemampuan Awal dan Hasil Belajar pada Kelas V B	82
4.19	Uji Normalitas Hasil Belajar IPA	82
4.20	Rangkuman Uji Mann-Whitney U Pada Hasil Belajar pada Pelajaran IPA Materi Katrol	83

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Alat Peraga Katrol Tetap, Bebas, dan Ganda	22
2.2	Bagian-Bagian Katrol	24
2.3	Katrol Tetap, Bebas, dan Ganda	26
2.4	Bagian dan Fungsi Katrol	27
2.5	Katrol Tetap	36
2.6	Katrol Bebas	37
2.7	Katrol Majemuk/Ganda.....	37
4.1	Aktivitas Guru dan Siswa Kelas V A Saat Pembelajaran Pertama Menggunakan Alat Peraga Sederhana dari Kardus Bekas	70
4.2	Aktivitas Siswa Saat Menunjukkan Cara Kerja Jeni-Jenis Katrol	71
4.3	Aktivitas Guru dan Siswa Kelas V B Saat Pembelajaran Pertama Menggunakan Media Gambar Katrol	73
4.4	Aktivitas Siswa Kelas V B Saat Menunjukkan Cara Kerja Jeni-Jenis Katrol.	74

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	93
2. Nama Siswa.....	94
3. Soal Uji Coba	95
4. Kunci Jawaban	99
5. Validitas Ahli 1	100
6. Validitas Ahli 2	107
7. Hasil Validitas Ahli.....	114
8. Data Hitung Validitas.....	115
9. Soal Pretest-Posttest	116
10. Kunci Jawaban Pretest dan Posttest	118
11. RPP Kelas V A Pertemuan Pertama.....	119
12. RPP Kelas V A Pertemuan Kedua	123
13. RPP Kelas V A Pertemuan Ketiga	127
14. RPP Kelas V B Pertemuan Pertama.....	131
15. RPP Kelas V B Pertemuan kedua	135
16. RPP Kelas V B Pertemuan Ketiga	139
17. Pembagian Kelompok Kelas V A	143
18. Pembagian Kelompok Kelas V B	144
19. Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai Pretest di kelas V A.....	145
20. Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai Pretest di kelas V B	146

21. Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas V A.....	147
22. Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas V B	148
23. Nilai Pretest Kelas V A.....	149
24. Nilai Pretest Kelas V B	150
25. Nilai Posttest Kelas V A	151
26. Nilai Posttest Kelas V B.....	152
27. Materi Katrol.....	153
28. Standar Deviasi, Mean, Varians Pretest V A	156
29. Standar Deviasi, Mean, Varians Pretest V B	157
30. Standar Deviasi, Mean, Varians Posttest V A	158
31. Standar Deviasi, Mean, Varians Posttest V B.....	159
32. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas V A	160
33. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas V B.....	161
34. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa Kelas V A	162
35. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa Kelas V B.....	163
36. Uji Homogenitas Kemampuan Awal	164
37. Uji T Kemampuan Awal Siswa	165
38. Uji U <i>Posttest</i>	167
39. Uji N-gain/G faktor Kelas V A	168
40. Uji N-gain/G faktor Kelas V B	169
41. Uji T Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Kelas V A	170
42. Uji T Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Kelas V B.....	171
43. Pedoman Wawancara	172
44. Pedoman Observasi	173

45. Pedoman Dokumentasi	174
46. Jawaban Wawancara	175
47. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas V A	177
48. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas V B	178
49. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	179
50. Surat Keterangan Seminar Desain Proposal	180
51. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	181
52. Surat Riset	182
53. Surat Keterangan Selesai Riset	183
54. Catatan Seminar Proposal Skripsi	184
55. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	185