

## ABSTRAK

**Hernawati.** 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Antara Alat Peraga Katrol Sederhana Dari Kardus Bekas Dan Media Gambar Katrol Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V Mi Al-Istiqamah Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, M.Pd, (II) Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Alat Peraga Katrol Sederhana dari Kardus Bekas, Pembelajaran IPA.

Alat Peraga katrol sederhana dari kardus bekas merupakan alat peraga yang terbuat dari kardus bekas yang berbentuk katrol. Alat peraga katrol sederhana dari kardus bekas dapat menarik perhatian siswa serta diharapkan siswa dapat memahami fungsi dan kerja katrol secara konstruktif. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa pembelajaran IPA yang dilaksanakan di MI Al-Istiqamah hanya mengandalkan kemampuan guru sebagai sumber belajar dan buku pegangan siswa, sehingga siswa hanya menerima informasi secara pasif khususnya pada materi katrol.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada penggunaan alat peraga katrol sederhana dari kardus bekas pada mata pelajaran IPA di kelas V MI Al-Istiqamah, 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada penggunaan media gambar katrol pada mata pelajaran IPA di kelas V MI Al-Istiqamah, 3) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada penggunaan alat peraga katrol sederhana dari kardus bekas dan media gambar katrol pada mata pelajaran IPA di kelas V MI Al-Istiqamah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin sedangkan sampel pada penelitian ini, yaitu kelas V A sebagai kelas eksperimen I (menggunakan alat peraga katrol sederhana dari kardus bekas) dan kelas V B sebagai kelas eksperimen II (menggunakan media gambar katrol).

Hasil belajar V A MI Al-Istiqamah dengan menggunakan alat peraga katrol sederhana dari kardus bekas nilai rata-rata *pretest* 62,14 dan nilai rata-rata *posttest* 91,43. Sedangkan hasil belajar V B MI Al-Istiqamah dengan menggunakan media gambar katrol nilai rata-rata *pretest* 58,67 dan nilai rata-rata *posttest* 74,00.

Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji U, diketahui nilai signifikansi adalah  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga katrol sederhana dari kardus bekas dan media gambar katrol pada mata pelajaran IPA di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin.